

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN AFRIQUE (Initiative SEIA)

<http://www.worldbank.org/afr/seia>



3^e CONFÉRENCE RÉGIONALE SEIA

Sous l'égide du ministre de
l'Éducation, des sciences et des
sports du Ghana

À Accra : 1-4 avril 2007

Organisée par le département
Développement humain de la Région
Afrique (AFTHD), l'Association pour le
développement de l'éducation en Afrique
(ADEA) et l'Institut de la Banque
mondiale (WBI)

Le point de la situation

L'idée selon laquelle les pays d'Afrique subsaharienne doivent s'attacher en priorité à réaliser les objectifs de l'initiative Éducation pour tous (EPT) d'ici 2015 est généralement acceptée à l'échelle du continent et par les partenaires au développement. On s'accorde en outre à reconnaître que le développement du système éducatif au-delà du primaire ne saurait être négligé compte tenu de son importance pour la croissance économique et le bien-être social. S'ils veulent pouvoir assurer des services de formation et d'enseignement secondaire viables à long terme, les pays africains doivent élaborer des stratégies nationales qui tiennent compte des questions liées à la qualité et à la pertinence de la formation des diplômés, à l'efficacité des mécanismes de financement public et privé, et aux compétences recherchées sur le marché du travail. Sur la base des observations faites dans d'autres pays, on constate que le premier cycle de l'enseignement secondaire a généralement vocation à assurer à tous les élèves un « socle éducatif de base » de qualité, alors que le second cycle donne accès à diverses filières menant à des études supérieures ou à l'entrée dans le monde du travail.

Élargir l'accès au premier et au second cycle de l'enseignement secondaire et améliorer la qualité et la pertinence des contenus éducatifs pose un défi que peu de pays africains peuvent éluder. En Afrique subsaharienne, moins de 30 % en moyenne des élèves du groupe d'âge concerné terminent le premier cycle du secondaire, et moins de 15 % parviennent jusqu'à la fin du second cycle. Portés par l'évolution rapide des technologies et l'émergence de la « société du savoir » (TIC, nouveaux champs d'études et nouveaux profils d'emploi), les pays africains sont prêts à opérer la transformation de leurs systèmes de formation et d'enseignement secondaire, ce qui devrait permettre de moderniser les écoles secondaires et de fournir des services d'éducation plus efficaces. Ce qui compte en définitive, c'est la manière dont le sous-secteur post-primaire peut contribuer à la croissance économique et au bien-être social.

Le fait que les ressources publiques ne sont pas employées de manière efficiente constitue un obstacle majeur à la « transformation » effective du système de

formation et d'enseignement secondaire. Les coûts unitaires de l'enseignement secondaire sont relativement élevés comparés à ceux des pays d'Asie et de l'OCDE et, en l'état actuel des choses, on voit mal comment on pourrait aisément élargir l'accès à ce niveau d'enseignement. Pour doper la croissance, les pays africains doivent trouver le moyen de produire des diplômés du secondaire plus nombreux et mieux formés et de dégager simultanément des gains d'efficacité importants. Ils doivent aussi revoir de fond en comble la question de la qualité et de la pertinence de la formation des diplômés du secondaire en Afrique s'ils veulent pouvoir rivaliser avec les pays asiatiques. Le Rapport de synthèse sur l'enseignement secondaire en Afrique analyse cet aspect, ainsi que d'autres questions connexes.

L'Initiative SEIA

Le département du Développement humain de la Région Afrique (AFTHD) de la Banque mondiale a mené à bien une étude pluriannuelle sur l'enseignement secondaire et la formation en Afrique (Initiative SEIA), qui a été dirigée par Jacob Bregman, spécialiste principal en éducation. L'une des idées maîtresses de l'initiative consiste à associer les principales parties prenantes en jouant la carte de la concertation. Ce choix a conduit à organiser les deux conférences régionales SEIA précédentes, des ateliers nationaux, à réaliser huit études thématiques, et créer un site web SEIA. Les équipes nationales des pays participants qui ont été chargées de ces études thématiques comprenaient des agents des ministères de l'Éducation, ainsi que des représentants d'universités et d'autres groupes de parties prenantes publiques ou privées. Les résultats des travaux de ces équipes ont été incorporés aux rapports thématiques établis avec le concours d'autres spécialistes internationaux. Ces travaux peuvent être consultés sur le site web SEIA.

Le rapport de synthèse SEIA

Le rapport de synthèse définitif sur l'enseignement secondaire en Afrique sera publié sur notre site web avant la mi-février 2007 :

www.worldbank.org/afr/seia

Ce rapport fait la synthèse des conclusions des deux conférences régionales SEIA organisées précédemment (Kampala 2003 et Dakar 2004), des études thématiques, des ateliers et de l'analyse des données fournies par l'examen de la documentation sur l'évolution de la formation et de l'enseignement secondaire dans les pays de l'OCDE (réalisé par l'IIEP/UNESCO). Ce rapport de synthèse offre un aperçu général des enjeux stratégiques, des meilleures pratiques et des tendances internationales, et il analyse la question de savoir si ces informations peuvent être utilisées par les pays africains dans le cadre de leurs réformes, et, si oui, de quelle manière. Ce rapport se veut un outil d'aide à la réflexion à l'intention des décideurs africains et des organismes donateurs. Il développe également un solide argumentaire montrant que la formation et l'enseignement secondaire sont l'un des principaux moteurs de la croissance économique.

3^e Conférence régionale SEIA

La Troisième conférence régionale sur l'enseignement secondaire en Afrique (SEIA) se déroulera du 1er au 4 avril 2007 à Accra (Ghana), sous l'égide du ministre ghanéen de l'éducation, des sciences et des sports.

Objectifs de la conférence :

- i) examiner avec les décideurs des pays d'Afrique subsaharienne les questions et les recommandations afférentes au rapport de synthèse SEIA ;
- ii) parvenir à un consensus avec les principales parties prenantes sur les stratégies pouvant être raisonnablement envisagées pour développer durablement le système de formation et d'enseignement post-primaire dans les pays d'Afrique subsaharienne, compte tenu des objectifs de croissance économique ;
- iii) mieux harmoniser les actions de renforcement des capacités des donateurs destinées à promouvoir un enseignement secondaire en Afrique axé sur la qualité et la pertinence, compte tenu a) du regain d'intérêt porté par les pays d'Afrique subsaharienne à la formation et à l'enseignement secondaire ; et b) des retombées

de l'Initiative pour l'accélération du programme Éducation pour tous (EFA-FTI).

Résultats escomptés :

- a) Les pays participants seront davantage mobilisés aux plans politique et technique pour transformer le sous-secteur de la formation et de l'enseignement secondaire et le relier à la croissance économique du pays.
- b) Les pays d'Afrique subsaharienne s'inspireront du rapport de synthèse SEIA et des délibérations de la conférence pour élaborer et mettre en œuvre une stratégie qui permette d'élargir durablement l'accès à un enseignement secondaire plus pertinent et de meilleure qualité.
- c) Au cours des prochaines années, les donateurs fourniront une aide et des ressources accrues pour encourager le développement de l'enseignement secondaire du premier et du second cycle.
- d) Ce soutien renforcé des donateurs à l'appui de la formation et de l'enseignement secondaire sera mieux harmonisé au niveau des pays.

Inscription des participants, programme de la conférence et langue de travail

Les personnes souhaitant participer à la Troisième conférence régionale sur l'enseignement secondaire en Afrique (SEIA) doivent s'inscrire à partir du site SEIA-WBI suivant :

<http://www.worldbank.org/wbi/education/seia>

Les inscriptions par voie électronique seront ouvertes à partir de la mi-janvier environ jusqu'au 11 mars 2007. Les participants recevront confirmation de leur inscription et des renseignements sur les réservations d'hôtel.

À leur arrivée le dimanche 1^{er} avril, les participants se verront distribuer des documents de travail pour la conférence au bureau d'accueil de leur hôtel, entre 16 heures et 18 heures. Dans la soirée, une réception sera donnée par Yaw Ansu, directeur du département du Développement humain de la Banque mondiale, au **Palm Royal Beach Hotel** d'Accra, de 19 heures à 20 heures 30.

Le lundi 2 avril, après les déclarations liminaires des organisateurs et des principaux participants, le ministre ghanéen des Finances fera un exposé sur les implications financières du développement de la formation et de l'enseignement secondaire, en se plaçant dans une perspective économique. Le lundi après-midi sera consacré à l'examen du rapport de synthèse SEIA et à des discussions sur les questions à débattre, en vue de former des groupes de travail nationaux. Le mardi, les groupes de travail nationaux, qui seront dirigés par les ministres, débattront des « questions délicates » qui se posent dans le cadre de leurs politiques et de leurs économies nationales. À la fin de la journée, les groupes présenteront des comptes rendus de leurs discussions en séance plénière.

Le mercredi matin, des recommandations sur « la voie à suivre » seront préparées à partir des résumés de ces discussions. Le mercredi après-midi, les équipes-pays travailleront en petits groupes pour proposer les mesures concrètes à incorporer dans la « Feuille de route pour transformer la formation et l'enseignement secondaire en Afrique : la voie à suivre », l'objectif étant de recueillir le point de vue des ministres sur les pratiques à recommander, les obstacles susceptibles d'être rencontrés, et les moyens à mettre en œuvre pour assurer que l'aide fournie par les partenaires donateurs sera la plus efficace possible. La séance plénière du mercredi après-midi sera consacrée à l'analyse des principaux éléments de la réflexion, ainsi qu'à la recherche d'un consensus sur les déclarations de la conférence.

La conférence SEIA se déroulera en anglais, avec interprétation simultanée en français et en portugais.

Participants à la 3^e Conférence SEIA

Les ministres de l'Éducation seront invités à participer à la conférence avec un ou deux de leurs conseillers principaux. Des représentants des partenaires au développement, d'organisations de la société civile africaine, du secteur privé et des services de la Banque mondiale ont également été invités.

Le Groupe consultatif SEIA de haut niveau

Le Groupe consultatif SEIA de haut niveau est composé de spécialistes africains et internationaux de la formation et de l'enseignement secondaire. Les membres de ce groupe auront pour tâche de faciliter et d'animer les débats et de fournir des éléments d'appréciation technique aux groupes de travail pour aider à structurer le retour des informations. Ces spécialistes i) seront invités à faire part de leurs commentaires lors de l'examen du projet de rapport de synthèse SEIA ; ii) ils participeront à la Troisième conférence sur l'enseignement secondaire en Afrique (en assurant la présidence de comités et en facilitant les activités des groupes de travail) ; iii) ils aideront les organisateurs à établir les actes de la conférence ; et iv) ils fourniront des conseils aux organisateurs dans le cadre du dialogue qui se déroulera par la suite avec les pays africains et les autres partenaires au développement.

Voyage et hébergement

La Troisième conférence régionale sur l'enseignement secondaire en Afrique se tiendra au **Palm Royal Beach Hotel**. Des réservations de groupe ont été effectuées auprès de quatre hôtels d'Accra. Dès réception de votre inscription électronique, les organisateurs vous enverront, également par voie électronique, confirmation de votre inscription, ainsi que des renseignements sur les réservations d'hôtel.

Veillez noter que les frais de voyage, d'hébergement et de subsistance sont à la charge des participants. Les organisateurs ont sélectionné plusieurs hôtels à Accra et réservé en bloc des chambres à des prix spécialement négociés.

Les personnes à contacter

Information et inscription :

Trudy Kaliisa Ofwono, assistante, programmes, Institut de la Banque mondiale,
tofwono@worldbank.org

Keiko Takei, consultante, Institut de la Banque mondiale, ktakei@worldbank.org
Télécopie WBI: (1 202) 614-1629

Kasha Klosowska, consultante SEIA, AFTH3,
kklosowska@worldbank.org

Mission résidente de la Banque mondiale au Ghana :

Kofi Marrah, consultant, kmarrah@worldbank.org
Téléphone : 233 (21) 229 681/ 233 (21) 214 146
Télécopie : 233 (21) 227 887

Initiative pour l'Étude SEIA :

Jacob Bregman, spécialiste principal, Éducation, et chef d'équipe de projet SEIA, AFTH3
jbregman@worldbank.org

Norosoia Andrianaivo, assistante administrative, AFTH3, nandrianaivo@worldbank.org

Kasha Klosowska, consultante SEIA, AFTH3,
kklosowska@worldbank.org

Institut de la Banque mondiale :

David Harding, chef d'équipe senior, Éducation,
dharding@worldbank.org

Claudine Bourrel, spécialiste senior, Éducation,
cbourrel@worldbank.org

Note : Le formulaire d'inscription à la conférence est rédigé en anglais, mais une interprétation simultanée en français et en portugais sera assurée pendant toute la durée de la conférence.

La brochure de la conférence et le résumé analytique des documents présentés seront publiés en français et en portugais sur le site web SEIA.

Les organisateurs remercient le Fonds fiduciaire norvégien pour l'enseignement post-primaire, ainsi que les autorités japonaises, pour leur appui financier à la Troisième conférence régionale sur l'enseignement secondaire en Afrique (SEIA).