

PROCHAINE ETAPE DE L'AGEPA : PERSPECTIVES EN TERME D' ACTIONS
AU NIVEAU DU BURKINA

CONTEXTE

- Existence du Plan Décennal de Développement de l'Education de Base (PDDEB) (+)
- Retard dans l'institutionnalisation du projet AGEPA lié aux récents changements politiques (-)
- Recrutement régionalisé des enseignants (+)
- Allocation insuffisante en Personnel Enseignant (-)
- Appui direct aux écoles à travers le « Fonds Ecole » (+)
- Difficultés dans l'allocation des ressources matérielles aux écoles (-)
- Inexistence d'un système standardisé d'évaluation des apprentissages (-)
- Facilité d'accès aux données statistiques jusqu'au niveau de l'école (+)

PLAN D' ACTIONS 2006 - 2007

Priorités	Actions	Responsable	Appuis technique et financier	Calendri
Appropriation au niveau politique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapport de l'équipe ▪ Arrêté ministériel pour constituer l'équipe nationale AGEPA (DEP DDEB, DGAENF, DGCRIF, DREBA, DPEBA, CCEB (Inspecteurs), Directeurs d'école) <p>Une journée nationale de partage avec tous les acteurs (Structures nationales, PTF, ONGs ...) Sensibilisation, explication, formation, identification des besoins d'appui</p>	<p>Equipe AGEPA (Mission)</p> <p>Secrétariat Général</p> <p>Secrétariat Général + Equipe AGEPA</p>	<p>Banque Mondiale, Pole de Dakar, ISU</p>	<p>Juin 2006</p> <p>Juin 2006</p> <p>Septemb</p>
Développement d'outils de gestion	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tableau de bord école à finaliser sur le format et le contenu ▪ Questionnaire d'école ▪ Choix d'une zone pilote <p>Tableau de bord école agrégé aux niveaux région, Province et Inspection</p>	<p>Direction des Etudes et de la Planification (DEP)</p>	<p>ISU</p>	<p>Août 2006</p>
Formalisation du rôle et responsabilité des acteurs sur les outils de gestion des performances scolaires. Formaliser, systématiser Informer et former	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseignant ▪ Directeur d'école ▪ APE/Communauté ▪ Conseillers pédagogiques ▪ Inspecteurs ▪ Agents au niveau central <p>Moyens : réunion, atelier, voyage d'étude</p>	<p>Secrétariat Général</p>	<p>Banque Mondiale</p>	<p>Après la : de partag (septemb</p>
Expérimentation : approche malgache adaptée au contexte Burkinabé avec une expérimentation dans 3 provinces et 90 écoles en raison de 30 par province	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptation des questionnaires malgaches au cas du Burkina Faso ▪ Formation en cascade à l'objectif AGEPA d'amélioration de l'allocation des ressources et des performances scolaires ▪ Besoin d'une assistance technique ▪ Contrat Programme Réussite Scolaire <p>Moyens : réunion, atelier, voyage d'étude</p>	<p>Directeurs d'école</p>	<p>Banque Mondiale</p>	<p>Janvier à</p>

IDENTIFICATION DES ACTEURS

Divisions ministérielles	Niveau central	Régions	Provinces	Inspections	Ecoles
Autorités politiques		Gouverneur	Haut Commissaire	Préfet/Maires	Délégué du village
Acteurs	MEBA - Secrétariat Général - Directions Centrales	- DREBA - Services	- DPEBA - Services	- Inspecteur - Conseiller pédagogique - comité d'inspection - APE - Personnel administratif	- Enseignant - Directeur d'école - Elèves - Parents d'élèves - Communauté