

## “健康之路” HIV项目与基础设施套装简介

面向HIV教育项目经理、世界银行专项小组负责人、建筑工程经理及主管

## 简介

您是否是世界银行的一名经理，负责在您的项目中实施HIV预防？

您是否为一名承包商，希望向您的工人提供HIV的知识？

您是否为一位HIV预防教育者，希望采取更有效的方式，向建筑工人、性工作者及社区居民进行宣传？

“健康之路”正是为此目的而专门为您设计的。

世界银行规定HIV预防教育必须与世界银行资助的基础设施项目共同实施，项目经费超过1000万美元。这就需要向建筑工人及受此项目影响的群体提供HIV预防知识（风险、传染和治疗）。

无论您是世界银行专项小组负责人、实施机构管理者、承包商项目经理，或者是一名HIV预防培训师，“健康之路”目的是为您及其他人员提供设计、实施和全面监控HIV预防教育活动所需的资料 and 战略。

## 背景

2006年8月，非洲发展银行（AfDB）、亚洲发展银行（ADB）、英国国际发展署（DFID）、日本国际合作银行（JBIC）、德国KfW发展银行和世界银行的基础设施部门发展机构共同签署了名为《联合倡议书》的协议，以缓解艾滋病病毒/艾滋病的传播。<sup>1</sup>

凭借世界银行在其它地区积累的经验并依据《联合倡议书》的核心原则，东亚和太平洋地区的运输小组在所有基础设施项目中推动实施HIV IEC活动发挥了积极作用。众所周知，一般认为流动人口，包括卡车司机和建筑工人等感染HIV的风险较高，这些活动正是因此而实施的。

中华人民共和国已成为本组对建筑工人和受影响地区居民进行预防HIV教育活动的试验基地。拨款用于聘请HIV专家和一家国际非政府组织为从事社区教育的政府医疗工作者提供培训（培训培训师）——这是本套装支持的HIV预防教育模式。

## 活动目标

“健康之路”活动包括为经理和主管、HIV培训师及目标人口成员设立特定的短期、中期和长期目标。详细内容在第八节：监控与评定中介绍。

本活动的长期目标是：

- 降低HIV的发病率，
- 减少因感染HIV病毒或艾滋病而产生的耻辱和歧视，
- 加强对感染HIV病毒及罹患艾滋病者的人权保护，
- 增进性别平等。

实现这些目标的重要方法就是保证能够使用并有意识地使用：

- 优质安全套，
- 自愿保密的咨询和检测，
- 治疗和护理服务。

---

<sup>1</sup>关于《联合倡议书》的核心原则以及HIV病毒及基础设施项目捐赠机构的综合介绍及其目前资助的活动等内容，请参阅《基础设施部门协调预防HIV倡议实践准则》。

## 目标人群

本活动的三个主要目标人群是建筑工人、受项目影响区域的社区居民及性工作者。另一目标群体是负责实施这些项目的项目经理和主管：世界银行经理人员，交通部（或有关单位）经理和承包商经理。

## 实施HIV预防教育

世界银行规定实施机构（例如，交通部或者相关单位）必须在所有承包商招标文件中规定，必须对工人进行HIV预防教育。

建筑企业可以聘请非政府机构、公共卫生机构或者HIV专家开展HIV预防教育。若实施机构自身已经具备教育能力，可以自行开展HIV预防教育。

### 教育模式

多样化的教育方法和媒介有利于加强知识宣传、转变行为和社会习气，实现既定的活动目标。

综合HIV预防教育活动必须采用一系列培训机制、以及有效的信息、教育和沟通活动（包括海报、宣传册、大众媒体及其它适用于本国情况的途径），进行面对面的培训和参与式沟通。

“健康之路”活动为您提供可能需要用到的 IEC 资料、样品等信息。在大多数国家，都可以从国际性和本地非政府机构和政府机构获取这些资料。

此外，“健康之路”套装还专门针对安全套使用、咨询和检测及性别平等制作了三种传单。在整个项目实施过程中应向目标人群发放这些传单。这些传单必须先改编翻译成本地语言，在设定风险地区的目标人群中进行预先试用。

“健康之路”活动还包括分步的培训计划，指导培训人员针对三类主要目标人群进行互动式培训，并为项目经理和主管提供为期一天的培训。

### 社会与文化因素

在整个东亚和太平洋（EAP）地区，各个国家内部及各国之间的文化差异巨大。HIV预防教育活动必须谨慎处理语言、文化规范和社会因素等差异。许多国家都有大量的少数民族，并且各民族有自己独特的语言。虽然使用带图片的宣传资料可能会有效，但如不作详尽解释，大量的信息可能被遗失或误解。各国应该鼓励接收和培训会讲本地语言的协调人员和指导人员。本地培训员和协调员负责根据国家具体需求、条件和传染情况，对培训计划和IEC资料进行适当调整。

在活动实施之前，通过需求评估，了解语言、社会、文化、性别敏感度以及其它因素。

## HIV预防教育活动项目周期

为有效实施HIV预防教育活动，作为世界银行基础设施项目的内容之一，“项目周期”含有四个主要阶段：

1. 评估，
2. 项目规划（必要时，包括筹资）
3. 实施，
4. 监控与评定（M & E）。

专门针对项目经理和主管而设的为期一天的培训，包括综合介绍项目周期，项目周期各个阶段要素的简介。评估和项目规划将在下面详述。活动套装主要侧重项目周期的后2个阶段：实施及监控与评定。

## 活动前设计与开发

### 评估

规划和实施HIV预防教育活动之前，必须进行评估，这一点非常重要。评估包括基本评估，评估结果是监控与评定的框架，具体内容在第6节介绍。进行设计前需求评估的重要资源是亚洲发展银行的《亚洲发展银行、健康路与HIV病毒/艾滋病：2008年交通部门指导手册》。

任何评估中的一个必要步骤是了解和评估现有数据，确定目前已掌握的信息，以及哪些信息尚待获取。第7节中列出了一份获取这些数据的网站清单：其它资源。

### 项目规划：

一旦评估完成，即可制定一份活动实施计划。内容包括：

- 项目规划委员会的组成，意在包括广泛的利益相关者，
- 确定为目标的地点和人群的数量，包括建筑工人、社区居民和性工作者，
- 确定为每个目标人群估计的参与式学习培训次数，
- 确定需要打印的资料份数，
- 监控和评定计划，
- 预算，
- 必要时，筹集资金。

## 如何使用“健康之路”活动套装

“健康之路”活动套装用于为参与规划、实施和评估一项全面IEC活动以预防HIV的人员及机构提供关于使用世界银行贷款的项目的相关信息。

活动套装最初是供世界银行专项小组负责人使用的。订正后的培训课程和培训资料提供给负责实施的机构，由实施机构再向建筑承包商、项目主管和活动协调员进行宣传。通过这些途径，“健康之路”活动得以以下达到目标人群中。每个机构都在管理和监管这一活动起到作用。

根据招标文件，建筑承包商负责确定适当的HIV预防活动协调员。通常情况下，由非政府机构、公共卫生机构或HIV专家发出征求建议书和招标邀请函，同时附上委任范围和/或工作范围。负责部门可能需要确定适当的机构，或者自身有能力负责这一项目。

建议最低资格包括：

- 有在活动进行地国家防治HIV的经验，
- 熟悉主要目标人群，
- 有参与式培训经验，
- 熟悉IEC和行为转变沟通计划。

强烈建议对所有HIV预防教育宣传活动的培训员进行为期5天的培训。培训的建议大纲可见活动套装第一节。

## 活动套装组成内容

<p>第一节</p> <p><b>培训手册</b></p>	<p>提供培训计划大纲，包括：</p> <p>推荐的为期5天的培训师培训研讨会大纲样本</p> <p>“健康之路”活动概览</p> <p>主要目标人群的培训计划样例</p> <p>包括培训原则的简介，为培训师/协调员提供帮助：</p> <p>培训基本知识</p> <p>培训环境</p> <p>参与式培训</p> <p>目标人群</p> <p>同伴教育</p> <p>行为转变宣传</p>
<p>第二节</p> <p><b>项目经理与主管培训</b></p>	<p>提供详细的培训设计，为项目经理和主管提供为期一天的培训，由世界银行和/或实施部门组织。</p> <p>培训内容包括使用PowerPoint和互动参与方式的正式演示稿。</p>
<p>第三节</p> <p><b>工人培训内容</b></p> <p>第四节</p> <p><b>社区居民培训内容</b></p> <p>第五节</p> <p><b>性工作者培训内容</b></p>	<p>提供详细的培训计划，分步骤进行培训指导：</p> <p>HIV基本知识，包括：</p> <p>HIV的传染</p> <p>HIV的预防</p> <p>消除HIV的神秘性、偏执看法和歧视观点，提供HIV咨询和检测服务。</p> <p>了解态度、价值观和规范，从而降低HIV发病率，包括：</p> <p>宣传性别平等，</p> <p>保护HIV患者的人权。</p> <p>培训内容采用对培训少年和成年人同样有效的互动参与的方法。</p> <p>培训者参与游戏、模拟情景、讨论和角色互动。</p>
<p>第六节</p>	<p>强调可以使用的多种渠道，以便宣传HIV知识，加强了解人们的认</p>

<p><b>IEC 资料</b></p>	<p>识，改变对HIV的态度和行为。 提供IEC样本资料。</p>
<p>第七节 <b>其它资源。</b></p>	<p>关于如何获取其它信息和资料的内容。</p>
<p>第八节 <b>监控和评定框架</b></p>	<p>为监控IEC活动的有效性提供框架。</p>
<p>附件1： <b>健康之路项目预算</b></p>	<p>根据某个国家的样例，计算实施本活动所需要的成本。</p>
<p>附件2： <b>宣传手册</b></p>	<p>此类宣传手册有助于设计和实施IEC活动。</p>