



Niños del Milenio es un proyecto de investigación coordinado por el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) y el Instituto de Investigación Nutricional, en colaboración con la Universidad de Oxford. Este estudio longitudinal tiene por meta elaborar un esbozo de las condiciones de vida de la población infantil nacida entre los años 2001 y 2002, mediante el seguimiento de un grupo de niños durante un período de 15 años. Asimismo, se encamina a generar capacidades y producir información acerca de los nexos entre la pobreza y los niños de países pobres, con el objeto de proporcionar una base sólida sobre la cual tomar decisiones relacionadas con las políticas públicas.



Aspectos Innovadores

Este estudio se realiza en el Perú y otros tres países --Etiopía, India y Vietnam--, lo cual hace que la base de datos de Niños del Milenio sea única por su profundidad y extensión. Se han implementado varias innovaciones que han mejorado la calidad de los datos, como por ejemplo: (i) traducción de todos los cuestionarios utilizados en el pasado; (ii) entrada doble de datos; y (iii) escaneo de todos los cuestionarios a fin de poder acceder a ellos en línea y utilizarlos para verificar los datos durante la etapa de análisis. Respecto a los cuestionarios, se introdujo una relación detallada de las redes familiares y de amistades del respondiente con el fin de reducir al mínimo la tasa de deserción durante todo el período del estudio. Por otra parte, la introducción de la codificación GPS en todas las casas incluidas en el estudio permite seguir mejor la muestra y la conexión con las fuentes de datos secundarias, lo cual incrementa grandemente la utilidad de los datos.

El proyecto arroja datos cuantitativos y cualitativos a nivel del individuo, el hogar y la comunidad, con el objeto de contribuir a crear una imagen detallada de las experiencias y el bienestar de los niños y establecer el vínculo entre dichas experiencias y bienestar y los hogares y comunidades dentro de un contexto nacional.

Utilidad de los datos



Esto proporciona a los investigadores y formuladores de políticas un análisis profundo y rico de las vidas infantiles y revela la forma en que éstas se ven afectadas por la pobreza y las políticas gubernamentales. La combinación de pruebas cuantitativas y cualitativas suministrada por el proyecto ha sido en extremo útil para informar a los funcionarios públicos acerca de, por ejemplo, la necesidad de cambiar el enfoque de los programas de cuidado infantil para que pasen de ser simples guarderías a programas que ayuden a los niños a desarrollar plenamente su potencial.

A fin de asegurar la calidad de los datos y la integridad del proyecto a largo plazo, resulta fundamental disipar ciertas tensiones, como por ejemplo, la tensión entre la comodidad y casi hastío de los respondientes y la necesidad de los investigadores de recabar datos profundos y extensos. Este proyecto aborda estos problemas por medio de: (i) el uso de imágenes y materiales audiovisuales; (ii) la capacitación minuciosa de los supervisores y la evaluación sus habilidades mediante la representación y programas piloto de investigación, y (iii) el diseño y aplicación de protocolos de estandarización en áreas como los ensayos de entrevistas, la representación, las dotes de líder de los supervisores y las pruebas psicológicas.



Lecciones aprendidas

