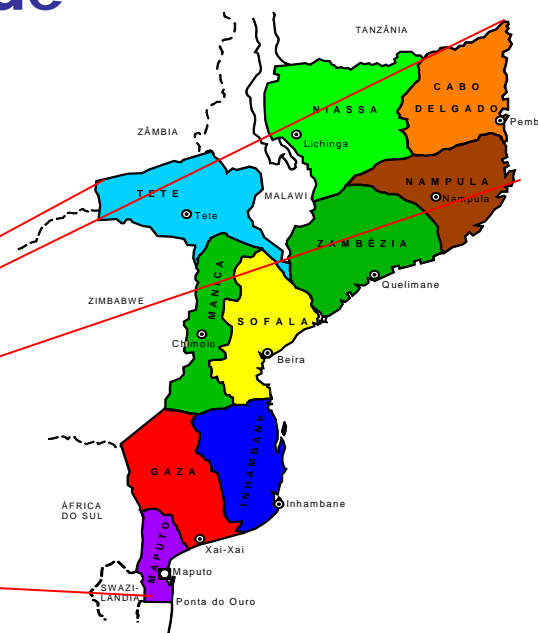




# REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

## Estratégias de Melhoria da Gestão Escolar em Moçambique



Maio de 2006



# Tópicos

---

- Sistema Educativo do Ensino Básico: 1<sup>a</sup> a 7<sup>a</sup> classes
- Estratégias de Melhoria da Gestão Escolar
- Conclusões e Sugestões



# 1. Sistema Educativo do Ensino Básico

---

## ■ 1.1. Efectivos

### ■ EP1 (1<sup>a</sup> a 5<sup>a</sup> classes)

- Escolas : 8.696
- Alunos: 3.471.140 ( 47% raparigas)
- Professores: 45.887

### ■ EP2 (6<sup>a</sup> e 7<sup>a</sup> classes)

- Escolas : 1.320
- Alunos: 26.540 ( 41% raparigas)
- Professores: 11.011



## 1.2. Indicadores de Cobertura Escolar 2005

---

### ■ EP1

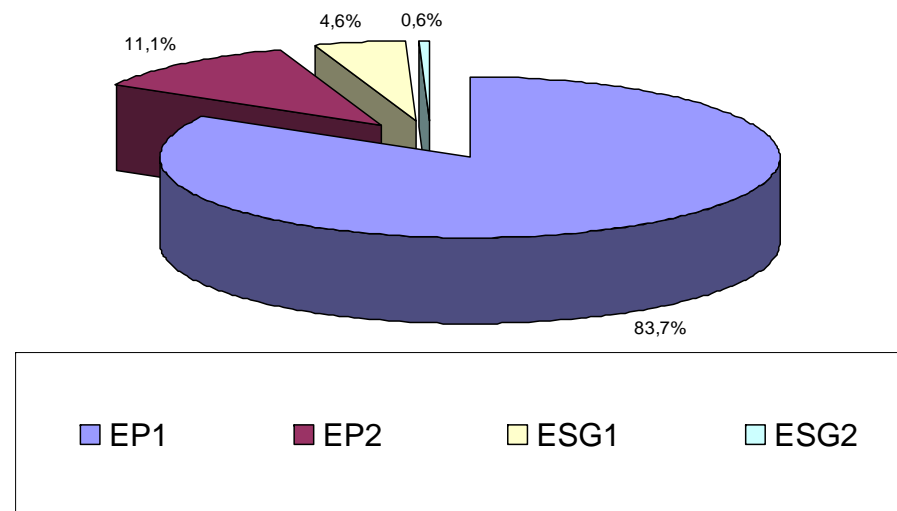
- Taxa bruta de escolarização – 131,3%
- Taxa líquida de escolarização – 83,4%
- Taxa bruta de admissão – 160,6%

### ■ EP2

- Taxa bruta de escolarização – 47,0%
- Taxa líquida de escolarização – 6,7%%

## 1.3. Distribuição de Alunos: Ensino Básico e Ensino Secundário

A Frequência escolar entre os diferentes níveis de ensino, caracteriza-se por uma distorção.





## 2. Estratégias de Melhoria da Gestão Escolar

---

### 2.1. Constituição de Uma Equipe Central

- Secretária Permanente ( Chefe da Equipa)
- 3 Directores Nacionais
- Técnicos representantes de cada Direcção Nacional

### 2.2. Troca de Experiência

- Visitas de troca de experiência em países com o programa AGEPA
- Reuniões
- Seminários
- Workshops

## 2.3. Planificação de Actividades

### Quadro Resumo de Actividades: 2004-2007

Nº	Resultados	Actividades	T. Específicas	Prazos
1	Identificadas principais actividades	Identificação de actividades	Reuniões com directores de escolas	Outubro 2004
2	Definidos instrumentos de verificação de actividades	Definição dos instrumentos para actividades	Reuniões e encontros com directores	Outubro 2004
3	Pré-testados instrumentos operacionais	Realização da pré-testagem	Experimentar os instrumentos operacionais	Dezembro 2005
4	Testados instrumentos operacionais	Realização da testagem	Experimentar os instrumentos	Março de 2006



## Quadro Resumo de Actividades: 2004-2007 (Cont.)

Nº	Resultados	Actividades	T. Específicas	Prazos
5	Garantida implementação do AGEPA	Produção dos Instrumentos	Tipografia e revisão	Dezembro 2006
6	Avaliado e institucionalizado o projecto	Avaliação e institucionalização dos instrumentos	Elaboração de normas	Dezembro 2006
7	Existência de um relatório de balanço	Experimentação do projecto	Implementação dos instrumentos e supervisão	Fevereiro 2007



## 2.4. Monitoria do Projecto

---

Visitas às escolas da província de pré-testagem

## 2.5. Produção, Pré-testagem e Testagem dos Instrumentos Operacionais para:

- Director Distrital
- Coordenador da ZIP
- Director de Escola
- Professor

### 2.5.1. Instrumentos Operacionais por Concluir:

- Director Provincial
- Director Nacional



## 2.6. Testagem

---

- Objectivos:
  - Capacitar, directores distritais, Coordenadores de ZIP's, Directores de escolas e professores, sobre a utilização dos instrumentos de gestão escolar.
  - Acompanhar o preenchimento de todos os instrumentos de gestão escolar.
  - Inquirir os elementos da amostra de testagem sobre a utilização dos instrumentos de gestão escolar.
  - Auscultar os elementos da amostra sobre a eficácia, eficiência e operacionalidade dos instrumentos de Gestão Escolar



## 2.7. Instrumentos Testados e Comentários dos Inquiridos

---

### 2.7.1. Instrumentos do director distrital

- Facilitam a elaboração do plano de formação
- Permitem o conhecimento :
  - Dos efectivos escolares;
  - Da evolução e distribuição dos alunos e professores;
  - Da situação real das infra-estruturas disponíveis e necessárias



## 2.7.2. Instrumentos do Coordenador da ZIP

---

- Permite melhorar a qualidade de gestão na:
  - Análise e tratamento de dados;
  - Organização de supervisões pedagógicas;
  - Planificação de seminários de capacitação de professores.
- Facilitam a planificação de acções futuras para o melhoramento de infra-estrutura da ZIP



### 2.7.3. Instrumentos do Director da Escola

---

- Apoiam na planificação e previsão dos efectivos para os anos subsequentes;
- Dão uma visão sobre a assisuidade dos alunos;
- Incentivam a participação e desempenho dos professores;
- Permitem:
  - O acompanhamento do grau de cumprimento dos programas;
  - O uso racional dos recursos disponíveis.



## 2.7.4. Instrumentos do Professor

---

- Facilitam a sistematização da informação sobre o aproveitamento escolar e assiduidade dos alunos e dos professores;
- Permitem:
  - O controle do aproveitamento escolar pelo professor e pelo encarregado de educação;
  - A elaboração do plano de recuperação dos alunos;
  - O melhoramento na preparação das aulas e no controle da gestão dos programas de ensino;
  - A auto-avaliação dos professores.



## 2.8. Constrangimentos no uso dos instrumentos

---

- Opiniões dos inquiridos
  - Dificuldades no preenchimento devido a sobrecarga resultante de:
    - Superlotação de turmas, chegando a atingir mais de 60 alunos;
    - Leccionação em dois ou três turnos lectivos;



### 3. Conclusões e Sugestões

---

- Foi positiva a ideia de criação de uma estrutura central de coordenação do projecto AGEPA;
- É pertinente a indicação de um técnico responsável pelo projecto em cada província;
- É necessária:
  - A avaliação do projecto, tendo em conta as suas diversas etapas;
  - A capacitação dos técnicos das DPECs, DDECs e professores no manuseamento dos instrumentos da AGEPA;
- Sugere-se:
  - A indicação de um técnico responsável pelo projecto em cada província;
  - O estudo da melhor forma de expansão do projecto ao nível nacional.