

# LA POBREZA EN NICARAGUA A TRAVÉS DE LAS VOCES DE LA GENTE

---

Ximena Del Carpio  
Economista  
Banco Mundial  
2008



# Objetivos y metodología del estudio

---

- La investigación se hizo con el objetivo de caracterizar la pobreza y con énfasis en la desigualdad de oportunidades y movilidad
- Muestreo con panel de encuestas de hogar (1998, 2001, 2005)
- Estratificado por niveles de pobreza
- 18 comunidades en 5 regiones, 2,000 hogares ~ 100 líderes
- 9 instrumentos cualitativos de los siguientes tipos: semi-estructurados, individuales, focales, experimentales, dinámicos.



# Mapa de las localidades



# Definición de la pobreza

---

Contraste entre las percepciones y los métodos de medición estándar

# ¿Qué significa ser pobre, más allá de los números?

---

*“Es tener que buscar que comer y donde trabajar todos los días. El pequeño productor como yo no ha prosperado por que no hay posibilidades, no tenemos tierras o educación; ni crédito nos dan. En tiempos de mala cosecha nadie nos ayuda, aguantamos mucha hambre, tortilla con sal comemos porque no hay reales para mas”*



Entrevista en Matagalpa



THE WORLD BANK

# Contrastes en interpretación de varias dimensiones

Dimensiones	Factores medidos	Estándar cuantitativo	Voces de los Nicaragüenses
<b>Material</b>	<i>Vivienda</i>	<b>Tipo</b>	<b>Seguridad de tenencia</b>
	<i>Tierras</i>	<b>Tamaño</b>	<b>Calidad</b>
	<i>Ganado</i>	<b>Numero</b>	<b>Tipo</b>
	<i>Activos productivos</i>	<b>Numero, tipo</b>	<b>Acceso</b>
<b>Física</b>	<i>Alimentación</i>	<b>Gasto</b>	<b>Calidad y seguridad</b>
	<i>Trabajo e ingreso</i>	<b>Tenerlo</b>	<b>Oportunidad</b>
	<i>Servicios (agua y energía)</i>	<b>Acceso</b>	<b>Calidad</b>
<b>Desarrollo Humano</b>	<i>Educación (acceso)</i>	<b>Distancia</b>	<b>Estacionalidad</b>
	<i>Educación (participación)</i>		<b>Calidad y afluencia</b>
	<i>Salud (acceso)</i>	<b>Distancia</b>	
	<i>Salud (asequibilidad)</i>		<b>Calidad y afluencia</b>
<b>Social</b>	<i>Programas sociales</i>	<b>Participación</b>	<b>Oportunidad y acceso</b>
	<i>Cohesión comunitaria</i>		<b>Nivel</b>
	<i>Empoderamiento</i>		<b>Capacidad de decisión</b>
	<i>Discriminación</i>		<b>Servicios, y otros</b>
	<i>Liderazgo</i>		<b>Gestión</b>



# En la definición de pobreza mediante percepciones se enfatizan los aspectos...

---

## •**Sociales:**

- Carencia de acceso a programas sociales~esperanza. En particular, programas de productividad y servicios (calidad/acceso); agricultura, empresa, laboral
- Cohesión local y aspectos de seguridad civil; exclusión, crimen

## •**Históricos:**

- Rezagos de la guerra (temor, pérdida); geográficamente localizado
- Discriminación en servicios, acceso a recursos, empleo, sistema legal por razones de género, étnia, posición social, afiliación política

## •**Vulnerabilidad a eventos exógenos:**

- Protección contra eventos climáticos (huracanes, sequías); agricultores de subsistencia
- Protección contra la pérdida de ingresos por razones de salud o muerte; ancianos y madres solteras



# Retos y oportunidades para salir de la pobreza

---

Factores personales y externos  
identificados por los Nicaragüenses

# Muchos Nicaragüenses creen en las oportunidades pero otros viven los retos muy de cerca...



*...el que nace sin posibilidades así se queda, el que nace con posibilidades siempre va a tener posibilidad, el dinero atrae dinero y la pobreza atrae pobreza, así es”*

Entrevista en Qulialí, N. Segovia

*“Es difícil que un pobre mejore...o se mantiene igual de pobre o se hace más pobre por los muchos hijos...”*



# Retos y oportunidades que enfrentan las personas: RESPONSABILIDAD PERSONAL

---

*“La inteligencia de algunas personas para manejar y administrar lo que tienen ayuda a su éxito; aun si tienen una sola vaca o tierra heredada inicialmente ellos la hacen crecer y mejoran”*

Informante en Managua

- Saber invertir las ganancias e ingresos (salarios, herencias, remesas o programas de transferencia)
- Evitar la “mala cabeza” en decisiones económicas y familiares (merma de activos, fertilidad)

*“La mala administración de los líderes llevo a que perdamos el trabajo, muchos tuvimos que prestar para pasarla; los hombres y las mujeres tienen que identificar su próximo movimiento y lo mas importante de todo, dejar la pereza atrás”*

Informante en San Juan de Sur

- Evadir los vicios que contribuyen a la perpetración de la pobreza



# Otros retos y oportunidades para salir de la pobreza: **LABORALES**

- Escasas oportunidades de empleo para diversas habilidades, dependencia en autoempleo
  - Rural:
    - Nivel de educación alto desaprovechado, emigración necesaria
    - Tener tierra (de calidad) es crucial
    - Oportunidades para las mujeres limitadas
    - Los jóvenes buscan emigrar
  - Urbana:
    - Pocas oportunidades de empleo formal
    - Empleos requieren 6to grado de educación mínimo
    - Necesidad de tener contactos
    - Los jóvenes buscan emigrar



# Acceso (infraestructura) y calidad de servicios básicos: AGUA

- **Abastecimiento**, la escasez lleva a riesgos por razones de distancia (verano) y calidad (enfermedad)
- **Calidad**, la contaminación agudiza los problemas de salud
- **Productividad** el acceso y calidad son impredecibles para los negocios que dependen del agua para prosperar



# Acceso (infraestructura) y calidad de servicios básicos: SALUD

- **Localidad**, el servicio no llega a las comunidades remotas y las familias recurren a curanderos y evitan la salud preventiva
- **Abastecimiento**, la escasez de medicamentos no permite que los usuarios adquieran lo necesario
- **Trato por parte de los trabajadores**, la discriminación por parte del personal médico hacia algunos pacientes



# Acceso (infraestructura) y calidad de servicios básicos: EDUCACION

- **Localidad**, la distancia y difícil acceso exacerba el retraso y deserción de los alumnos y maestros
- **Abastecimiento**, la falta de provisión de útiles básicos lleva a la limitación en participación de estudiantes pobres
- **Calidad** del servicio por sobre carga, o falta de conocimiento conlleva a que los padres (y jóvenes) no confíen en el valor de la educación



# Otros retos y oportunidades para salir de la pobreza: **LIDERAZGO**

- **Los líderes locales** pueden potenciar o inhibir el acceso a programas y servicios dependiendo en su capacidad de gestión
- **Los líderes municipales** pueden bloquear el progreso de la comunidad por razones de corrupción (robo), política, o negligencia
- **Los organismos e iglesias** llenan un vacío en liderazgo; la iglesia y su líder participan mas allá de lo espiritual



# Conclusión

---

¿Qué nos dice este análisis sobre las oportunidades para mejorar la situación de los Nicaragüenses?

# ¿Qué nos dicen las Voces sobre las oportunidades?

---

- Voces y números coinciden en las dimensiones y complementan su interpretación. También enfatizan la inclusión de factores sociales, históricos, y vulnerabilidad a eventos exógenos...
- ...a pesar de esto la percepción general coincide con los estimados cuantitativos, los pobres sienten que hay posibilidades de superarse si los siguientes factores se cumplen:
  1. Responsabilidad personal, decisiones acertadas, administración
  2. Calidad y disponibilidad de infraestructura y servicios básicos
  3. Liderazgo, organización y apoyo a nivel local
  4. Oportunidades de empleo para distintos niveles de habilidad
  5. Énfasis en educación, formal y vocacional



# Posibles implicaciones de política

---

## **En el corto plazo:**

- Enfatizar apoyo a poblaciones vulnerables mediante programas sociales
- Mejorar el acceso a servicios (agua, educación y salud) en lugares de escasez mediante subsidios para cubrir costos limitantes
- Fomentar oportunidades de empleo y mejoría de productividad en el autoempleo

## **Largo plazo:**

- Mejorar la infraestructura para proveer mejor acceso a servicios
- Mejorar el capital humano a través de inversión pública y privada en educación y salud
- Permitir que los rendimientos al trabajo estén cercanamente relacionados ligados a mejoras en la productividad

