

Programa de Nutrición y Protección Social Honduras



KEYDI ANDINO CRUZ
ALLAN CRUZ GUILLEN
SONIA RIVERA

Washington DC, Mayo 2009

Antecedentes

Mi Primer Empleo es un programa de capacitación laboral dirigido a jóvenes de áreas urbanas de entre 15 y 19 años que viven en pobreza y en la actualidad están desempleados. El objetivo general de la evaluación es determinar el impacto causal que tiene la participación en Mi Primer Empleo en los resultados obtenidos en el mercado laboral (empleo, salarios y calidad del empleo) y en las conductas riesgosas

" MI PRIMER EMPLEO " promueve la inserción en el mercado laboral de aproximadamente 6.000 jóvenes pobres de zonas urbanas que han abandonado el sistema de educación convencional y que no trabajan o lo hacen en actividades informales que les reportan ingresos muy bajos .

Los subcomponentes del programa son:

- orientación en materia de capacidades laborales y preparación para la vida,
- capacitación laboral específica,
- una pasantía directamente relacionada con esa capacitación, y
- apoyo en la búsqueda de trabajo al cabo de la pasantía de capacitación

INDICADORES

1ra. Y 2da. CONVOCATORIA

Concepto	Primera Convocatoria	Segunda Convocatoria	Tercera Convocatoria
No de Cursos	18	90	113
No Beneficiarios	286	1523	2081
No. CECAP	5	22	39
Cobertura	1 Ciudad (Tegucigalpa)	5 Ciudades	20 Ciudades
Costo total cursos de capacitación	US \$ 227,123.52	US \$ 1,176,440.27	US \$ 1,450,972.56
Costo Total de Estipendios	US \$ 79,082.69	US \$ 404,944.88	US \$ 624,300.00

B. LECCIONES Y DESAFIOS

Buenas prácticas de éxito

Recomendaciones de mejora para la implementación III Convocatoria

Tema	Buenas practicas de éxito II Convocatoria	Lección Aprendida
Selección de Beneficiarios	<p>1.- La focalización implementada con actores sociales de las comunidades (alcaldías, patronatos, líderes comunales) y los CECAP, resulto efectiva para lograr que los jóvenes con el perfil del programa pudieran asistir a la inscripción de cursos.</p> <p>El llamado a inscripción se combino con una campaña global a nivel de medios radiales y escritos.</p>	<p>El CECAP asume una participación mas activa al realizar en sus instalación y con su personal la inscripción de jóvenes.</p> <p>La promoción de medios radiales y escritos se complementa con activaciones en las comunidades focalizadas mediante una investigación de mercado.</p> <p>Se realizaron grupos focales con sujetos del perfil de la intervención para seleccionar los mensajes. INSIGHT: SI SE PUEDE SALIR ADELANTE CON MI PRIMER EMPLEO.</p>

Buenas prácticas de éxito

Recomendaciones de mejora para la implementación III Convocatoria

Tema	Buenas practicas de éxito II Convocatoria	Lección Aprendida
Selección de Beneficiarios	2.- La Selección Aleatoria o por sorteo implementada en las 2 convocatorias es un excelente mecanismo de asignación de cupos para los cursos ofrecidos, principalmente cuando hay más aspirantes que cupos ofrecidos en un curso.	Se continúa con este procedimiento en la III convocatoria, con la participación directa de la STSS en la entrevista de aplicación de los jóvenes para asegurar la transparencia, no discriminación de ningún tipo, o preferencias de los CECAP por jóvenes aplicantes en particular.

Tema	Buenas practicas de éxito II Convocatoria	Lección Aprendida
Desarrollo de cursos de Capacitación ofrecidos en cada convocatoria	1.- Debe reducirse el tiempo entre la inscripción y la matrícula para el inicio de Curso, debido a que hay desánimo y deserción de los beneficiarios originales si no inicia el curso pronto. La reducción de este tiempo se espera acortar con la preinscripción en los CECAP.	Se ha reducido el tiempo entre la inscripción y la matrícula de beneficiarios a 2 semanas.

PROCESO

<i>Tiempo</i>	<i>Actividad</i>	<i>Ubicación</i>
3 Meses	Bases de Licitación Publica Nacional	CADERH*
1 Mes	Asignación de Cursos	STSS- CADERH
1 Mes	Inscripción y Línea de Base	Centros Seleccionados
2 Semanas	Aleatorización	UCP
4 Mes	Capacitación Laboral	Centros de Entrenamiento
2 Mes	Pasantía	Empresas del Sector Privadas
2 Semanas	Examen y certificación	Centros Adjudicados

Buenas prácticas de éxito

Recomendaciones de mejora para la implementación III Convocatoria

Tema	Buenas practicas de éxito II Convocatoria	Lección Aprendida
Políticas institucionales y nacionales	1.- Es necesario fomentar alianzas con otros programas gubernamentales o privados en el tema de emprendedurismo, continuidad de la educación técnica, y sobre todo la reinserción en la educación, ya que de los beneficiarios atendidos cerca del 98 % han abandonado la educación y el resto esta en un sistema a distancia.	Establecer alianzas con el instituto Nacional de la Juventud, para fortalecer los procesos de orientación y habilidades para el trabajo. Establecer el programa de Empleo Juvenil Concretizar apoyo financiero para la reinserción educativa en sistemas alternativos en cualquier modalidad existente.

Desafíos de mejora para la implementación III Convocatoria

TEMA	DESAFIOS	ACCIONES
Certificación de Beneficiarios	1. La certificación de los jóvenes ha permitido medir la calidad de los cursos desarrollados en los CECAP, ha sido un proceso nuevo para los CECAP y les ha permitido conocer sus debilidades y fortalezas en la formación técnica de los cursos.	La certificación se realizara al 100 % de los beneficiarios de la Tercera convocatoria (Al menos 2,061 jóvenes)
Reinserción Laboral	2.- La focalización realizada respecto al requisito de edad requerida (15-19 años) se realizo efectivamente. Sin embargo, la minoría de edad, en la practica limita la inserción laboral de los egresados, y las empresas prefieren contratar a los mayores de 18 años.	Promover la orientación vocacional - laboral y los sistemas publico privado de intermediación laboral para los jóvenes beneficiarios con las empresas y cámaras de comercio asociadas a la STSS y los programas gubernamentales de empleo juvenil.
Evaluación de Impacto	3.- Se deberá realizar la encuesta de línea de base en el proceso de inscripción de jóvenes aplicantes para evaluar si los jóvenes mejoran los resultados obtenidos en el mercado laboral (empleo, salarios, calidad del empleo).	

Desafíos de mejora para la implementación III Convocatoria

TEMA	DESAFIOS	ACCIONES
Evaluación de Impacto	<p>1.- Se deberá realizar la encuesta de línea de base en el proceso de inscripción de jóvenes aplicantes para evaluar si los jóvenes mejoran los resultados obtenidos en el mercado laboral (empleo, salarios, calidad del empleo) en ambas fase de inscripción de la III Convocatoria.</p> <p>2.- La evaluación del impacto debe tener en cuenta que no todos los participantes a quienes se les ofrezca capacitación se inscribirán efectivamente en los cursos .</p>	<p>Se realizara al inicio del período de presentación de solicitudes de los jóvenes interesados en las ciudades seleccionadas (y que cumplen con los requisitos).</p> <p>Se realizara la Encuesta de Línea Base a jóvenes de 14 a 15 años (nacidos entre el 14-6-1994 y el 14-6-1995) y 19 a 20 años (nacidos entre el 14-6-1989 y el 14-6-1990) beneficiarios de programas de programas de educación alternativa .</p> <p>Desde el 6 de mayo se han realizado actividades de promoción de los cursos a impartirse en el programa, para que los jóvenes al presentar la solicitud, conozcan previamente los cursos se ofrecen en su comunidad.</p>

Desafíos de mejora para la implementación III Convocatoria

TEMA	DESAFIOS	ACCIONES
Evaluación de Impacto	<p>3.- El mecanismo de asignación de vacantes debe cumplir Tres funciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantizar que todos los jóvenes que cumplan con los requisitos necesarios tengan igual oportunidad de participar en el programa y de ser asignado al curso de su elección.• Garantizar que no haya errores en la asignación de postulantes a los cursos. Esto significa que no se puede asignar un postulante a un curso al que no desea asistir.• Garantizar que los jóvenes que hayan entrado en el grupo de control de la Primera Fase de inscripción (para los cursos que empiezan en Junio) no pueden entrar a los cursos adjudicados en la Segunda Fase. (En Septiembre).	<p>El método de identificación será el siguiente: entre los participantes con preferencias idénticas, compararemos aquellos que tengan asignados un curso y los que no lo tengan .</p> <p>En la segunda Fase, se revisara el numero de partida de nacimiento o tarjeta de identidad para verificar que no esta en el grupo control, en caso de estarlo, no se le asignara el numero aleatorio con el cual se realiza la selección.</p>

MUCHAS GRACIAS!!

