

کار کردن با همکاران

بانک جهانی در ۲۳۶ همکاری منطقه ای و جهانی فعال است.

بسیاری از مشکلاتی که کشورها امروزه با آن مواجه میباشند حد و مرزی نمیشناسند. به این دلیل، جامعه بین المللی اقدام به انجام عمل واحد بر علیه بیماریها، زوال زیست محیطی، موانع بر سر راه تجارت و علم و دانش نموده است. گزینش جهانی بازتاب اولویتهای بانک جهانی در مورد مسائل مشترک: بیماریهای مسری، محیط زیست، تجارت و ادغام، اطلاعات و دانش و ساختار مالی بین المللی میباشد. چه در کشورها، چه در سطح منطقه ای، و چه در سطح جهانی، بانک جهانی با همکاری سایر موسسات بین المللی و اهداگران، بخش خصوصی، جامعه مدنی و انجمنهای حرفه ای و آموزشی کار میکند.

همکاریهای جهانی

■ **برنامه بیماری کوری رودخانه یکی از موفقترین همکاریهای چند جانبه اهداگران در طول عمر کوتاه توسعه به شمار می آید.**

برنامه کنترل کوری رودخانه (OCP) سرایت این بیماری را با موفقیت متوقف نمود، و این بیماری را در یک منطقه که شامل ۱۱ کشور با جمعیت بالغ بر ۳۵ میلیون نفر تقریباً ریشه کن کرد. OCP که همکاری گسترده است که در سال ۱۹۷۴ ایجاد شد، امروزه شامل نمایندگانی از تقریباً ۳۰ کشور آفریقایی، شرکت داروسازی Merck و سایر شرکتهای خصوصی، ۱۲ سازمان غیردولتی، ۲۷ اهداگر به اضافه سازمانهای حمایت کننده-بانک جهانی، سازمان بهداشت جهانی (WHO)، برنامه توسعه سازمان ملل متحد (UNDP)، و سازمان خوراک و کشاورزی (FAO)—می باشد. OCP نه تنها از بروز ۶۰۰,۰۰۰ مورد کوری جلوگیری کرده است، بلکه هزاران هکتار زمین زراعی نیز ایجاد کرده است. نمونه دیگر از همکاری مشترک جهانی گروه مشاورت پژوهش کشاورزی بین المللی (CGIAR) میباشد، که یک شبکه مراکز تحقیقات است که در طی ۳۰ سال اخیر، اصلاحاتی در زمینه فرآورده های کشاورزی ایجاد کرده و آنها را در کشورهای در حال توسعه گسترش داده است، که اثرات درازمدتی روی تغذیه و فقر روستایی داشته اند. این مراکز بیش از ۵۰۰ نوع مختلف از غلات را تولید کرده اند که در حال حاضر در کشورهای فقیر کاشته میشوند، و به افزایش بازده متوسط به میزان ۷۵ درصد در طی سه دهه کمک کرده اند. سایر همکاریهای عمده شامل موارد زیر میباشند:

- تسهیلات جهانی محیط زیست (GEF)
- همکاری جهانی آب (GWP)
- صندوق نمونه کربن
- اتحاد جهانی برای واکسن ها و مایه کوبی (GAVI)
- برنامه مشترک سازمان ملل متحد برای اچ آی وی/ایدز (UNAIDS)
- مهار مالاریا

اتخاذ اهداف توسعه هزاره (MDGs) در سال ۲۰۰۰ یکی از بزرگترین همکاریهای جهانی در تاریخ را متبلور نموده، و بر دستیابی به هفت هدف بخصوص برای کاهش دادن فقر، گرسنگی، بیماری، و بیسوادی تمرکز نمود. هشتمین هدف—«پرورش یک همکاری جهانی برای توسعه»—وسیله رسیدن به هفت هدف دیگر را شناسایی میکند. در کنفرانس تأمین وجه برای توسعه که در مانتری در مکزیک در ماه مارس سال ۲۰۰۲ برگزار شد، توافق نظر در مورد یک همکاری جدید بین کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه ایجاد شد: کشورهای در حال توسعه مسئولیت برنامه های توسعه خود را تقبل کرده، و سیاستهایی که منجر به دستیابی آنها به MDGs خواهد شد را برقرار میکنند؛ و سازمانهای دوجانبه و چندجانبه با یکدیگر برای پشتیبانی آنها همکاری کرده و یک محیط جهانی که مساعد برای رشد و کاهش دادن فقر است را بوجود می آورند.

بانک جهانی قسمتی از همکاری آموزش و پرورش برای همگان است. یکی از رویکردهای جدید بین المللی که در رابطه با MDGs با وجود آمده است برنامه آموزش و پرورش برای همگان است، که مسئولیت آن را که جامعه بین المللی در ماه آوریل سال ۲۰۰۰ در مباحثه جهانی آموزش و پرورش در سنگال برای رسیدن به آموزش و پرورش برای «کلیه شهروان در کلیه جوامع» تقبل کرد. در نوامبر ۲۰۰۲، اهداگران با کمک به هفت کشور در حال توسعه در آفریقا و آمریکای لاتین—بوركینا فاسو، گینه، گویان، هندوراس، موریتانی، نیکاراگوئه، و نیجر— موافقت نمودند تا به طرحهای آموزش و پرورش کشور مطبوعشان جامعه عمل ببوشانند. در حال حاضر، کار ایجاد ظرفیت لازم، و رفع کمبود مالی در این کشورها، که در طی سه سال آینده (۲۰۰۳ تا ۲۰۰۵) تقریباً رقمی برابر ۴۰۰ میلیون دلار می باشد، در دست انجام است. این کشورها نخستین گروه از کشورهای در حال توسعه میباشند که از ابتکار خط سریع آموزش و پرورش برای همگان بهره برده اند.

تامین وجه برای نخستین موج متشکل از هفت کشور فوق باعث آموزش تقریباً ۴ میلیون دختر و پسر که در حال حاضر قادر به حاضر شدن در دبستان نمی باشند خواهد شد. بعلاوه، بسیاری دانش آموزان دیگر که در با وجود این مسئله مدارس را ترک میکردند اکنون خواهند توانست آموزش ابتدائی خود را به اتمام برسانند. در ضمن، در اثر این تامین وجه، آموزگاران جدیدی تعلیم خواهند یافت، حقوق آموزگاران پرداخت خواهد شد، مدارس جدیدی ساخته خواهد شد، به سیستمهای آموزشی کمک خواهد شد تا نسبت به آچ آی/ایبز و اکنش نشان بدهند، و اقدامات دیگری برای حصول اطمینان درمورد اینکه کلیه کودکان آموزش ابتدائی مناسبی را نیز دریافت کنند انجام خواهد گرفت. همکاری آموزش و پرورش برای همگان، اعتلائی گسترده از دولتهای ملی، گروه های جامعه مدنی، و سازمانهای مانند UNESCO و بانک جهانی میباشد.

هماهنگ نمودن کمک

بانک جهانی با همکاری سایر اهداگران دوجانبه و چندجانبه، و گروه کوچکی از کشورهای در حال توسعه در پیشبرد به هماهنگی سیاستها و طرز عمل امداد فعالیت می نماید.

بیش از ۶۳,۰۰۰ پروژه توسعه که توسط اهداگران برایشان تامین وجه شده است در سراسر جهان وجود دارد، که هر کدام متاثر از مطالبات، رهنمودها، و روندهائی میباشند که برای حراست از پروژه و حصول اطمینان درمورد اینکه کمک به مردم فقیر برسد طرح شده اند.

یک تحقیق در سازمان ملل متحد به این نتیجه رسید که تنها در بوركینا فاسو ۱,۵۰۰ پروژه، و در بولیوی حدوداً ۸۵۰ پروژه وجود دارد.

در عین حال، لزوم تولید گزارشهای چندگانه برای هر اهداگر درمورد محیط زیست، حسابرسی پروژه ها و ارزیابی های تدارکات ممکن است خارج از حد توانائی دولتهای کشورهای در حال توسعه که در هر شرایط با کمبود منابع مواجهند، باشد. برای مثال:

- در یک پروژه جنگلداری در ویتنام، به علت اختلافات بین سازمانهای امداد درمورد سیاستهای تدارکاتی، نیاز به ۱۸ ماه وقت و ۱۸۰ کارکن دولتی برای خرید پنج وسیله نقلیه بود.
- در بولیوی، پنج اهداگر از یک بررسی برای اندازه گیری تغییرات در فقر خانوارها پشتیبانی کردند، ولی هر کدام گزارشهای جداگانه مالی و فنی درخواست نمودند. مامور دولت که به این پروژه گماشته شده بود به این نتیجه رسید که تقریباً نصف وقت خود را بجای اینکه صرف انجام تحقیق کند، صرفاً صرف بر آوردن تعهدات اهداگران مینمود.
- در تانزانیا، مقامات بهداشتی به این نتیجه رسیدند که صرفاً تعداد پروژه ها، و تعهدات مربوطه در رابطه با میزبانی هیئتها و تهیه کردن گزارشها، از گنجایش اداری آنها خارج بود.

تجربه نشان داده است که هنگامی میتوان ظرفیت کشورهای در حال توسعه را بسرعت بهبود داد و تقویت کرد که اهداگران فعالیتهای خود را بهتر هماهنگ کرده و روشهای خود را یکسان نمایند. برنامه های آزمایشی در این مورد در جامائیکا، حبشه، و ویتنام آغاز شده است.