

## **3ème Atelier sur “L’Amélioration de l’éducation dans les pays africains”**

**Dakar, Sénégal, 16-18 mai 2006**

### **Termes de Référence pour les délégations**

#### **Objectif de l’atelier de Dakar**

L’objectif du troisième atelier est de regrouper les équipes nationales, partager les expériences, évaluer les dispositions (institutionnelles et instrumentales) qui ont été envisagées ou prises et d’examiner les questions de mise en œuvre pour les pays qui sont à ce stade du travail. On examinera les travaux réalisés, dans les différents pays en s’attachant à leur communauté, leurs différences conceptuelles et leur adaptation aux spécificités des contextes nationaux. Les expériences de Madagascar et du Niger occuperont une place particulière eu égard à l’avancement du travail dans ces deux pays. Ce sera aussi l’occasion pour les experts de faire des propositions constructives pour d’éventuelles améliorations des plans d’action dans les différents pays.

#### **Préparations attendues des délégations**

##### ***Avant l’atelier:***

##### **Rapport AGEPA**

Comme indiqué dans la lettre d’invitation, nous espérons que chaque équipe nationale aura préparé, avant l’atelier, un *petit* rapport décrivant le le progrès des travaux réalisés afin que celui-ci soit distribué à l’avance à chacun des participants pour faciliter les échanges au cours de l’atelier. Ce rapport devrait ainsi parvenir à la Banque Mondiale au plus tard le 11 mai.

##### ***Pour l’atelier:***

##### **Présentations attendues des pays**

Il est attendu que chacun des pays participant fasse une présentation (au maximum 10 minutes). Pour les pays initialement dans l’initiative, cette présentation ferait état de la réflexion en cours, des structures institutionnelles identifiées et des instruments construits pour aider les acteurs. Pour ceux qui aurait engagé, ou qui sont sur le point de mettre des actions en œuvre, cette présentation indiquerait aussi les difficultés rencontrées et les solutions proposées. Pour les pays qui sont moins avancés, la présentation ferait d’état de la performance de leur système éducatif en matière de gestion (allocation des personnels aux écoles, transformation des ressources en résultats au niveau de chacune d’entre elles) et comment est abordé le diagnostic de la situation et les dispositions envisagées pour l’améliorer.

Pour le cas de Madagascar, du Niger et de la Mauritanie qui serviront comme étude de cas (voir programme), les présentations seront comme discuté, avec la durée indiquée dans le programme.