



THE WORLD BANK



# 影响评估：从预期到实证

广东职业技术教育培训改革项目

12 小组  
中国, 北京  
2009, 7月

# 1. 背景

## □ 项目背景

- 广东经济的飞速发展及产业升级，由此产生的劳动力需求，特别是高技能人才供应不足。
- 广东职业技术教育的质量需求

## □ 项目准备过程

- 效果评价作为项目设计的一部份对项目今后的推广有着极为重要的作用。

# 2. 结果链举例



投入

活动

产出

结果

长期结果

**1.**世行贷款及  
配套资金

**2.**人力投入：  
培训项目

**1)** 加强校  
企合作；建  
立校企合作  
委员会；编  
写合作指南

**1a)** 成立校  
企合作  
委员会  
的数量

**1b)** 完成合  
作指南  
的数量

在企业培训  
教师的数量；  
到企业进行  
实训的学生

毕业生的就  
业率

### 3. 主要研究问题

---

- 项目的发展目标是否能够实现，社会对学校的满意度是否提高，为什么？
- 学生的就业和教师的能力是否提高？

## 4. 结果指标

- 就业率，起薪，双证率，满意率。
- 学生指标：所学习的专业知识技能的掌握水平，对职业的信心态度等是否提升。（以自编工具的考评成绩和调查问卷的方式实现）；
- 教师能力指标：教师的教学组织能力，对学生的就业指导能力，教师的教学效能感。

# 5. Identification Strategy/Method

- 第一个问题：项目的发展目标是否能实现，为什么？
- 策略：在全省找到三个学校各自的控制组。  
如何做：关键指标的前后对比，实验学校与控制学校对照（成果指标），用倍差法。
- 第二个问题：学生的就业能力和教师的能力是否提高？  
策略：把所有的项目活动，打包成“大课程”，其中包括课程中的教师培训、教材、教学方法、校企合作等，届时找出关键结果指标。
- 如何做：学校之间比较，前测后测，校内随机分班（实验班与控制班比较）随机对照分组，倍差法分析前后比。

## 6. 样本和数据

- 第一个问题
  - 样本:三个项目学校和三个控制学校
  - 数据:六个学校的就业率,起薪,双证率,社会(含家长和企业)对学校的满意率
  - 数据来源:毕业生跟踪调查,信息管理系统,监测评估等。
- 第二个问题:
  - 样本----参加课改的实验班和控制班,城建**600**新生(两个专业);轻工----**1000**(三个专业)新生;阳江--**500**新生(两个专业)
  - 数据来源:自编的测试,调研,访谈

# 7. 时间安排

---

- 2009基线
- 2011阶段性评估（职业学校学生特点）
- 2012中期评估
- 2015终期评估

## 8. 资金来源

---

- 世界银行贷款、配套资金及赠款