
El papel del sector público en el crédito educativo: Necesario y Complementario

*Andreas Blom, Economista de Educación,
Banco Mundial, Lima, Perú, 23 de Marzo, 2007*

¿Qué quiero decir?

1. Se puede mejorar el modelo de financiación de la educación superior en América Latina
 - El acceso es limitado y poco equitativo
 - Hay poca ayuda estudiantil
 - Expandir el crédito educativo
2. El papel del gobierno en expandir créditos
 - Fallas de mercado => Requiere financiación:
Papel necesario
 - Ventajas de trabajar con el sector privado:
Papel complementario

1. Estudio sobre el costo, capacidad de pago y acceso a Educación Superior

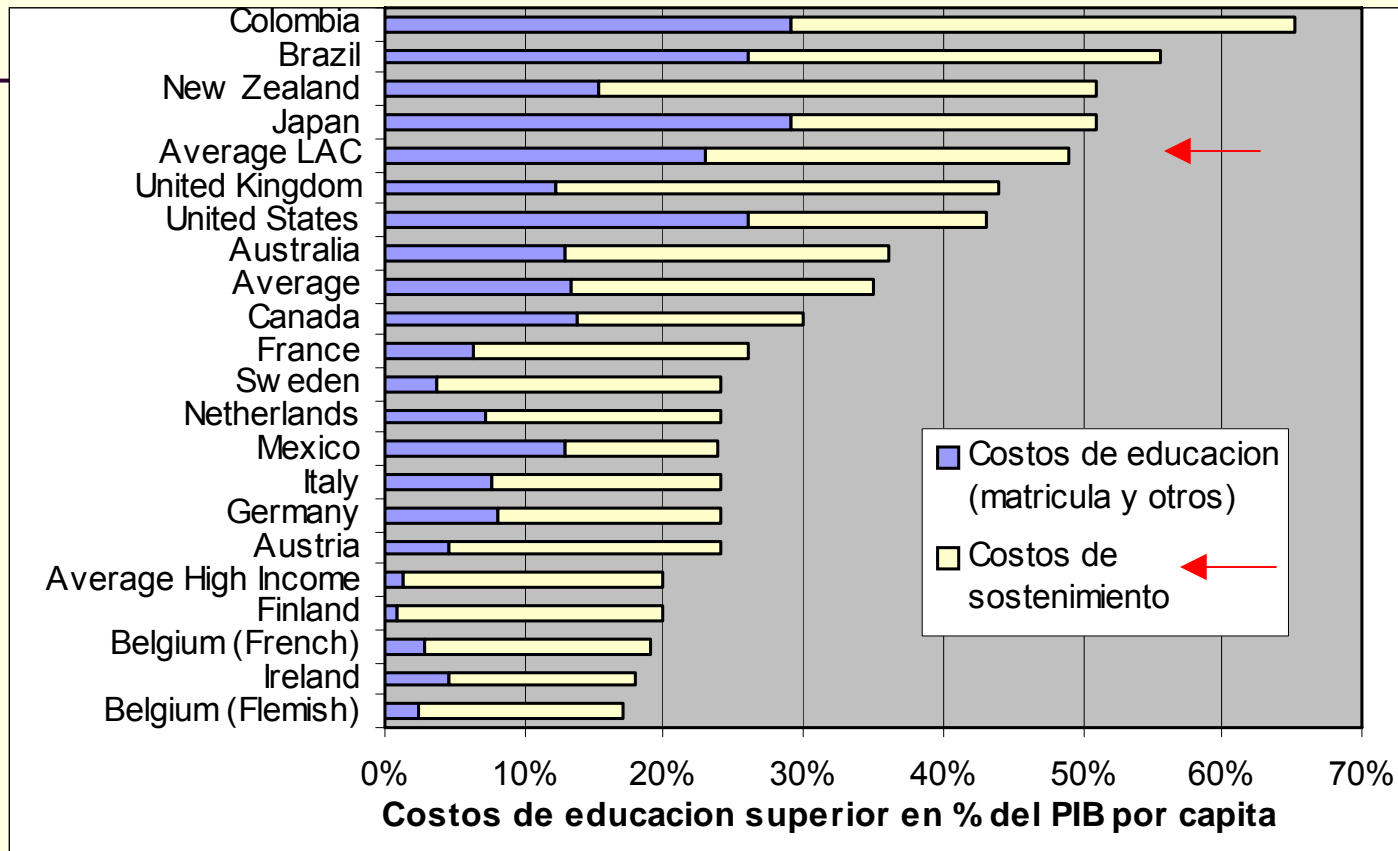
- ¿Cuanto pagan los estudiantes y las familias por la educación superior en relación con sus ingresos?
- Metodología de A. Usher, 2005 para países OCDE¹
- América Latina: Brasil, Colombia, y México
- Gastos de educación (privado y público), sostenimiento y apoyo:

Costos Educativos	Matrícula/pensión, libros y materiales
Costos de Sostenimiento	Comidas, renta
Ayuda estudiantil (programas con apoyo público)	Becas
	Créditos educativos
Impuestos	Deducciones

- En relación con el ingreso (PIB por capita)

1. Global Higher Education Rankings (2005). Educational Policy Institute.

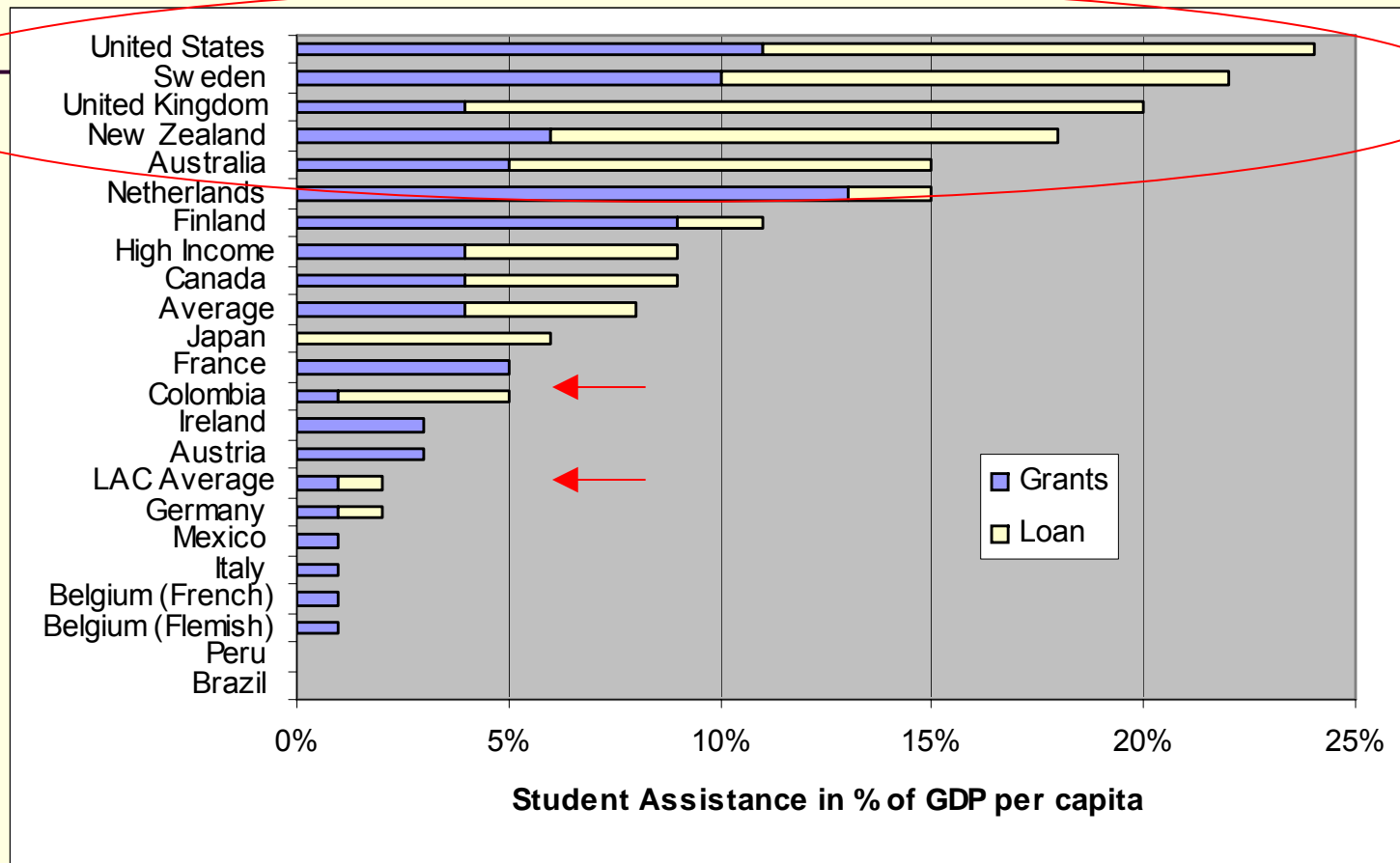
Costos y Capacidad de pago



Fuente: (Yuki y Blom, 2007). Nota: Año de referencia: 2003

- AL: Baja capacidad de pago para la educación superior
- Explicaciones: Bajo PIB por capita, matrícula en las IES publicas y sector privado
- Costos de sostenimiento: 15% del PIB por capita (pobres)

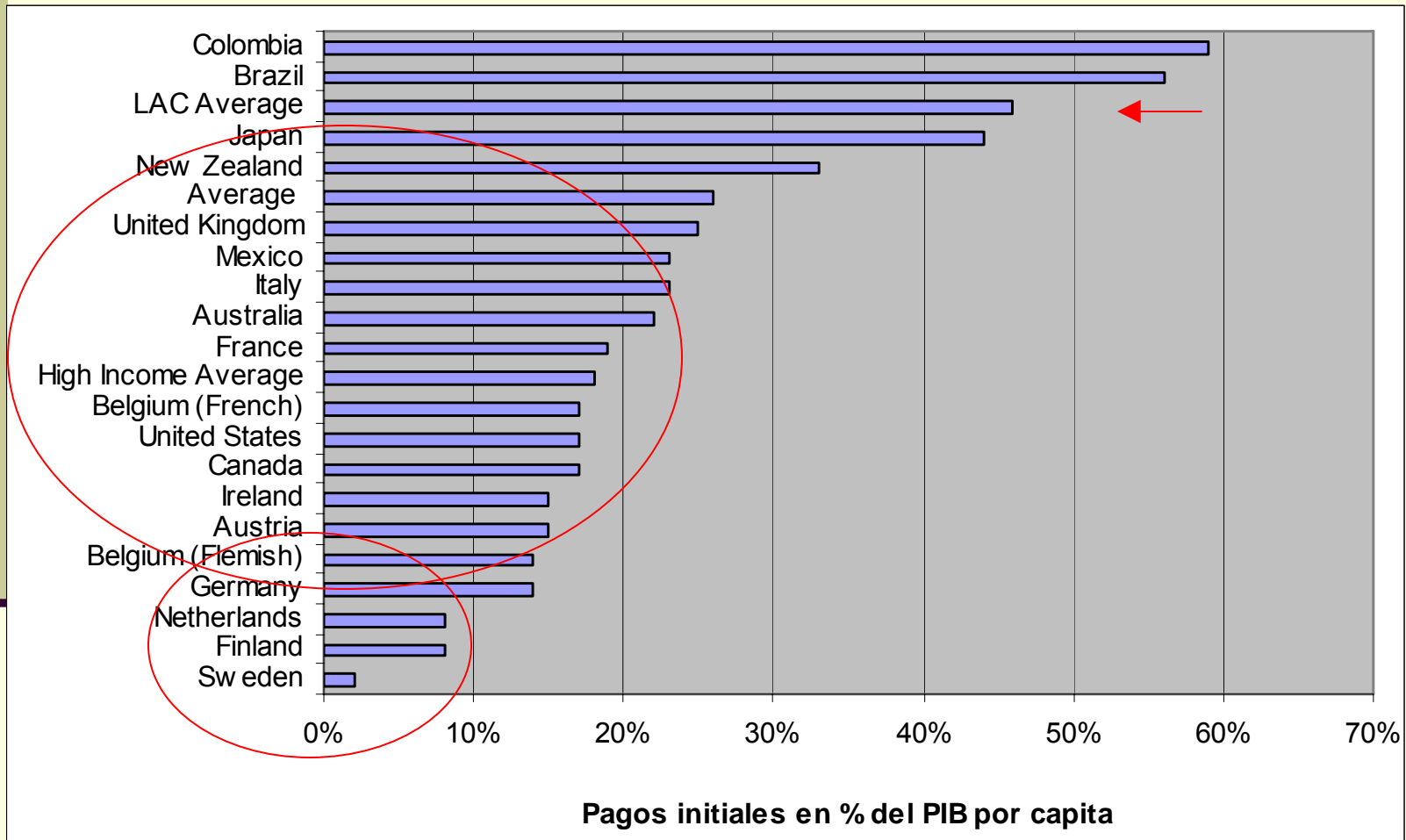
Poca Ayuda Estudiantil



Fuente: (Yuki y Blom, 2007). Nota: Año de referencia: 2003

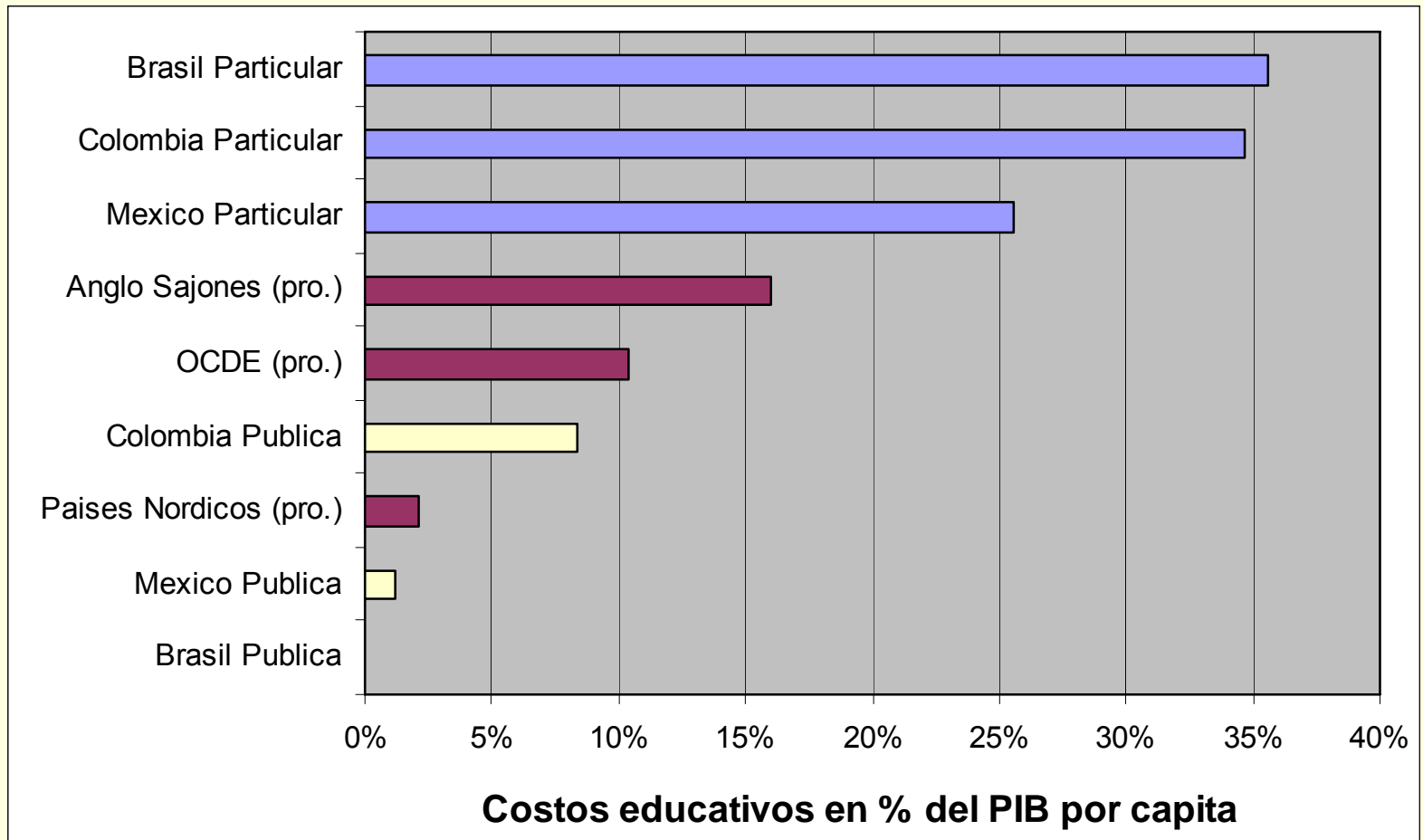
- AL: 2 % de PIB por capita en ayuda
- Anglo-sajones: 22% Países Nórdicos: 15%

Pagos Iniciales / “out of pocket cost”



Fuente: (Yuki y Blom, 2007). Nota: Año de referencia: 2003

Mercado segmentado



Fuente: (Yuki y Blom, 2007). Nota: Año de referencia: 2003

Sugerencia de política

- La financiación de la Educación Superior es más que la gratuidad de las universidades públicas:
 - Gastos de sostenimiento para estudiantes pobres
 - Bajo costos no implican alto acceso: alguien tiene que pagar los costos de provisión (y el estado tiene un límite)
 - \approx 50% de estudiantes en educación particular
 - Inversión en calidad (y investigación)
- Expandir Crédito Educativo para financiar más estudiantes con mejor equidad y calidad
 - Fuente sostenible y equitativa de inversión

2. Papel del Sector Público en CE

- Fomento del crédito educativo
- Hay muy poco créditos privados => Fallas de mercado:
 - La educación es un activo no-vendible (no sirve como colateral)
 - Cual es el valor de la educación?
- Financiación/garantía pública del crédito
- Existen ventajas importantes de trabajar con el sector privado (cobranza, capital y gestión de trámites)

Modelo del papel público en el CE

Público 90%

Subcontratación
(núcleo duro público)

**Garantía Pública y
Operador Privado**
(Privado 90%)

<p>Ejemplos: Los ICEEs de México, INABEC, Jamaica etc. Europa del Norte, Asia</p>	<p>ICETEX, Canadá, EEUU (<i>direct loan prog.</i>)</p>	<p>EEUU (<i>guarantee prog.</i>), Chile, El Salvador, antiguo modelos de Canadá y Jamaica</p>
<p>Capital: Público Admón: Pública</p>	<p>Capital: Público Admón: Privada (90%)</p>	<p>Capital: Privado (75%) Admón: Privada (95%)</p>
<p>Desafíos: Ineficiencia, economías de escala limitadas, alta morosidad</p>	<p>Controlar a los gestores, acceso a capital, administración pública eficiente</p>	<p>Atraer a la Banca (altos retornos por compensar riesgo), "Due diligence", equidad en el acceso</p>
<p>Estrategias Clave: Transición gradual hacia la subcontratación</p>	<p>Supervisión y competición (incentivos, sistemas informática, profesionalización, <i>expertise</i> crediticio, cobranza firme con consideraciones sociales, buró de crédito, información a los estudiantes, trabajar con IES)</p>	

Políticas complementarias

- Crédito educativo hace parte de la política de educación superior
- Políticas complementarias de educación superior:
 - Aseguramiento de la calidad
 - Información del mercado laboral / inserción laboral
 - Estimular la demanda para educación superior y los créditos
 - Coordinar con sistemas de becas
 - Especial atención a la deserción (cursos de nivelación)
 - Intercambio de información (sobre carreras y ubicación)

Mensajes clave

- Se puede mejorar el modelo de financiación de educación superior en América Latina
 - El acceso es limitado y poco equitativo
 - Hay poca ayuda estudiantil
 - Expandir el crédito educativo
- El papel del gobierno en expandir créditos
 - *Papel necesario*
 - *Papel complementario*