

RESULTADOS DE EVALUACIÓN Y LA UNIDAD DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA



GOBIERNO REGIONAL
Cajamarca

CAJAMARCA DIAGNÓSTICO

Población Total :1'387,809 hab.

Población Rural :67,3% (933 832)

Población Urbana :32,7% (453 977)

Tasa de crecimiento : 0,7% anual

Densidad poblacional : 41,7 % hab/km²

4ta. Región más Poblada del Perú después de Lima, Piura y la Libertad. Representa el 5,1% del total de población del Perú

Fuente: Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

Región Cajamarca: Población con edades de 0 a 16 años

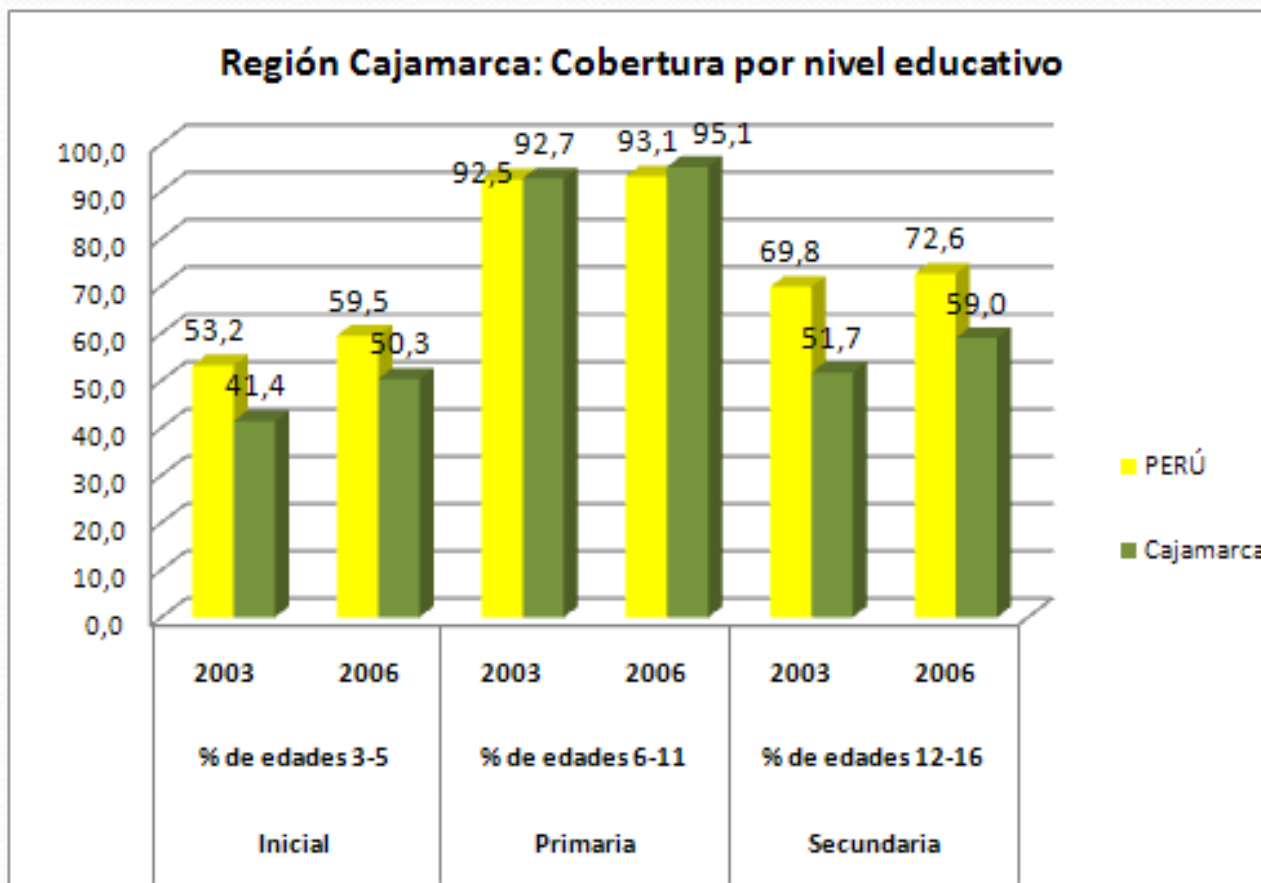
	Población con edades 0-2		Población con edades 3-5		Población con edades 6-11		Población con edades 12-16	
	Miles de niños		Miles de niños		Miles de niños		Miles de niños	
	1993	2005	1993	2005	1993	2005	1993	2005
PERÚ	1.607	1.528	1.715	1.598	3.243	3.518	2.542	2.908
Cajamarca	108	84	116	95	220	214	160	174

Fuente: Censos de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Región Cajamarca: Cobertura por nivel educativo

	Inicial		Primaria		Secundaria	
	% de edades 3-5		% de edades 6-11		% de edades 12-16	
	2003	2006	2003	2006	2003	2006
PERÚ	53,2	59,5	92,5	93,1	69,8	72,6
Cajamarca	41,4	50,3	92,7	95,1	51,7	59,0

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.



Región Cajamarca: Condiciones de aprendizaje

	Alumnos con desnutrición crónica		Niños con madre analfabeta	
	% de edades 6-9		% de edades 3-16	
	1999	2005	2003	2006
PERÚ	28,2	21,7	23,1	21,5
Cajamarca	47,3	37,5	44,1	38,7

Elaboración: Ministerio de Educación-Unidad de Estadística Educativa.

LOGRO DE APRENDIZAJE 2004-2007-2° grado

ÁREAS	UMC-MED 2004		UMC-MED 2007	
	CAJAMARCA	PERU	CAJAMARCA	PERU
Comunicación Integral	5.1	15.1	11.6	15.9
Lógico Matemática	4.5	9,6	10.3	7.2

Logros de aprendizaje por provincia 2007

COMPRESIÓN DE TEXTOS (Evaluación realizada por. UMC-MED)

MERITO	PROVINCIA	> NIVEL 1 %	NIVEL 1 %	NIVEL 2 %
1	Contumazá	24,4	54,7	20,9
2	Cajamarca	28,5	54,8	16,7
3	Celendín	37,4	49,9	12,7
4	Hualgayoc	29,2	59,1	11,7
5	San Ignacio	42,9	47,5	9,5
6	San Miguel	20,1	57,8	22,1
7	Santa Cruz	16,1	66,1	17,9
8	Cutervo	28,1	54,2	17,7
9	Jaén	37,9	47,8	14,4
10	Chota	30,0	56,3	13,7
11	San Pablo	42,8	45,1	12,1
12	San Marcos	36,6	52,7	10,7
13	Cajabamba	37,7	52,6	9,7

Provincias donde se evaluaron a más del 70% de los niños de 2º grado.

Logros de aprendizaje por provincia 2007

LÓGICO MATEMÁTICA (Evaluación realizada por UMC-MED)

MERITO	PROVINCIA	> NIVEL 1 %	NIVEL 1 %	NIVEL 2 %
1	Hualgayoc	38,3	41,9	19,8
2	Contumazá	40,1	42,9	17,0
3	Celendín	49,2	36,5	14,3
4	Cajamarca	50,0	39,2	10,8
5	San Ignacio	55,9	34,9	9,2
6	San Marcos	42,9	27,4	29,7
7	San Miguel	27,2	43,7	29,1
8	Santa Cruz	27,8	47,0	25,2
9	Cutervo	36,4	39,3	24,2
10	San Pablo	46,1	30,0	23,9
11	Chota	37,0	42,3	20,6
12	Jaén	50,6	35,9	13,6
13	Cajabamba	55,1	33,3	11,7

Provincias donde se evaluaron a más del 70 % de niños de 2º grado.

Uso de los resultados de la evaluación escolar para la intervención regional

- ⦿ Formulación de nuestro Proyecto Educativo Regional
- ⦿ Formulación y ejecución del proyecto “Desarrollo humano promoviendo y cumpliendo los derechos en salud materno infantil, educación básica y protección de los niños, niñas, adolescentes y mujeres de las comunidades andinas de las provincias de: San Miguel, San Pablo y Contumazá de la Región Cajamarca” en convenio con el Fondo Ítalo Peruano.
- ⦿ Planificar la capacitación docente

- ⦿ Enfatizó la atención a los distritos con menores resultados.
- ⦿ Coordinó con las autoridades locales, comunicando los resultados y comprometiéndoles en la tarea educativa.
- ⦿ Formulación del Proyecto de Mejora de la Calidad Educativa
- ⦿ Formulación del proyecto de EBA- Alfabetización
- ⦿ Formulación del Programa Multianual de Inversiones 2009-2011
- ⦿ Monitorear a los docentes para asesorar el trabajo en aula.
- ⦿ Sensibilización de los docentes para la evaluación por desempeño
- ⦿ Formulación ficha etnográfica

MEDICIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

2º GRADO 2007 - FIP

PROVINCIA	Nº DE NIÑOS	NIVEL DE COMPRENSIÓN						PRODUCCIÓN			
		INICIO		PROCESO		LOGRO		NO PRODUCE		PRODUCE	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Contumazá	620	329	53,1	204	32,9	65	10,5	194	31,3	369	59,5
San Miguel	548	137	25,0	286	52,2	125	22,8	290	52,9	258	47,1
San Pablo	368	174	47,3	124	33,7	59	16,0	188	51,1	180	48,9
TOTAL	1536	640	41,7	614	40,0	249	16,2	672	43,8	807	52,5

MEDICIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

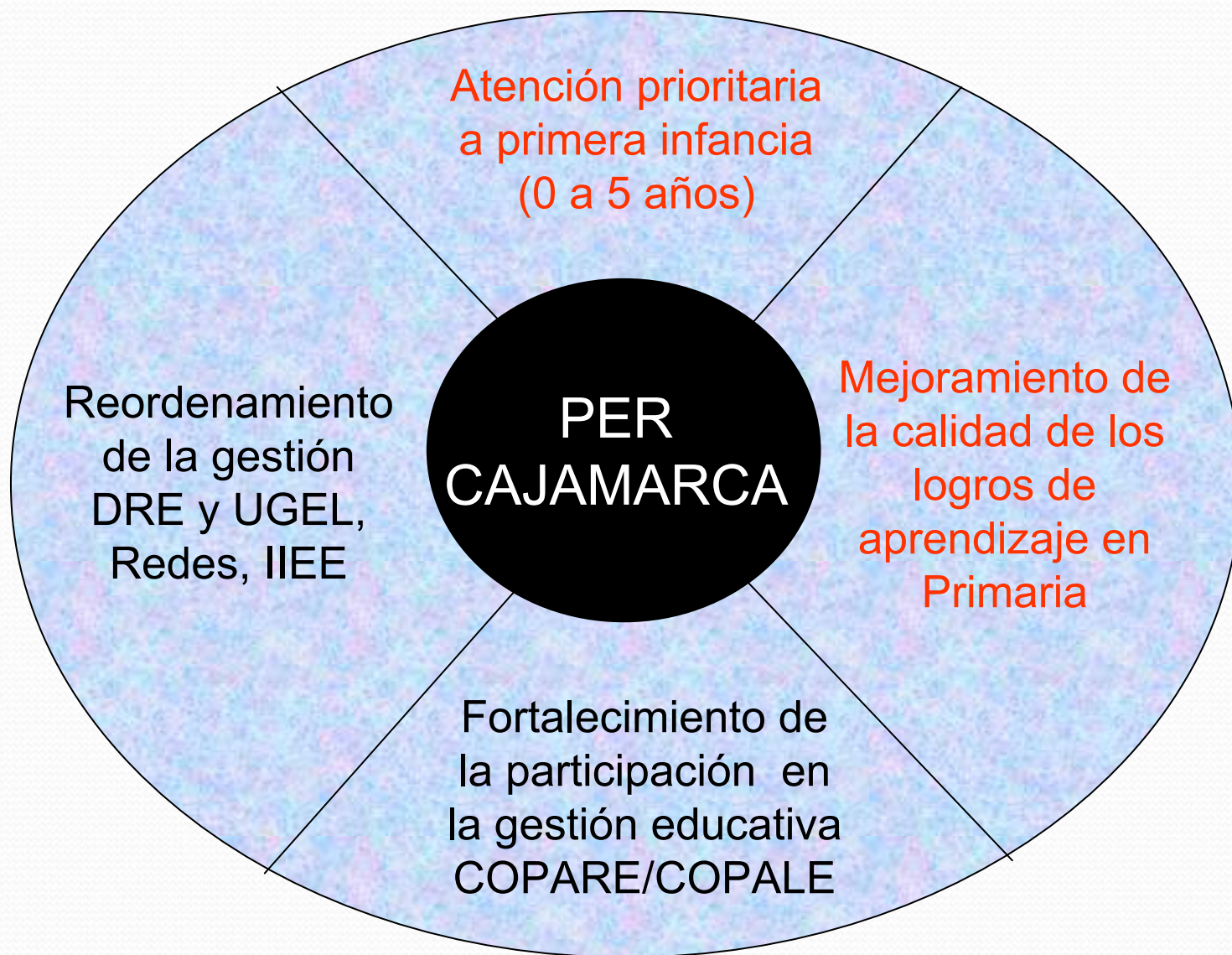
4º GRADO 2007 - FIP

PROVINCIA	Nº DE NIÑOS	MATEMÁTICA					
		INICIO		PROCESO		LOGRO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Contumazá	586	225	38,4	262	44,7	98	16,7
San Miguel	615	116	18,9	251	40,8	248	40,3
San Pablo	368	145	36,0	139	34,5	119	29,5
TOTAL	1604	486	30,3	652	40,6	465	29,0

NUESTROS ANHELOS

- Crear la unidad regional de medición de la calidad educativa
- Implementar el Sistema de Información Educativa-SIED
- Construir el diseño curricular regional diversificado y articulado al DCN que a través de la Unidad de Medición de Calidad permita evaluar regularmente los avances de su aplicación
- Establecer alianzas para la implementación del PER a través del programa de inversiones en Educación 2009 2011

Componentes del Programa de Inversión Pública en Educación





**Un Gobierno
mejorando la
calidad
educativa de su
región**

GOBIERNO REGIONAL
Cajamarca

GRACIAS