

INFORMATIONS DE BASE

TITRE DU PROJET	Projet Éducation pour tous
Organisme de tutelle	Ministère De l'Education Nationale
Exécution du projet	Ministère de l'Education Nationale
Coordonnateur du projet	Dr. Aboubacar Sidiki Yattara
Adresse du projet	Immeuble Friguia, face Ambass.US
Téléphone	(224) 30 45 15 68 (224) 60 55 71 90 (224)63 40 66 63
Coût total du projet	420 millions de dollars
Financement IDA	70 millions de dollars
Date d'entrée en vigueur	01/08/2002
Date de clôture	31/12/2007
Chargé du projet au niveau de la Banque	Michael Drabble mdrabble@worldbank.org

local des enseignants, et le rallongement de l'année scolaire. L'expérimentation et l'arrivée à un consensus concernant les programmes d'initiatives devant être mis en place au cours des prochaines phases (décentralisation de la gestion budgétaire, choix des manuels, accent sur les programmes de lecture).

- L'inscription en première année du primaire de tous les enfants de 7 ans (filles et garçons).

Composante 1: Accès à l'éducation

L'objectif de cette composante est d'accroître le nombre d'enfants dans les écoles primaires et secondaires de proximité, avec un accent particulier sur les inscriptions initiales en première année. Elle aidera toutes les collectivités à développer des objectifs de scolarisation et à la maîtrise de la carte scolaire. Une attention particulière sera accordée aux régions et populations défavorisées. Les enfants nécessitant un besoin d'enseignement spécialisé recevront aussi une attention particulière. Un soutien sera également accordé pour l'amélioration de l'accès aux initiatives concernant la petite enfance, le secondaire, le professionnel et pour les programmes d'alphabétisation.



Les sous composantes sont :

- a) construction et équipement des classes au primaire,
- b) construction et équipement des classes au collège
- c) construction des latrines et des puits,
- d) reconstruction/rénovation et équipement des ENIs

Objectif de développement

Développement à long terme du capital humain en réduisant la pauvreté à travers la scolarisation universelle et l'alphabétisation des adultes.

Etablissement d'un cadre soutenable pour atteindre la scolarisation universelle au niveau du primaire d'ici à l'an 2015.

Objectifs spécifiques

- Développement de mécanismes de mise en place des objectifs spécifiques, y compris l'abolition des frais liés à la scolarisation pour le primaire, le recrutement



Composante 2: Qualité de l'éducation

L'objectif de cette composante est d'assurer que tous les enfants aient accès non seulement à une scolarisation, mais aussi un apprentissage réel.



L'accent est mis sur l'appui individualisé aux enseignants et aux écoles, avec des différentes initiatives au niveau des salles de classe et de l'école visant à s'assurer que l'équipe pédagogique ait l'autorité, la connaissance et les matériels didactiques pour prendre des décisions appropriées sur les moyens d'améliorer les apprentissages pour tous.

Composante 3: Gestion décentralisée

L'objectif principal de cette composante est d'aider le système à appuyer le personnel scolaire et de s'assurer que l'équipe pédagogique ait accès aux ressources requises d'une façon régulière. Elle vise à améliorer l'accès aux informations de sorte qu'elle renforce la capacité du système éducatif à offrir des services éducatifs de qualité.

Principaux résultats

✚ La réalisation de 1120 salles de classes dont 700 classes par des ONG/MOD, 300 classes par les entreprises tout corps d'état et 120 classes par l'approche communautaire (PACV/CRD), le tout sur le financement de la Banque mondiale, ainsi que de 800 latrines et points d'eau sur le même financement. Il s'agit également de la réalisation en cours de 84 salles de classe équipées au collège.

✚ Dans le sous secteur de l'enseignement technique/ professionnel, on cite au nombre des acquis, la construction de 3 écoles normales d'instituteurs respectivement à Faranah, Boké et Dubréka. À quoi s'ajoutent l'extension des ENI de Conakry et de N'zérékoré, l'acquisition des équipements complémentaires pour toutes les ENI et la formation initiale et continue des maîtres de l'élémentaire qui

figure parmi les priorités dans ce sous secteur, l'idéal étant d'atteindre, le principe : «une classe, un maître »

Au nombre des activités principales déjà exécutées dans le cadre de la composante qualité, on peut citer entre autres :

✚ la réimpression de 555 000 manuels de calcul 1ère, 2ème, et 5ème et de 7 445 000 livrets de français (NFQE) ; la réédition de 878 000 manuels de calcul et de sciences d'observation 3ème et 4ème années, l'édition de 740.000 manuels de sciences pour les 1ère, 2ème et 5ème années ; l'acquisition de 292.000 manuels par discipline fondamentale (mathématiques, sciences naturelles et français) pour le collège. Soit un total de 9 910 000 manuels pour un coût de près de 4 929 000 euros.

✚ On note également l'acquisition de 26 000 livres pour les bibliothèques universitaires, 13 000 ouvrages pour les ENIs, les matériels de laboratoire et la rénovation des programmes de formation dans les ENI et Institutions d'enseignement supérieur (IES).



✚ La consolidation des acquis du projet de formation initiale des maîtres, en améliorant les programmes de formation, perfectionnant les formateurs des formateurs (PEN/CPMF), la formation de 8 263 instituteurs contractuels dont 3 752 femmes de 5 cohortes des ENI. La 6ème cohorte étant en cours de formation dans les ENI.

✚ La construction de 70 centres d'encadrement communautaire et la mobilisation de 10.000 enfants ainsi que la formation de 140 d'animateurs communautaires.

Le PEPT est un PPA (Programme de Prêt Adaptable) de 3 phases planifiées de 2001 à 2013. L'instrument de financement utilisé est un APL sur 12 années.

Phase 1 : 2001-2005 cependant la clôture de cette phase à été prorogée à 2007

Phase 2 : 2008-20011