



THE WORLD BANK



Convirtiendo Promesas en Evidencia

Programa de Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel

Ana Hilda Gómez

Enrique Goldbard

Samuel Ruiz

Héctor Sámano

Marzo 2008

1. Antecedentes

- Programa creado en 1971 para fortalecer actividades docentes y de investigación de las IES y CI con RH de alto nivel (M-D).
- Incrementar la capacidad científica, tecnológica e innovación del país, mediante la formación de RH de alto nivel, a través del otorgamiento de una beca para estudios de posgrado (nacional y en el extranjero).

2. Cadena de Resultados



Insumos

Actividades

Productos

Resultados

Resultados

(Outputs)

(Outcomes)

(Largo Plazo)

- beca (apoyo económico)
- infraestructura (rec. humanos y materiales)
- información (padrón de posgrados)

- convocatoria
- evaluación
- otorgamiento
- seguimiento académico y administrativo

- número de graduados en tiempo (masters & PhD's)

- número de becarios CONACYT que se insertan en mercado laboral en Actividades Científicas y Tecnológicas (IES, CI's y sector productivo)

- producción científica y tecnológica
- patentes
- nuevos productos / servicios
- productividad / competitividad
- mejoramiento de la calidad de IES y CI's

3. Preguntas de Investigación

¿Qué participación tienen los exbecarios del programa en actividades científicas y tecnológicas?

- ❑ Industria
- ❑ Academia
- ❑ Sistema Nacional de Investigadores

4. Indicadores

- ❑ Número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores
- ❑ Número docentes en posgrados de calidad en Instituciones de Educación Superior
- ❑ Número de trabajos publicados e indexados en el *Science Citation Index* o *Social Science Citation Index*
- ❑ Número de patentes registradas ante el Instituto de la Propiedad Industrial.
- ❑ Nivel de ingreso laboral
- ❑ Situación laboral (Sector, Puesto en la Organización)

5. Estrategia de Identificación / Método

- Regresión discontinua (RDD)
 - Evaluación retrospectiva
 - Programa focalizado
 - Cortes de elegibilidad (reglas definidas)
 - Implementación por etapas
 - Motivación por parte del estudiante para solicitar la beca

 - Análisis de costo – beneficio
 - Análisis de costo – efectividad

6. Datos y Muestra

- Grupo tratamiento: beneficiarios CONACYT que obtuvieron el grado
 - Becarios 1997 – 2007
 - Por Convocatoria
 - P.ej. Al extranjero 1000 becas otorgadas al año

- Grupo control: Solicitantes que no obtuvieron la beca CONACYT más cercanos a la “línea de corte”
 - Fuentes: sistemas de información CONACYT.

7. Calendario/Plan de Trabajo

I. Diseño de la evaluación	
• Cadena de resultados	4 semanas
• Propuesta metodológica	8 semanas
II. Recolección de datos	
• Procesamiento de información interna	6 semanas
• Encuesta <i>on-line</i>	2 semanas
• Grupos focales	2 semanas
III. Implementación de la evaluación	
• Ejecución del modelo de regresión	2 semanas
• Análisis e interpretación de resultados	3 semanas

8. Fuentes de financiación

- ▣ Recursos del programa financiado por el Banco Mundial – CONACYT
- ▣ Presupuesto para actividades de evaluación del CONACYT

9. Información de Contacto

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (México)

- ▣ Ana Hilda Gómez, agomez@conacyt.mx
- ▣ Enrique Goldbard, egoldbard@conacyt.mx
- ▣ Samuel Ruiz, saruiz@conacyt.mx
- ▣ Héctor Sámano, hsamano@conacyt.mx