

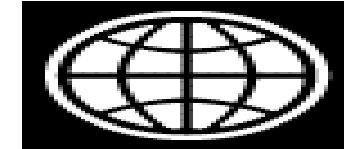


የማዕከላዊ ስታቲስቲክስ ኤጀንሲ
በኢትዮጵያ የገጠር ማህበረሰብ ምጣኔ ሀብት ሙከራ ጥናት 2013/14 (2006 ዓ.ም)

Form ESPSAGSS/(13/14)

ለስታቲስቲክስ ሥራ ብቻ

የግብርና ቤተሰብ መጠይቅ (Post-Planting)



ክልል	ዞን	ወረዳ	ቀበሌ	የቆጠራ ቦታ	የቤተሰብ መለያ	የባለይዘታው መለያ ቁጥር (የቤተሰብ ተ.ቁ)
1	2	3	4	5	6	7
ከድ	ከድ	ከድ	ከድ	ከድ	ከድ	

8	9	10	11	12	13	13ሀ
የቤተሰብ ኃላፊው ስም	የባለይዘታው ስም	የቤተሰብ አባላት ብዛት	ቤተሰቡ የሚኖርበት መንደር		የባለይዘታው የግብርና ዓይነት ምንድን ነው? ሰብል ማምረት .1 የቤትአንስሳት እርባታ .2 በሁለቱም 3	የባለይዘታው የትምህር ደረጃ (በመጨረሻ ገፅ ያሉትን አማራጭ ኮዶች ተጠቀም)

ሠራተኞች	ስም	መለያ ቁጥር	ፊርማ	ቀን		
				ቀን	ወር	ዓ. ም
27. መረጃ ሰብሳቢ						
28. ተቆጣጣሪ						
29. ስታቲስቲሻን						
30. ኤዲተር 1						
31. ኤዲተር 2						
32. ዳታ ኢንትሪ						
33. ዳታ ኢንትሪ ቮሪተር						

ከዚህ ባለይዘታ መረጃ ለመሰብሰብ ከአንድ በላይ ቅፅ ከተጠቀምክ እታች ባለው ሳጥን ውስተ 'X' ምልክት በማድረግ የቅፁ ቅጥር እታች ባለው ባዶ ቦታ ላይ ሙሉ። ለዚህ ባለይዘታ የተጠቀምክበት ሌላኛው መጠይቅ ላይ ተመሳሳይ ምልክት ማድረግህን አረጋግጥ።



ቅፅ ___ ከ ___ ጠቅላላ ቅፅ

የመጀመሪያ ጉብኝት

- 14. የመጀመሪያ ጉብኝት ቀን
- 15. ቃለ መጠየቁ የተጀመረበት ሰዓት
- 16. ቃለ መጠየቁ የተጠናቀቀበት ሰዓት
- 17. በመጀመሪያው ጉብኝት ያልተጠናቀቀ ክፍል

/ /							/ቀን/ወር/ዓመት/
:							
:							
ሽፋን ገጽ	ክፍል 1	ክፍል 2	ክፍል 3	ክፍል 4	ክፍል 5	ክፍል 7	

ሁለተኛ ጉብኝት

- 18. የሁለተኛ ጉብኝት ቀን
- 19. ቃለ መጠየቁ የተጀመረበት ሰዓት
- 20. ቃለ መጠየቁ የተጠናቀቀበት ሰዓት
- 21. በሁለተኛው ጉብኝት ያልተጠናቀቀ ክፍል

/ /							/ቀን/ወር/ዓመት/
:							
:							
ሽፋን ገጽ	ክፍል 1	ክፍል 2	ክፍል 3	ክፍል 4	ክፍል 5	ክፍል 7	

ሦስተኛ ጉብኝት

- 22. የሦስተኛ ጉብኝት ቀን
- 23. ቃለ መጠየቁ የተጀመረበት ሰዓት
- 24. ቃለ መጠየቁ የተጠናቀቀበት ሰዓት
- 25. በሦስተኛው ጉብኝት ያልተጠናቀቀ ክፍል

/ /							/ቀን/ወር/ዓመት/
:							
:							
ሽፋን ገጽ	ክፍል 1	ክፍል 2	ክፍል 3	ክፍል 4	ክፍል 5	ክፍል 7	

26. የናሙና ቤተሰብ ቤት የሚገኝበት ጂ.ፒ.ኤስ ኮሌሊዲኔት

ላቲቲዩድ							

ሎንግቲዩድ							

ጉብኝቶቹ ከተጠናቀቁ በኋላ አስፈላጊው ምርመራ ይደረግ

መጠይቁ በተሞላ ጊዜ ያጋጠሙ ችግሮችና ለተቆጣጣሪው/መጠይቁን/ ለሚመረምር ሌላ ባለሙያ ይጠቅማሉ ተብለው የሚያስበውን በሙሉ ተጽፈው ይቀመጡ

-----መስክ ተቆጣጣሪ እና በዳታ ኢንትሪ ተቆጣጣሪ የሚሞላ-----

34. የመጠይቁ ሁኔታ	ለመስክ ሥራ ብቻ		ዳታ ኢንትሪ ሥራ ብቻ	
		ኮድ		ኮድ

- የመጠይቁ ሁኔታ የመለስ ምረጫዎች**
1. ተጠናቋል
 2. በከፊል የተጠናቀቀ
 3. መልስ ሰጪው በቤቱ አልተገኘም

4. መልስ ሰጪው ፈቃደኛ አይደለም
5. ቤተሰቡን ማግኘት አልተቻለም
6. ቤተሰቡ አካባቢውን ለቆ ሄዷል
7. ሌላ /ይገለጽ/ -----

ክፍል 7. አጠቃላይ ጥያቄዎች(በባለይዘታ ደረጃ).

<p>1. ባለዎት የመሬት ይዘታ አዝርዕትን አፈራርቀው ይዘራሉን?</p> <p>አዎን.....1</p> <p>የለም..... 2</p>	<p>2. በማንኛውም ማሳዎት ላይ ኬሚካል ማዳበሪያ ይጠቀማሉ?</p> <p>አዎን.....1 (►ጥ4)</p> <p>የለም..... 2</p>	<p>3. በማንኛውም ማሳዎት ላይ ኬሚካል ማዳበሪያ ካልተጠቀሙ አንድ ዋና ምክንያት?</p> <p>ጥቅሙን ካለማወቅ--1 ወድ ስለሆነ ----- 2 የገንዘብ አጥረት----3 የአቅርቦት ችግር----4 የብድር አገልግሎት አለመኖር -----5 ውጤታማነቱ አጠራጣሪ ስለሆነ ---6 ሌላ (ይገለጽ) ---7</p>	<p>4. በኤክስቴንሽን ንግግራም ተሳታፊ ነዎት?</p> <p>አዎን.....1 (►ጥ6)</p> <p>የለም..... 2</p>	<p>5. በኤክስቴንሽን ንግግራም ክልታቀፋ አንድ ዋና ምክንያት?(አማራጮቹን አነጻጽብ/ቢ.)</p> <p>ጥቅሙን ካለማወቅ-----1 የገንዘብ አጥረት -----2 ውጤታማነቱ አጠራጣሪ ስለሆነ --3 ንግግራሙ በአካባቢው ስለሌለ ---4 በቂ የእርሻ መሬት ስለሌለ----5 የግብርና ኤክስቴንሽን ባለሞያ ስለማይገኝ -----6 ሌላ /ይጠቀስ/-----7</p>	<p>6. የብድር አገልግሎት ተጠቃሚ ነዎት?</p> <p>አዎን.....1(►ጥ8)</p> <p>የለም..... 2</p>	<p>7. የብድር አገልግሎት ተጠቃሚ ካልሆኑ ምክንያቱ ምንድነው?(አማራጮቹን አነጻጽብ/ቢ.)</p> <p>አገልግሎቱ በአካባቢው ስለሌለ-----1 ብድሩን መክፈል አቅም ስለሌለኝ----2 በቂ አገልግሎት ስለማይቀርብ-----3 ጥቅሙን ካለማወቅ-----4 ውጤት ስለማያመጣ-----5 ሌላ (ይገለጽ)-----6</p>
---	---	--	---	---	---	---

<p>8. የምክር አገልግሎት ለግብርና ተግባር ተጠቃሚ ነዎት?</p> <p>አዎን...1(►ጥ10)</p> <p>የለም..... 2</p>	<p>9. የምክር አገልግሎት ተጠቃሚ ካልሆኑ ምክንያቱ ምንድነው?(አማራጮቹን አነጻጽብ/ቢ.)</p> <p>አገልግሎቱ በአካባቢው ስለሌለ---1 በቂ አገልግሎት ስለማይሰጥ-----2 ጥቅሙን ካለማወቅ----3 ውጤት ስለማያመጣ---4 ሌላ (ይገለጽ)-----5</p> <p>ከድ</p>	<p>10. ማዳበሪያ በአብዛኛው ጊዜ ከየት ነው የሚያገኙት?</p> <p>ከመንግስት ድርጅት =1 ከግል ድርጅት =2 ከግለሰብ ነጋዴዎች =3 ከሌላ ይገለጽ =4 ማዳበሪያ ተጠቅሜ አላውቅም =5</p> <p>አቅራቢ 1</p>	<p>11. በአሁኑ መከር ወቅት የግልዎ የሆኑ ስንት የእርሻ በሬዎች አሉዎት?</p> <p>አቅራቢ 2</p> <p>ቁጥር</p>	<p>12. በቂ የእርሻ በሬ ከሌለዎት እንዴት ያርሳሉ?</p> <p>በሬ በመከራየት----1 ከሌላ ባለይዘታ ጋር በማቀናጀት-----2 ከሌላ እንስሳት ጋር በማቀናጀት -----3 በሌሎች እንስሳት (ፈረስ/ላም በመጠቀም)----4 በእጅ ቁፋሮ-----5 በትውስት በሬ -----6 ሌላ (ይገለጽ) -----7</p>	<p>13. ለ2006 ዓ.ም (መኸር ወቅት) የገዙት (በስጦታ፣ በእርዳታ ወይም በብድር ሊሆን ይችላል) ጠቅላላ የኬሚካል ማዳበሪያ (የዩሪያ የዳኘና ዩሪያ+ዳኘ) መጠን በኪሎ ግራም ምን ያህል ይሆናል?</p> <p>ኪሎ</p>
---	---	--	---	---	--

14. ለ2006 ዓ.ም (መኸር ወቅት) በማንኛውም መልኩ (በግዢ፣ በስጦታ፣ በእርዳታ ወይም በብድር ወዘተ...) ያገኘውና ለመጠቀም የተዘጋጀው የጠቅላላ የዳኝ ማዳበርያ መጠን በኪሎ ግራም ምን ያህል ነው?	15. ለ2006ዓ.ም (መኸር ወቅት) በማንኛውም መልኩ (በግዢ፣ በስጦታ፣ በእርዳታ ወይም በብድር ወዘተ...) ያገኘውና ለመጠቀም የተዘጋጀው የጠቅላላ የዳኝ ማዳበርያ መጠን በኪሎ ግራም ምን ያህል ነው?	16ሀ በጥ.ቁ 14 ከተጠቀሰው የዳኝ ማዳበርያ መጠን ውስጥ ለ2006ዓ.ም (መኸር ወቅት) የተጠቀመው የጠቅላላ የዳኝ ማዳበርያ መጠን በኪሎ ግራም ምን ያህል ነው? (በግዢ፣ በስጦታ፣ በእርዳታ ወይም በብድር ወዘተ...የተገኘ)	16ለ በጥ.ቁ 15 ከተጠቀሰው የዳኝ ማዳበርያ መጠን ውስጥ ለ2006ዓ.ም (መኸር ወቅት) የተጠቀመው የጠቅላላ የዳኝ ማዳበርያ መጠን በኪሎ ግራም ምን ያህል ነው?	16ሐ ጥያቄ 14 ከ ጥያቄ 16ሀ እንዲሁም ጥያቄ 15 ከ ጥያቄ 16ለ ልዩነት ካለው ምክንያቱ ይገለፅ	17. በአካባቢዎ የተደረገው የተፋሰስ ሥራ ላይ ተሳታፊ ነበሩ? እዎን.....1 የለም.... 2 (▶ 21)	18. በተፋሰሱ ሥራ የተሳተፉት መቼ ነበር? ወር እና ዓ.ም ይሞላ (ከአንድ በላይ ጊዜ ከተሳተፈው ከነበሩ የቅርብ ወርና ዓ/ም ይመዘገባል)	19. ተሳታፊ ከነበሩ ለምን ያክል ቀናት ተሳትፈው ነበሩ? (በቅርብ ለተሳተፉበት ስራ ብቻ ይመለከታል)
ኪሎ	ኪሎ	ኪሎ	ኪሎ			ወር ዓ/ም	ቀናት

20. በተፋሰስ ሥራ ተሳትፎዎ ወቅት ያከናወኑት ሦስት ዋና ዋና ተግባር ምን ነበር? እርከን ስራ1 እፅዋት ወይም አትክልቶችን መትከል.....2 ክትር ስራ.....3 የውኃ ማቆሪያ ጉድጋድ መስራት4 የመንገድ ስራ.....5 የፍሳሽ ማስወገጃ ስራ.....6 የእፅዋት መትከያ ጉድጋድ ስራ.....7 ትሬንች.....8 ጋብዮን ስራ.....9 ድልድይ ስራ.....10 የድንጋይ እርከን ስራ.....11 ሌላ.....12	21 በቤተሰብዎ ውስጥ የሚያከናውኑትን ግብረና የእርሻ ሥራ በአብዛኛው የሚያከናውኑት ማን ነው? ?	22 በእርስዎ ቤተሠብ ውስጥ ለሚከናወኑት የግብርና የእርሻ ስራ የሚውሉ የግብርና ምርት ግብአቶች እንደ ማዳበርያ፣ ምርጥ ዘር የመሳሰሉትን በአብዛኛው የሚገዛው ማን ነው?	23 የመስክ ስራተኛ፣ በ ጥ. ቁ 22 ያለው የቤተሰብ አባል መላያ የሴት የቤተሰብ አባል መላያ ቁጥር መሆኑን አረጋግጥ። የሴት የቤተሰብ አባል መላያ ካልሆነ የሚከተለውን ጥያቄ ጠይቅ፡ ሴቶች በግብረና ምርት ግብአቶች ግዥ የማይሳተፉ ከሆነ ምክንያቱ ምንድነው? እስከ 2 ምክንያቶች ዘርዘር			
ተግባር 1	ተግባር 2	ተግባር 3	የቤተሰብ አባል መላያ	የቤተሰብ አባል መላያ	ምክንያት 1	ምክንያት 1

ኔትዎርክ ርስተር

መለያ ቁ	1. ስም	2. ኮድ	3. አድራሻ
N1			
N2			
N3			
N4			
N5			
N6			
N7			
N8			
N9			
N10			
N11			
N12			
N13			
N14			
N15			
N16			

ኮድ ለጥያቄ ቁጥር 2

ዘመድ1
 ጉዳይኛ / ጎረቤት2
 ያካባቢ የልማት ኮሚቴ አባል3
 የመንደር ሺማግሌ4
 የጎሳ መሪ5
 የፖለቲካ ኃላፊ6
 ዋናው አርሻ ፕሎት7
 መንገድ ዳር8
 ተዘዋዋሪ ገበያ9
 ያካባቢ ገበያ10
 የግል ነጋዴ / ያካባቢ11
 ያካባቢ ነጋዴ/ ግሮሰሪ12
 ዋና ገበያ13
 በዋና ገበያው የግል ነጋዴ14
 በዋና ገበያው ጨረታ15
 የግል ኩባንያ16
 ቀጣሪ17
 የመንግስት መስሪያ ቤት18
 የፓርላማ አባል19
 አራጣ አባዳሪ20
 የግል አነስተኛ አባዳሪ ድርጅት21
 የብድርና ቁጠባ ህብረት ሥራ ማህበር22
 የንግድ ባንክ23
 መንግስታዊ አባዳሪ24
 ፓርስታታል25
 የግብርና ህብረት ድርጅት26
 የገበሬ ማህበር27
 መንግስታዊ ያልሆነ ድርጅት28
 ትረስት29
 የግል እንስሳት ሀኪም30
 የወረዳ እንስሳት ሀኪም31
 የሃይማኖት ድርጅት32
 ሌላ / ይገለፅ33

ኮድ ለጥያቄ ቁጥር 3

በመንደሩ ውስጥ1
 በመንደሩ አቅራቢያ2
 በከተማው አቅራቢያ3
 በወረዳ ከተማ /ቅርብ4
 ከወረዳ ውጭ5
 ከክልል ውጭ6

ያጠናቀቁት ክፍተኛ ክፍል ስንተኛ ነው?		
ያጠናቀቁት የክፍል ደረጃ	ኮድ	የክፍል መረጃ መግለጫ
ሀ. በሁለቱም ስርዓት ትምህርቶች መሠረት		
መዋዕለ ሕፃናት	0	የመዋዕለ ሕፃናት (KG) ፣ዘር ክፍል (ቅድመ ዝግጅት) ነርሰሪ በመባል የሚታወቁ እንዲሁም በትምህርት ዘመኑ አንደኛ ክፍል በመከታተል ላይ የሚገኙ (ማንበብና መጻፍ ባይችሉም)
1ኛ	1	ማንበብና መጻፍ ቢችሉም ባይችሉም 1ኛ ክፍል ያጠናቀቁ
2ኛ	2	ማንበብና መጻፍ ቢችሉም ባይችሉም 2ኛ ክፍል ያጠናቀቁ
3ኛ	3	ማንበብና መጻፍ ቢችሉም ባይችሉም 3ኛ ክፍል ያጠናቀቁ
4ኛ	4	ማንበብና መጻፍ ቢችሉም ባይችሉም 4ኛ ክፍል ያጠናቀቁ
5ኛ	5	የ5ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
6ኛ	6	የ6ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
7ኛ	7	የ7ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
8ኛ	8	የ8ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
ለ. በቀድሞው ስርዓት ትምህርት መሠረት		
9ኛ	9	የ9ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
10ኛ	10	የ10ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
11ኛ	11	የ11ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
12ኛ	12	የ12 ክፍል አጠናቅቀው የኢትዮጵያ ትምህርት ቤቶች መልቀቂያ ፈተና የወሰዱ ተፈትነው ቢያልፉም/ባያልፉም
ስርተፊኬት	13	ከ12 ክፍል በላይ ለሆነ ትምህርት በአገር ሆነ በውጭ አገር በመደበኛ ትምህርት ቤቶች ወይም የክፍተኛ ትምህርት መስጫ ተቋማት ኮሌጆችና የኒቨርስቲዎች ወይም አፓ ተቋማት ውስጥ ዲፕሎማና ከዛ በላይ ለማስገኘት ባልታወቀ ነገርም በመሳተፍ ቢያንስ የአንድ የትምህርት ዘመን ተከታትለው በማጠናቀቅ ስርተፊኬት ላገኙ ሁሉ
የመምህራን ማሰልጠኛ ስርተፊኬት	14	ከመምህራን ማሰልጠኛ ተቋም የተገኘ ስርተፊኬት
1ኛ ዓመት ኮሌጅ	15	በክፍተኛ የትምህርት መስጫነት በታወቀ ተቋም ኮሌጅ/የኒቨርስቲ፣ኢንስቲትዩት፣...ወዘተ ወይም ከተመሳሳይ ትምህርት መስጫ ተቋም ውስጥ ዲፕሎም ወይም ከዛ በላይ ለማስገኘት በታወቀ የትምህርት ነገርም በመከታተል የ1ኛ ዓመት ትምህርት /ኮርስ/ ያጠናቀቁ
2ኛ ዓመት ኮሌጅ	16	በክፍተኛ የትምህርት መስጫነት በታወቀ ተቋም ኮሌጅ/የኒቨርስቲ፣ኢንስቲትዩት፣...ወዘተ ወይም ከተመሳሳይ ትምህርት መስጫ ተቋም ውስጥ ዲፕሎም ወይም ከዛ በላይ ለማስገኘት በታወቀ የትምህርት ነገርም በመከታተል የ2ኛ ዓመት ትምህርት /ኮርስ/ ያጠናቀቁ
ዲፕሎማ	17	12ኛ ክፍል በማጠናቀቅ በክፍተኛ ትምህርት መስጫነት በታወቀ ተቋም ኮሌጅ/የኒቨርስቲ፣ ኢንስቲትዩት፣...ወዘተ ወይም ከተመሳሳይ ትምህርት መስጫ ተቋም ውስጥ በመሳተፍ ዲፕሎም ላገኙ ሁሉ
3ኛ ዓመት የኒቨርስቲ	18	በክፍተኛ ትምህርት መስጫ ተቋም በመግባት በዲፕሎም በላይ ለሆነ የትምህርት ደረጃ በታወቀ የትምህርት ነገርም የ3ኛ ዓመት ትምህርት (ኮርስ) ያጠናቀቁ
የመጀመሪያ ዲግሪ BA,BSc, ወዘተ	19	ከፍተኛ የትምህርት መስጫ ተቋም የመጀመሪያ ዲግሪ ያገኙ በተለይ የትምህርት ዘርፍ ያልተካኑ (Non-Specialized) የህክምና ዶክተሮችን ጨምሮ በዚህ ይመደባሉ::
ከመጀመሪያ ዲግሪ በላይ	20	ከመጀመሪያ ዲግሪ በላይ የሆነ የትምህርት ደረጃ ያላቸው በሙሉ (የድህረ ምረቃ ዲፕሎማ የማስትሬት ዲግሪ ፣PHD ፣Mphil ወዘተ)
ሐ. በአዲሱ ስርዓት ትምህርት መሠረት		
9ኛ	21	የ9ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
10ኛ	22	የ10ኛ ክፍል አጠናቅቀው የመጨረሻ ፈተና የወሰዱ /ቢያልፍም ባያልፉም
11ኛ ቅድመ ዝግጅት	23	ወደ ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ለመግባት በሚያስችለው የትምህርት መርሃ ግብር ላይ በመሳተፍ የ11ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቁ
12 ቅድመ ዝግጅት	24	ወደ ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ለመግባት በሚያስችለው የትምህርት መርሃ ግብር ላይ በመሳተፍ የ12ኛ ክፍል ትምህርት ነገርም ያጠናቀቁ
ስርተፊኬት በ10 + 1 የሙያና የቴክኒክ መርሃ ግብር	25	በ10 + 1 የሙያና የቴክኒክ መርሃ ግብር ትምህርት በመሳተፍ ስርተፊኬት ያገኙ
10 + 2 ወይም ደረጃ 2 ያልጨረሱ	26	በ10 + 2 የሙያና የቴክኒክ ወይም ትምህርት መርሃ ግብር በመሳተፍ በደረጃ 2 (Level 2) የአንድ ዓመት ትምህርት ላጠናቀቁ
ስርተፊኬት በ10 + 2 መርሃ ግብር	27	በ10 + 2 የሙያና የቴክኒክ ወይም በደረጃ ትምህርት መርሃ ግብር በመሳተፍ ስርተፊኬት ያገኙ
10 + 3 መርሃ ግብር	28	በ10 + 3 ወይም ደረጃ 3 (Level 3) የትምህርት መርሃ ግብር የአንድ ዓመት ትምህርት ያጠናቀቁ
10 + 3 መርሃ ግብር	29	በ10 + 3 ደረጃ 3 (Level 3) የትምህርት መርሃ ግብር የሁለት ዓመት ትምህርት ያጠናቀቁ
ዲፕሎም	30	በ10 + 3 ደረጃ 3 (Level 3) ነገርም የሚሰጠውን ትምህርት አጠናቅቀው ዲፕሎም ያገኙ
1ኛ ዓመት ኮሌጅ	31	በተለያዩ ኮሌጅ/የኒቨርስቲዎች አማካኝነት የመጀመሪያ ዲግሪ ወይም ደረጃ 4 በሚያስገኝ መርሃ ግብር የአንደኛ ዓመት ትምህርት /ኮርስ/ ወስደው ያጠናቀቁ
2ኛ ዓመት ኮሌጅ	32	በተለያዩ ኮሌጅ/የኒቨርስቲዎች አማካኝነት የመጀመሪያ ዲግሪ ወይም ደረጃ 4 በሚያስገኝ መርሃ ግብር የሁለተኛ ዓመት ትምህርት /ኮርስ/ ወስደው ያጠናቀቁ
3ኛ ዓመት እና በላይ የኮሌጅ ትምህርት	33	በተለያዩ ኮሌጅ/የኒቨርስቲዎች አማካኝነት የመጀመሪያ ዲግሪ በሚያስገኝ መርሃ ግብር የሦስተኛ ዓመት እና በላይ የሆነ ትምህርት /ኮርስ/ ወስደው ያጠናቀቁ ነገር ግን የመጀመሪያ ዲግሪ ያላገኙ
የመጀመሪያ ዲግሪ	34	በተለያዩ ኮሌጅ/የኒቨርስቲዎች አማካኝነት የሚሰጥ ትምህርት ነገርም የመጀመሪያ ዲግሪ ወይም ደረጃ 4 ያገኙ
ከመጀመሪያ ዲግሪ / ደረጃ4 በላይ	35	በክፍተኛ ትምህርት ተቋም/ኮሌጅ/ የኒቨርስቲ ወይም ተመሳሳይ ት/ት መስጫ ተቋም የመጀመሪያ ዲግሪ ወይም ደረጃ 4 ካገኙ በኋላ የድህረ ምረቃ መርሃ ግብር ዲፕሎማ ያገኙ ወይም በማስተርስ፣በአም.ኤል፣በፒ.ኤች.ዲ/ዶክተሬት/ ዲግሪ ወይም የደረጃ 5 (Level 5) መርሃ ግብር በመከታተል ቢያንስ የአንድ ዓመት ትምህርት ያጠናቀቁ
መሠረተ ትምህርት	93	በመሠረተ ትምህርት መርሃ ግብር ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሆነው ነገር ግን የመደበኛ ትምህርት በሚሰጥ ት/ቤት ተመዝግበው ያልቀጠሉ
የጎልማሶች ት/ት መርሃ ግብር	94	የጎልማሶች ትምህርት መርሃ ግብር ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሆነው ነገር ግን የመደበኛ ትምህርት የሚሰጥ ት/ቤት ተመዝግበው ያልቀጠሉ::
አማራጭ ትምህርት	95	በአማራጭ ት/ት መርሃ ግብር ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሆነው ነገር ግን የመደበኛ ት/ት በሚሰጥ ት/ቤት ገብተው ላልቀጠሉ::
መደበኛ ያልሆነ	96	በቁስ፣በቁርጥና በመሳሰሉት ት/ቤት በመመገር ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሆነው ነገር ግን የመደበኛ ት/ት በሚሰጥ ት/ቤት ላልተማሩ፣እንዲሁም በራሳቸው ጥረት የግለሰቦችን ዕርዳታ
ምንም ያልተማረ	98	ምንም ዓይነት ትምህርት ያለተማረ ከሆነ::

