

GUINEE

Point 1 : Leçons apprises

- Prise de conscience de l'existence de problèmes de gestion, notamment dans le domaine pédagogique ;
- L'existence d'une dynamique de décentralisation dans laquelle l'initiative AGEPA s'inscrit ;
- Le souci de simplification des outils de gestion pour une meilleure compréhension / appropriation de tous les acteurs à la base ;
- Etablissement d'un lien de complémentarité entre les outils des niveaux central et local ;
- Redéfinition des missions, des rôles et responsabilités des différents acteurs (Imputabilité et obligation de résultats) ;
- Obligation pour l'Etat de mettre à disposition les ressources nécessaires.

2. PLAN D' ACTIONS 2006 - 2007

N°	Actions	Activités	Période	Responsable	Appui	Autres commentaires
1	Constitution de l'équipe	Mise en place d'un Comité de Coordination AGEPA (SG, IGE, SSP, DRH, CN PEPT, DNEE)	30 juin 2006	IGE	-	-
		Constitution de l'Equipe de travail (Chef d'équipe, Statisticien, informaticien, spécialiste des RH, spécialiste en évaluation, ...)	30 juin 2006	IGE	-	-
2	Etat des lieux	Mise à jour du RESEN : <ul style="list-style-type: none"> - Lissage de la population scolarisable, - Revue de l'allocation des ressources aux écoles (humaines et financières) 	De juin à septembre 2006	CN PEPT	Pôle de Dakar	-
		Apprendre et comprendre les expériences des autres pays par rapport aux instruments et aux outils	31 Août 2006	S/Général MEPU-EC		
		Organisation d'un voyage d'étude		CN PEPT		
		Examen des instruments et outils existants en vue de leur adaptation	30 septembre 2006	IGE		
		Elaboration d'un Plan d' Actions	31 décembre 2006	S/Général MEPU-EC	Equipes AGEPA BM, Niger et Pôle de Dakar	

3	Définir les outils à développer	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des cahiers de charge - Elaboration d'un plan de formation - Préparation d'une fiche de suivi du comportement - Préparation d'une feuille de route, - - 	A réaliser en 2007 (12 mois)	SSP	A identifier	Consultations et formes participatives
4	Elaboration de tableaux de bord à tous les niveaux	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation des outils statistiques existants, - Définition d'une stratégie de communication 		SSP	A identifier	
5	Expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> - Définition des zones, - Mise en place des outils, - Passage des tests. 	2008	SSP	-	PM
6	Suivi / Evaluation	Evaluer l'impact sur les apprentissages	2008 - 2010	IGE		
7	Dissémination					PM

