



BANCO MUNDIAL



**GRUPO CONSULTIVO  
JUVENIL VOCES  
NUEVAS  
2008**

Lima, Junio del 2008

# INDICE

1. Gestión Participativa en Áreas Naturales Protegidas GPAN
2. Mejoramiento de Servicios de Justicia
3. Proyecto Asistencia Técnica de Apoyo para Mejorar la Oferta Productiva y facilitar el Comercio Exterior
4. Proyecto Reordenamiento y Rehabilitación del Valle Vilcanota
5. Reconstrucción Sur
6. Programa Nacional de Agua y Saneamiento PRONASAR
7. Investigación y Extensión Agrícola Fase II
8. Consolidación de los Derechos de Propiedad Inmueble
9. Asistencia Técnica para el Fortalecimiento de la Capacidad Institucional a nivel Descentralizado
10. Proyecto Desarrollo rural de Sierra ALIADOS
11. Transporte Urbano de Lima Metropolitana

## **PROYECTO: Gestión Participativa en Áreas Naturales Protegidas – GPAN**

### **Componente: Educación Ambiental**

#### **Voces Nuevas Piura**

Oscar Hugo, Reyes García  
Erickson Junior, Jara Ventura

#### **Voces Nuevas Arequipa**

Paola Raquel, Chiuche Gutiérrez  
Dani Franklin, Zapata Vilca  
Fritz Fernando, Vargas Sierra

#### **Voces Nuevas Lima**

Frank Ricky, Huachaca Reyes  
Sheyla Rocío, Guerra Santa María

### **Hallazgos Positivos:**

#### **Comunes**

- ✍ La red de educación ha generado un acercamiento entre alumnos y el ANP, lo que ha generado expectativas en ellos e incrementado su identidad.
- ✍ A raíz de los resultados positivos se ha incrementado el número de instituciones educativas con las cuales se le da el alcance en el tema de Educación Ambiental.

#### **Específicos**

- ✍ Los docentes y directores han comprendido que es responsabilidad suya aplicar el tema ambiental dentro de su plan de trabajo (concientización referente al tema de RNSAB).
- ✍ Participación de otros agentes en actividades del programa, es el caso de guardaparques en el CAES.
- ✍ Iniciativa de una empresa privada (ALPE) en colaborar con el centro poblado El Bendito.
- ✍ Las instituciones educativas del SNLMT cuentan con proyectos e ideas claras para la autogestión de su centro educativo.

### **Limitaciones Comunes:**

- ✍ Acceso vial dificultoso a los centros Educativos ubicados dentro de la zona amortiguamiento.
- ✍ Servicios básicos insuficientes en los centros poblados.
- ✍ Alto índice de peligrosidad en la zona de amortiguamiento.
- ✍ Intereses personales en algunos sectores por parte de la población que dificultan el desarrollo del proyecto.
- ✍ Desconocimiento de los pobladores (alumnos y padres de familia) de la existencia del ANP.
- ✍ Limitaciones técnica – educativa en las instituciones educativas.

### **Ideas Prácticas:**

- ✍ Dar sostenibilidad a las propuestas realizadas por las I.E. mediante asistencia económica y técnica en el Santuario Nacional Los Manglares de Tumbes.
- ✍ Ampliar la cobertura en el proceso de capacitación y número de profesores involucrados a través de la formación de alianzas interinstitucionales que fortalezcan el desarrollo de la red en ambas ANPs.
- ✍ Promover la participación de alumnos y padres de familias en relación a la conservación del ANP con el desarrollo de jornadas integrativas periódicas.

**PROYECTO: Mejoramiento de Servicios de Justicia**

**Componente: Acceso a la Justicia en la implementación de las ALEGRAS en las Regiones de Arequipa, Lima, Cuzco, Ica y Ayacucho.**

**Voces Nuevas Lima:**

María Celeste, Vela Timoteo

Piero, Vásquez Agüero

**Voces Nuevas Arequipa:**

Ximena, Rojas Gómez

**Voces Nuevas Cusco:**

Jhonam, Zanabria Guzmán

Katy Liliana, Pacheco Peña

**Voces Nuevas Piura:**

Lourdes Milene, Cuenca Seminario

**Voces Nuevas Ayacucho:**

Darío Germán, Torres Tucta

Edith Echaccaya Taboada

**Voces Nuevas Ica:**

Zaira Jacqueline, Aybar Carmona

**Hallazgos Positivos:**

- ✍ Ubicación estratégica de los centros ALEGRA (Arequipa, Cusco, Ayacucho e Ica) lo cual, facilita el acceso de la población demandante del servicio.
- ✍ Cada vez se utilizan con mayor frecuencia los medios de comunicación masiva, para la difusión de las ALEGRAS como la radio de Ica y Ayacucho. En Cusco se trabaja en estrecha coordinación con las organizaciones sociales de bases.
- ✍ La gente reconoce en el Centro ALEGRA un espacio de asistencia, en el cual encontrarán una solución práctica y rápida a sus problemas.

- ✍ En todos los casos hemos observado que la conformación de los equipos profesionales de trabajo, esta constituido en su mayoría, por personal femenino, lo cual genera mayor confianza en los usuarios que en su mayoría son mujeres.
- ✍ En la atención brindada por el personal de ALEGRA, se denota un trato cordial y amable a los usuarios.

#### **Limitaciones Comunes:**

- ✍ Existen limitaciones en cuanto a la cantidad de trabajadores que laboran en el centro de ALEGRA, lo cual no le permite cumplir con la atención personalizada, eficiente y rápida a los usuarios, dificultando también el cumplimiento de otros objetivos como es el caso de prestación de servicio en los penales.
- ✍ Encontramos las siguientes deficiencias en la infraestructura.
- ✍ Ambientes pequeños, que no favorecen la privacidad en la atención de los casos.
- ✍ Muebles insuficientes que hacen incómoda la espera de los usuarios para su atención.
- ✍ Oficinas no adecuadas para la atención de los usuarios en especial para las madres que recurren con sus hijos.
- ✍ La oferta de los Centros ALEGRA no responde a la creciente demanda de los usuarios.

#### **Lo Que La Gente Opina:**

- ✍ El personal opina que debido a la alta demanda y pocos recursos humanos no brindan un servicio de calidad y personalizado a los usuarios. Asimismo, esta falta de tiempo, influye en que los abogados ya no pueden capacitarse.
- ✍ Los usuarios señalan que los Centros deberían estar descentralizados en las provincias, distritos y anexos.
- ✍ En la mayoría de los casos los usuarios consultados, señalan como positiva la presencia de las oficinas del Centro ALEGRA.

#### **Ideas Prácticas:**

- ✍ Capacitación a los abogados para que recomienden a los usuarios mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
- ✍ Que el equipo sea multidisciplinario, que sirva de soporte a la labor que brinda el servicio (psicólogos, sociólogos, asistente social).
- ✍ Difusión de las estadísticas de resolución de casos cualitativos y cuantitativos así también de las experiencias exitosas, que generará credibilidad y confianza en la población.

- ✍ El criterio para la apertura de los centros ALEGRA deben tomar en cuenta, también, el mapa de pobreza y extrema pobreza.
- ✍ El horario y los días de atención podrían variar, de tal modo que se atiendan sábados y domingos, y que los horarios se extiendan hasta después del clásico horario de oficina para adecuarlo a las necesidades y realidad de la población usuaria, en su mayoría mujeres.
- ✍ Procurar la creación de mecanismos de monitoreo y control de productividad en base a los resultados.

**PROYECTO: Asistencia Técnica de Apoyo para Mejorar la Oferta Productiva y Facilitar el Comercio Exterior.**

**1er Componente: Mejorar en el planeamiento estratégico y marco institucional para promover las exportaciones.**

**Sub componente: Generación de capacidad exportadora de las empresas y regiones a nivel nacional.**

**Actividad: Implementación del Plan Nacional de capacitación en cultura exportadora.**

**Voces Nuevas Lima:**

Yuli, Herrera Zuasnabar  
Margarita, Reyes Ibáñez

**Voces Nuevas Arequipa:**

Anginson Jorge, Cervantes Irigoyen  
Angie Andrea Nataly, Lovón Fernandez  
Máximo Alonso, Peralta Sanchez

**Voces Nuevas Cusco:**

Johan Mitkel, Rodríguez Canal Aragón  
Gaby Alejandra, Perez Chaparro

**Voces Nuevas Ayacucho:**

Liliana, Marquina Vásquez  
Jane Elizabeth, Álvarez Guillen

**Voces Nuevas Piura:**

Zhindy Analí, Córdova Goicochea

### **Hallazgos Positivos:**

- ✍ Resultados similares por región.
- ✍ Apoyo a instituciones en diferentes ámbitos
- ✍ Apoyo de las universidades a la red
- ✍ Instituciones entrevistadas que trabajen con jóvenes (Cusco)
- ✍ Red de cadena productiva, no solo comercio exterior
- ✍ Compromiso total por parte de los jóvenes interesados en el comercio exterior
- ✍ Asociatividad.
- ✍ Se puede lograr a nivel nacional.

### **Limitaciones Encontradas:**

- ✍ Disyuntiva entre MYPES y universitarios
- ✍ Universidades forman para dirigir a grandes organizaciones (Cuando hay 82% de informalidad)
- ✍ Potencialidad para ser utilizado para fines políticos.

### **Lo Que La Gente Opina:**

- ✍ Debe haber respaldo institucional hacia la red universitaria

#### ***Jóvenes***

- Canales de publicidad eficientes y baratos.
- Incidencia interna.
- Factibilidad de retroalimentación.
- Visión compartida del crecimiento económico con relación al Comercio Exterior.

#### ***Universidad***

- Necesidad de cluster (Asociatividad).

- Idea innovadora y complementaria.

### ***Instituciones***

- No hay tantas burocráticas de funcionarios (Cusco)
- Facilidad de información
- Promperu, Asesoría personalizada
- C.C., Cusco, soporte empresarial a asociados
- Difundir (Mincetur)

### **Ideas Prácticas:**

- ✍ Red Nacional de grupos multidisciplinares de jóvenes para capacitar MYPES.
- ✍ Vinculo universidad – Institución.
- ✍ Capacitación a los jóvenes por parte de la institución.
- ✍ Creación de talleres para MyPES.
- ✍ Congresos especializados.

## **PROYECTO: Proyecto Reordenamiento y Rehabilitación del Valle Vilcanota**

### **Voces Nuevas Cusco:**

Ana Sofía, Flores Mejía

Rosa Amalia, Pari Quenta

Máximo Gorky, Cama Titto

Neptalí Nehemías, Pino Venero

### **Hallazgos Positivos:**

- ✍ Los beneficiarios demuestran capacidad organizativa en: desarrollo económico y desarrollo social.
- ✍ Desarrollo de capacidades de acuerdo a su entorno geográfico y social.
- ✍ Los top ten demuestran apropiación, relevancia, eficacia, implementabilidad y sostenibilidad lo cual demuestra que los campesinos pueden desarrollar proyectos.
- ✍ El INRENA y el INC apoyan con iniciativas de desarrollo a las poblaciones que están en su jurisdicción para mejorar su calidad de vida.
- ✍ El interés de personas externas motiva el buen desarrollo de los proyectos-
- ✍ Se dio apertura a nuevos horizontes y nuevas oportunidades a campesinos y en zonas urbano rurales.
- ✍ El proyecto esta respondiendo a las necesidades de los campesinos.

### **Limitaciones Encontradas:**

- ✍ Hay Demora en los desembolsos de 07 proyectos por trámites burocráticos.
- ✍ La Distancias de los proyectos de Machupicchu, Písaq y Ollantaytambo dificulta monitoreo por parte del PRRVV.
- ✍ La Escasa comunicación entre el INC, INRENA, MUNICIPALIDAD y el PRRVV. Limita el desarrollo e implementación de algunos proyectos ganadores

- ✍ En 06 proyectos los representantes favorecen a sus familiares relegando a los demás beneficiarios.

### **Lo Que La Gente Opina:**

- ✍ A causa de la demora de los desembolsos pierden credibilidad en el estado y con el proyecto.
- ✍ Las donaciones y portes externos genera expectativas en las comunidades y en los beneficiarios.

### **Ideas Prácticas**

- ✍ Concertar reuniones entre los beneficiarios e instituciones como el INRENA, INC, MUNICIPALIDADES y el PRRVV para intercambiar experiencias y dar alternativas de solución, asumiendo la coordinación el equipo de PRRVV.
- ✍ La Coordinación y la organización de beneficiarios debe ser eficiente y eficaz impulsada por ellos mismos.
- ✍ Generar comunicación interinstitucional para facilitar lo tramites y permiso del el INRENA-INC, PRRVV, municipio y beneficiarios.

**Proyecto: Reconstrucción Sur**  
**Componente: Instituciones Educativas**

**Voces Nuevas Ica:**

Noelia Meliza, Hernández Aparcana  
Katherine Del Rosario, Rufasto Carrasco  
Gloría Lucía Cervantes Huarcaya  
Ricardo Yampierr, Armas Rodríguez  
Ricardo Bruno, Landazuri Montero  
Ana de los Angeles, Munares Yauri

**Hallazgos Positivos:**

- ✍ Compra de esteras y Construcción de módulos para habilitar aulas improvisadas (38%)
- ✍ Capacitaciones sobre calidad de agua (57.14%)
- ✍ Rehabilitación de las redes de desagüe (76.19%)
- ✍ Construcción de letrinas y pozos sépticos (9.52%)
- ✍ Disponibilidad de recolectores (77.55%)

**Limitaciones Encontradas:**

- ✍ Insuficiente numero de módulos, letrinas, baños químicos portátiles, mobiliario.
- ✍ Oposición del Gobierno a la cooperación internacional.
- ✍ Información restringida.
- ✍ Limitado numero de profesionales capacitados.
- ✍ Poca capacidad de gestión de los recursos y pésima distribución.

### **Lo Que La Gente Opina:**

- ✍ La reconstrucción se esta dando a paso lento por parte del Estado.
- ✍ Es necesario una central de información sobre los avances que se vienen realizando
- ✍ Limitada capacidad técnica por parte de las principales autoridades.
- ✍ La tardía descentralización de las funciones de reconstrucción.
- ✍ Deficiente organización por parte del estado para enfrentar cualquier tipo de desastres.

### **Ideas Prácticas:**

- ✍ Tener un plan de contingencia por parte del estado para la respuesta inmediata ante cualquier tipo de desastre.
- ✍ Fomentar la creación de redes de vigilancia que informen a la población y opinen de los cambios y avances realizados.
- ✍ Involucrar a la juventud en el diseño de proyecto de reconstrucción localizando problemas claves desde un centro que los capacite.
- ✍ Hacer convenios y/o alianzas institucionales donde la institución educativa, la comunidad y la empresa privada participen en conjunto en la creación de aulas.
- ✍ Intercambio de docentes inter regional donde se premien y se reconozcan a los mejores y los pésimos den un paso a un costado para que den lugar a los buenos cuadros universitarios que esperan una oportunidad laboral.

## Proyecto: Programa Nacional de Agua y Saneamiento PRONASAR

### Voces Nuevas Lima:

Damna María, Lozada Gómez  
Héctor Arnaldo, Rodríguez Elera

### Hallazgos Positivos:

#### ✍ Población:

- 90 % conoce del proyecto y su ejecución, esta de acuerdo con el y participa a través de su aporte: MONC y la cuota.
- Conoce sobre la intervención de los tres actores y la participación del OTS.

#### ✍ CD JASS:

- Es conciente de su función, esta comprometido con su labor y con la comunidad
- Tiene una visión a futuro sobre el auto sostenimiento de la JASS

#### ✍ Gobierno Local:

- Participación mediante asistencia técnica y económica

#### ✍ OTS

- Coordina el proceso de participación conjunta entre los actores mediante convocatorias o reuniones.
- Eficientes estrategias comunicativas entre JASS y población.

### Limitaciones Encontradas:

#### ✍ Población:

- 20% no participa de capacitaciones debida: desinterés por haber sido capacitados por otros actores y trabajo en las chacras.

- Situación de confusión por la existencia de dos JASS integral: Una elegida por el pueblo en asamblea; otra elegida e integrada por los miembros del CD de los JASS de los caseríos anexos.
- Confusión sobre la relimitación de competencias entre la JASS integral y las JASS de los caseríos anexos respecto al cambio de la cuota por el servicio de agua.

✍ Gobierno Local:

- Visión de JASS como ente administrativo pero sin proyección institucional desinteresándose del impulso social que podrían tener las funciones.
- Poco impulso del fiscal.
- Participación deficiente de la unidad técnica Municipal.

**Lo Que La Gente Opina:**

- ✍ “Estamos trabajando por el proyecto PRONASAR porque el agua es elemental para nuestros pueblos, es un bien para las amas de casa y nuestras familias”
- ✍ “Queremos que las JASS funcione como una pequeña EPS Grau”
- ✍ “La JASS integral n esta conformada por ningún integrante de la JASS de cada anexo, el único integrante soy yo, que soy tesorero de la JASS integral”
- ✍ “Han sacado un directiva de cada JASS de cada uno de los pueblos anexos para que integre la JASS integral”
- ✍ “Lo del Fiscal es relativo, ya que a pesar de formar parte de la comunidad, no representa la municipalidad (...) su papel debe ser mas activo en velar por el avance del proyecto, ya que tiene conocimiento del mismo a través del expediente técnico”.

### **Ideas Prácticas:**

#### Población

- El OTS debería Contar con una metodología conductista y no teórica

#### CD JASS

- Lograr una participación integral de las JASS de los caseríos anexos (OTS)

#### Gobierno Local

- Reforzar la coordinación entre gobierno Local, JASS y población para asegurar la sostenibilidad del proyecto.
- Debería haber una persona delegada del gobierno local en la comunidad para que recupere fuerza en el Programa.

## PROYECTO: “Proyecto de investigación y extensión agrícola fase II”

### Componentes: Fondo de Tecnología Agraria (FTA)

#### Voces Nuevas Piura

Víctor Manuel, Zapata Paiva  
María del Pilar, Riofrío Flores  
Ingrid Jaqueline, Arcela Peña

#### Hallazgos positivos

- ✍ La mayoría de las asociaciones de productos son formadas con el objetivo de postular al concurso del FTA.
- ✍ Las Asociaciones de productores entienden que para lograr ser competitivos en mercados exigentes necesitan contar con algunas certificaciones de calidad como:
  - ✍ GLOBALGAP: Buenas practicas Agrícolas
  - ✍ FAIRTARADE: Comercio justo certificación orgánica
- ✍ Actualmente las Asociaciones de productores tiene como meta a largo plazo exportar sus productos como empresa definida y constituida a medida que tengan la capacidad suficiente para administrar su negocio.
- ✍ Participación directa de los hijos de productores de todas las Asociaciones; siendo estos capacitados con asesoría técnica especializada.
- ✍ La mayoría de las asociaciones que fueron o están siendo cofinanciadas por INCAGR, Están satisfechas con su apoyo y piensan volver a postular al FTA.

#### Limitaciones encontradas

- ✍ Formatos en el llenado de las propuestas y después de adjudicados los sub-proyectos, son muy complicados, extensos y engorrosos.
- ✍ Desembolsos no oportunos sistemas informáticos deficientes, lentitud en el avance técnico y financiero.
- ✍ Poca concurrencia por parte de Incagro en el seguimiento y evaluación de los sub-proyectos en ejecución.
- ✍ Existencia de problemas organizacional, escasa legitimidad de dirigentes en las diversas asociaciones, lo que implica atrasos en actividades planificadas en sus planes de negocios.
- ✍ Poco interés de los pequeños productores de querer asociarse debido a escasa información en los beneficios que se pueden lograr.

## Lo que la gente Opina

- ✍ “En mi caso no he escuchado nada del programa INCAGRO, no tengo conocimiento de cómo funciona. He venido a esta presentación del proyecto de adaptación de variedades de leguminosas del Valle del Bajo Piura porque me pasaron la voz que es un proyecto que ofrece beneficios a los que deseen asociarse. Yo tengo 0.5 hectáreas de terreno y no se la verdad si me pueden incluir en la asociación”. POBLADOR DEL DISTRITO DE LA UNION PRODUCTOR INDEPENDIENTE.
- ✍ “Mira aquí estamos asociados hace 2 años por la expectativa que se mostró al inicio de este proyecto, tenemos las Asesorías técnicas por parte de los Ingenieros pero aun así tenemos muchos problemas en cuento a los pagos con las empresas a quienes vendemos nuestros productos (Mango orgánico Kent) que es el único que se exporta por esta región”. VICEPRESIDENTE DE ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE MANGO DE HUALTACO TAMBOGRANDE: Luis Domínguez Neira

## Ideas prácticas

- ✍ Evaluar la idea de incluir mas personal técnico en la unidad descentralizada en Piura para seguir más de cerca los sub-proyectos que están ejecutándose en Piura, Tumbes y Lambayeque evitando atrasos en los pasos críticos.
- ✍ Fortalecer los canales de difusión sobre lo que hace INCAGRO, hacia los pequeños productores.
- ✍ Formar competencia local de capacitación y asistencia técnica a los hijos de productores para que sean estos los que evalúen y hagan control de campo con los productores (CALIDAD PREVENTIVA)

## PROYECTO: “Consolidación de los derechos de propiedad inmueble”

### Componentes: estrategia de comunicación integral

#### Voces Nuevas Ayacucho:

Yudi, Soto Flores

Ana María, Vilca Ayala

Edward Miguel, Paredes Garibay

#### Voces Nuevas Lima:

Julio Cesar, Lavalle Garcés

#### Hallazgos positivos

- ✍ Señalan que son concientes y conocen medianamente sobre los beneficios de la formalización.
- ✍ Se esta mejorando respecto a la agilidad de los tramites a través de una organización y decisión de la población que solicitan la intervención de COFOPRI de manera unánime.
- ✍ Afirman que es una necesidad registrar sus predios, de esta manera tienen acceso a créditos, en caso de transferencia de los terrenos informales y transferencia de herencias.

#### Limitaciones Encontradas

- ✍ Postergación de los trámites de titulación por conflictos limítrofes.
- ✍ COFOPRI no interviene en zonas donde existe algún tipo de conflicto.
- ✍ La información y difusión acerca de los beneficios de la formalización y de cultura registral no es continua

#### Lo que la gente opina

- ✍ Con respecto a la difusión de información a través de los medios de información sobre los beneficios del titulo de propiedad van descendiendo ano tras ano y como consecuencia de ello hay ese olvido y desinterés por iniciar los tramites de titulación.
- ✍ Con respecto a las barreras que perciben los pobladores para acceder al registro de la propiedad, todos responden que es una obligación y una necesidad porque evitan estar en la incertidumbre y miedo de k personas ajenas puedan apropiarse de sus predios en caso de que ellos se ausenten por un largo tiempo

## **Ideas Prácticas**

- ✍ Descentralización en los medios administrativos y operacionales para poder cumplir metas.
- ✍ Promover un trabajo coordinado y articulado de las instituciones publicas, involucrando a los municipios distritales.
- ✍ Implementación de una adecuada estrategia de comunicación que incentive a la población a seguir con una cadena de formalización continúa.

**PROYECTO: “Asistencia Técnica para el fortalecimiento de la Capacidad Institucional a nivel Descentralizado”**

**Componentes: Asistencia técnica para el fortalecimiento de la capacidad institucional a nivel descentralizado**

**Voces Nuevas Ayacucho**

Charo Carolina, Vargas Arango

Frineé Ninoska, Romaní Palomino

**Hallazgos positivos**

- ✍ Las autoridades tiene conocimiento y están de acuerdo con el proceso descentralización. Sin embargo requieren de una capacitación de asistencia técnica adecuada.
- ✍ Las sensibilización y voluntad política del Gobierno Local Vinchos para el trabajo con programas sociales

**Limitaciones encontradas**

- ✍ El 80% de los funcionarios de la MDV carecen de capacitación de asistencia técnica.
- ✍ El 80% de los funcionarios de la MDV no se encuentra preparados para asumir nuevas funciones y responsabilidades a través de las transferencias de los programas sociales.
- ✍ Ningún programa social ha sido trasferido hasta el momento a la Municipalidad de Vinchos pese a que cuenta con su acreditación.
- ✍ Desconocimiento de los programas de transferencia

**Lo que la gente opina**

- ✍ Que se les brinde capacitación y asistencia técnica adecuada a los funcionarios de la MDV previa la transferencia de los programas sociales.
- ✍ Requerimiento de información de la población y difusión real de la población y autoridad sobre el proceso de descentralización por parte del gobierno central (Raúl Armando Carrillo Flores) responsable del programa vaso de leche de las Municipalidad Distrital de Vinchos.
- ✍ Que se realice una transferencia real y transparente como indican los leyes de descentralización (Leonor Choque Cahua) Responsable de Demuna MDV.
- ✍ Brindar capacitación permanente y vela forma de garantizar que las personas capacitadas no sena retiradas arbitrariamente (Marcelino Carrera Oré) Jefe de personal y Asuntos Sociales MDV.

### **Ideas prácticas**

- ✍ Incidir en la Universidad y ONGs de la Región para que brinde Asistencia Técnica y capacitación a los funcionarios y Autoridades de la Municipalidad Distrital de Vinchos.
- ✍ Garantizar al personal capacitado que no sea removido de supuesto de trabajo y si lo deja que retroalimente a su reemplazante.
- ✍ Conformer sobre los objetivos y funciones que tiene cada programa social antes de la transferencia

## PROYECTO: “Desarrollo Rural de la Sierra - Aliados”

Voces Nuevas Lima:

Cristina Andrea, Chiarella Rossi

### Hallazgos Positivos

- ✍ Se corroboró en el trabajo de campo la existencia de **un alto grado de cohesión de organizaciones juveniles en la provincia de Huamanga – Ayacucho.** Mediante la recolección de información en el trabajo de campo se encontraron 50 organizaciones juveniles que trabajan en la capital de departamento. Estas organizaciones se encuentran representadas en la Mesa de Concertación de Jóvenes, la misma que reúne a los coordinadores de cada organización.
- ✍ **Las organizaciones juveniles ubicadas trabajan en la capital de departamento.** Sin embargo, también dirigen sus actividades al trabajo de campo en distritos más alejados debido a que muchos de los integrantes de estas organizaciones provienen de distritos rurales lejanos. Ello genera que orienten su trabajo hacia el desarrollo de sus distritos de origen, realizando trabajos de campo temporales en dichos distritos.
- ✍ **Los jóvenes identifican que uno de los principales problemas es la exclusión social y escaso capital inicial para su desarrollo productivo.** Sin embargo, rescatan con especial énfasis la necesidad de mejorar los activos humanos, sociales, públicos y organizacionales de la población.
- ✍ El trabajo de campo permitió conocer la experiencia del **Municipio del distrito de Vinchos**, el cual se encuentra trabajando **junto con la institución UNICEF** en el fortalecimiento de capacidades de liderazgo de los niños y jóvenes. Para ello, **realizan talleres de trabajo en los colegios del distrito con el objetivo de que los niños identifiquen los mayores problemas de la localidad y sus posibles soluciones.** La municipalidad de Vinchos ha adoptado también esta estrategia de trabajo con niños y jóvenes **para la elaboración del presupuesto participativo.** Se ha comprobado que esta estrategia es eficaz ya que los niños y jóvenes logran identificar y plantear soluciones para los problemas más relevantes.

### Limitaciones Encontradas:

- ✍ El trabajo de campo en zonas rurales permitió comprobar que en los distritos más cercanos a la capital de departamento existen organizaciones juveniles rurales. En los distritos cercanos a la capital de departamento es posible trabajar con políticas dirigidas a las organizaciones juveniles o que las mismas sean el nexo entre comunidad y proyecto. Por tanto, en distritos más alejados, es necesario buscar otras políticas de inclusión.
  
- ✍ Una gran limitación para el trabajo con jóvenes es la abundante migración de los mismo, ya que más de la mitad de ellos ha migrado a las grandes ciudades en busca de mejores oportunidades<sup>1</sup>. Sin embargo, se ha constatado que, por ejemplo, en la experiencia de la estrategia FIDA estas **migraciones contribuyen con los objetivos del proyecto puesto que se realizan concursos con la misma metodología dadas las remesas que envían los jóvenes migrantes.**

### Lo Que La Gente Opina

- ✍ Entrevistas a Luis Tello (representante de la Oficina Nacional del FIDA) y Antonieta Noli (directora ejecutiva del MARENASS) permitieron conocer lecciones aprendidas acerca del desarrollo de los proyectos Corredor Puno-Cusco y Sierra Sur. Ambos manifestaron que priorizar el recurso humano es indispensable para el éxito del proyecto. Ello ayuda a potenciar las capacidades de la población y aumentar sus activos. Además, mediante el fortalecimiento de capacidades propias de la comunidad se contribuye a la sostenibilidad del programa.
- ✍ El representante del FIDA, Luis Tello, mencionó que en la experiencia de Corredor Puno-Cusco y Sierra Sur se ha encontrado que la población en estado de pobreza incorpora a la población extremo pobre en sus actividades económicas. Por ejemplo, contratan a los mismos como trabajadores asalariados para determinadas actividades.
- ✍ La entrevista a un representante de la municipalidad del distrito de Vinchos (Huamanga, Ayacucho) permitió conocer que cuando se realizan las asambleas comunales, a pesar de ser incluyentes, las mujeres (jóvenes y adultas) continúan teniendo poca participación e incidencia en las decisiones conjuntas. Ello sugiere que la inclusión de las mismas en reuniones comunales no es un mecanismo suficiente que garantice su participación y empoderamiento.

---

<sup>1</sup> Ibidem

- ✍ “A veces a los niños y jóvenes no nos dejan participar en las reuniones de la comunidad. Las personas mayores piensan que nuestras ideas no sirven. Necesitamos una capacitación sobre lo que podemos hacer” (Richard, 16 años, Vinchos - Ayacucho).
- ✍ “Las autoridades deberían traer especialistas en psicología y otras especialidades para que les expliquen a los padres cómo debe ser el trato en casa. Podrían hacer escuelas de padres para que les enseñen en qué momento y cuándo podrían tener sus hijos. A veces los jóvenes lo hacen por hacer, no ven su economía y traen al hijo por traer; pero cuando el hijo nace, ahí es cuando recién se dan cuenta que un hijo es una gran carga, que es una gran responsabilidad que hay que tener” (José Luis, 14 años, Vinchos - Ayacucho).
- ✍ “Para mejorar el desarrollo de mi comunidad necesitamos cambiar la actitud de la gente. La gente en mi comunidad es de ayudar siempre al resto, pero no tienen una visión, solo se sigue la tradición” “Soy presidente de la organización Casa de la Juventud de Huascaura. Mi organización busca sembrar conciencia en los jóvenes sobre diversos temas y el apoyo incondicional a la comunidad. Buscamos capacitar a jóvenes y dar incentivos para que capaciten también a los niños. Queremos cambiar la actitud de la gente” “La tendencia siempre ha sido de casarse rápido y tener hijos, pero acá ya no funciona así. Ahora los jóvenes quieren seguir estudiando. Aunque en zonas más alejadas, ya desde los 15 años empiezan a tener hijos” (Joel, 23 años, Huascaura - Ayacucho)
- ✍ “Los jóvenes no participamos en las reuniones comunales. Es importante que los jóvenes se organicen para que lleven una opinión a las reuniones comunales y con las autoridades” (Miguel, 22 años, Huascaura – Ayacucho)

## **Ideas Prácticas**

- ✍ Organizaciones juveniles urbanas y rurales como apoyo para el subcomponete 2.1: promoción y difusión.

Se propone que las organizaciones juveniles urbanas y rurales sean el nexo entre el proyecto y las comunidades a través del apoyo en la promoción y difusión de las actividades de Aliados. Algunas de las organizaciones juveniles urbanas se componen de miembros migrantes, quienes se agrupan para desarrollar actividades de desarrollo en sus comunidades de origen. La metodología que utilizan para los mismos se realizan con métodos dinámicos y participativos, como por ejemplo: videos, sociodramas, títeres, etc.

✍ Participación de los jóvenes en talleres para fortalecimiento de activos de la población

Como se mencionó anteriormente, los jóvenes organizados utilizan metodologías innovadoras exitosas para trabajar los temas que desarrollan. Ello constituye un potencial dado que es participativo, creativo y sensibiliza de manera efectiva a la población. Por ello, se propone que paralelamente a los fondos concursables se desarrollen talleres organizados por los jóvenes para el fortalecimiento de capacidades de la población. Estos podrían tratar temas como: autoestima, planificación familiar, diálogo familiar, desnutrición, temática medioambiental, etc. con el fin de contribuir con el objetivo del proyecto de mejorar los activos de la población.

✍ Incentivos para la participación juvenil en los fondos concursables

El espacio para presentar los proyectos de las comunidades es a nivel de asociaciones de productores (Negocios rurales) o comunidad (Desarrollo Comunal). Sin embargo, no hay un mecanismo directo de inclusión juvenil. Se propone para ello la creación de un incentivo para que más jóvenes se involucren con el proyecto. Este podría consistir en otorgar puntos extra o permitir menor cofinanciamiento en caso se presente una organización juvenil o en caso que la comunidad incluya a jóvenes como miembros de la organización.

✍ Promover mayor elección de jóvenes como Yachachiqs

Es conocido que los jóvenes tienen un afán extraordinario por el aprendizaje y motivación para modificar la realidad que los rodea. Por ello, se propone la promoción de una mayor participación de jóvenes como Yachachiqs. Ellos, al ser elegidos por su comunidad, tendrán la oportunidad de capacitarse y replicar el conocimiento aprendido. Además, se recomienda enfatizar la práctica de las pasantías a experiencias exitosas. Este intercambio entre pares permitirá que las buenas prácticas sean replicadas en las diferentes comunidades.

**PROYECTO: “Transporte Urbano de Lima Metropolitana”**  
**Componentes: Humanizar el transporte: Lima y Callao con calidad de vida y**  
**Fortalecimiento institucional en transporte sostenible**

**Voces Nuevas Lima:**

Juan Carlos, Ponce Delgado

Jersson Hans, Campos Ariza

**Hallazgos Positivos**

- ✍ Creación de marca “Zoom”
- ✍ Iniciativa de sensibilización
- ✍ Capacitación y motivación del uso de la bicicleta
- ✍ Población objetiva: escolares pre-adolescentes y adolescentes.

**Limitaciones Encontradas**

- ✍ Escasa participación de sociedad civil y actores políticos
- ✍ Dificultad para la **sostenibilidad** del uso de la bicicleta como medio de transporte
- ✍ Poco nexo % municipios locales y su concertación con líderes
- ✍ Escasos presupuestos municipales para temas de transporte no motorizados
- ✍ Escaso o nulo nexo entre el proyecto, la municipalidad y las organizaciones sociales

**Lo Que La Gente Opina**

- ✍ Conversaciones con el gerente del proyecto; donde manifiesto las limitaciones existentes del proyecto. Donde se mostró mayor énfasis en la incertidumbre de la sostenibilidad del proyecto.
- ✍ El gerente del proyecto Paolo Puelles nos indico que una debilidad del proyecto podría ser en que los gobiernos lo locales y la sociedad civil incorporen dentro de sus objetivos de trabajo el uso de la bicicleta como medio de transporte no motorizado.
- ✍ Por su parte, Sara Pizarro expreso que se ha focalizado puntos estratégicos en el distrito de San Martín de Porres para la difusión y propaganda del proyecto y han ubicado a las organizaciones de las zonas. Sin embargo, no existen respuestas efectivas de la municipalidad y sociedad civil (organizaciones sociales) para abordar el tema.
- ✍ Elaboración y aplicación de una estrategia que contribuya a la sostenibilidad del proyecto; que tenga como principales actores a agentes políticos y agentes de sociedad civil.

## **Ideas Prácticas**

- ✍ Elaboración y aplicación de una estrategia que contribuya a la sostenibilidad del Proyecto; que tenga como principales actores a agentes políticos y, de la sociedad civil.