



El Sistema Integrado de Información Educativa (SIEd) es un sistema de almacenamiento y diseminación de información sobre la eficiencia educativa del nivel básico al superior. Busca facilitar el análisis del sistema educativo a nivel nacional, regional, estatal y municipal; comparar su desempeño con el de los sistemas educativos de otros países; apoyar la formulación y el monitoreo de las políticas educativas; y difundir información sobre la educación.



Aspectos Innovadores

Entre las innovaciones introducidas en el SIEd destacan:

- (i) el diseño participativo del cuestionario censal a través de consultas a usuarios y organizaciones del sector;
- (ii) conexión de las 27 secretarías de educación estatales mediante un sistema basado en la estructura de cliente-servidor;
- (iii) estandarización de los instrumentos de captura de datos;
- (iv) uso de un formulario electrónico para que las escuelas puedan entregar datos vía Internet o manualmente;
- (v) uso de investigación externa para verificar la calidad de los datos censales;
- (vi) organización de una amplia campaña de divulgación del censo, incluyendo el establecimiento del Día Nacional del Censo Escolar el último miércoles de marzo; y,
- (vii) la adopción del concepto de almacén de datos (data warehouse) para facilitar las consultas sobre la información.

El SIEd proporciona datos confiables y de calidad que sustentan la formulación y el monitoreo de las políticas públicas sobre la educación básica. La agilidad en el levantamiento de datos aumenta la eficacia de las políticas educativas.

Los datos censales sirven para formular e implementar acciones que corrigen desequilibrios regionales, promueven la enseñanza pública y definen los recursos asignados a los estados y municipios. La estandarización de las bases de datos y las estadísticas educativas de las Unidades de la Federación, permite una mejor gestión del sistema educativo.



Las principales lecciones aprendidas

son: (i) la estandarización de los instrumentos simplifica el proceso y facilita la formación de series históricas; (ii) el uso de sistemas informáticos amigables y útiles facilita la obtención e implementación de resultados estadísticos; (iii) el sistema de información, al ser descentralizado y transparente, impide la manipulación de los datos estadísticos; y, (iv) posibles resistencias iniciales a las nuevas tecnologías y modelos de trabajo pueden ser enfrentadas mediante un diálogo incluyente, abierto y constante.

Utilidad de los datos



El SIEd está conformado por los subsistemas Censo Escolar (Educación Básica), Sistema de Evaluación de la Educación Básica, Censo de la Educación Superior, Examen Nacional de Cursos y Examen Nacional de Enseñanza Media. Estos subsistemas proveen información estadística anual que permite analizar el sistema educacional.

