

BILAN : PLAN D' ACTIONS NOUAKCHOTT et REALISATIONS

	ACTIONS	ACTIVITES	PERIODE	STRUCTURES RESPONSABLES	APPUI	Taux de réalisation	Perspectives
1	DESCRIPTIFS DES RESPONSABILITES et OUTILS DE GESTION						
		MISE EN COHERENCE AVEC PDDE (+ AUTRES PROJETS) & TEXTES SIMPLIFICATION ET CONSOLIDATION	<i>Novembre 2004 – Mars 2005</i>	<i>AGEPA et Equipe Composante Développement Institutionnel du PDDE</i>	<i>PADEN et Pôle de Dakar</i>	Non fait	Fusion des activités et du groupe AGEPA dans la composante 3 du PDDE et dans son plan d'actions et intégration de AGEPA dans les discussions des revues
2	FICHES – ECOLES						
		SIMPLIFICATION et AMENDEMENT FICHE ECOLE (PLUS AXE SUR LE CLIENT PRINCIPAL COGES)	<i>Novembre-Décembre 2004</i>	<i>DEP</i>	<i>Pôle de Dakar</i>	Non fait car l'outil est compris tel quel, les demandes allant au contraire vers une plus grande complexité	Maintien de la forme actuelle en attendant l'évaluation d'impacts
		CREATION OUTIL POUR PLANIFICATION A PARTIR DE SYNTHESE DES FICHES ECOLES (CLASSIFICATION DES ECOLES)	<i>Novembre-Février 2005</i>	<i>DEP</i>	<i>Pôle de Dakar</i>	Fait	
		IDENTIFICATION DES REGIONS DE TEST DES FICHES ECOLES	<i>Décembre 2004</i>	<i>DEP</i>	<i>Pôle de Dakar</i>	Fait	
		PRODUCTION DES FICHES DES ECOLES DES REGIONS CIBLEES	<i>Décembre 2004 – Janvier 05</i>	<i>DEP</i>	<i>Pôle de Dakar</i>	Fait	
		FORMATION/DIFFUSION DES FICHES ECOLES	<i>Janvier 05 : Journées nationales des Statistiques et Journée</i>	<i>DEP</i>		Diffusion faite Formation très incomplète	La formation à l'utilisation de l'outil sera faite, en ligne avec l'opération d'évaluation d'impacts

			<i>nationale de restitution</i>				
		EVALUATION DU PROCESSUS	<i>Novembre 05</i>	<i>DEP</i>	<i>BM + Pôle de Dakar</i>	Très incomplet	Le TDB sera un des outils testés dans l'évaluation d'impacts
3	THEMATIQUES PRIORITAIRES (Rétention élèves et temps scolaire) et préparation de l'évaluation de l'impact						
		Pour chacune des deux thématiques, finalisation des descriptifs de responsabilités, mécanismes de remédiation/régulation/incitations et outils de gestion correspondants	<i>Décembre 04 – Mars 05</i>	<i>AGEPA/PDDE</i>	<i>BM + Pôle de Dakar</i>	Partiellement	Ajout d'une entrée par fonction (fiches mécanismes) dans l'outil tableau de bord acteurs
		FORMATION / SENSIBILISATION ET DIFFUSION DES REGLES DU JEU ET DES INSTRUMENTS	<i>Avril 05 – juin 05</i>	<i>AGEPA/PDDE</i>	<i>BM + Pôle de Dakar</i>	Très incomplet	Un plan de formation et de sensibilisation des différents acteurs sera établi en ligne avec l'évaluation d'impacts
		EVALUATION des processus et préparation de l'évaluation de l'impact	<i>Juin 2005 - Juin 2006</i>	<i>AGEPA/PDDE</i>	<i>BM + Pôle de Dakar</i>	Très incomplet	L'évaluation d'impacts va être définie et réalisée

PERSPECIVES : PLAN D' ACTIONS PREVISIONNEL 2006-2007

Action 1 : Fusion avec la composante appui institutionnel du PDDE					
	Activités	Période	Responsables	Appui	Autres commentaires
1.1	Présenter à la revue intermédiaire des bilans et perspectives du groupe AGEPA dans le cadre du groupe développement institutionnel du PDDE	24-26 Mai 2006	DGAR		
1.2	Prendre un arrêté de fusion des équipes AGEPA et institutionnel du PDDE	Juin-Juillet 2006	DGAR		
1.3	Intégrer les actions AGEPA dans le plan d'actions annuel de la composante DI du PDDE	Juillet-Août 2006	DSI (coordonateur) + ensemble de l'équipe AGEPA		
Action 2 : Tableau de bord acteurs (responsabilités)					
	Activités	Période	Responsables	Appui	Autres commentaires
2.1	Finaliser des fiches « mécanismes » (description de l'enchaînement des tâches des différents acteurs pour accomplir les missions de gestion courante, ex : rentrée scolaire, suivi de la fréquentation des élèves, de l'assiduité des enseignants) en cohérence avec les tableaux de bord acteurs	Juin-Décembre 2006	DFIC/Cellule COGES	PADEN (Pratdessus)	
2.2	Compléter le tableau de bord acteurs par la description des responsabilités des différentes directions centrales en ligne avec un organigramme du MEBA	Juin 2006-Juin 2007	DRH/DLC	PADEN (Pratdessus)	
2.3	Mise en cohérence des textes juridiques avec les tableaux de bord acteurs	Juin 2006-Juin 2007	DLC/DEP		
2.4	Préparer et mettre en œuvre le plan de formation/sensibilisation et diffusion des outils en ligne avec l'évaluation d'impacts	Juin 2006-Juin 2007	DRH/DSI	PADEN/DFIC	

Action 3 : Tableau de bord écoles

	Activités	Période	Responsables	Appui	Autres commentaires
3.1	Diffusion des TDBE 2004/05 aux DREBA Niamey et Zinder	Juillet 2006	DSI	PADEN	
3.2	Production des TDBE 2005/06	Septembre 2006	DSI	PADEN	
3.3	Conception du modèle de TDB Inspection et DREBA et étude de la pertinence d'un TDB Secteur pédagogique	Septembre 2006	DSI/DREBA Niamey	Pôle de Dakar	
3.4	Production des TDB inspection et DREBA	Octobre 2006 – Juin 2007	DSI	Pôle de Dakar	
3.5	Préparer et mettre en œuvre le plan de formation/sensibilisation et diffusion des outils en ligne avec l'évaluation d'impacts	Juin 2006-Juin 2007	DRH/DSI	PADEN/DFIC	

Action 4 : Evaluation d'impacts

	Activités	Période	Responsables	Appui	Autres commentaires
3.1	Formulation des objectifs et des modalités pratiques de réalisation de l'évaluation d'impacts	Juin 2006 – Septembre 2006	DSI	Pôle de Dakar/PADEN	
3.2	Mise en œuvre de l'évaluation d'impacts	Octobre 2006 - 2007	DSI	Pôle de Dakar/PADEN	Dépendant de l'acquisition du financement