

3ème Atelier "Amélioration de la Gestion de l'Education dans les Pays Africains" (AGEPA)

Dakar, Sénégal, 16-18 Mai 2006

Informations sur les Présentateurs et Modérateurs

Claudine Bourrel est ancienne élève de l'Ecole Normale Supérieure, agrégée de Lettres modernes, et a consacré plus de 25 ans de vie professionnelle au développement de l'éducation dans les pays en développement. Après avoir été proviseur du Lycée de jeunes filles de Saint-Louis (Sénégal), conseiller de plusieurs ministres de l'éducation, conseiller auprès de l'Ambassade de France à Dakar puis conseiller culturel à Djibouti, elle s'occupa au ministère français des Affaires étrangères des relations avec les organismes internationaux concernant l'éducation. Depuis quelques années, elle travaille en qualité d'expert francophone pour les questions d'éducation et de formation à l'Institut de la Banque Mondiale à Washington. Son action vise à soutenir principalement dans les pays en développement francophones, les réformes institutionnelles, la rationalisation des ressources, l'amélioration de leur gestion, la valorisation des expertises nationales, la coordination des partenaires et le renforcement des capacités.

Mathieu Brossard est depuis 2001 analyste des politiques éducatives au Pôle d'analyse sectorielle en éducation de Dakar (Pôle de Dakar), une équipe mise en place par la France auprès du bureau régional Afrique de l'UNESCO qui apporte un appui technique aux équipes nationales et aux partenaires aux différentes étapes de développement et de mise en œuvre des politiques éducatives. Avant cela il a occupé durant 3 ans une fonction de statisticien de l'éducation à l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU). Il est diplômé de l'ENSAE (Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration Economique). Dans le cadre d'AGEPA, il apporte un appui technique à l'équipe Niger.

Pierre-Emmanuel Couralet est actuellement consultant à la Banque mondiale à Antananarivo (Madagascar) pour l'initiative AGEMAD (AGEPA Madagascar). Il est titulaire d'un Doctorat en Analyse et Politique Economique de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (Paris).

Paul Coustère est actuellement coordonnateur du Pôle d'Analyse Sectorielle en Education de Dakar, rattaché au Bureau Régional pour l'Education en Afrique de l'UNESCO (BREDA). Il était auparavant chef du bureau de l'éducation de base au ministère français des affaires étrangères (2000-2004) et responsable du PASEC, le Programme d'Analyse des Systèmes Educatif de la CONFEMEN (1994-199). Il est diplômé du magistère de relations internationales de l'université de Paris I Sorbonne.

Adiza Hima est actuellement Secrétaire Générale de la CONFEMEN (Conférence des Ministres des pays ayant le français en partage), une Institution de la Francophonie regroupant 41 Etats membres répartis à travers toutes les aires géographiques du globe. Auparavant, Madame HIMA Adiza a occupé de hautes fonctions dans l'administration scolaire de son pays, le Niger. Elle a notamment été durant six ans Secrétaire Générale du Ministère de l'Education de son pays et Correspondante Nationale de la CONFEMEN. Après ses études universitaires, Madame HIMA Adiza est diplômée de l'Ecole Normale Supérieure d'Abidjan, de l'Université de Paris Sorbonne (Paris IV) et du CIEP de Sèvres.

Gérard Lassibille est directeur de recherche au CNRS et membre de l'Institut de Recherche sur l'Economie de l'Education. Il est titulaire d'un Doctorat en Economie et travaille sur les aspects internes et externes de l'éducation.

Geraldo Martins est Spécialiste Principal en Éducation à la Banque Mondiale, au Département 14 (Sénégal, Cap Vert, Gambie et Guinée-Bissau) de la Région Afrique. Avant rejoindre la Banque, Geraldo a travaillé plus de 12 ans dans le secteur de l'éducation de la Guinée-Bissau où il a occupé plusieurs fonctions, notamment celle de Directeur du Cabinet d'Études et Planification du Ministère

de l'Éducation, Directeur du Project d'Appui à l'Enseignement de Base, financé par la Banque Mondiale, avant de devenir Ministre de l'Éducation Nationale de la Guinée-Bissau entre 2001 et 2003. Son expérience comprend également la coordination du Project de Renforcement des Statistiques de l'Éducation des Pays Lusophones de l'Afrique, à l'Institut National de Statistique du Portugal. Geraldo a une maîtrise en chimie de l'Université de Moldova et est diplômé en droit à l'Université de Lisbonne (Portugal).

Mafakha Touré est Directeur des Ressources Humaines au Ministère de l'éducation du Sénégal. Il est spécialiste en éducation dans le domaine de la planification stratégique des ressources, en suivi évaluation et en élaboration de projet. M. Touré a été FAWE chargé d'appuyer les gouvernements du Mali, du Sénégal et de la Guinée dans l'analyse et l'intégration de la dimension genre dans les politiques éducatives; et a coordonné plusieurs études et évaluations avec l'ADEA sur la qualité, les Volontaires de l'Education au Sénégal, le Fonds de Développement Scolaire ; avec l' IPE, la Coopération française, la coopération allemande, le FNUAP, le CRDI. Il a aussi participé à l'élaboration du projet de cadre de suivi évaluation du PDEF et tant que chercheur à la réalisation d'une étude de l'AFD et EDM : Politique de Pays. Il a travaillé dans l'administration du ministère de l'éducation dans le secteur de la planification en occupant successivement les postes de chef de bureau, chef de division, secrétaire général de la direction de la planification et enfin directeur des ressources humaines. Avant cela il a été professeur de sciences naturelles puis d'histoire et de géographie pendant 18 ans au total. Egalement, M. Touré a participé à l'élaboration du document du Programme Décennal de l'Education et de la Formation (PDEF) au sein de l'équipe de la DPRE et à la conception et à l'élaboration des plans d'opérations et budgets annuels (POBA) 2000 et 2001 du MEN.

Adriaan Verspoor est de nationalité néerlandaise. Il est éducateur et économiste de formation. Depuis l'an 2000 il est Consultant indépendant en éducation. Il a été le coordinateur et du groupe de travail sur l'amélioration de la qualité dans l'enseignement de base en Afrique, mis sur pied par LÁDEA. Il s'occupe actuellement du rapport sur les défis du développement de l'enseignement secondaire en Afrique Sub-saharienne. De 1976 à 2000, il a travaillé à la Banque mondiale, Division de l'éducation, où il a occupé de nombreux postes parmi lesquels Conseiller en éducation pour la Région Afrique Responsable de la gestion d'un programme d'investissement pour l'enseignement de base en Inde et financé par la Banque mondiale à hauteur d'un milliard de dollars; Responsable de la gestion des programmes de recherche et de politique éducative de la Banque mondiale. Il est également auteur ou co-auteur de multiples documents et livres techniques sur les sujets de l'éducation dans les pays en développement

Cristina Santos est Expert en éducation à la Direction du Bureau Régional de l'UNESCO pour l'éducation en Afrique (BRED) depuis 2004. En Juillet prochain elle rejoindra l'équipe de la Banque Mondiale en tant que Spécialiste Principal en éducation en charge des programmes éducatifs pour les pays lusophones de l'Afrique (PALOP). Cristina Santos est titulaire d'un Master et un Doctorat en éducation comparée.

De dois anos a esta parte, Cristina Santos é Especialista em Educação à Direcção do Escritório Regional da UNESCO para a Educação em África, BRED. Em Julho próximo ela integrará a equipa do Banco Mundial enquanto Especialista Principal em Educação para os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa, PALOP. Cristina Santos é titular de um Mestrado em Educação e de um Doutoramento em Educação Comparada.