

El Crédito Educativo y el Desafío de la Igualdad en la Educación Superior

Jamil Salmi

60 Aniversario del ICETEX
Bogotá, 3 de Agosto del 2010

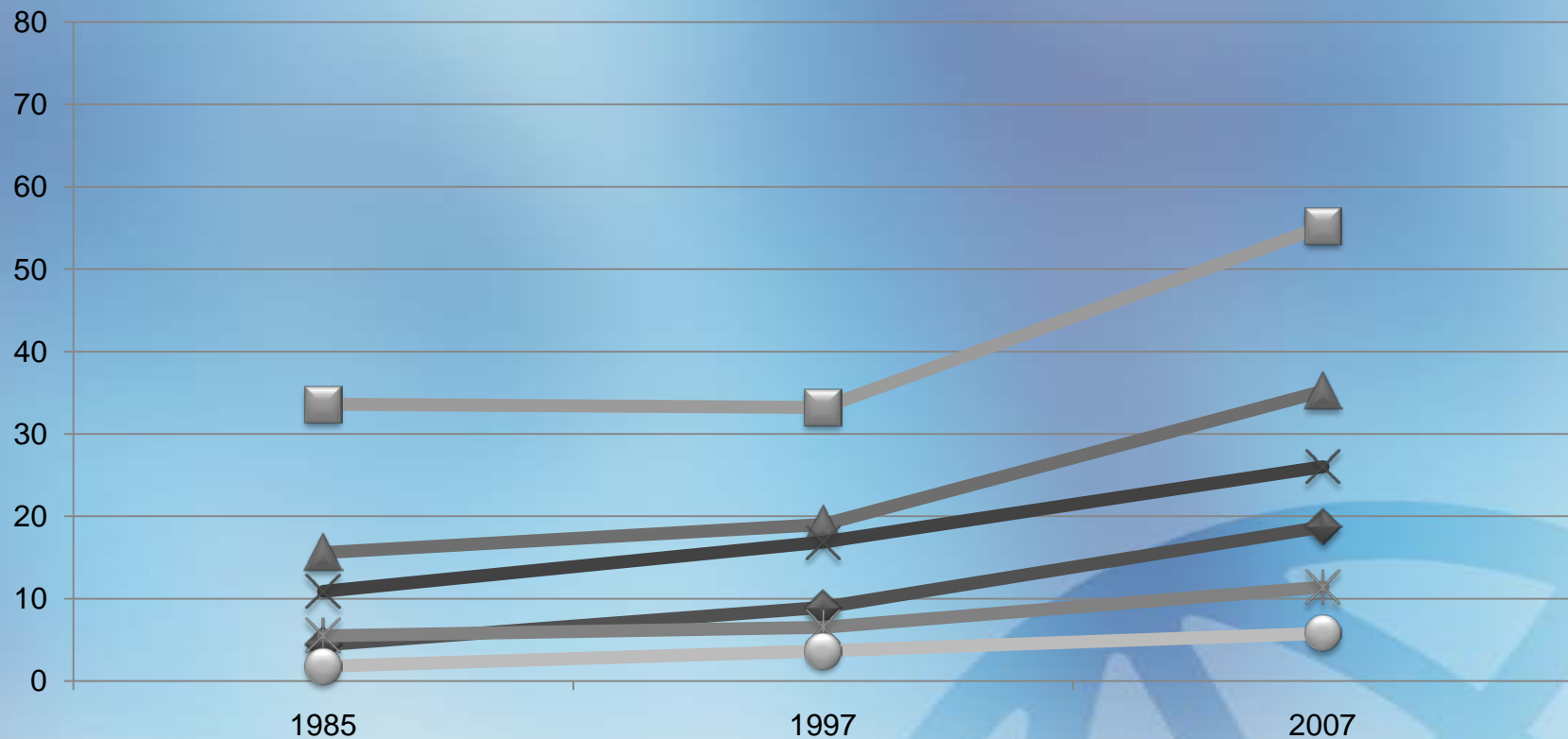


60
AÑOS





evolución de la cobertura en educación superior (1985 – 2007)



◆ East Asia & Pacific

■ Europe & Central Asia

▲ Latin America & Caribbean

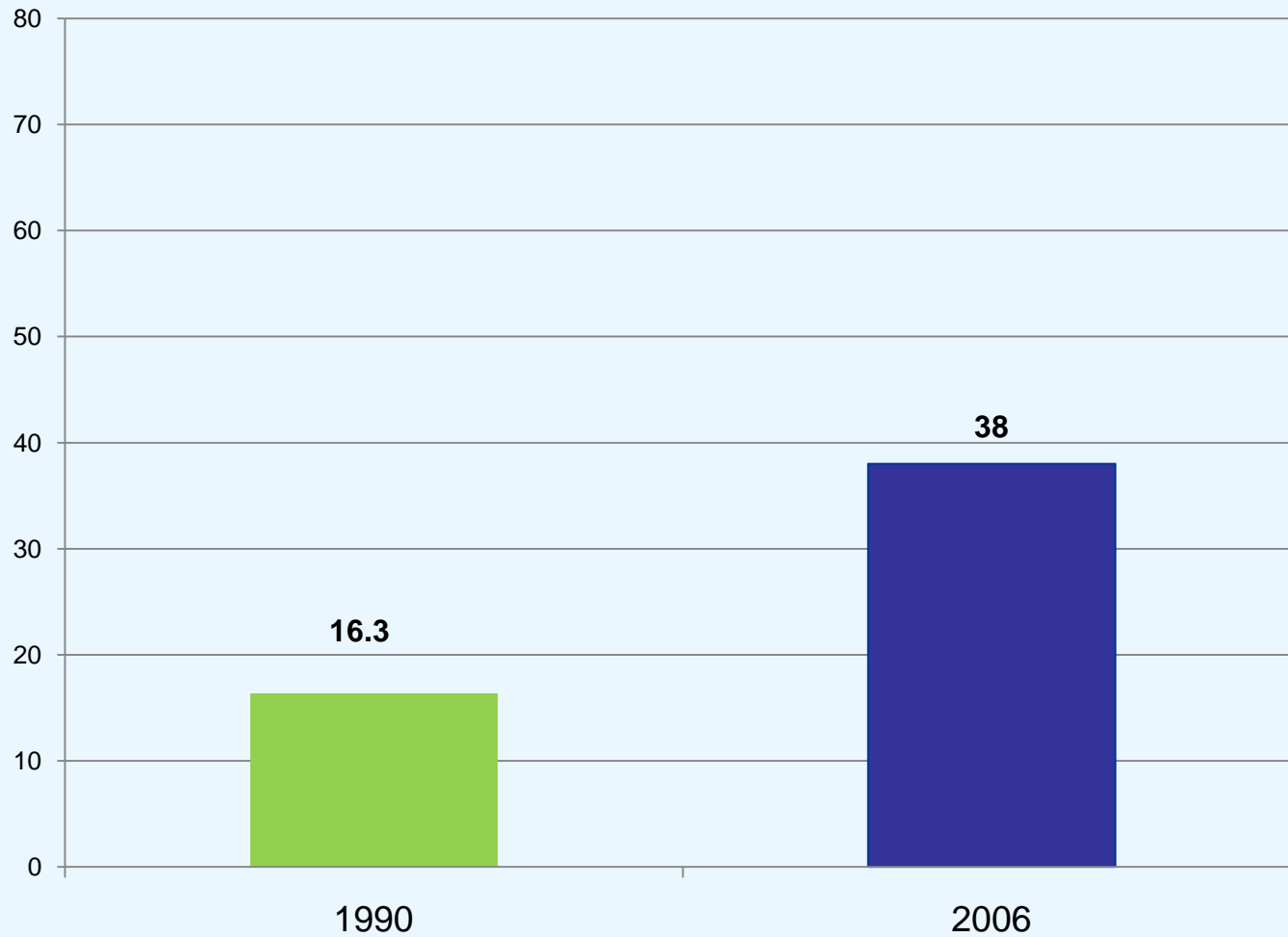
✕ Middle East & North Africa

* South Asia

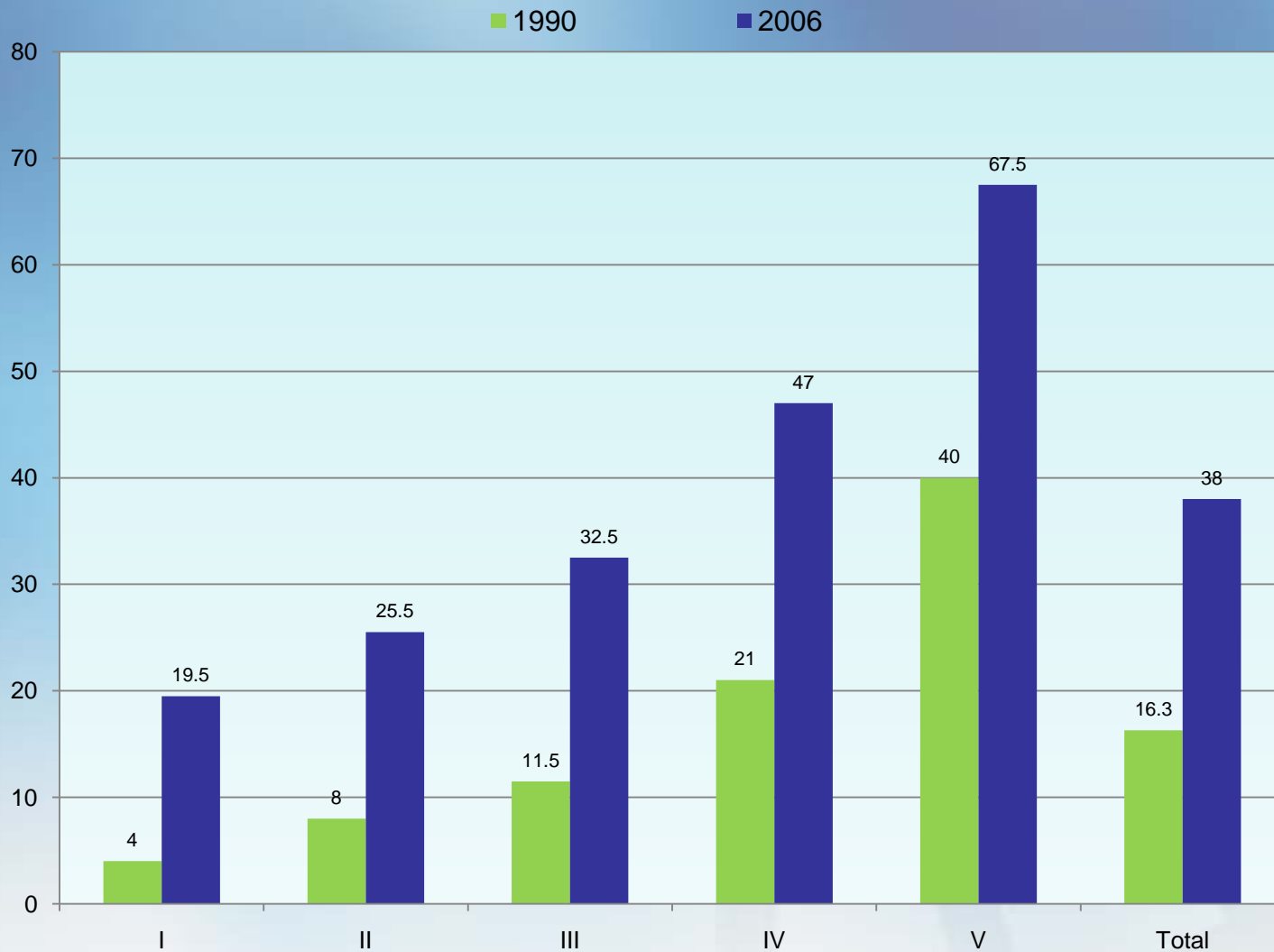
● Sub-Saharan Africa



cobertura en Chile



tasa de matrícula por grupo socio-económico





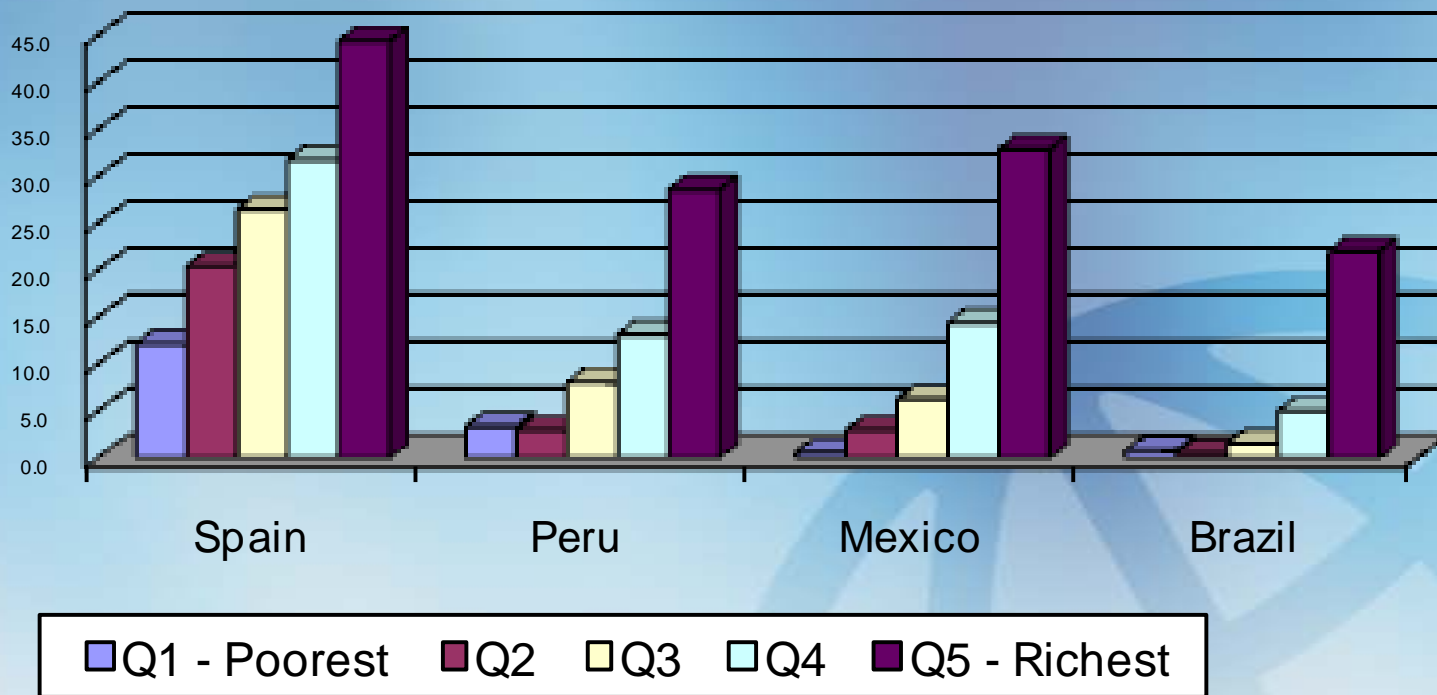
esquema de la presentación

- la esquivada meta de igualdad
- algunas nociones erróneas sobre la equidad
- promoción de la equidad
- el papel del crédito educativo



tasa de matrícula en educación superior por quintil

Porcentaje de 18-24 matriculados



desigualdades

- México (2005)
 - solamente el 1% de los jóvenes de 15 a 24 años del quintil más pobre están en la educación superior
 - 32% del quintil más rico
- Tailandia (2008)
 - 50% de estudiantes del quintil más rico
 - 5% del quintil más pobre



desigualdades (II)

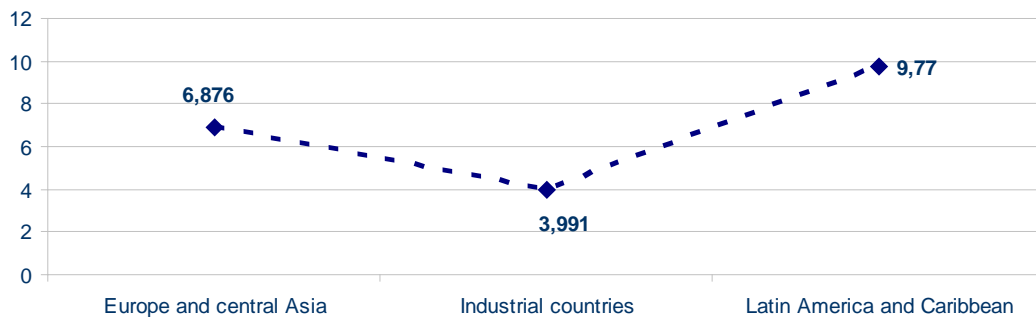
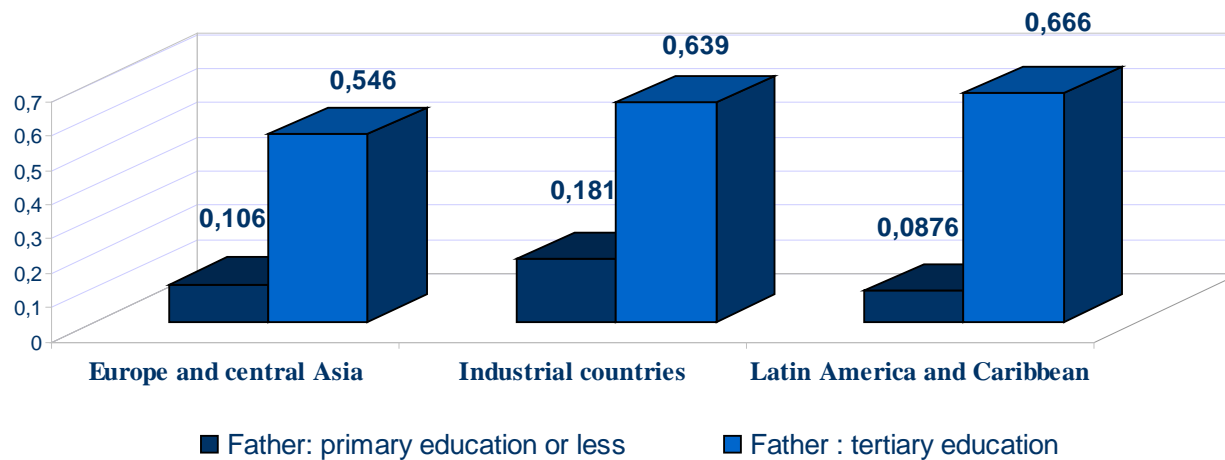
- Francia:
 - probabilidad de acceso a una “Grande Ecole” es 11 veces mayor para los hijos de profesionales que para los de obreros
 - cada año, el Estado gasta 6.000 € por estudiante en las universidades y 20.000 € en las preparatorias

desigualdades (III)

- EEUU: probabilidad de acceso a una universidad de elite (Ivy League) es el 8,3% para el quintil más bajo y el 50% para el quintil más rico

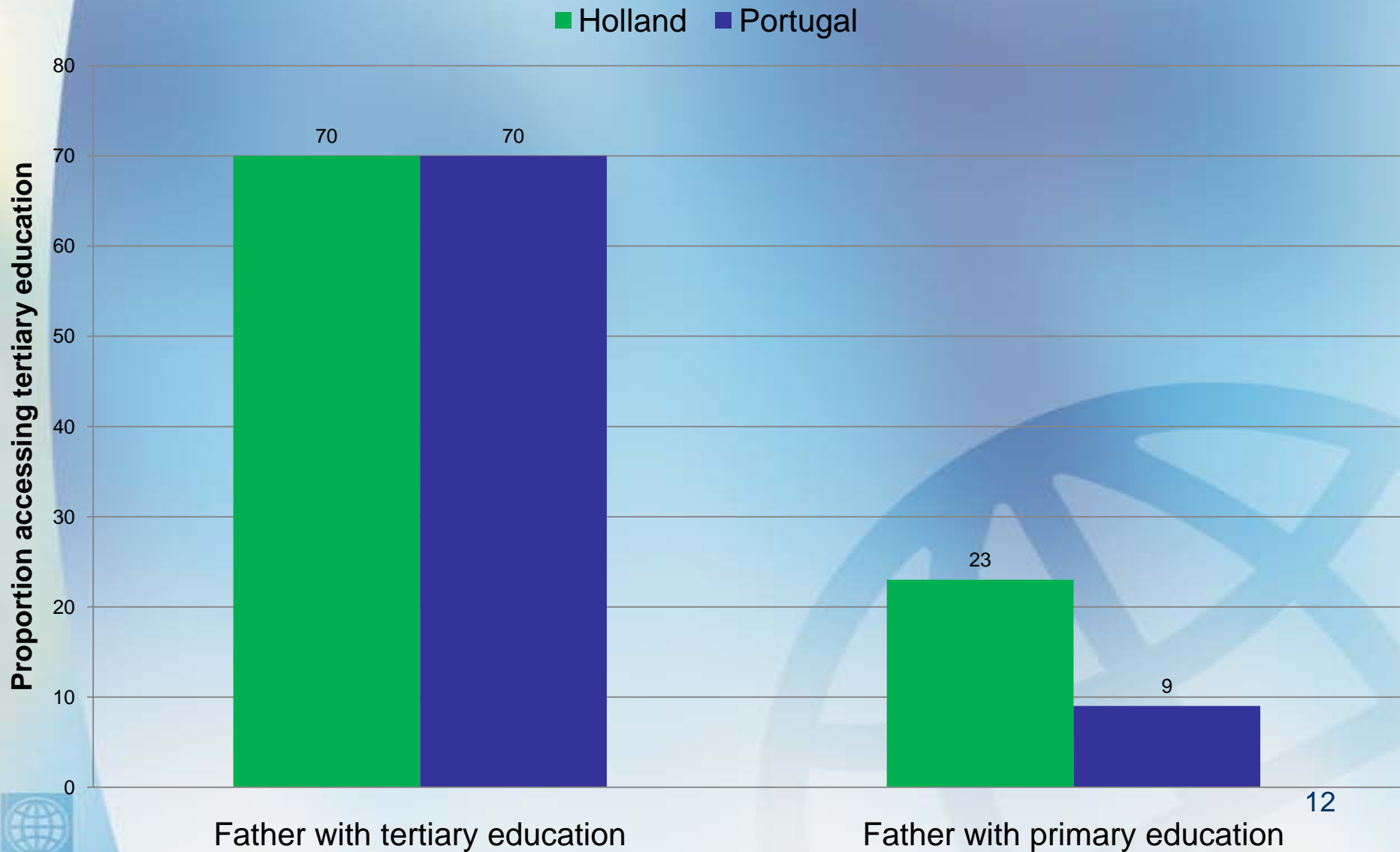


proporción de adultos con un título de educación superior: variaciones entre grupos socio-económicos

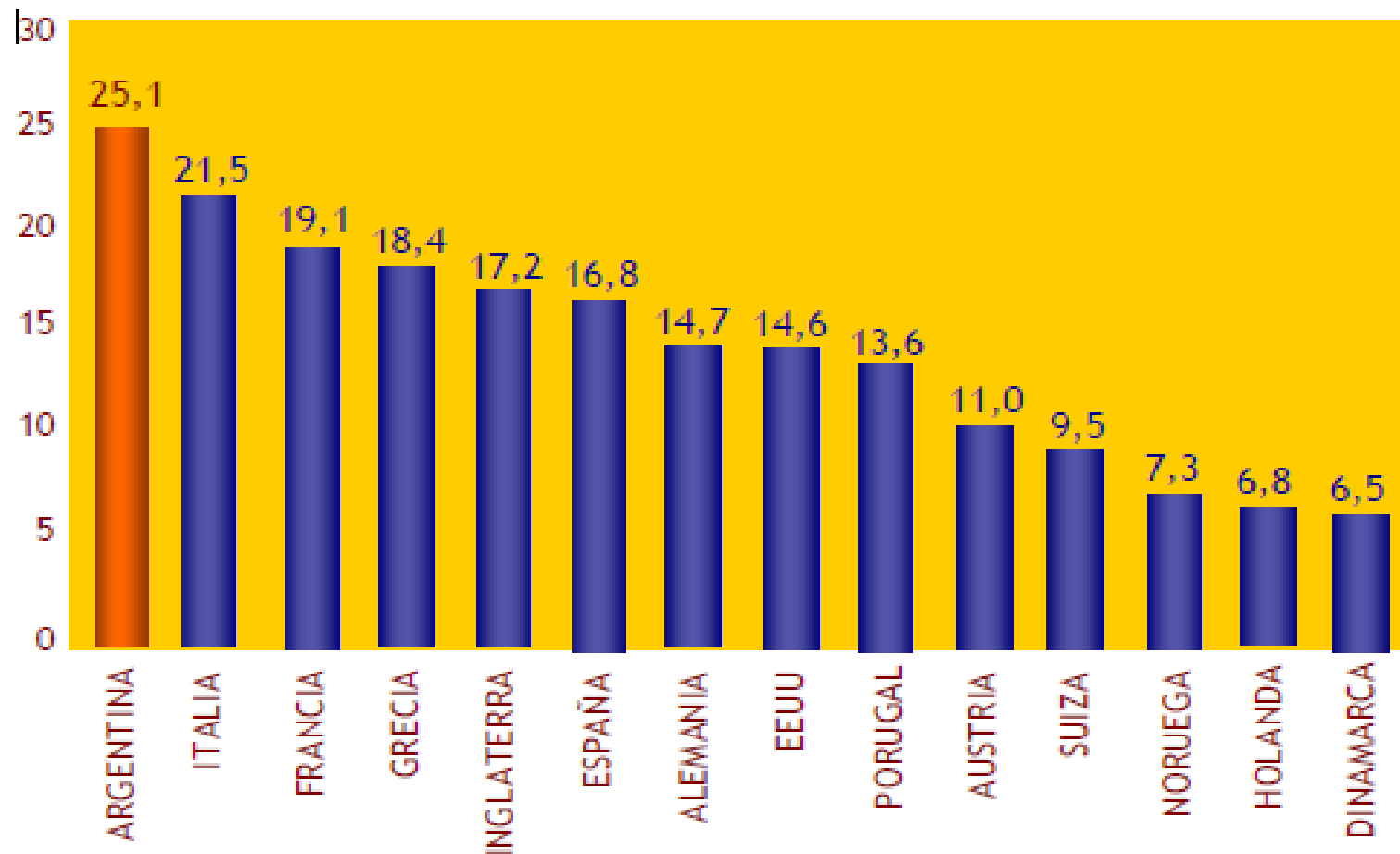


$$\frac{P(\text{tertiary degree}/\text{father} = \text{tertiary education})}{P(\text{tertiary degree}/\text{father} = \text{primary education or less})}$$

grandes diferencias entre países

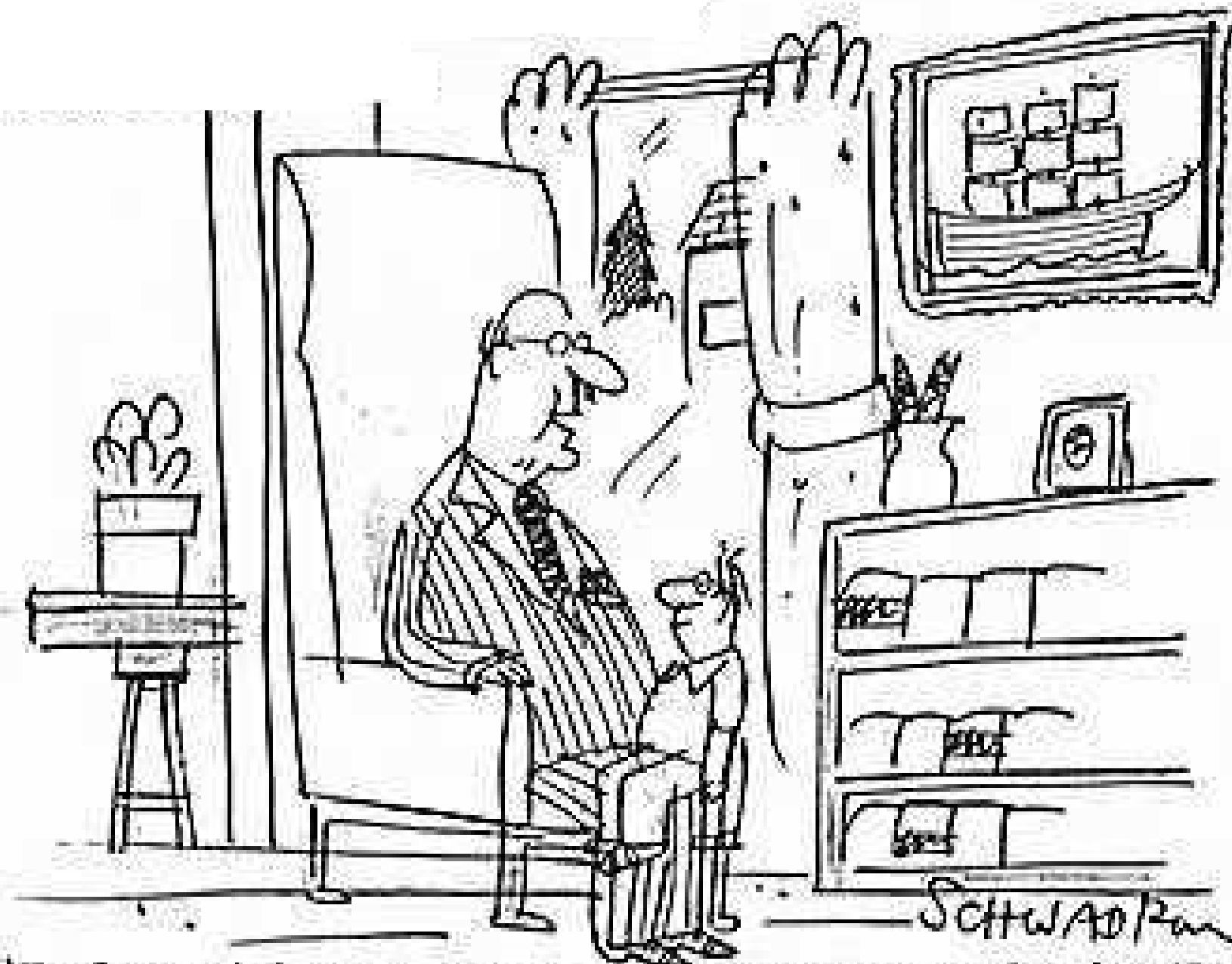


exclusión: jóvenes que ni estudian ni trabajan



Fuente: OECD Employment Outlook 2008 e INDEC (2009)





"IT GOES IN CYCLES, JUNIOR. SOMETIMES, THE RICH GET RICHER AND THE POOR GET POORER. SOMETIMES, THE RICH GET RICHER AND THE POOR STAY THE SAME."



esquema de la presentación

- la esquivada meta de igualdad
- **algunas nociones erróneas sobre la equidad**

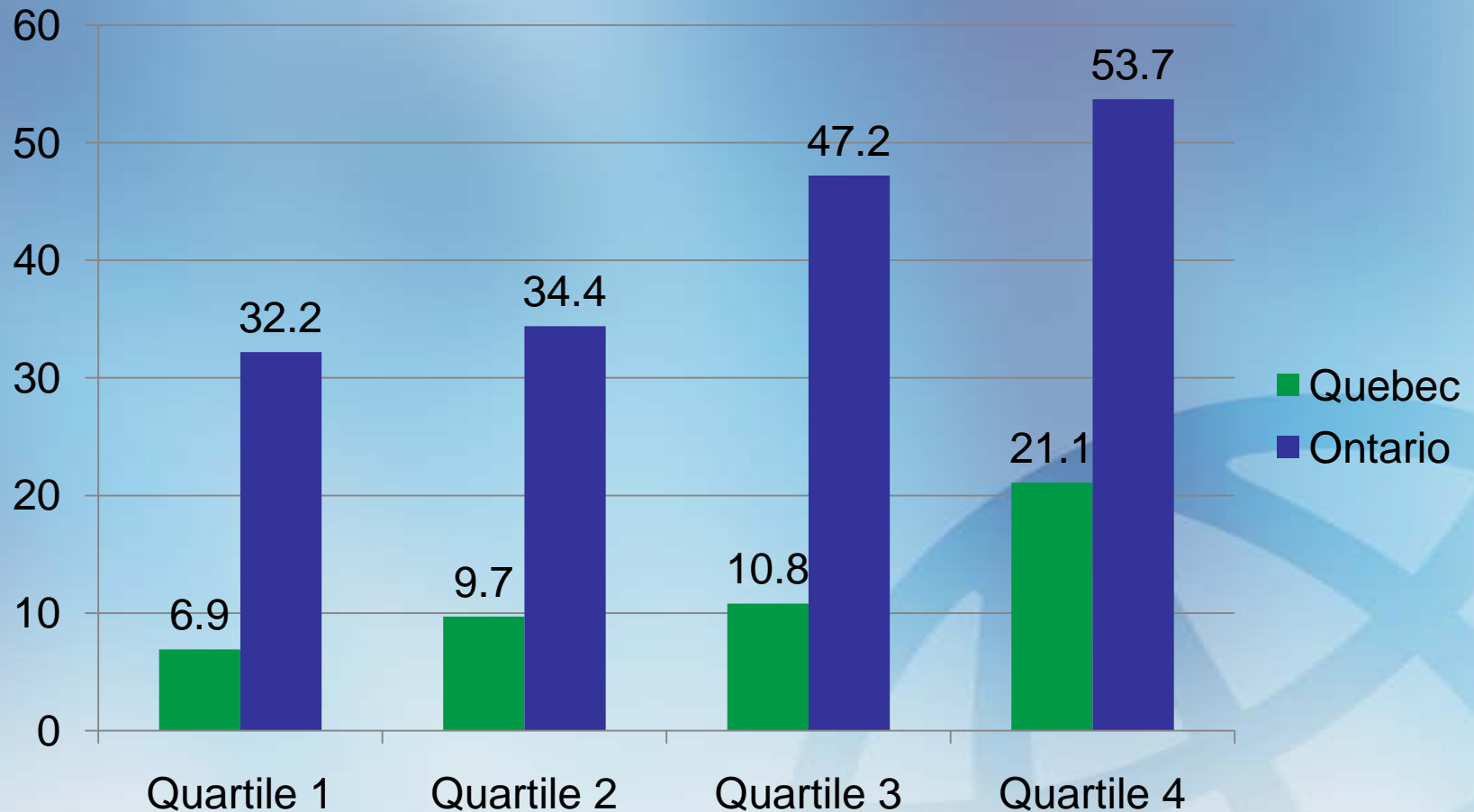


gratuidad es equidad?

- Canadá: promedio de pago de matrícula (pregrado)
 - Quebec: \$1.862
 - Ontario: \$4.923



tasa de matrícula en la universidad a los 19 años



Brasil

- Universidad de São Paulo
 - no pago de matrícula
 - 84% de los candidatos vienen de colegios estatales
 - representan solamente el 30% de los nuevos estudiantes
 - en la Facultad de Medicina, 3 de los 180 nuevos estudiantes





UNIVERSITY OF
WITWATERSRAND
SCHOOL OF
ARCHITECTURE

la suerte está echada?

- Paris
- Texas
- Brasil



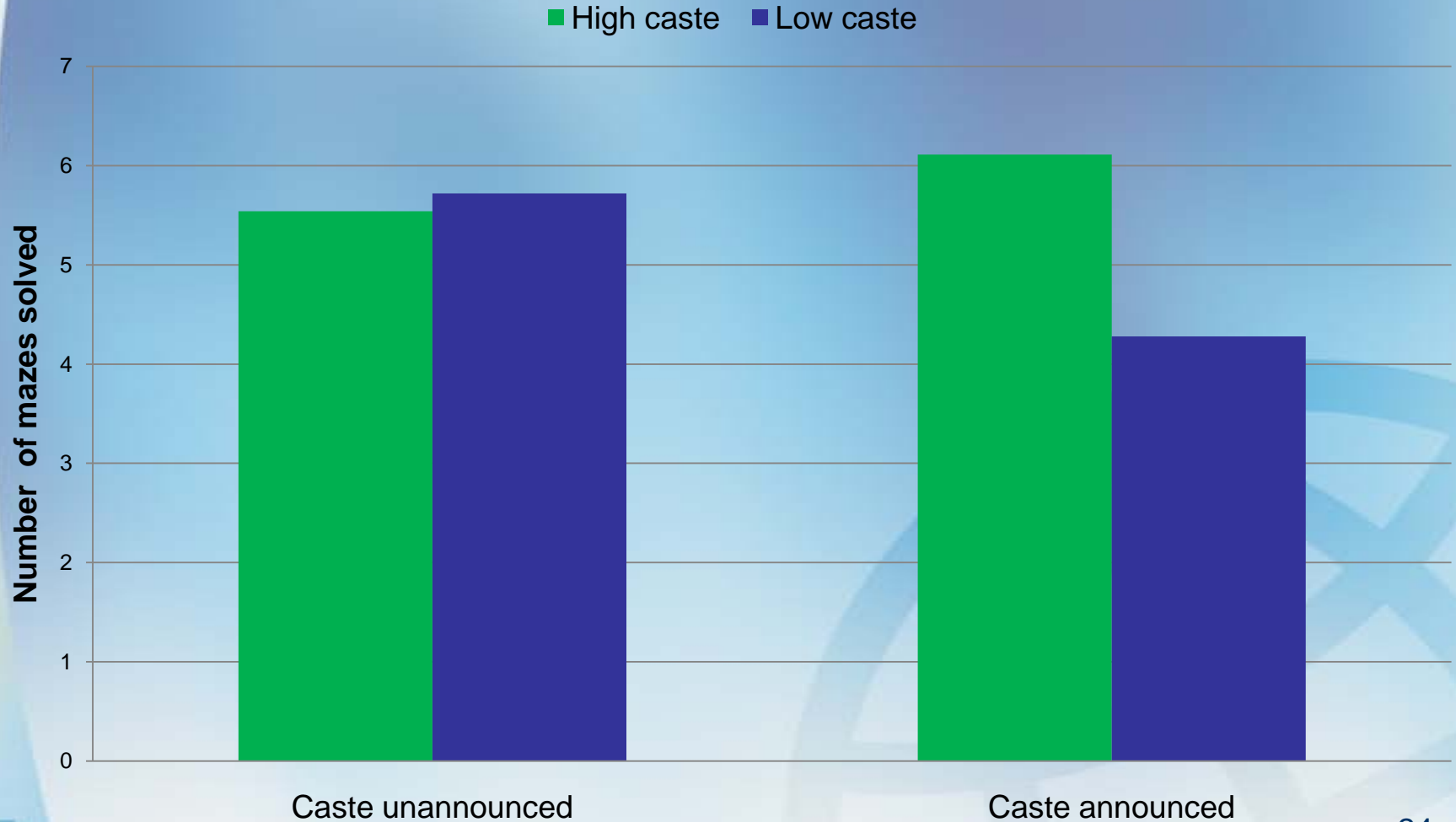
© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



Chris Langan, el señor más inteligente del mundo



efectos psicológicos de la identidad de casta sobre el desempeño académico



justo es justo?

- examen objetivo para determinar el acceso a las universidades
 - Europa del Este y Asia central
 - PSU en Chile
 - pruebas ICFES en Colombia



acceso significa éxito?

- muchos obstáculos existen después del ingreso a la universidad
 - Francia solamente el 70% terminan su carrera
 - Bolivia: 11 años en promedio
 - Colombia: cerca del 50% desertan





esquema de la presentación

- la esquivada meta de igualdad
- algunas nociones erróneas sobre la equidad
- **promoción de la equidad**



las desigualdades de acceso y terminación: un marco conceptual

- caminos y resultados en la educación primaria y secundaria
- barreras financieras
- obstáculos no financieros



los grupos sujetos a análisis de equidad

- grupos de bajos ingresos
- las mujeres
- las minorías (grupos étnicos, idioma, religión, cultura, edad, inmigrantes, etc.)
- los discapacitados



dos instrumentos principales de política para promover la equidad

- ayuda financiera
- intervenciones no financieras para mejorar la preparación académica de los jóvenes y aumentar su nivel de información y motivación



ayuda e incentivos financieros

- becas
 - becas sin condiciones, becas-trabajo, exenciones de matrícula
- créditos educativos
 - tipo hipoteca, vinculado al ingreso
- transferencias condicionadas



Brasil ProUni

- el Estado compra cupos en las universidades privadas
- para los mejores estudiantes de las familias más pobres quienes no logran entrar en las universidades estatales
- no hay transferencia de plata sino una exención de impuestos



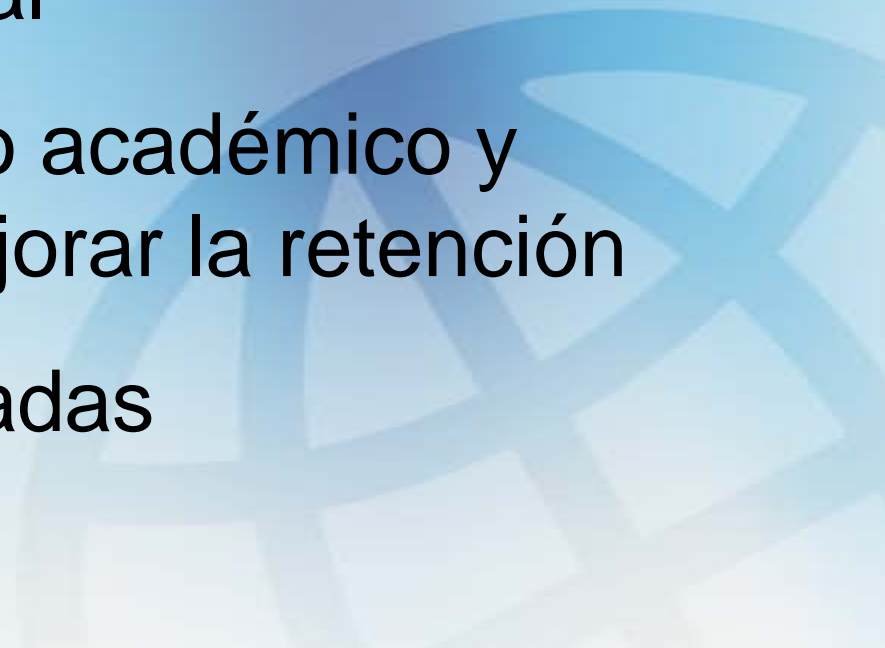
Colombia

- “acceso con equidad” (Antioquia)
 - alianza entre gobierno local, empresas privadas y universidades privadas
 - para los mejores estudiantes de las familias más pobres quienes no logran entrar en las universidades estatales
- “programa access” del ICETEX
 - reciben ayuda financiera para ir a una universidad pública y privada (mezcla préstamo y subsidio)





medidas no financieras

- vínculos entre educación superior y secundaria (“outreach”)
 - admisión preferencial
 - programas de apoyo académico y psicológico para mejorar la retención
 - instituciones focalizadas
- 





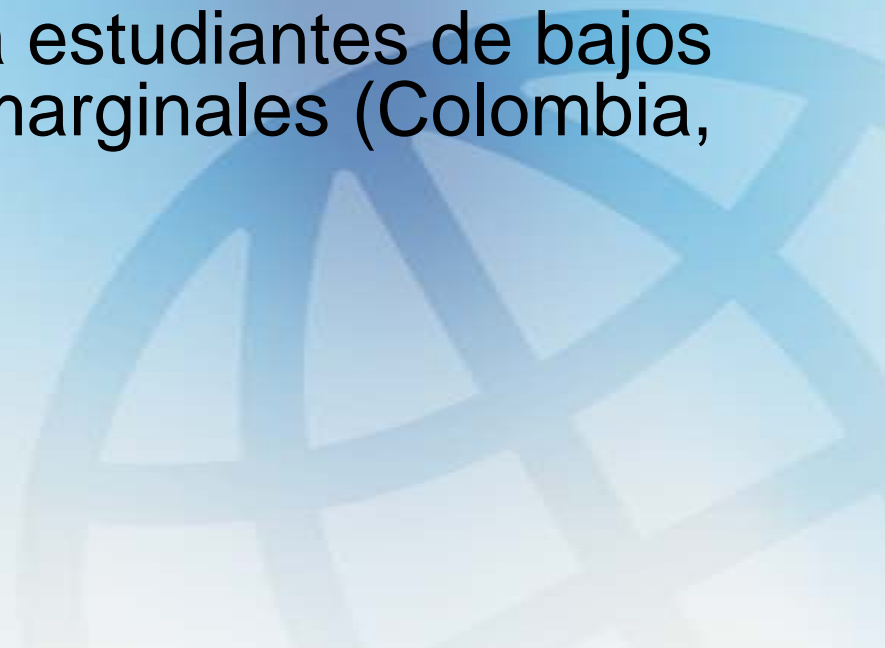
programas de discriminación positiva

- admisión con puntaje más bajo
- apoyo académico
- EEUU, India, Brasil, Colombia





instituciones focalizadas

- universidades para mujeres solamente (EEUU, Medio Oriente, Asia del Sur)
 - universidades para afro descendientes (EEUU, Brasil)
 - instituciones dedicadas a estudiantes de bajos recursos y de regiones marginales (Colombia, Sur Africa)
- 





esquema de la presentación

- la esquivada meta de igualdad
- algunas nociones erróneas sobre la equidad
- los determinantes de las desigualdades
- **el papel del crédito educativo**





Banks lend 17 times more
money for cars than students.

I AM NOT A CAR.



¿por qué el crédito educativo?

- equidad
- sostenibilidad financiera
- desempeño académico
- promoción de la calidad

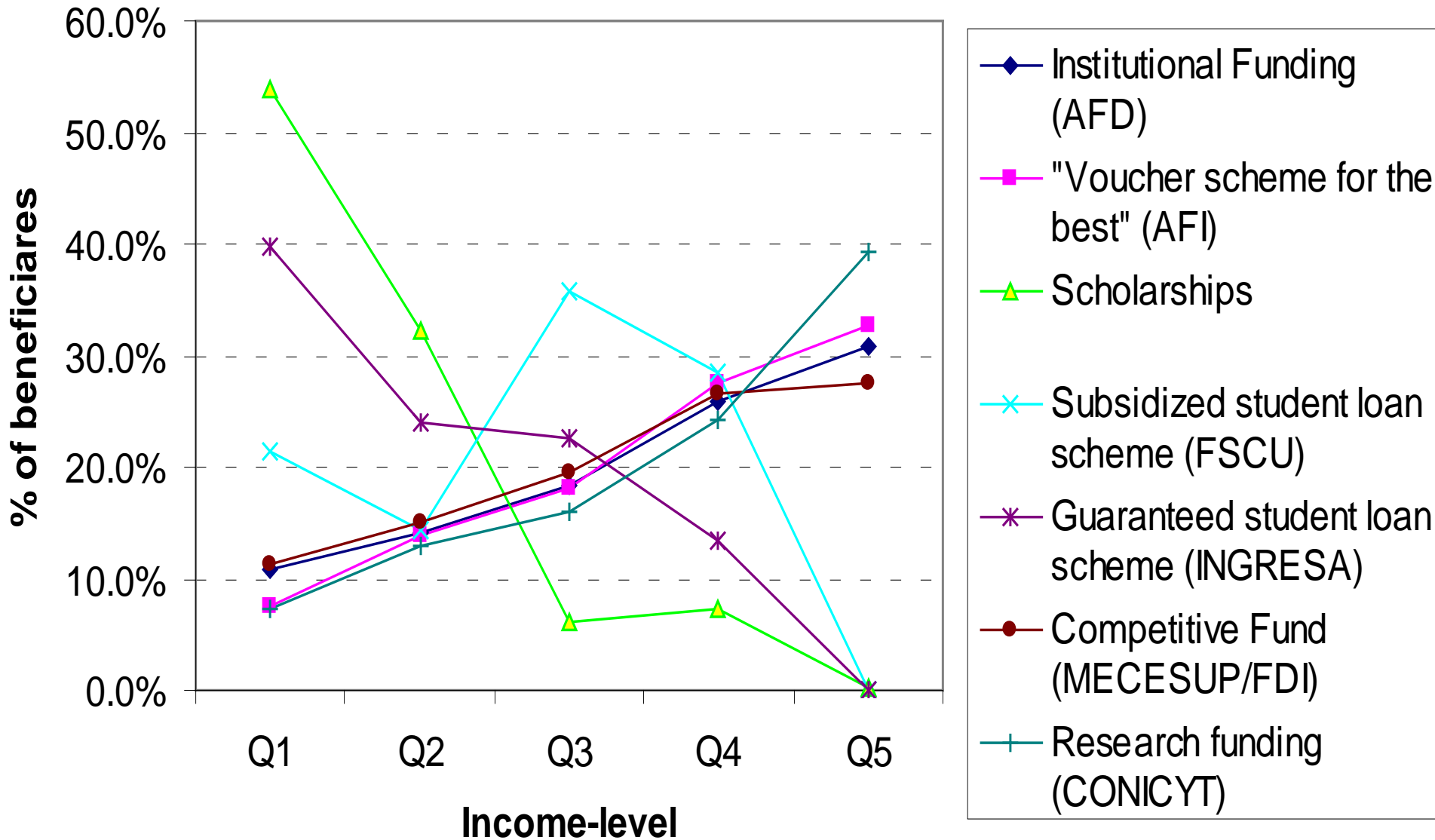


necesidades financieras de los estudiantes palestinos

estudiantes	75 a 100%	25 a 75%
Cisjordania	26	63
Franja de Gaza	46	31

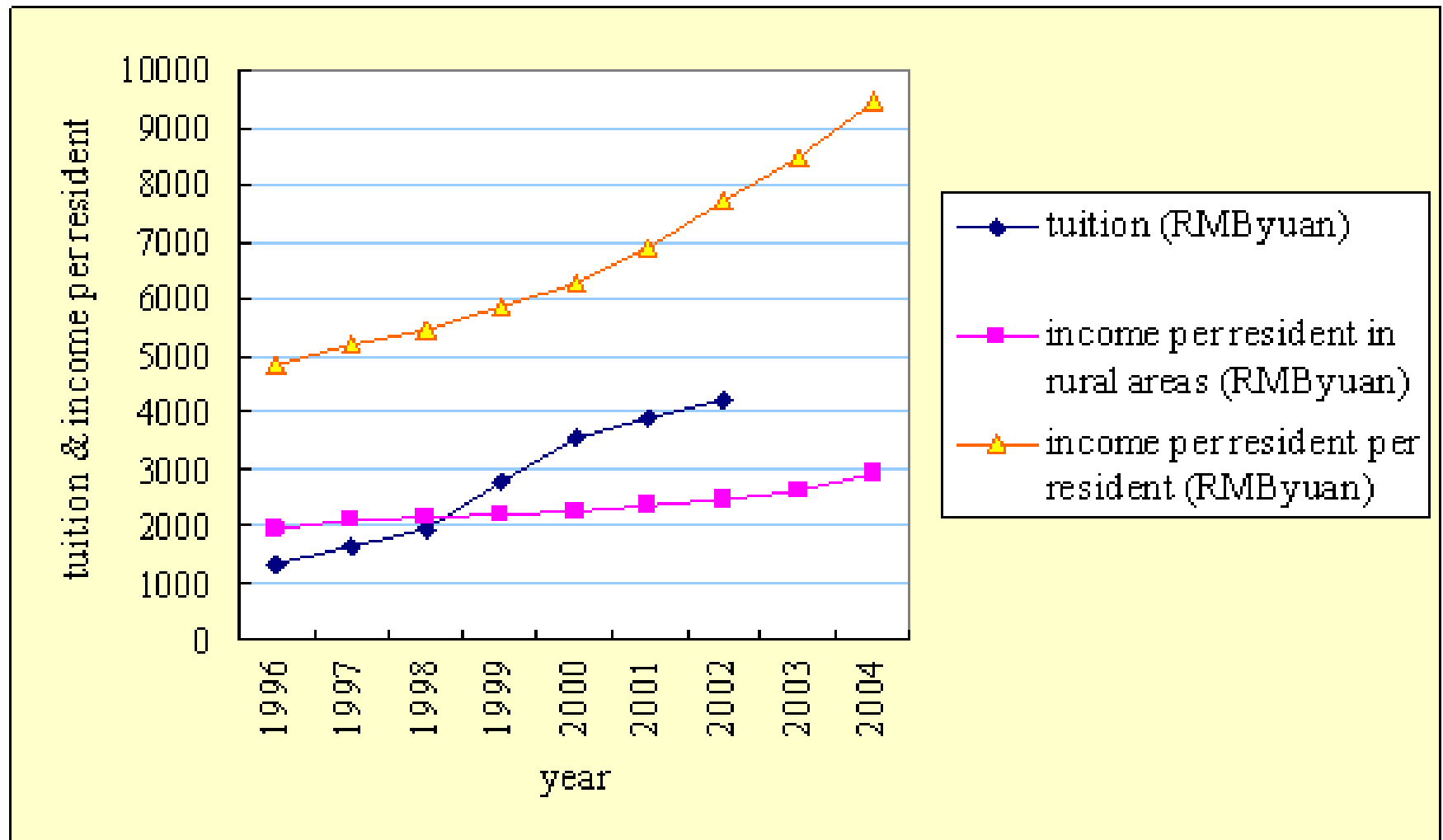


Benefits Incidence Analysis of Public Investment in Higher Education



China

Figure 6 The change of tuition & income per resident since the end of 1990s (yuan)



sostenibilidad financiera

+

	1990+	1995+	1998+	1999+	2000+	2001+	2002+
government budgetary funds+		69.6+	60.5+	60+	55.8+	52.9+	50.1+
education tax+		0.3+	1.4+	1+	0.9+	0.6+	0.6+
industry affiliated to higher education institutions+	10.2+	9.7+	2.1+	1.8+	1.8+	1.4+	1.1+
tuition and fees+	0.5+	13.6+	13.4+	17.2+	21.3+	24.7+	27+
contracts+	2.3+		13.2+	12.7+	13.4+	13.3+	14.4+
donations+		1.6+	2.1+	2.3+	1.7+	1.5+	1.9+
others+	3.7+	4.3+	6.4+	5+	5.1+	5.5+	4.8+

+



loan to learn[®]

A simpler path to financing your education.[™]



tu
talento
merece
CRÉDITO

POSTULACIÓN 2010

ALUMNO CURSO SUPERIOR

7 al 20 de Octubre 2009

ALUMNO PRIMER AÑO

29 de Octubre al
20 de Noviembre 2009

promoción de la calidad

- instituciones compitiendo por los mejores estudiantes
- vínculo entre elegibilidad y criterios de calidad / pertinencia
 - acreditación
 - resultados en el mercado laboral



posibles dificultades de implementación

- focalización
- demanda
- recursos financieros
- cobranza
- factores institucionales

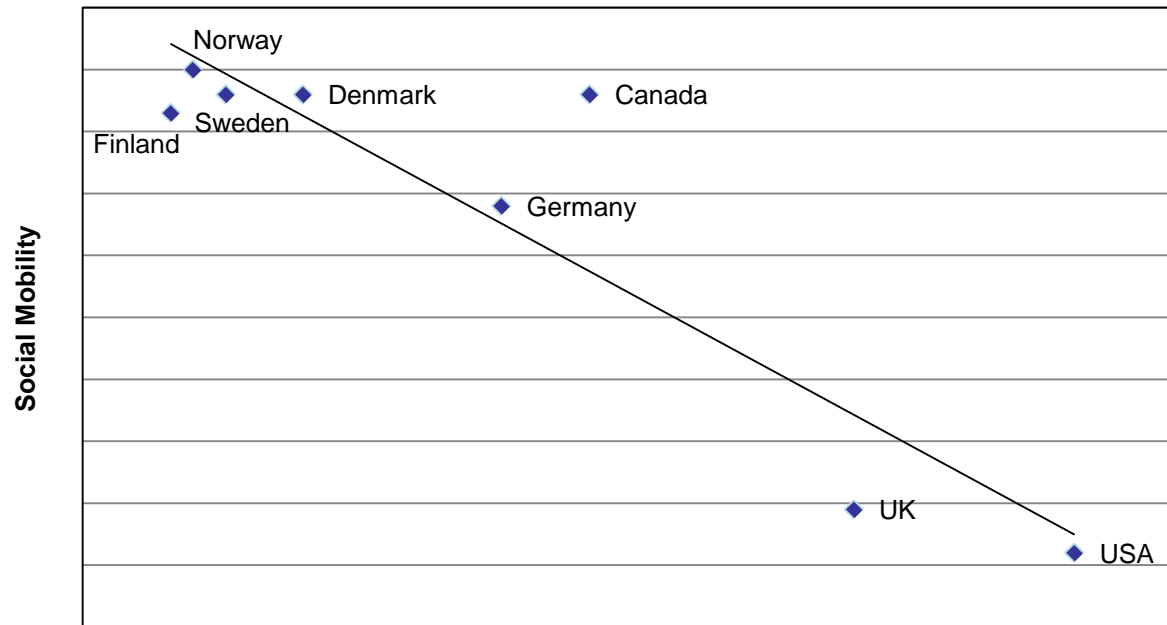


conclusión



movilidad social y desigualdad

High



Low

High

Low



la equidad es impresindible

- justicia social
- evita el desperdicio de talento



importancia del crédito educativo

- instrumento de ayuda financiera y de sostenibilidad financiera
- dentro de una visión integral de promoción de la equidad
 - medidas complementarias no financieras para aumentar la permanencia y la graduación de los estudiantes





factores de éxito

- focalización
- cobranza eficiente (cultura del repago)
- administración moderna
- gestión financiera adecuada
- monitoreo sistemático
- rendición de cuentas (“accountability”)



el reto del crédito educativo

Si un ser humano transfiere toda su plata de su billetera a su cerebro, nadie se la puede quitar. La inversión en los conocimientos siempre trae los intereses más altos.

Benjamin Franklin

- vocación social como instrumento de promoción de la equidad
- necesidad de viabilidad financiera
 - no puede ser un mecanismo para distribuir solamente subsidios
 - mecanismo de solidaridad para compartir recursos de una generación a la siguiente





George Orwell

Todos somos iguales.
Sin embargo, algunos de nosotros son
más iguales que los demás.

