

PROGRAMA: Monitor Educativo de Enseñanza Primaria

INSTITUCIÓN: Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay



*El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es una base de datos integrada, constituida por información de registros administrativos y encuestas. Es una herramienta de apoyo a la gestión basada en el seguimiento anual de las tendencias del sistema educativo a nivel nacional, departamental y de escuela pública. El Monitor ofrece a los directores, y a las autoridades zonales, departamentales y nacionales una mirada global y contextualizada del sistema educativo. Brinda información sobre la eficiencia educativa, los datos y resultados de los alumnos (matrícula, repetición, deserción, etc.), los recursos humanos y materiales con que cuentan las escuelas (bibliotecas, comedores escolares, etc.), y los contextos sociales donde se insertan.*



## Aspectos Innovadores

El Monitor Educativo incorpora varias innovaciones, entre las cuales caben

mencionar: i) integra fuentes de información que permiten producir informes sobre distintas unidades de análisis; ii) sistematiza los registros administrativos por medio de una encuesta anual a todos los directores de escuelas y recopila datos de su contexto sociocultural; iii) cuenta con una sección permanente y módulos opcionales que se utilizan según la necesidad en el cuestionario.

Además, el sistema de consulta permite consolidar información estadística de todas las escuelas e incorporar los informes presentados a inspecciones y autoridades. Los supervisores y los tomadores de decisiones tienen acceso permanente y en tiempo real a esta información.

## Utilidad de los datos



En centros escolares, el Monitor Educativo es utilizado por los

docentes para evaluar los resultados de su gestión. Asimismo, brinda a los supervisores y las autoridades educativas insumos técnicos para la planificación y aporta las estadísticas educativas que conforman el Observatorio de Educación, sitio Web de acceso público: <http://www.anep.edu.uy/observatorio/>.

Las bases de datos de calidad del Monitor permiten evaluar el impacto de las políticas y los programas educativos. Además, aportan insumos clave para la investigación educativa desde los ámbitos sistémico, académico y profesional, a nivel tanto nacional como internacional. Cuentan con metadatos y microdatos de acceso público. El Monitor Educativo tiene un calendario regular conocido por las personas que participan tanto en la recopilación como la divulgación de resultados.



## Lecciones aprendidas

La difusión anual de los resultados

del desempeño de escuelas de igual contexto sociocultural ha producido un estímulo de mejora en las de peores resultados. La posibilidad de referir las tendencias del sistema a formatos y contexto escolares, ha permitido incorporar la dimensión de equidad en la evaluación del desempeño educativo. La generación de un lenguaje común a partir del reporte integrado de información a escuelas e inspecciones, ha convertido el Monitor en un mecanismo de diálogo entre los distintos niveles del sistema. Los informes del Monitor Educativo se han convertido en parte de la memoria institucional de las escuelas, lo cual resulta fundamental ante la rotación de personal.

