

Evaluación de impacto de programas de empleo juvenil

Lecciones aprendidas en
República Dominicana

Para que la evaluación de impacto apoye a la implementación

- Debe basarse en indicadores de cambio rápido
- Hay que medirlos rápidamente

Desafíos de la aleatorización

- Debe ser genuina
- Si hay que confiarla a los niveles operativos, los procedimientos deben ser supervisables
- En el caso del PJE de República Dominicana
 - 35 alumnos por curso
 - 20 elegidos para el tratamiento completo (TTP + DCB)
 - 15 no elegidos
 - 5 substitutos para deserción de entre los elegidos
 - 5 elegidos para DCB solamente
 - 5 controles
 - El proceso se basó en una aplicación web

Rwanda Impact Evaluation of Teacher Performance

Teacher Selection Sheet

Interviewer	Name	Code	Date
Supervisor	Name	Code	Date

Province	Name		Code
District	Name		Code
Sector	Name		Code
School	Name		
4-Digit Code		6-Digit NEC Code	

Math Teachers - 3rd Grade

Row No.	Name	Selected
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5 1 6 4 7 2 3 10 9 8

English Teachers - 3rd Grade

Row No.	Name	Selected
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2 3 6 8 4 9 5 1 10 7

INSTRUCTIONS:

- Copy the names of all 3rd and 5th grade Math and English teachers from the headmaster / headmistress roster to the four boxes in this page.
- Write the teachers' names in the order they are listed on the roster. Start from Row No. 1 in each box. Don't leave any blank rows.
- Select one teacher from each box as follows:
 - Read the list of random numbers at the bottom of the box from left to right.
 - Ignore and cross all random numbers greater than the number of teachers in the box.
 - Circle the first random number that is not greater than the number of teachers in the box. This is the Row No. of the selected teacher.
- Mark the selected teacher with a tick in column "Selected".

El problema del desgaste (attrition)

- La muestra se hace más pequeña:
eso es malo
- La muestra se hace sesgada:
eso es mucho más malo
- El PJE de República Dominicana intentará reducir el desgaste por la vía de encuestas telefónicas de seguimiento



Factores de calidad en el diseño y la implementación (una lección aprendida de las encuestas de hogares)



