



3e Atelier AGEPA
Dakar 16 - 18 mai 2006

Table ronde à l'ENS - 17 mai 2006

Cahiers des Charges et Projets d'école
au Sénégal

par Boubacar NIANE

A. Objectifs et Principes directeurs des CDC et PE



- A.1 Contexte de mise en œuvre et défis à relever
- Mal fonctionnement malgré EGEF de 1981 et loi d'orientation de 1991
- Déficit d'initiatives des établissements (forte centralisation du système)
- déficit de compétence des directeurs en matière de gestion des structures
- déficit d'implication et de mobilisation de partenaires à la base

A. Objectifs et Principes directeurs des CDC et PE



- A.2 Objectifs des CDC et PE
 - Réduire les effets négatifs de l'enclavement et de l'insuffisance de ressources humaines et matérielles
 - Renforcer le leadership des directeurs
 - Améliorer l'encadrement pédagogique des maîtres et les performances des élèves

A. Objectifs et Principes directeurs des CDC et PE



- A.3 Principes directeurs et dispositifs
 - Responsabilisation
 - Lisibilité et visibilité des missions
 - Déconcentration et la décentralisation
 - Organes et structures de mobilisation et de valorisation
 - Paquet de formation
 - Feuilles de route

B. Analyse des résultats



• B.1 Acquis

- ✓ Développement d'un sentiment d'appartenance à une communauté
- ✓ Bonification professionnelle
- ✓ Forte corrélation entre implication et baisse des redoublements
- ✓ Contribution des CDC au croît du taux de réussite au CFEE entre 1990 et 1999

B. Analyse des résultats



- **B.2 Faiblesses**

- Persistance d'une logique (posture) d'assistance
- Conservatisme et corporatisme des enseignants
- déficit de formation pour une gestion par les résultats

B. Analyse des résultats



- B.3 Effets induits
 - Communautés s'impliquent dans l'organisation pédagogique et le suivi des élèves (cf. tutorat)
 - Evaluations standardisées
 - Collectifs des directeurs

C. Enseignements et Perspectives




- C.1 Leçons apprises
 - Décentralisation et dévolution de pouvoirs à des acteurs à la base contribuent à l'amélioration de la qualité
 - contractualisation = puissant moyen de favoriser la libération d'énergies créatrices
 - Valeur ajoutée d'une relation partenariale fondée sur la confiance, la transparence et la valorisation de dynamiques communautaires

3. Enseignements et Perspectives



- C.2 Perspectives

- Lieu de pertinence de la qualité = établissement
- Avantages comparatifs d'un encadrement de proximité
- Qualité et effectivité des ressources disponibles au niveau de l'établissement



Améliorer la gouvernance du
système éducatif passe par
une promotion de la
citoyenneté scolaire

Merci de votre attention