

UNA NUEVA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

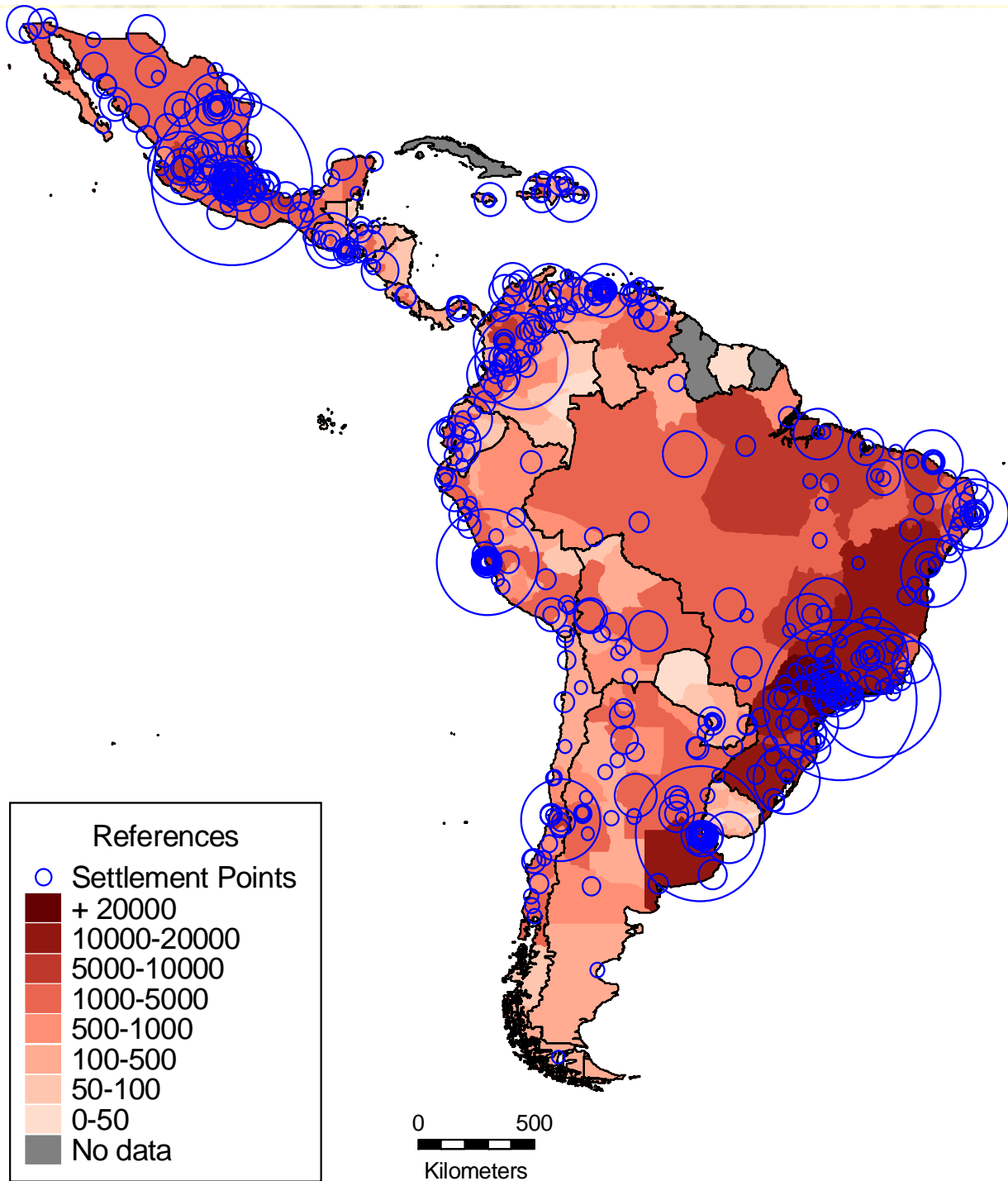
PARA AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE



BANCO MUNDIAL

Mensajes del Informe

- Aumentar la *densidad* y disminuir la *distancia* y la *división* impulsa el crecimiento
- Hay disparidades espaciales de capital humano
- Mensaje central de políticas públicas: Promover *igualdad de oportunidades* es un elemento indispensable para disminuir la desigualdad y promover el crecimiento



■ 42% de la población está cerca del mar

■ Las ciudades se localizaron en función a necesidades de gobiernos coloniales y a la necesidad de utilizar los recursos naturales

Las 3Ds y los patrones de ingreso en la región

- La distribución geográfica actual del ingreso es producto de
 - 1) La ubicación histórica de las ciudades
 - 2) El crecimiento a largo plazo
- Si las 3Ds explican el crecimiento a largo plazo, deberían explicar la distribución geográfica actual de ingreso

Las 3Ds y el crecimiento a largo plazo

- ***Más densidad***
 - Ningún país ha logrado altos niveles de ingresos sin urbanizarse
- ***Menos distancia***
 - El crecimiento requiere la integración de territorios a través del transporte y de la comunicación
- ***Menos divisiones***
 - La exclusión de ciertos grupos reduce el crecimiento

Slide 5

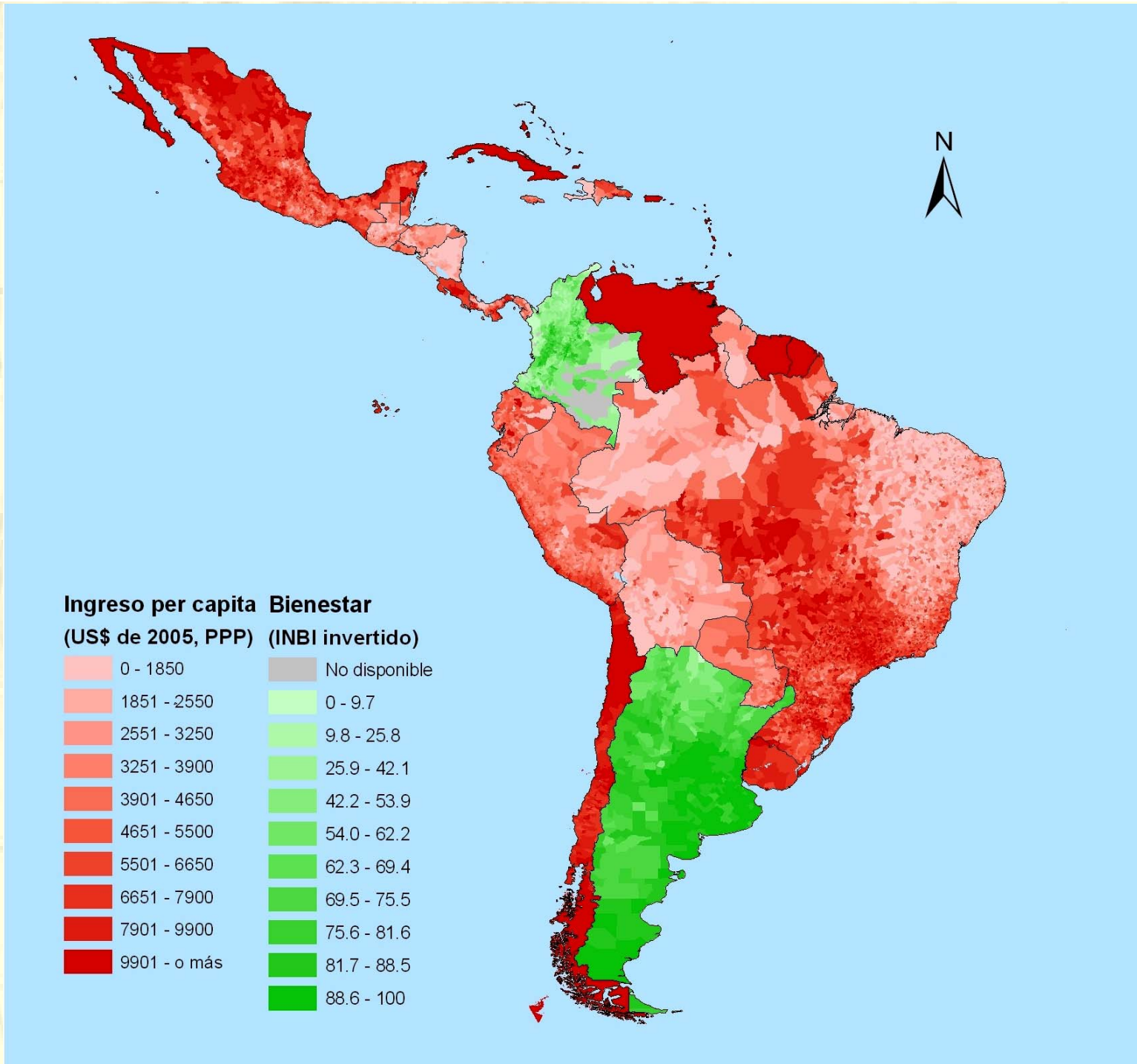
hvc3

En el tercer punto, habría que mencionar que la cuestión no es solamente de "zonas aisladas", sino de grupos segregados.

Me parece que el tercer sub-bullet corresponde más al segundo bullet.

wb327212, 12/04/2008

hvc4



Slide 6

hvc4

Ahora podemos actualizar este mapa con el que está en español

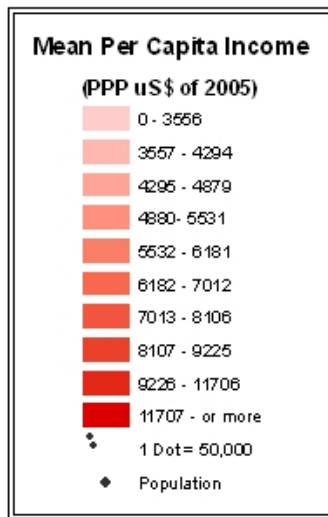
wb327212, 12/04/2008

¿Las 3Ds explican las diferencias espaciales de ingreso?

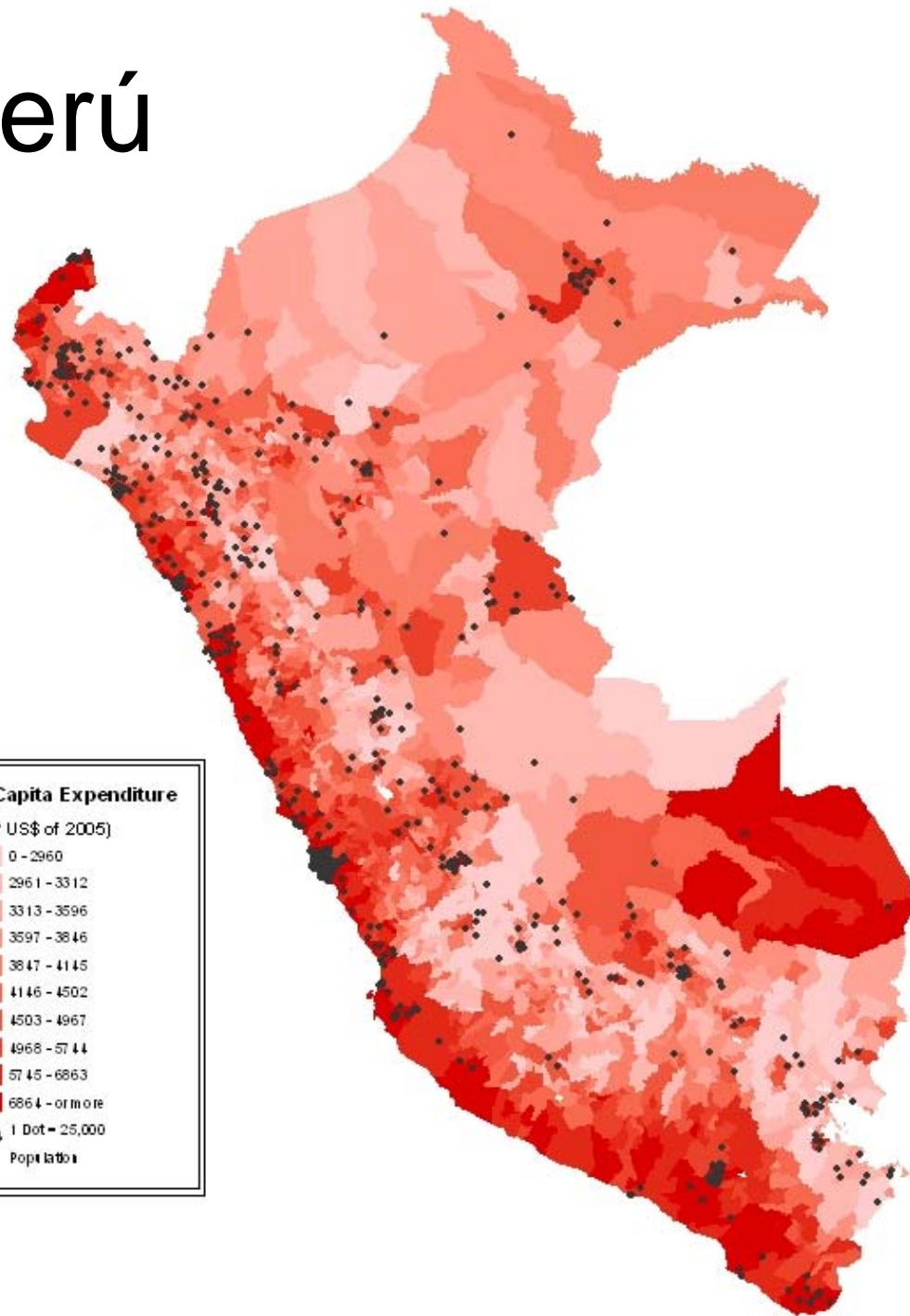
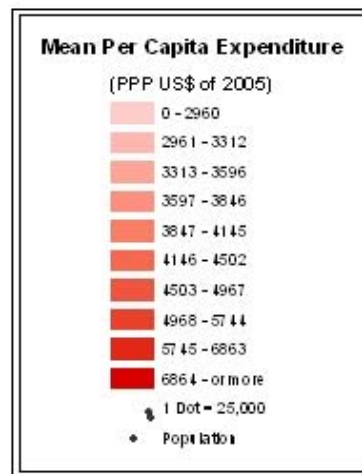
		Relación con <u>ingreso</u>
DENSIDAD	→ Densidad poblacional	→ (+)
DISTANCIA	→ Tiempo de traslado a ciudad	→ (-)
	→ Distancia al mar	→ (-)
DIVISION	→ % de población minoritaria	→ (-)

Otras variables (temperatura, precipitación, elevación) tienen relaciones que varían por país

México



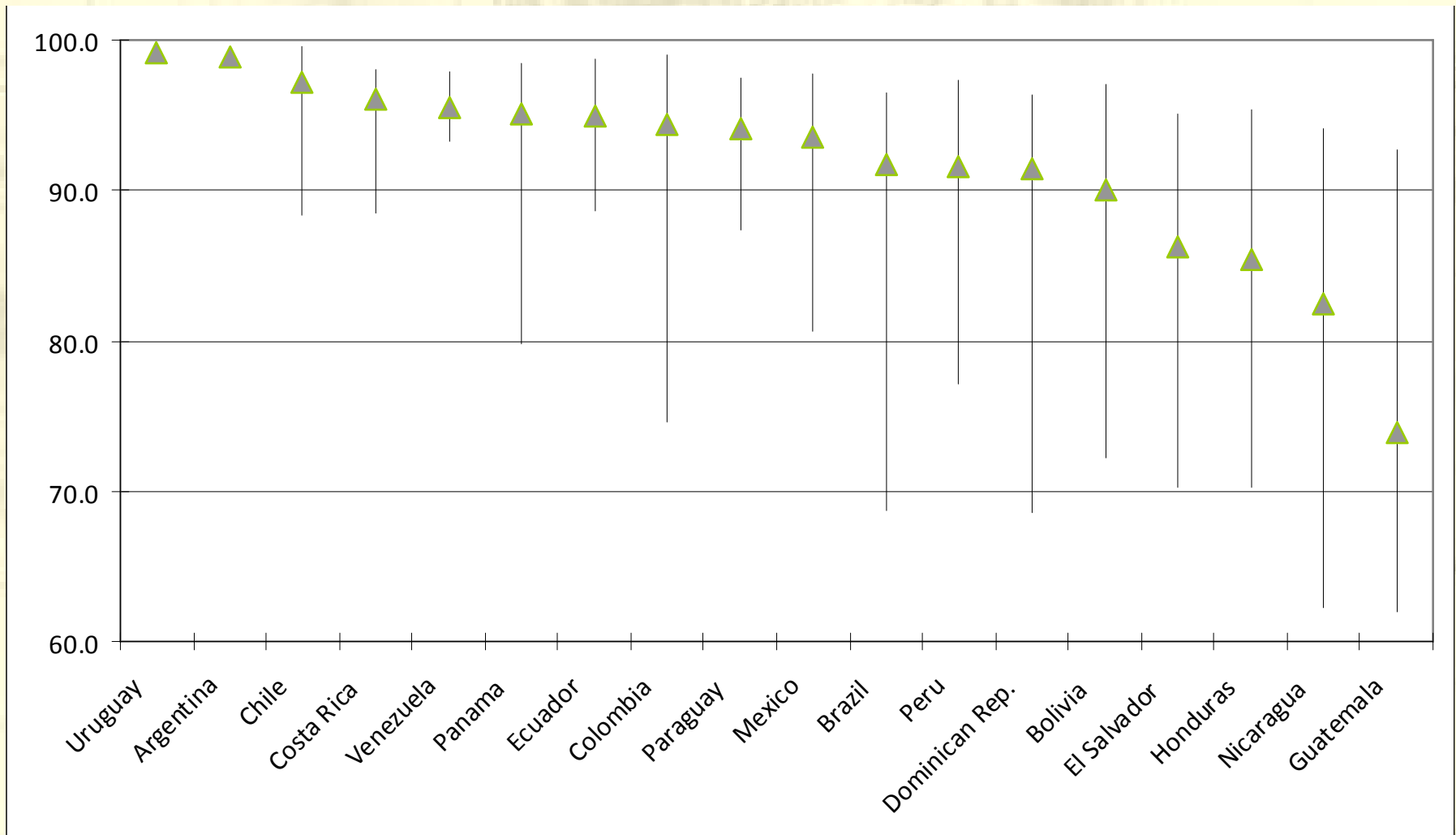
Perú



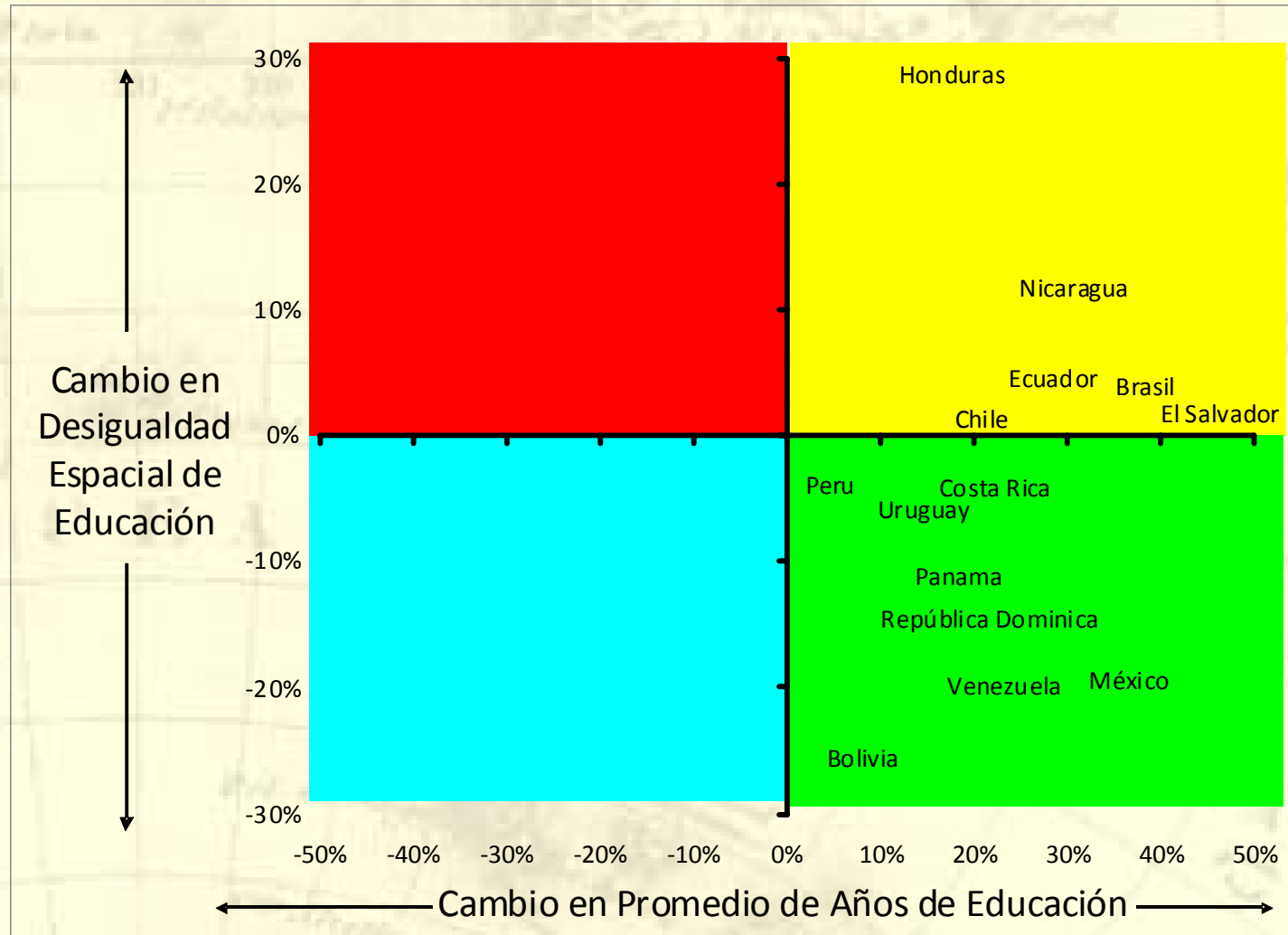
Disparidades espaciales en el capital humano

- Capital humano: alfabetismo, educación, alimentación, salud
- Desigualdad entre países y entre zonas urbanas y rurales del mismo país
- Indica una desigualdad de oportunidades:
 - Los niños nacidos en ciertas zonas tienen menos oportunidades en la vida debido a un insuficiente acceso a servicios de educación, salud, etc.

Alfabetismo dentro y entre países



Cambios en niveles de educación: 1990s-2000s



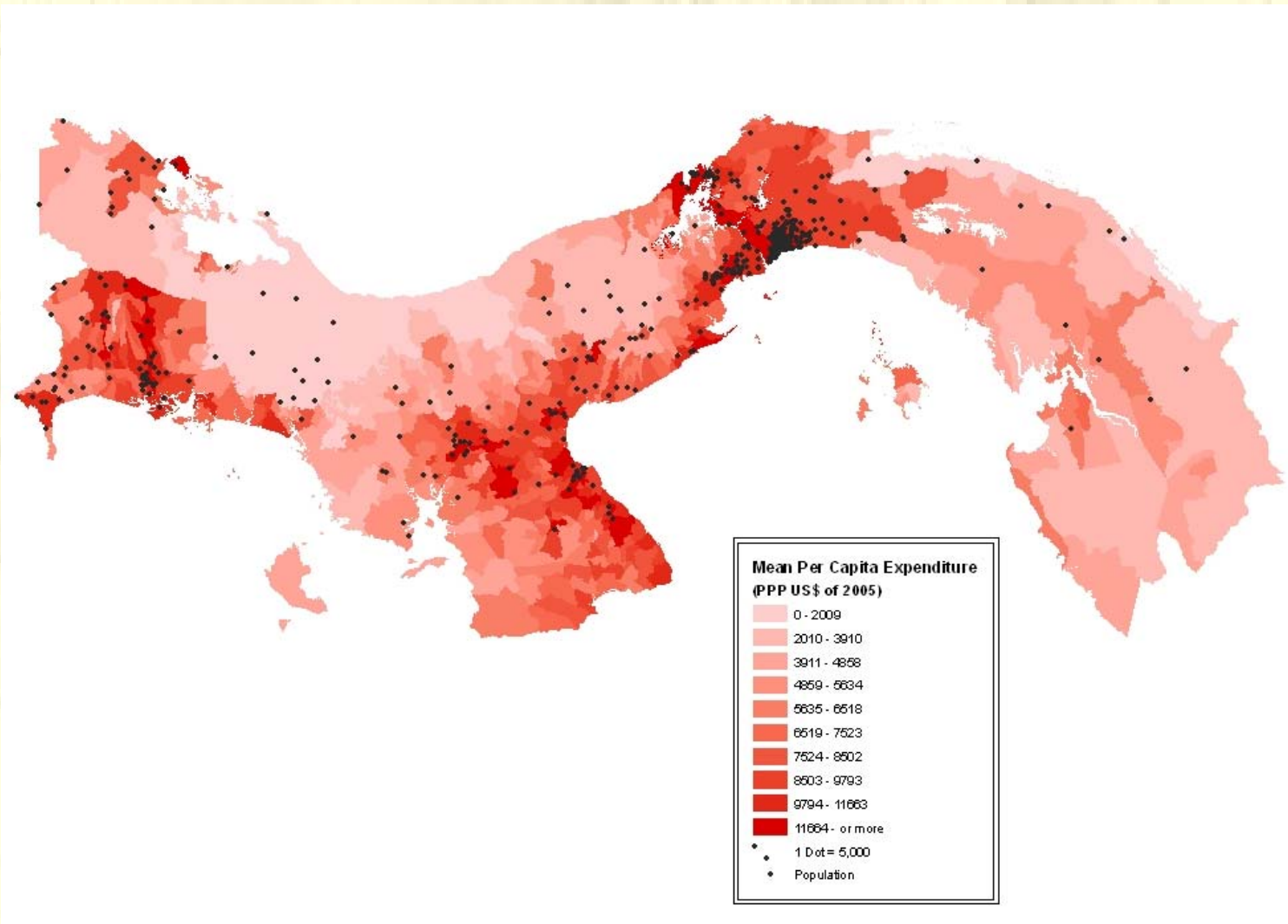
Esquema de políticas

- Las “3Is”:
 - *Instituciones* que
 - aseguren la *igualdad de oportunidades* en educación, salud, seguridad alimentaria, servicios básicos
 - proporcionen un marco regulatorio adecuado, e.g. derechos de propiedad
 - *Infraestructura*: inversiones en comunicaciones y transporte
 - *Incentivos*: programas generadores de ingreso enfocados en zonas específicas

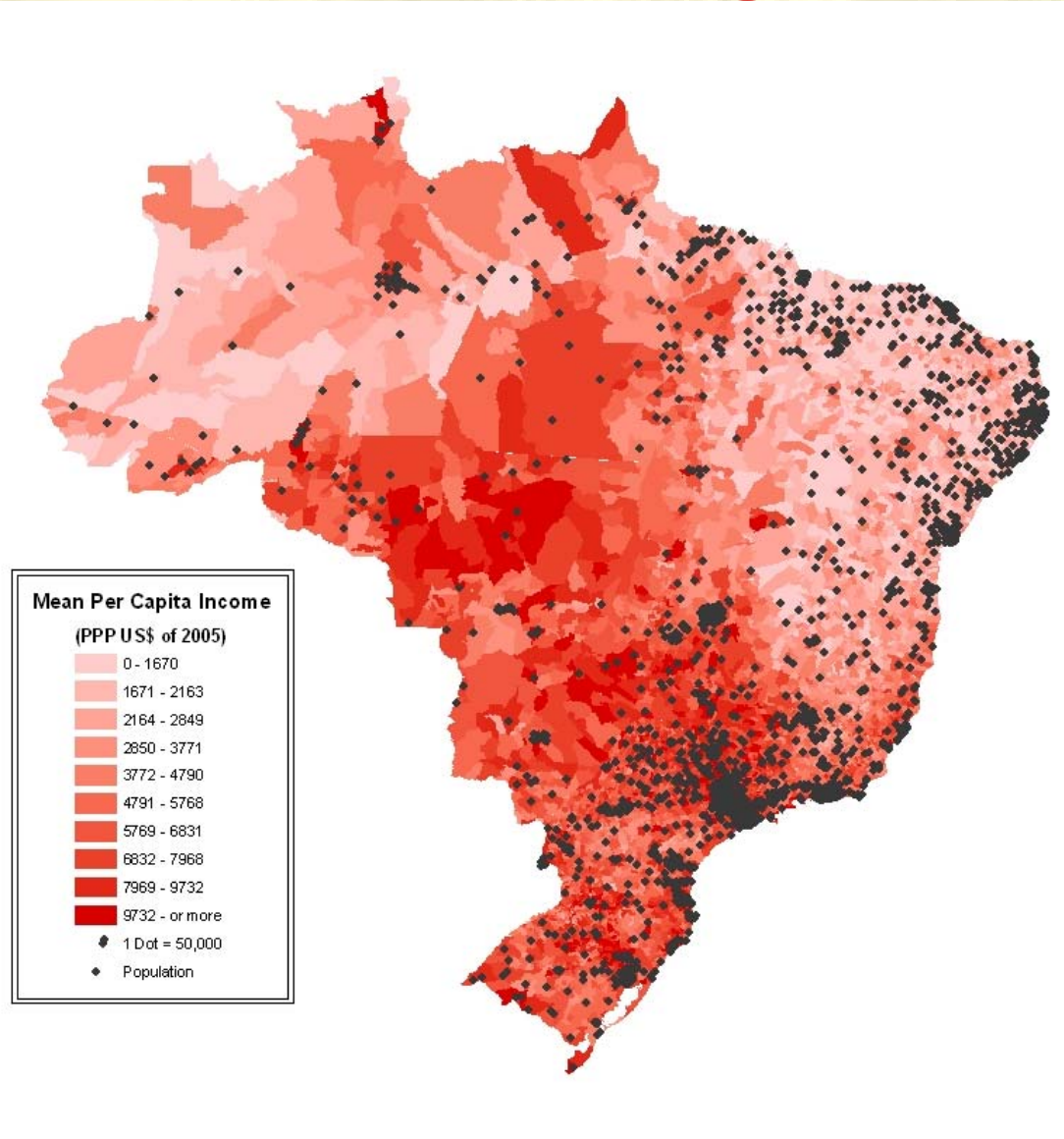
Recomendaciones de política

- El conjunto apropiado de políticas depende de las circunstancias de cada país:
- ¿Mayor proporción de población de bajos ingresos en zonas dinámicas? →
“1I” Instituciones e igualdad de oportunidades
- ¿Concentración de población de bajos ingresos en zonas rezagadas? →
“2 Is” Instituciones + Infraestructura
- ¿Concentración de población de bajos ingresos + división? →
“3 Is” Instituciones + Infraestructura + Incentivos

Panamá: Población pobre concentrada en zonas dinámicas



Brasil: Mucha gente concentrada en zonas rezagadas



Conclusiones de recomendaciones de política

- El esquema de las 3Is ofrece una mezcla distinta de prioridades distintas para distintos lugares
- *Todas* las áreas rezagadas necesitan inversiones en capital humano y servicios básicos para lograr igualdad de oportunidades
 - + Infraestructura para casos donde distancia económica es un obstáculo
 - + Incentivos” para casos específicos de división etnolingüística