

CEPLAES- BANCO MUNDIAL, POVERTY GROUP

**CONSULTA CON LOS POBRES EN ECUADOR
INNFORME FINAL**

ALEXANDRA MARTINEZ FLORES

Investigadores:

Milena Almeida
Elizabeth Araúz
Santiago Baca
Pablo Cousin
Nicolás Cuvi
Oswaldo Merino
Eduardo Morcillo
María Moreno
Edith Segarra

Julio 1999

The findings, interpretations, and conclusions expressed here are those of the authors and do not necessarily represent the views of the World Bank, its Board of Executive Directors, or the governments they represent.

Preface

This study is part of a global research effort entitled *Consultations with the Poor*, designed to inform the *World Development Report 2000/1 on Poverty and Development*. The research involved poor people in twenty-three countries around the world. The effort also included two comprehensive reviews of Participatory Poverty Assessments completed in recent years by the World Bank and other agencies. Deepa Narayan, Principal Social Development Specialist in the World Bank's Poverty Group, initiated and led the research effort.

The global *Consultations with the Poor* is unique in two respects. It is the first large scale comparative research effort using participatory methods to focus on the voices of the poor. It is also the first time that the World Development Report is drawing on participatory research in a systematic fashion. Much has been learned in this process about how to conduct Participatory Poverty Assessments on a major scale across countries so that they have policy relevance. Findings from the country studies are already being used at the national level, and the methodology developed by the study team is already being adopted by many others.

We want to congratulate the network of 23 country research teams who mobilized at such short notice and completed the studies within six months. We also want to thank Deepa Narayan and her team: Patti Petesch, Consultant, provided overall coordination; Meera Kaul Shah, Consultant, provided methodological guidance; Ulrike Erhardt, provided administrative assistance; and the Institute of Development Studies, University of Sussex provided advisory support. More than a hundred colleagues within the World Bank also contributed greatly by identifying and supporting the local research teams.

The study would not have been possible without the generous financial support of the U.K. Department for International Development (DFID), numerous departments within the World Bank, the Swedish International Development Agency, John D. & Catherine T. MacArthur Foundation and several NGOs.

The completion of these studies in a way is just the beginning. We must now ensure that the findings lead to follow-up action to make a difference in the lives of the poor.

Michael Walton
Director, Poverty Group &
Chief Economist, Human Development

Ravi Kanbur
Director,
World Development Report

CONSULTA CON LOS POBRES EN ECUADOR

Banco Mundial, Poverty Group

Antecedentes

Cuando hicimos la propuesta para realizar este estudio manifestamos que el Ecuador de los últimos años estaba sumido en una profunda crisis económica donde las políticas de ajuste habían constituido la solución más frecuente. Desde enero a esta parte del año la situación del país lejos de mejorar a empeorado. La crisis económica, según los expertos, es la peor de las tres últimas décadas.

Durante los primeros días de marzo el sucre se depreció en un 35% frente al dólar y esta devaluación parecía que iba a continuar. El presidente Jamil Mahuad tratando de darle una solución a la crisis financiera y económica decretó el lunes 8 de marzo un feriado bancario, al que le siguió un paro nacional de actividades decretado por las dirigencias sindicales, el mismo que el gobierno decretó como feriado obligatorio, y que además constituía el quinto día de una semana de feriado bancario. Con el fin de darle un golpe de timón el Presidente de la República anunció un plan económico drástico: tomó medidas de índole fiscal, congeló los depósitos en los bancos y envió al Congreso Nacional una serie de leyes urgentes tendientes a la privatización del Estado. Todas estas medidas han tenido efectos graves no solo en la situación económica de los ecuatorianos y ecuatorianas sino también en la inestabilidad política y en la pérdida de credibilidad de las instituciones democráticas e incluso financieras. El presente estudio sobre bienestar y pobreza se inscribe justamente en este ambiente de incertidumbre, inseguridad e inestabilidad en la que ahora nos encontramos.

Durante los últimos cinco años se han realizado importantes trabajos de investigación que han dado cuenta, de manera mucho más precisa, sobre las características complejas y diversas que va adquiriendo la pobreza en el Ecuador. Estudios como el Informe de Pobreza realizado por el Banco Mundial en 1995, la “Geografía de la Pobreza” realizada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Secretaría técnica del frente Social (SISE) en 1996, nos ayudaron a plantear algunas premisas para realizar este estudio:

- 1) Existe una clara tendencia al aumento de la población pobre del país, tanto de las zonas urbanas como rurales.
- 2) De acuerdo con los datos del BID, el Ecuador tiene uno de los índices más altos de concentración de riqueza en América Latina, es el país latinoamericano con menor aceptación de la democracia como forma de gobierno.
- 3) El Ecuador es un país con gran heterogeneidad étnica y cultural. En el mapa de pobreza elaborado por el SISE es posible observar que las zonas más empobrecidas están habitadas por población indígena y negra.
- 4) La mayoría de la población esta compuesta por hombres y mujeres que no ven un futuro promisorio. Por lo tanto veíamos como probable que la delincuencia juvenil, las

pandillas y la violencia urbana obedecieran a esta ausencia de visión de futuro.

A pesar de gozar de estos datos cuantitativos, cuyo análisis principalmente se sustenta en la estimación del consumo familiar, no conocemos nada acerca de lo que piensan los pobres, de su funcionamiento, de sus capacidades para alcanzar las metas que ellos se han propuesto como un ideal de bienestar. Además es importante introducir dimensiones que den cuenta de la vulnerabilidad y riesgo a las cuales están sometidos estos grupos de la población. Hacer sentido sobre esto es especialmente importante no solo para tener una base empírica sobre el cual fundamentar las políticas sino también para evaluar el trabajo que el Estado, los Organismos Internacionales y las ONG's han estado realizando con el fin de disminuir la pobreza.

Objetivo

El objetivo de este estudio es dar a conocer algunas de las percepciones, sentimientos, valores, que los hombres y mujeres pobres tienen respecto de su situación actual y sobre su visión de futuro e ideal de bienestar personal y familiar.

Metodología y proceso

Para realizar éste estudio nos apoyamos en la metodología de investigación participativa desarrollada por el equipo de estudio "Consulta con los Pobres para el IDM 2000-01" del Banco Mundial. La metodología parte del presupuesto de que "los pobres son verdaderos expertos en lo que concierne a la pobreza" por lo tanto las estrategias de investigación debe basarse en las reflexiones que estas personas hagan sobre su realidad.

Los principios rectores de la metodología "Consulta con los pobres" que fueron aplicados en Ecuador son los siguientes:

- a) Permitir que las personas locales actúen como socios en la recolección y el análisis de los datos. Durante todo el trabajo en los distintos sitios se trató de que sean los hombres y mujeres participantes quienes definan, describan, analicen y expresen sus percepciones sobre los temas de estudio. Las discusiones fueron enriquecedoras y además fueron un espacio para fomentar la reflexión sobre su situación y la situación por la que atraviesa el país.
- b) En la mayor parte de los sitios escogidos, especialmente los rurales, existen organismos de desarrollo que están interviniendo. Como se podrá observar en el texto este estudio es útil para evaluar y promover nuevas acciones.
- c) Aplicar un marco muestral con representatividad geográfica y diversidad. La diversidad étnica y geográfica es la característica del Ecuador. Como lo mostraremos los grupos escogidos para el estudio dan cuenta de esa diversidad y además toman en cuenta la distribución de la pobreza.
- d) Lanzar un significativo esfuerzo para la difusión del estudio. Concluido el estudio CEPLAES tiene previsto un taller nacional donde se expondrán los resultados a diferentes instancias estatales, de Organismos Internacionales y de ONG's

Proceso

La recolección de datos, análisis y síntesis de la información se llevó a cabo en las siguientes etapas:

- 1) Los equipos de estudio fueron contratados. Estos grupos estuvieron compuestos por

cuatro mujeres y cinco hombres antropólogos y sociólogos cuya edad promedio fue 28 años. Se recibió una capacitación sobre los temas de estudio, métodos y formatos de los reportes. Esta capacitación duró una semana. Durante el proceso de capacitación se hizo trabajo en el campo, se discutió la guía de trabajo y se modificaron algunos aspectos de esta guía.

- 2) La recolección primaria de la información la hicieron tres equipos que se distribuyeron en la sierra, costa y amazonía. Los investigadores hicieron el papel de facilitadores del proceso de reflexión que normalmente duró cuatro días. Esta recolección de la información estuvo mediada por la crisis nacional que vivió el Ecuador y es claro que tal contexto influyó no solo en la logística sino que fue el eje semántico por el cual estuvo marcado todo el trabajo.

TABLA 2.2 Composición De Los Grupos De Discusión En Los Sitios De Estudio

Sitio	Pobres				Otros			Total	
	Hombres	Mujeres	Jóvenes	Subtotal			Subtotal		
Sitios Rurales									
Voluntad de Dios	15	15	17	47	No tan pobres		6	53	
					Hombres 3	Mujeres 3			
10 de Agosto	10	20	16	46					
Río Chico de Paján	11	20		31				31	
Tumbatú	5	10	13	28				28	
Tablas	10	9	14	33				33	
La Calera	11	36	10	57	Niños pobres 5	Niñas pobres 4	No tan pobres 3	12	69
Caguanapamba	7	16	6	29	Hombre no tan pobre 1		1	30	
Juncal	12	26		38				38	
Sitios Urbanos									
Atucucho	11	10	6	27	No tan pobres		35	62	
					Hombre 5	Mujer 5			Joven 25
Paján	17	44	30	91				91	
Nuevas Brisas del Mar	20	33	44	87				87	
Isla Trinitaria (Precooperativa Andrés Quiñonez)	19	29	20	68				68	
TOTAL								537	

TABLA 2.3 Composición De Estudios De Caso Individuales En Los Sitios De Estudio

SITIO	Pobres				Otros			Total
	Hombres	Mujeres	Jóvenes	Subtotal			Subtotal	
Sitios Rurales								
<i>Voluntad de Dios</i>	1	1	2	4	Han mejorado su situación		1	5
					Hombres 1	Mujeres		
10 de Agosto	2	4		6				6

Río Chico de Paján	1	1		2				2
El Chota (Tumbatú y Tablas)	3	2		5				5
La Calera	2	2		4	Han mejorado su situación		1	5
					Hombres 1	Mujeres		
Caguanapamba y Juncal	3	2		5				5
Sitios Urbanos								
Atucucho	1	1	2	4	Han mejorado su situación		1	5
					Hombres	Mujer 1		
Paján	3	1	1	5	Han mejorado su situación		3	8
					Hombres 2	Mujer 1		
Nuevas Brisas del Mar	2	3	1	6	Han mejorado su situación		2	8
					Hombre 1	Mujer 1		
Isla Trinitaria (Precooperativa Andrés Quiñonez)	1	2	1	4	Han mejorado su situación		3	7
					Hombre 2	Mujeres 1		
TOTAL								56

- 3) La información que se generó en cada sitio fue sintetizada y organizada por los grupos de estudio. Se discutía el informe con la directora del equipo, se rectificaban algunos puntos y se elaboraba una versión final. Los datos no fueron difundidos en la comunidad en ese momento pero se han enviado copias de los reportes a muchos de los sitios en los cuales se trabajó.
- 4) La información recolectada con todos los sitios fue discutida en un taller con los investigadores participantes.

Sitios seleccionados

Los criterios que se tomaron en cuenta para la selección son: región, ubicación geográfica, ubicación de acuerdo con el mapa de pobreza, grupo étnico. Los criterios de sexo y edad atraviesan toda la muestra.

Lugar de Estudio	Zona	Región	Grupo étnico	Actividad
Isla Trinitaria. Guayaquil	Urbana	Costa	Multiétnico	Trabajadores informales, jornaleros
Atucucho Quito	Urbana	Sierra	Multiétnico	Sector informal, empleados privados
Nuevas Brisas del Mar.Esmeraldas. Paján, Manabí	Urbana Rural y urbano	Costa norte Costa centro	Multiétnico, Mestizos	Sector informal, jornaleros Agricultores, jornaleros
Caguanapamba y Juncal. Cañar	Rural	Sierra centro	Indios	Agricultores, jornaleros
La Calera. Imbabura	Rural	Sierra norte	Indios	Jornaleros, artesanos
Chota Imbabura	Rural	Sierra norte	Negros	Agricultores, jornaleros
10 de Agosto Napo	Rural	Amazonia centro	Indios	Agricultores
Voluntad de Dios Sucumbíos	Rural	Amazonia norte	Indios	Agricultores

El libro “Geografía de la pobreza en el Ecuador (1996) analiza las desigualdades sociales que existen en el Ecuador a partir de comparar los niveles de consumo por habitantes y entre regiones y sectores del país. Para nuestro estudio escogimos aquellos lugares donde existe mayor incidencia de la pobreza de acuerdo con esta clasificación.

Porcentajes de Pobreza e Indigencia en los sitios de estudio

Provincia- Ciudad o Parroquia	Porcentaje indigencia	Porcentaje de pobreza
Cañar. Juncal	37.9	90.6
Esmeraldas.Esmeraldas	5.5	33.4
Guayas-Guayaquil	11.2	51.4
Imbabura-La Carolina	44.2	96.5
Cuenca baja del río Chota		
Imbabura- Cotacachi	44.4	94.4
La Calera		
Manabí- Paján	28.8	82.0
Napo-Archidona- 10 de Agosto	69.7	93.5
Lago Agrio-	70.1	96.7
Tarapoa'Voluntad de Dios		
Quito-Atucucho	9.4	61

¿Como esta organizado este informe?

El presente texto consta de cuatro partes que si bien están interrelacionadas son independientes entre sí. La primera “Explorando del bienestar” se ocupa de analizar cuales son las categorías de bienestar y pobreza usadas por los hombres y mujeres con quienes trabajamos. Cuáles son las expresiones de malestar, cuáles son las oportunidades

que tienen y cuál es su visión acerca del futuro. La segunda parte habla sobre las prioridades que tienen los pobres y sobre los criterios para tal priorización. Se muestra que los parámetros para la priorización varían de acuerdo con el género. El tercer aspecto tiene relación con el análisis que los participantes hacen sobre las instituciones que trabajan con ellos. Finalmente se analizan, en la cuarta parte, de que manera han cambiado las relaciones de género y cómo la situación de pobreza ha influido en estos cambios.

SITIOS URBANOS

	ATUCUCHO	PAJAN	NUEVAS BRISAS DEL MAR	ISLA TRINITARIA
EQUIPO	2	1	1	1
TEMPORADA	Invernal lluviosa	Invernal	Invernal	Invernal
REGION	Sierra. Distrito Metropolitano de Quito. Noroccidente	Costa. Manabí. Paján. Cabecera Cantonal	Costa. Esmeraldas	Costa. Guayaquil .Precooperativa Andrés Quiñonez
POBLACION (aproximada)	8.400	6.731	1.100	1600
SUSTENTO PRINCIPAL HOMBRES	Obreros de la construcción, plomeros, carpinteros, empleados.	Jornaleros eventuales, comerciantes, agricultores.	pescadores, cargadores, comerciantes informales	albañiles, legumbreros, fruteros, choferes profesionales, jornaleros ocasionales.
SUSTENTO PRINCIPAL MUJERES	Empleadas domésticas, lavanderas, vendedoras informales	Costureras, pequeñas comerciantes, artesanías	empleada domésticas, lavanderas, comerciantes, guarderías.	Cocineras, posilleras, ocasionalmente en camaroneras
GRUPOS SOCIALES IMPORTANTES	Católicos(75%), Evangélicos(25%) Mestizos(90%) Negros (10%)	Católicos(50%) Mormones, adventistas, testigos de Jehová, bautistas (50%)	Católicos (90%) Evangélicos(10%) Negros (95%) Mestizos manabitas (5%)	Católicos Evangélicos mestizos manabitas negros
ELEMENTOS GEOGRAFICOS CLAVES	Pendientes y laderas del Pichincha propensas a deslaves y derrumbes. Ausencia de alcantarillado provoca canales de aguas servidas que bajan por todos los barrios.	Ausencia total de alcantarillado y recolección de basura, provoca inundaciones, derrames de aguas servidas y focos infecciosos.	Barrio atravesado por un canal de aguas servidas e infecciosas. Ausencia total de alcantarillado. Los asentamiento están sobre una bocana por lo que con los agujeros ocurridos por El Niño, el barrio sufrió graves inundaciones. Tala total de manglar Zona afectada por derrame de crudo	Isla rodeada de tres esteros contaminados con desechos líquidos y sólidos y desechos tóxicos, lotes asentados en relleno hidráulico de arena y cascajo Desaparición de manglar

BIENESTAR RURAL

1.- Bienestar fraces y definiciones

Tener una casa, trabajo, salud, comida, servicios de infraestructura y algunos animales son características que definen el bienestar en las zonas rurales. En ciertos casos se menciona también la tierra como factor importante para lograr vivir bien.

“Para dejar de ser pobre y quedarme yo a vivir aquí, me imagino debe haber todo, luz, agua, todo, todo. [Por ejemplo] mi tío tiene todo, [suple] las necesidades de la casa, [suple] las necesidades de la finca, tiene animales, ganado..., tiene todo porque es el que más ha trabajado, es el que primero vino...” (Entrevista Mujer 10 de Agosto).

“Quisiéramos tener todo, que haya luz eléctrica, agua potable, que todo haya aquí, estas cosas hay en el pueblo...” (Voluntad de Dios)

Le pregunto qué es para él vivir bien, a lo que contesta: "la salud... y conseguir el pan de cada día... quien está solo puede conseguir pero entre tres o cuatro están mal porque no les alcanza" (Informe Paján. Río Chico de Paján. Entrevista hombre).

2.- Bienestar, la experiencia, sentimientos, actitudes

Tanto entre los grupos indígenas como entre los grupos negros la experiencia del bienestar esta permeada por su condición étnica y de campesinos. El sentimiento de exclusión por la falta de atención del gobierno se lo manifiesta continuamente.

Es importante verificar la fuerza de pertenencia a un grupo étnico, esa relativa homogeneidad que permite la existencia del mundo comunitario. Ellos sienten que el hecho de ser runa o indígena les unifica en su condición de pobreza y en las oportunidades de mejorar su calidad de vida.(Comentarios investigadores Voluntad de Dios).

“Sufrimos en el campo porque no tenemos ayuda de los gobiernos. No dan nada por acá. Ellos no quieren ayudar. Aquí siquiera tenemos un poco de productos, eso tampoco podemos vender ni nada además nos compran barato. No podemos mantener a nuestros hijos, sufrimos todos. Hace falta estudiar, no hay capacidad”.(Entrevista mujer. Voluntad de Dios)

3.- Categorías de bienestar y malestar

En la Tabla (3.1 rural) podemos observar que en tres grupos usan tres y cuatro términos para designar las distintas categorías de bienestar y pobreza los otros tres grupos utilizan únicamente dos términos. En cuanto a la categorías podemos observar lo siguiente:

La terminología usada para designar las distintas categorías de quienes viven mejor o peor no siempre esta en estrecha relación con el contexto de referencia que es el mapa de la comunidad. En 10 de Agosto, Río Chico de Paján y Juncal, se habla de “ los que tienen más”, “los dueños de la tierra” y “ los mestizos”. Estas son gente que usualmente no vive en el sitio, la conocen muy poco y frecuentemente no pertenece a la misma cultura. En el caso de Río Chico de Paján es evidente la distinción que se hace entre “los que estamos aquí” en el taller y “los dueños de la tierra” hacendados que no viven en la región. Otro ejemplo interesante es el Juncal donde la categoría “mestizos” resultó después de haber terminado el mapa como un reconocimiento de que los mestizos han llegado hace poco al lugar. Es decir son de fuera:

Mestizos antes eran más pocos, pero han venido más, parece que es un lugar bueno para vivir, viven al lado de la vía (camino)...(informe Cañar 1999: 9)

Tabla 3.1: Definiciones de bienestar, categorías y criterios (Sitios rurales)

SITIO	CATEGORIAS	%	CRITERIOS
Voluntad de Dios	1. “Los normales”: No tan pobres	82%	<ul style="list-style-type: none"> Tienen cabezas de ganado, puercos, más gallinas Tienen más hectáreas de café y tienen sembrado arroz Tienen más plata porque algunos tienen empleo fijo Tienen motosierra
	2. Los más pobres	18%	<ul style="list-style-type: none"> No tienen tierra Tienen bastantes hijos Menos dedicados al trabajo Los hijos no pueden continuar los estudios
10 de Agosto	1. Los que tienen más	13%	<ul style="list-style-type: none"> Casa de madera y zinc Tienen más trabajo Tienen más de una finca Tienen más cultivos
	2. Los que tienen menos	53%	<ul style="list-style-type: none"> Viven en quinta línea Casa pequeña de teja o chonta “Cultivos bajos” (baja productividad)
	3. Los que no tienen casi nada	2%	<ul style="list-style-type: none"> Hijos menores y los solteros No tienen casa, viven con los papás
	4. Los que no tienen nada	32%	<ul style="list-style-type: none"> No tienen finca No tienen casa propia
<i>Río Chico de Paján</i>	1. Los dueños de la tierra	24%	<ul style="list-style-type: none"> Tienen para la comida al día Tienen ganado Siembran café, naranja, banano
	2. Los que estamos aquí	58%	<ul style="list-style-type: none"> Solo tienen el solar, no tienen tierras, arriendan las tierras, siembran maní, frijol Hombres y mujeres jornaleros Tienen un pequeño criadero Casa pequeña, de zinc
	3. Los que no tienen casa	18%	<ul style="list-style-type: none"> No tenemos casa propia
<i>Tumbatú</i>	1. Los de antes	25%	<ul style="list-style-type: none"> Tienen terreno Casa de bareque
	2. Los renacientes	75%	<ul style="list-style-type: none"> No tienen casa; arriendan No tienen terreno; trabajan en el pedacito de terreno que les dan los papás Ganan un diario Salen a trabajar fuera... a Quito
La Calera	1. Los “más o menos”	2%	<ul style="list-style-type: none"> Tienen casas de dos pisos Vaquitas Más terreno Empleo, ingreso casi fijo
	2. Los que tienen menos	98%	<ul style="list-style-type: none"> Tienen casitas no más de teja, bloque, tierra o tapia No tienen empleo seguro, son jornaleros en construcciones y haciendas Mujeres migran y trabajan en servicio doméstico Tienen más hijos, de 6 a 10
Juncal	1. Padres Viejos	20%	<ul style="list-style-type: none"> Tienen más terreno por herencia Tienen animales menores Tienen casa mediana Tienen una o dos vacas
	2. Mestizos	23%	<ul style="list-style-type: none"> Tienen casa Tienen un poco más de terreno; finca fuera de la Comunidad Tienen ganadería; tienen potrero Cultivan papas, maíz, trigo, cebada Practican el comercio

	3. Recientes	57%	<ul style="list-style-type: none">• Tienen pedacito de tierra que les dan los padres• Migran a la costa para tener que comer• Estudian
--	--------------	-----	--

La segunda categoría para este grupo son nombrados como los que “tienen menos” o “los que estamos aquí”. Se refiere a el común de los habitantes del sitio entre los cuales casi siempre se ubican aquellos que participan en el taller.

El tercer y cuarto término designa a “los que no tienen nada”. Esto significa aquellas personas que no tienen tierra o casa pero también que están excluidas de la comunidad por pertenecer a otro grupo étnico este es el caso de Diez de Agosto.

Los que no tienen nada se caracterizan por ser parejas formadas por la unión de una mujer mestiza con un hombre venido de fuera, por lo general mestizo, colono.

Como dentro de la cultura quechua las mujeres no son sujeto de herencia y la residencia es patrilocal, las mujeres que se casan con foráneos se quedan no solamente sin tierra sino también sin un lugar donde vivir (Informe 10 de Agosto).

En los otros tres sitios Voluntad de Dios, La Calera y Tumbatú se puede observar que los términos están en relación estrecha con el contexto de referencia que es el mapa del sitio. Aquí existen solo dos palabras para diferenciar a las personas y, como lo explican los análisis narrativos, las personas que hicieron los mapas al inicio se negaron establecer diferencias entre los miembros de la comunidad.

En estos lugares la categoría de los más pobres se refiere a las personas que se apartan, por alguna razón, de aquello que ellos considera la situación normal de vida de la gente de ese lugar. “Los normales o los no tan pobres” frente a “los más pobres” o “Los más o menos” por oposición a “los que tienen menos”. Es decir las diferencias son más bien de grado.

En la misma Tabla 3.1 rural es posible observar que existe otra forma de clasificar a las personas. Esto es haciendo referencia a las diferencias generacionales. Los “padres viejos” y “los de antes” (Tumbatú y Juncal) frente a los “renacientes” y a los “recientes” que son los hijos de los de antes. Estos términos generalmente son usados no solo para referirse a la riqueza sino al poder simbólico que tienen dentro de los grupos. Tal vez esto explica el hecho de que en Juncal, los hombres y mujeres participantes situaron a los mestizos del pueblo, quienes aparentemente tienen más, en un segundo lugar y se otorgó el primero a los “padres viejos” (Ver Tabla 3.1 rural) es decir a los hombres y mujeres adultos o ancianos indígenas.

Tabla 3.3: Proporción de hogares/población en la categoría más pobre de acuerdo con los diferentes grupos en cada sitio (Sitios rurales)

SITIO	Grupos Pobres				Otros grupos	Comentarios
Voluntad de Dios	Los más pobres 18%		“Los normales” No tan pobres 82%			
10 de Agosto	Los que no tienen casi nada 2%	Los que no tienen nada 32%	Los que tienen menos 53%	Los que tienen más 13%		
Río Chico de Paján	Los que estamos aquí 58%		Los que no tienen casa 18%		Los dueños de las tierras 24%	

Tumbatú	Los renacientes 75%	Los de antes 25%		
La Calera	Los que tienen menos 98%		Los más o menos 2%	
Juncal	Padres Viejos 20%	Recientes 57%	Mestizos 23%	

Características de la pobreza y el bienestar.

Como podemos observar en la tabla 3.1 rural y en las entrevistas, en todos los sitios rurales estudiados el bienestar está definido en términos de **tener o no tener** bienes (tierra, casa y animales), trabajo e hijos.

La tierra como fuente de bienestar

En la mayoría de casos es posible advertir que tener o no tener tierra es el primer criterio mencionado como rasgo que diferencia a las personas. En algunos sitios este bien por sí solo es símbolo de riqueza; por ejemplo en “Voluntad de Dios” refiriéndose a la historia de los colonizadores españoles, uno de los participantes dijo: “Quitaron tierra, pusieron hacienda y se hicieron ricos”.

El tamaño de la tierra es otro de los criterios que indican bienestar. Por ejemplo en La Calera donde las propiedades que poseen no llegan a los 50 metros cuadrados¹, la posesión de la tierra en sí no es criterio pues casi todos tienen un pedazo en el cual siembran algún producto para el autoconsumo. Aquí las diferencias se dan con aquellos que tienen “más terreno”. En la Amazonía donde la productividad de la tierra disminuye conforme se la utiliza en la agricultura, el criterio es tener “más de una finca” o poseer tierra sembrada.

Un tercer aspecto que se puede observar es que en cuatro de los seis sitios rurales, el tener o no tener tierra está íntimamente ligado a la edad. Los padres, “padres viejos” en Juncal, “los de antes” en Tumbatú, “los que tienen más” en 10 de Agosto se refieren a los padres o los abuelos quienes tienen extensiones de tierra buenas o bien ubicadas y están en capacidad de prestar a los hijos o nietos.

Los renacientes se refiere a los jóvenes o parejas de jóvenes recién casados que, por lo general, por su juventud ya no tienen posibilidad de acceder a un terreno propio debido a la escasez de tierras disponibles. Informe Tumbatú.

No tener vivienda un criterio de pobreza

De la misma forma en que el tener terreno es un criterio de bienestar muy recurrente, el no tener una casa es un criterio de pobreza usado en cinco de los seis sitios. En algunos lugares la calidad de la vivienda es referente para ubicar a las personas en las distintas categorías; por el contrario, en sitios como Tumbatú la mejor calidad de la vivienda y los materiales utilizados para su construcción no son signo de bienestar, según las mujeres, estas son muestras de que en algún momento tuvieron dinero para construir una casa. Esto independiente de que hoy sean o no ricos(as). (Informe Tumbatú 1990)

En la mayor parte de los casos la asociación no tener casa, no tener terreno está presente en las categorías que señalan a los más pobres de los pobres. Es interesante también observar que a esta asociación se une el criterio que indica salir a trabajar fuera o la migración.

¹ Citar a alguien que hable de la reforma agraria y el proceso de fragmentación de la tierra.

La ganadería y los cultivos

En cuatro de los seis sitios rurales la posesión de ganado vacuno es un criterio de bienestar. En la Tabla 3.1 rural es posible observar que aquellas personas nombradas como los que más tienen son quienes poseen ganado. Además este bien está asociado directamente con el tamaño de la tierra: “más terreno”-“vaquitas”; “tienen ganadería, tienen potrero”.

Padres viejos tienen un poquito más de tierra, una casita, terreno, una o dos vacas, les dan a sus hijos un poquito de tierra para que trabajen. Los mestizos son los que tienen más terreno, tienen ganado, tienen potrero, casa. (Informe Juncal 1999)

Otro criterio usado para diferenciar a las personas es el de cultivar la tierra. En cinco de los seis sitios estudiados se mencionan los cultivos como signo de bienestar. En Río Chico de Paján podemos observar que uno de los criterios para diferenciar a los “los dueños de la tierra” de los participantes en el taller es que los más ricos “siembran café, naranja, banano”, productos de gran salida en el mercado local e internacional. Por oposición los “que estamos aquí” siembran maní y frijol, el primero destinado al mercado local y el segundo al autoconsumo. En 10 de agosto la diferencia entre los que tienen más y los que tienen menos es el rendimiento de los cultivos: “Tienen más cultivos” y los más pobres “cultivos bajos”. Una de las formas de garantizar no solo la supervivencia de los sectores rurales más alejados sino también la monetarización de la unidad doméstica, es sembrando productos que tienen demanda en el mercado:

Luchaba como hombre mismo, sembraba naranjilla y con eso mantenía a los guaguas. Como era tan caro compraba arroz, azúcar y huevos en el mercado. También criaba gallinas y compraba puercos para engordar. (Entrevista a Joaquina. Informe 10 de Agosto)

Trabajo asalariado y monetarización de la unidad doméstica

Numerosos estudios sobre la migración rural-urbana en el Ecuador han mostrado que las prácticas agrícolas y ganaderas ya no constituyen la principal fuente de ingresos de los campesinos de las tres regiones del país², es el trabajo asalariado en las fincas o en las ciudades la más importante entrada económica. Esta puede ser la razón por la que en cinco de los seis sitios el tener o no tener trabajo es un criterio de bienestar y pobreza. Para los grupos que más tienen el criterio usado es “trabajo fijo” es decir el criterio de bienestar no solo es tener en que trabajar sino gozar de estabilidad en el trabajo. Por el contrario, a los(as) pobres se los describe como “ganan un diario”, “no tienen empleo seguro”. En sitios como La Calera y el Juncal la migración internacional ha sido una fuente importante de bienestar y al parecer está asociada a lo masculino pues son los hombres quienes generalmente se van y las mujeres se quedan a cargo de las tierras. Sin embargo, numerosos estudios³ han mostrado que la migración interna rural-urbana de las mujeres también es muy alta.

“Es la comunidad más grande del cantón. La parte más verde representa los cultivos del maíz, para autoconsumo, trabajan en las ciudades, todo el mundo migra...” “La

² Al respecto se pueden consultar trabajos como: Rodrigo Sierra para el caso de la región de Esmeraldas, Fernando Guerrero para el caso de la cuenca del río Chota, R. Rhoades et, al., para el caso de Nanegal,

³ En el trabajo (unifem) se muestra la alta tasa de migración de las mujeres indígenas y Martínez

mayoría sale a trabajar fuera de la comuna, solo los compañeros tejedores quedan en la comuna”. (Participantes de La Calera. Informe La Calera, 1999).

Tener muchos hijos como signo de pobreza

Este es un criterio presente en tres de los seis sitios, sin embargo es interesante resaltarlo porque al parecer tiene estrecha relación con la tenencia de la tierra. Como podemos observar esta característica es nombrada en 10 de Agosto, Voluntad de Dios La Calera y Tumbatú lugares donde, como ya lo mencionamos, los indígenas y negros tienen problemas graves en cuanto a la distribución de la tierra. En los tres casos hay un proceso de fraccionamiento de las unidades productivas entre los miembros de una familia. La finca que pertenecía al padre, al momento de la muerte se divide para todos los hijos varones (en el caso de la Amazonía) y para hombres y mujeres en la sierra. Como consecuencia de estas desmembraciones los pedazos que cada uno recibe son pequeños y por lo tanto poco adecuados para invertir en agricultura destinada al mercado. Es en este contexto donde toma importancia el criterio del número de hijos como un criterio de bienestar.

Y donde viven. De quien es (la tierra)

Son propiedades de los padres, los padres tienen tierras, tienen sus espacios, sus pisos y allí han dado el espacio para que sus hijos construyan sus casas y vivan con su familia.. Sigue siendo de los papás, o sea es como un préstamo. Y hasta por suerte puede ser para toda la vida, puede ser que le dejen como herencia...(Informe Tumbatú, 1999).

4.- Diferencias entre pobres

Como se verá a continuación, al preguntar a los indígenas y negros respecto de las diferencias entre los más pobres, en un primer momento indican que no existen diferencias entre ellos, “todos somos pobres”. Esto puede estar relacionado con el hecho de sentirse étnicamente excluidos (por ser indios o negros), sin embargo al insistir en la pregunta, ya sea a nivel grupal o individual, reconocen que existen diferencias entre ellos.

Color Rojo: Para “los que no tienen casi nada”. En quichua “Lushti o Puri”.

Luego de que el trabajo, ya casi había finalizado, los participantes, decidieron que en su distribución de categorías hacía falta otra importante, que tal como se puede apreciar en el cuadro hace referencia **a los que no tienen nada**, y que tiene que ver con criterios de exclusión social, ya que, se trata de mujeres casadas con hombre que no pertenecen a la comunidad, por lo tanto, estas parejas, a decir, de los participantes realmente no tienen nada. (Informe 10 de Agosto)

"Quiénes viven mejor , o quiénes viven peor?". A lo que respondieron:

"Todos somos pobres, todos vivimos igual. Padres viejos tienen un poquito más de tierra, una casita, terreno, una o dos vacas, les dan a sus hijos un poquito de tierra para que trabajen (Juncal Informe Taller).

“Los que están con rojo son los que viven menos que más, porque no hay recursos, no tenemos trabajo, es una comunidad grande pero atrasada ... Es la comunidad más grande del cantón ... parte más verde representa los cultivos de maíz, para

autoconsumo, trabajan en las ciudades, todo el mundo migra ... La mayoría sale a trabajar fuera de la comuna, solo compañeros tejedores permanecen en la comuna ... Podemos decir que en la Calera todos viven igual. Los del centro tienen un poco más, casas más grandes, viven mejor, porque les resultó migración, viajan".(La Calera, Informe).

“Aquí somos iguales... Por que se tiene carro no se es más que nadie.”“Aquí todos comemos arroz con porotos”. (Chota Informe)

“Le pregunto: Todos tienen la misma cantidad de tierras, todos tienen el mismo dinero para mandar a los hijos a la escuela, para alimentarse, para salud?”

“Aquí sí, con todo el respeto yo tendría que definir. En esa situación si tenemos un poco de diferencia. Por ejemplo: hay poca gente que tiene tierras y la mayoría no tiene tierras”. Le pregunto: Y dónde viven. De quiénes son?

“Son tierras de los padres, los padres tienen tierras, tienen sus espacios, sus pisos y allí han dado el espacio para que sus hijos construyan sus casas y vivan con su familia”.(Informe Chota. Entrevista hombre)

Le pregunto sobre las diferencias entre las personas y dice que "hay los que viven más mejor y los que estamos mal... los que están mejor son los que tienen su ganado... los que tienen café están debiendo a los bancos porque no ha habido cosecha hace como tres años... los cafetales se han muerto por el Niño" (Informe Paján. Río Chico de Paján. Entrevista hombre).

5.- Malestar lo que la gente dice

La incapacidad para poder comprar alimentos, para poder educar bien a los hijos, la falta de atención médica o las condiciones de insalubridad, son las principales formas de expresar su descontento con la situación en la cual viven.

“Ciertamente nuestra agricultura es bajo, todos los productos, cosas de la tienda es caro comprar, no hay como vivir, nosotros trabajamos y cogemos poca plata, cosas o producto, hay escasez de los productos, no hay dinero y sentimos la pobreza. Habiendo dinero.(Juncal, Entrevista mujer)

"Viera no hay en qué trabajar... nos enfermamos y no tenemos para curarnos, no tenemos los remedios están caros....el Gobierno nos pone las cosas caras....no hay tierras...no hay plata.....no tenemos yunta para trabajar, tenemos que prestarnos....Estamos pobres, abandonadas, lloramos, solo tristeza tenemos. No tenemos para comprar abonos, semillas, quieren cobrar en dólares...no tenemos qué comer...están las cosas muy caras, cuando era más barato, era mejor..(Informe Juncal, taller)

Los jóvenes se sienten muy pobres, ellos no tienen tierras propias para trabajarlas y poder construir sus casas en ellas, las tierras pertenecen a sus padres y son algunos

hijos. Por eso su oportunidad está centrada en salir a Lago, Tena, Quito a trabajar y estudiar. Sin embargo no tienen mucha esperanza en lograr estos objetivos, no confían en los gobiernos, se sienten en este sentido discriminados e intuyen un futuro cada vez más complicado. (Comentarios investigadores Voluntad de Dios)

“Vivimos mal por las enfermedades, por la contaminación, por los petroleros, por la compañía, nosotros enfermamos por la fiebre, a veces a los niños salen granos, se enferman no mas, a veces por falta de la alimentación, como somos pobres no hay como para comprar ni alimentar, ahorita está bien caro como para comprar fideo, aceites o sal, por eso algunos días pasamos sin comer solo con la chichita, así por falta de dinero...” (Voluntad, de dios)

¿Usted con dinero que puede hacer?

"Comprar cosas para la tienda, para la semana, sin dinero toca vender algún animalito, pedir plata y ahí uno se endeuda o si no hay que salir a trabajar a Guayaquil, a la costa como oficial, jornalero" (Juncal, Entrevista mujer).

Le pregunto sobre su situación actual: "muy negra, muy áspera, alarmante... una por las carreteras y otra por la situación económica, por los precios tan subidos". (Informe Paján, Río Chico de Paján. Entrevista hombre).

6.- Los ricos (quienes son? Como son vistos? Como son percibidos?)

En la mayor parte de los casos los ricos son los migrantes que han salido de la comunidad o los mestizos que viven en la comunidad. Es interesante observar que las diferencias no se construyen con respecto a un otro millonario que vive en la ciudad o a un hacendado opulento. Los referentes son las personas que están físicamente o culturalmente cercanas y que tienen más. Para la gente de Voluntad de Dios el tener más depende sobre todo de la capacidad de trabajo, esto porque está directamente asociado a que más tienen aquellas personas que más talan el bosque y por lo tanto tienen mayor posibilidad de transformar los terrenos desbrozados en tierra cultivable.

Los mestizos que son los que tienen más terreno, tienen ganado, tienen potrero, casa. Los recientes no tienen tierras para trabajar, algunos recientes viven con el padre cuando da un pedacito para trabajar, o la mayoría mejor migran y consiguen para comprar, regresan a la comunidad", algunos también estudian". (Juncal, Informe)

“Si aquí en esta comunidad si hay gentes que tienen poco más, unos tienen poco, no tienen poco más, según el destino de trabajar, si sabe trabajar más, tiene más. Si tienen motosierras sacan madera, otros ponen negocio, aquí solo hay cuatro que tienen más, porque tienen más, tienen ganado, puerco, gallina, nadie tiene televisión porque es poco usable., uno si tiene planta y tiene equipo. Y el que menos tiene solo tiene casita y productos de lo que se siembra...” (Voluntad de Dios).

“ De veras, casi en su totalidad hay una igualdad del factor económico, a excepción de dos familias que tienen propiedad aquí en la comunidad, pero que no viven aquí. Ellos viven en Ibarra, son mestizos. Ellos sí tienen una facilidad más acomodada de

vivir”.(Informe Chota).

7. Tendencias dentro y entre categorías

En términos generales, para la mayor parte de los grupos campesinos pobres su vida ha mejorado. Los principales criterios para esta evaluación son la presencia de obras de infraestructura como carreteras, la luz eléctrica, escuelas. Por otro lado opinan que el futuro será peor por que la situación económica se agrava.

“Yo creo que están buenos, si están bien, antes yo creo que eran más pobres, la mayoría de gente no teníamos en que trabajar y la gente solo iba a trabajar por contrato⁴, ahora cada padre de familia tenemos nuestra finca, hemos puesto pilas con nuestro propio trabajito, sembrado el producto y tener que sacar algo... ahora me imagino que la gente si tiene más, antes no tenía como tiene hoy...” (Voluntad, Entrevista joven)

El grupo de La Calera señaló que *“los más o menos, siempre han sido así”*, igual criterio señalaron para *“los que tienen menos”*. Sin embargo para este último grupo señalaron que a futuro *“va a ser más difícil para los que menos tienen”*, que son los más numerosos.(La Calera, Informe)

Le pregunto si antes se vivía mejor. Contesta que "por las carreteras ahora vivimos mejor, pero sufrimos de la situación económica" (Paján, Río Chico. Entrevista hombre)

8.-Causas (cambios macro) lo que dicen sobre las causas.

Los malos gobiernos

Para la mayor parte de los grupos éste es el origen de la pobreza. Los gobiernos son evaluados como malos porque no distribuyen la riqueza, porque no tienen políticas propias y finalmente, porque permiten que floresca la corrupción.

...El dinero no llega a los verdaderos necesitados...Por no definir política del Gobierno, cada persona que entra a gobernar cambia la política....No podemos casarnos...me quedé en la calle, no se puede cultivar...No se puede mejorar mala calidad de la educación, lleva al palanqueo, no hacen concurso de merecimiento, malos profesionales...Cada Gobierno tiene diferente Plan de Trabajo que engaña a la gente, por ejemplo -bono solidario- ...falta alimentación, hay más desnutrición....cambian costumbres de alimentación...no tiene poder o capacidad de reclamar a gobiernos...menos producción lleva a más migración....(El Juncal, informe de taller).

...Nuestro país, por ser un país capitalista no hay autoridad económica. Gobierno nuestro no es un Gobierno, es mandado de otros Gobiernos ricos. Dicen devalúen la moneda y devalúan. Ahora ha subido todo la mitad, esa es una gran causa de la pobreza...No se valorizan ni las palabras ni los productos del agricultor...Los medios

⁴ Eran jornaleros

de comunicación no hacen conocer derechos colectivos...Nunca sabemos comunidades que planificación hacen...Hay mucha gente que no conocemos los derechos públicos, sobre todo...Desvalorización del producto nuestro, todo producto es importado...Precios bajos de los productos...La falta de organización, nunca nos unimos para reclamar nuestros derechos...Falta de forestación y reforestación, mucho cortan árboles...Degradación del suelo va erosionando...(Juncal, Informe de taller)

“Las causas de la pobreza que vienen desde antes mismo, hace 500 años, desde muchos años que estamos ya casi explotados, dentro de las comunidades no hay apoyo de los gobiernos central, más bien estamos quedando olvidados las comunidades indígenas, esas son las causas, desde la llegada de los españoles, antes era pueblo indígena todo lo que es el Tahuantinsuyo, desde Estados Unidos hasta Chile Es por esa llegada que ha venido esa explotación a los pueblos indígenas, más bien, se han olvidado de las comunidades, según los análisis de los técnicos dicen que el cantón Cotacachi es el de más porcentaje de pobreza de la provincia, existe 44 comunidades más pobres que en Otavalo o Atuntaqui. ... el analfabetismo dentro de las comunidades, esa es otra de las causas. No se puede ser empleado en alguna empresa privada o pública, y no se puede tener un salario fijo” (La Calera. Entrevista hombre)

“El gobierno alzó la gasolina y por eso nos cuesta más el transporte, y nuestras ganancias ya no tenemos. No alcanza la plata... que la moneda este más barata”. “La pobreza nos afecta por la deuda que tenemos con el extranjero”(Informe Chota. Taller en Tablas).

No tenemos para comprar abonos, semillas, quieren cobrar en dólares...no tenemos qué comer...están las cosas muy caras, cuando era más barato, era mejor...Que el Gobierno recapacite y no suba tanto los productos de primera necesidad....Que el Gobierno tenga compasión con los pobres y no suba tanto la luz, que será ahora? De quedarse sin luz!!! ...Que pague a los profesores para que vengan a enseñar ...Que vea como darnos trabajo a los pobres".(Informe el Juncal)

Corrupción

La corrupción tanto de los gobiernos, presidentes, diputados y de la burocracia es mencionada como una casusa importante de la pobreza.

..corrupción mucha...no tenemos dinero por eso nos endeudamos...no tenemos vivienda, vendemos animales...(Juncal, Informe de taller)

...En la aduana entra bastante dinero del pueblo y en vez de hacer obras, roban todo....Se acaba el Gobierno de turno y ellos exigen al exterior dinero, piden dinero, en nombre de pequeños agricultores, en nombre de educación..(Juncal, Informe de taller)..

“El gobierno debe ver que no roben los diputados” (Informe Chota. Taller

Tumbatú).

“ La causa también para la pobreza es el alto costo de la vida, los impuestos que hasta ahora no entendemos para que es. Nos cobran cuales son nuestras obligaciones de pagara, que no tenemos que pagar, no esta claro. Y es que tiene que haber cumplido con eso. El mal tiempo, la mala planificación que nosotros mismo nunca la hemos hecho.”(Informe Chota. Entrevista hombre Tablas).

La falta de trabajo

En seis de los siete lugares estudiados la falta de trabajo es la causa más reiterada de la pobreza. “Falta de trabajo” significa, en todos los casos, no disponer de fuentes de empleo que les permita ganar un salario o jornal puesto que las labores en el campo no generan suficiente dinero.

Las causas pueden ser el desempleo, la comunidad es grande, no hay en que trabajar y no se tiene más que pequeñas huertas, si tendríamos fuentes de trabajo no tendríamos que migrar para poder vivir (Entrevista a Margarita. Informe La Calera, 1999).

El padre es el que sale más, pero hay algunos que han migrado entre las parejas, salen marido y mujer y no los niños. Dejan al abuelo o a la abuela eso es más peor, porque el niño no se queda con afecto y cariño (Entrevista Alberto. Informe Cañar)

La falta de educación

La falta de educación es vista en cinco de los siete sitios rurales como una causa de la pobreza. Se entiende la educación como el acceso a la escuela, colegio y universidad pero también se la interpreta, en los grupos indígenas, como el entrenamiento formal o informal para manejar ciertos códigos y conocimientos de la cultura mestiza, frecuentemente se la asocia con la capacitación. Al parecer la educación es percibida como causa de la pobreza por dos razones: a) los hombres y las mujeres sin estudios o con mala educación no pueden acceder a buenos empleos; b) los hombres y mujeres sin educación son blanco fácil de los engaños por parte de los comerciantes.

“Mala calidad de la educación, bachiller no sale bien preparado, sale recién a aprender, no enseñan bien, no educan bien. Todo enseñan separado. Antes runas sabían todo de todo...(Juncal, Informe de taller)

“ Como no hemos educado somos casi analfabetos. A veces no podemos ni hablar en castellano, no podemos sumar. Los negociantes nos perjudican, aquí como los indios no saben contar ni nada. Ellos compran lo que les da la gana, pagan menos. Nos perjudican porque no hemos estudiado” (10 de Agosto entrevista mujer).

9.- Causas cambios micro, lo que dicen sobre las causas.-

Los bajos precios de los productos que sacan al mercado y la falta de préstamos para la agricultura.

Este es un aspecto mencionado de manera muy recurrente como factor de pobreza. En cinco de los siete sitios rurales se lo enunció como una segunda causa de la pobreza. El

razonamiento más recurrente para explicarlo es que para tener una buena producción es necesario comprar insumos como fertilizantes, insecticidas, además el costo de sacar al mercado los productos es alto y los intermediarios pagan poco. Es decir la producción agrícola de sus parcelas no es rentable.

(Los comerciantes) Pagan menos precios, los colonos también (sufren) lo mismo, igual les afecta. Nos llevamos bien con los colonos, nos ponemos de acuerdo en el precio de los productos para vender a los negociantes. Aunque en Lago (Agrio) nos compran un poquito más (alto el precio) no hay igualdad con los señores negociantes (intermediarios que compran los productos en las fincas). (Entrevista Serafina. Informe Voluntad de Dios).

Cual más cual menos no tiene en que ocuparse, pero si tiene un préstamo podría seguirse en la agricultura que es lo que se hace aquí. Hay gente que no puede trabajar no tiene recursos con que sembrar. Si se tiene para la siembra y no se tiene para curar [usar agroquímicos], se pierde. (Entrevista, Esperanza. Informe Tumbatú).

“Nuestro producto también no están comprando, más caro, están muy bajos, entonces no se alcanza más dinero, eso es grave, como nadie ayuda”(Voluntad de Dios)

“Pagan menos precios, los colonos también lo mismo, igual les afecta...., nos llevamos bien con los colonos, nos ponemos de acuerdo en el precio de los productos para vender a los negociantes, aunque en lago compran un poquito más, no hay igualdad con los señores negociantes en Lago sí...” (Voluntad de Dios)

“Yo vivo en la tercera línea no tenemos como sacar los productos porque no hay carreteras, uno trabaja en vano porque en la finca se pasa el plátano, la yuca. Cada mula la traída cobra todo lo que uno ha trabajado, los otros aprovechan y para el dueño no queda ganancia”(Informe 10 de agosto)

“Necesitamos carreteras, necesitamos ayuda no podemos sacar nuestros productos.”(Informe 10 de Agosto).

“La pobreza aquí es por la falta de unos préstamos. Por ejemplo con un préstamo para la agricultura porque aquí se tiene cual más, cual menos un poquito de tierra pero no se tiene con que sembrar...Esa es la única causa, porque si hubiera unos créditos para polvos y semilla entonces uno mejoraría, se acabaría la pobreza.”(Informe Chota. Entrevista mujer de Tumbatú).

“Dentro de las comunidades no ha habido una organización solidaria para buscar algún financiamiento para proyecto productivo, no han revisado las comunidades ni los pueblos, no nos han tomado en cuenta, las oficinas públicas que no han visto, no han hecho enfoque a las comunidades...”(La Calera, entrevista hombre).

“No dan préstamos porque es una comunidad abandonada por las autoridades del Estado. No nos toman en cuenta, parece que no existiéramos, que es una comunidad imaginaria. No nos toman en cuenta como campesinos, que si vivimos aquí en este pueblito que se llama Tumbatú. Si hubiera prestamos mejoraríamos” (Informe Chota. Entrevista mujer de Tumbatú).

El alcoholismo

Es visto, sobre todo por las mujeres, como un elemento que genera pobreza en las familias.

“ Los hombres venden cualquier producto aunque sea barato y eso toman el trago y después maltratan a la mujer. No tienen adelanto, se perjudican.”(10 de agosto entrevista mujer)

Falta de atención de los gobiernos locales

Lla falta de atención por parte de los gobiernos s

“Causas hay algunas, no ha habido gobierno seccionales que, verdaderamente dentro de las comunidades pobres haga por lo menos un proyecto productivo, para que la migración no exista mucho por que si hay unos compañeros que tienen un pedazo de terreno más o menos, de media hectárea o hasta una hectárea, no lo cultivan porque la agricultura se invierte mucho y para perder casi todo esas son algunas cosas que hay bastante migración. No hay asistencia técnica, los suelos son demasiados erosionados, porque se siembra lo mismo y lo mismo no hemos hecho rotación de cultivos., ya no responde, al agricultor le despechan invierten tanto para sacar nada, entonces mejor prefieren trabajar en algunas empresas para sustento familiar, eso también es causa...”(La Calera, Entrevista hombre)

“ Las causas primeramente vienen dándose por los gobiernos seccionales de las ultimas décadas, si se quiere. Por otra parte tengo que señalar que son unos cuatro o cinco años consecutivamente que hemos venido perdiendo las cosechas, que eso ha sido el sostén de toda la vida” (Juncal, entrevista)

Pregunto¿Otra causa para la pobreza? . Yo le señalaría los gobiernos seccionales, la situación dl tiempo actual y un poco de desconfianza en los moradores del pueblo, un poco de egoísmo, si se quiere. Digamos la misma crisis económica como que nos lleva a una cierta desunión. Es por eso que con los trabajos de grupo que hicimos esta mañana el grupo de los hombres, hemos dicho que la pobreza es lo que trae la desconfianza, la incomprensión, que si no se controla esto, si no se hace una reflexión, hasta los mismos hogares pueden terminarse.”(Informe Chota. Entrevista hombre de Tablas)

“Dentro de las comunidades no ha habido una organización solidaria para buscar algún financiamiento para proyecto productivo, no han revisado las comunidades ni los pueblos, no nos han tomado en cuenta, las oficinas públicas que no han visto, no han hecho enfoque a las comunidades...”(La Calera, entrevista hombre).

10.- Impactos /consecuencias de la pobreza.

La muerte por falta de atención médica y el alcoholismo son vistos como consecuencias evidentes de la pobreza.

...Hemos dejado que desaparezca medicina tradicional, todo es cobrado, un pobre runa [indígena] si va a enfermarse, al hueco va, tiene que morir nomás...Ahora somos iguales que gallina de encubadora...No hay terrenos para comprar, cada vez las parcelas son más pequeñas, por eso la migración. Son costosas las tierras, ahora nuestros vecinos tienen dólares, sube dólar sube el precio y nos fregamos, mejor morir...".(Informe taller, Juncal).

“Consecuencias, también hay bastantes, que produce la pobreza, el alcoholismo, porque no hay trabajo, se despechan y se ponen a tomar, la gente chupa bastante, toman demasiado, los compas casi pasan todos los días yo ya no tomo mucho, solo en compromisos, de joven tomaba más, ahora depende de las fiestas de las comunidades que son actividades indígenas...”(La Calera, Entrevista hombre)

11.- Seguridad.

Definición y percepción que tiene la gente de

En las zonas rurales la inseguridad generalmente está asociada con la delincuencia. En la mayor parte de sitios este tipo de problema no está presente sin embargo, cuando se indaga un poco más es posible observar otro tipo de problemas relacionados con la incertidumbre acerca de su futuro. Esto sobre todo en aquellos lugares donde los fenómenos climáticos afectan periódicamente a la población.

Le pregunto si hay seguridad y dice que ahí viven tranquilos. Le pregunto si hay seguridad cuando viene el fenómeno del Niño y dice: "no hay ninguna seguridad, ningún apoyo... ahora hay gente botada que no tiene siquiera a dónde vivir porque su casa se le ha ido... no tienen dinero para hacer sus casas y nadie nos ayuda aquí" (Informe Paján, Río Chico de Paján. Entrevista hombre).

12.- Oportunidades:

Nuevas oportunidades

Una de las fuentes de oportunidades es el vínculo que los hombres y mujeres de un sitio hacen con los organismos no gubernamentales o instituciones internacionales. Estas instituciones frecuentemente ofrecen capacitación y nuevas redes sociales que les abre posibilidades para salir adelante.

"Luego del colegio regresé a la Comunidad, dedicado a trabajar en una ONG, dedicada al campo, forestal, plantas nativas, exóticas. Ultimamente estoy trabajando en el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria"

¿En el colegio, estudió algo sobre agronomía?

"Si yo soy agrónomo y trabajo en este mismo campo"

¿Cuál fue su actividad en CARE?

"Al inicio, producción de plantas forestales en viveros, después me dieron la oportunidad para que saliera del país. Estuve en Europa, Italia, fui a especializarme en fruticultura"

¿Qué tiempo trabajó en CARE?

"En CARE como 8 años"

¿Quién le pagó su beca?

"Unión Provincial de Cooperativas, comunas del Cañar"

¿Cómo se relacionó con ellos?

"Tenía algunos colaboradores, entre ellos una religiosa, ella tenía contactos con el agregado cultural. Estuve en

¿Cuéntanos tu experiencia?

“Somos pobres no, yo me crié pobre, yo estaba estudiando aquí, siempre con mi mamá, mi mamá siempre me alimentaba solamente con choclo que estaba aquí que producíamos aquí, no había pan, el tostado en vez de pan con agua dulce, entonces esto tomábamos de desayuno. Cuando era niño, siempre nos daba así, nunca teníamos un pan un arroz como ahora, nunca teníamos un arroz, teníamos la harina del maíz. Así viví, termine el colegio traté de ir a trabajar las vacaciones, ahorre todo lo que yo tenía para mis útiles porque mi mamá no tenía, porque mi mamá tenía 6 hijos, tres mujeres y tres hombres, yo soy el primero, yo veía que ella no tenía posibilidades. Ella lloraba por lo que no podía darme lo que debía darme y yo también no molestaba porque no podía darme, entonces yo buscaba los días de vacación y justo me iba a trabajar donde quiera que sea y trataba de ahorrar. Yo me iba a cualquier lado porque no tenía vergüenza de trabajar, trabajaba en las construcciones, me iba a las plantaciones, a las cosechas, a donde llevaban los carros de aquí, pero siempre trataba de ahorrar lo que trabajaba y siempre trataba de ayudar con los útiles que al principio del año pedían y así termine el colegio. Luego para la universidad ya no pude seguir porque no tenía la posibilidad de darme lo que debía, porque mis hermanos también ya se hicieron grandes, tenía que educarles a ellos también y tenía miedo que si yo fracaso pues va a gastarse de gana la plata y también mis hermanos tienen necesidades entonces no tuve el valor de seguir”

Yo salí del colegio y me fui a una fábrica de cobijas en Quito, pero vi que no iba a progresar en eso, porque se mataba mucho, de día y de noche se trabajaba, se trabajaba 13 y 14 horas y ganaba poquito trabaje 9 meses, después yo siempre tenía ese de don de que voy a viajar y como tenía amigos de Otavalo que viajaban con la artesanía y justo me iba a ir con un tío mío que ya había ido y no pude irme y me fui con un amigo, no era un amigo era un desconocido pero yo por arriesgarme me fui a Alemania, a trabajar con artesanía. Tenía como 20 años, porque me fui al cuartel también y después de 2 meses del cuartel me fui. No tenía esas posibilidades pero arriesgándome me fui, estuve ahí como 11 meses. Plata si da pero el ambiente es muy duro, sufrí durísimo hasta me hizo llorar”

¿Porqué lloraste?

“Por lo que no tenía donde dormir, estaba trabajando como tres meses, estaba trabajando con dos amigos y conseguimos un carro, teníamos un poco de artesanía y mercadería de donde vender, pero ya pasó como cuatro meses y terminamos de pagar todo lo que nos fuimos a crédito. Los pasajes, todo terminamos de pagar, ya por esa parte tranquilos, seguíamos trabajando en las ferias pero era prohibido vender pero nos arriesgamos calladitos, yo me iba a una plaza y los otros a otra, entonces esas personas, mis compañeros les atraparon los policías y les deportaron para acá, ellos quedaron con el carro y yo estaba en otra plaza me quede solo y como siempre por la tarde después del trabajo nos encontrábamos y como dormíamos en el carro, me fui a una playa más arriba, cerca de la frontera de Dinamarca, poquito más abajo. Entonces, pasé ahí, no sabía donde irme y la noche también estaba fría y comenzaba a llover y la artesanía que tenía ahí, había unos como solares pequeñitas, como en la playa siempre hay como una casita pequeñita me fui a dormir ahí. Es triste estar solo, más que todo sin tener amigos, ni la familia que estén por ahí para conversar, y tratar de conversar en el idioma de ellos también es difícil con ellos. Esa noche me hizo llorar, pero dije que siempre voy a salir adelante ya que vine por algo, voy a estar aquí, voy a luchar para estar bien, después me fui donde un amigo que tenía, cogí puro tren y carro porque yo vivía en Hamburgo y me fui para allá. Después trabajamos con otros compañeros igual trataba de arriesgarme a unas plazas que eran prohibidas pero siempre de vender el producto y sacar adelante, después pase como 7 meses después vine para acá porque el tiket era para así no más.

Luego que vine tenía una enamorada y me case, no era planificado pero yo daba a mi mamá para que ayude a mis hermanos y traté de arreglar una casa que teníamos que nos dio el Banco de la Vivienda y pusimos todo lo que necesitaba, eso fue lo que pude hacer de lo que vine de allá, hice mi casa ahora ya tenemos cositas porque ni siquiera una cama teníamos. Luego me fui a Colombia, con mi mujer cambiamos la cocina y unas escrituras del terreno y cambiamos por plata para ir a Colombia ahí estuve como 2 años y medio, ahora tenemos nuestras cosas y siempre superándonos “

¿Ahora estas mejor que antes?

“Sí, yo creo que estoy mejor, mucho mejor que antes”

(La Calera, Entrevista hombre joven).

Oportunidades y pobreza

Al examinar los distintos informes es posible observar que hombres y mujeres de los sitios rurales asocian la falta de oportunidades a la poca educación o mala educación que tienen. La educación es particularmente importante entre los grupos indígenas quienes lo ven como una posibilidad para salir de la pobreza. Según algunos solamente accediendo al colegio y a estudios superiores de tipo técnico como agroforestería, ecoturismo, piscicultura, pueden obtener empleos más rentables y construir su propia vida. Entre los mismos grupos indígenas otra oportunidad para salir de la pobreza es a través de la planificación familiar.

“Aunque trabajamos aquí en el campo, no sacamos plata, no compran maíz, café, de niñas también éramos pobres, ahora como soy casada algo ya...ja ja ji” (Voluntad de dios entrevista mujer).

“Yo hubiese querido estudiar ingeniería o arquitectura, pero ahora que tengo una familia tengo que luchar para sacar adelante mis hijos. Aunque yo no haya estudiado, quisiera que mis hijos ya sean mucho mejor que mí, para que no les falte nada, para que no pasen lo que yo pasé” (Entrevista hombre de La Calera).

“Desde niño, yo era muy despierto, estaba siempre espiando las reuniones de los adultos y atento lo que decidían los mayores, siempre estuve metido en las cosas de la comunidad, por eso cuando ya terminé la escuela primaria, me eligieron como promotor de salud. Las monjitas misioneras me llamaron a las primeras capacitaciones para promotores de salud, como premio nos daban medicamentos o alguna cosa así pequeña para que atendiéramos a los enfermos. Pero yo mismo, por mi propia cuenta cogía mi maleta y me pagaba los pasajes para asistir a las capacitaciones que nos daba la misión” (Voluntad de dios entrevista hombre).

¿Qué consideras tu que es necesario para que una persona mejore económicamente?
“En primer lugar para mí lo mejor que podría hacer una persona o una familia para superarse si son la mayoría jóvenes, es la planificación que se debe hacer, por los hijos, y en segundo lugar tratar de siempre de tenerles ese don, ese pensamiento de siempre superarse, siempre tener esa mentalidad de seguir adelante, o si es que se cae o algún problema tiene tratar de resolver y seguir actuando así. Claro que no es solo eso, pero es lo primero que debe pensar para salir adelante y otras cosas si uno está trabajando y tengo las necesidades entonces tratar de hacer menos gastos y tratar de ahorrar el dinero que se tiene para más después tratar de hacer algo”

Migración

En casos como los del Cañar, Chota y La Calera la migración temporal o definitiva a otros países es vista como una fuente de oportunidades. Generalmente son los hombres quienes más se arriesgan a salir al extranjero.

Oportunidades mujeres

“Aquí no hay nada en donde las mujeres podemos trabajar, ninguna micro empresa. Las mujeres aquí nos dedicamos a cuidar a los hijos, cocinar al marido y seguirle con la comida y nada más. Si hubiera un tiempo para uno también trabajar fuera una ayuda para el marido, ya que solo entra un diario y así entrarían dos... Si alguien viene a capacitarnos, a decir: así hagamos esto, cambiemos de vida. Por ejemplo, viene un taller de costura se ocupa el tiempo, no se pasa en la casa sin hacer nada. Fuera mejor para la economía.”(Informe Chota. Entrevista Mujer).

12.- Exclusión

"Discriminación si existe, hasta ahora. Antes se discriminaba fácilmente a los indígenas, como para coger de peones, para hacer trabajar, o prestaban poca plata".

Antes discriminaban más?

"Si y antes trataban así de "señor" o "amo", eso también ya ha cambiado. Ellos pedían que les digan "amos" "patroncitos". Ellos llamaban por ejemplo Roberto y tenían siempre que poner "amo Roberto" para llamarlo. Esa es una discriminación bastantísima que afectaba en campo indígena".

En la educación a los los niños/as discriminan?

"También discriminaban los profesores, decían "usted es burro, que no puede" "es un animal!!!", trataban mal, es una discriminación que nos hacían también en la escuela".

13.- Violencia

Causas de la violencia

En los dos sitios de la Amazonía se afirma que no existe violencia entre los miembros de las comunidades, pues el trabajo entre ellos sería difícil. Para la mayor parte la violencia puede darse en el hogar y esto depende de cada familia. Para los indígenas de la sierra, los robos y asaltos si existen.

“Por la pobreza viene el analfabetismo, el vandalismo, también existe en las comunidades, no tienen trabajo y se dedican a las reuniones, para los robos, los asaltos. Dentro de la comunidad no hay tanto, no como en las ciudades grandes. Se dedican al robo, al alcoholismo a la drogadicción, aquí en esta comunidad no se ha oído de drogadicción...”(La Calera, entrevista).

Formas de violencia hacia la mujer

La unión de la pobreza con el alcoholismo son vistos como fuentes de violencia contra la mujer. Esta situación es aceptada en la mayor parte de los sitios y generalmente los indígenas (hombres y mujeres) creen que éste es un vicio propio de su grupo étnico.

"Que en la población indígena, en los jóvenes mas que todo creo que se presenta el machismo y donde que se casan y forman una pareja, comienzan con la masacre a la mujer. A veces la mujer por alguna cosa que no ha hecho bien, o alguna cosa que le falta. Entonces para ellos ya debe estar como un parapeto. Antes era más peor, no les

mandaban a la escuela, antes las mujeres entraban a los 9 o 10 años, ya eran señoritas, entonces por cuidar decían, esta ya es señorita mejor no mando a la escuela. Decían, esta se puede hacerse encinta o algo así, entonces ya no querían mandarle así a la escuela, tenían miedo. Ahora ya no está mucho las compañeras son dirigentas. Ahora masacre también creo que ya no es mucho. Ya no golpean bastante a la mujer".(Entrevista hombre Juncal).

“Si hay maltrato, he visto a algunos compas, se pierde la cabeza y es como drogarse , con el alcoholismo, cuando se esta tomando creemos que somos el rey de todo. Son problemas muy graves, esto tiene que ver con la pobreza con la desocupación, no tienen en que trabajar mejor se dedican a la tomada”(La Calera, entrevista hombre).

14.- Estrategias de supervivencia hombres

Como ya se mencionó, para los hombres la principal forma de supervivencia es la migración hacia las grandes ciudades (Quito, Guayaquil) donde frecuentemente trabajan como asalariados de la construcción. Otro grupo especialmente de indígenas se dedican al comercio internacional y viajan temporalmente a Europa y otros países de América Latina. Esta estrategia tiene resultado gracias a que las mujeres y los niños se hacen cargo de todas las labores en el campo.

Le pregunto quién se hace cargo de la tienda y la finca , si el pasa tanto tiempo fuera de la comunidad y responde: “Sin mi mujer yo no hubiera podido realizar todo lo que he hecho, ella siempre me ha ayudado y apoyado en todo, ella trabaja y cuida la finca, cuida a los hijos, hace las compras para la tienda, a veces contrata a personas que le ayudan a trabajarla, a mi me da pena dejarle sola con tanto trabajo, pero tengo mis responsabilidades” (Informe Voluntad de Dios, Entrevista hombre dirigente de la comunidad).

Los hijos, los recientes, migran para poder vivir, la mujer se queda, vienen cada fin de semana, cada mes...Hace diez años no han preocupado mucho por la educación, o por hacer algún adelanto de la parroquia, antes querían vivir y solo preocupaban del alimento, ahora más preocupamos por adelanto de educación misma".(Informe Juncal)

En La Calera se puede señalar en el grupo minoritario “*los más o menos*”, es el salir a comerciar artesanías al extranjero, manifestaron: “*los que han viajado, tienen*” (Informe La Calera).

“Yo soy comerciante, hoy estoy aquí, como la temporada estaba mal ahora estoy aquí, el otro año estuve en Chile. El otro estuve en Colombia, estuve llevando a Chile artesanía y a Colombia las ropas que se utilizan, como artesanía como artesanías, tejidos, sacos, camisas, tapices, las pulseras que se hace acá” (Entrevista hombre joven La Calera).

El endeudamiento

Es otra forma de supervivencia sobre todo de aquellos que están vinculados a las labores artesanales.

¿Cuántas veces ha tenido que endeudarse?

"Algunas veces porque yo soy familia grande, entonces necesito mantención, a lo menos el mes de Mayo ya se comienza la clase de los niños en la escuela, pero gracias a mi Dios tengo un poco de artesanía de tejidos, hago ponchos, faja"

¿Dónde vende estos productos?" En el Cañar"

¿Dónde aprendió este oficio?

"Aquí mismo, hace años, 12, 15 años había una institución de Ambato, mi mujer vino a aprender los tapices y entonces vinieron a dar cursos, vinieron trayendo algunos hilos, aprendíamos ahí unas personas pero nada me beneficio, no hemos sacado de eso, no había quien compre, donde vender (Juncal, Entrevista hombre)

15.- Estrategias de supervivencia mujeres

En aquellos lugares donde existe una alta migración de los hombres las estrategias de supervivencia de las mujeres están relacionadas con actividades que aseguran la reproducción familiar y la producción agrícola en baja escala.

"No hay quien ayude, hago bastantes cosas comida, plata, trabajo. Aquí no hay trabajo (10 de agosto).

"Como mujeres no tenemos para ir a cualquier parte a trabajar"

" Solo se puede sembrar naranjilla, café y maíz(10 de Agosto).

"Pienso como hago de donde saco, uno que es pobre no se tiene nada....ya mismos tienen clases y no sabemos qué hacer...sólita no puedo hacer nada, a veces me encuentro enferma...Los hombres tienen que irse para mantener a la familia...Tengo un hijo que no puede trabajar que está enfermo, no tengo para comprar los remedios...no tenemos para pagar la luz, está cara, el agua".(El Juncal , taller).

Para las mujeres viudas o madres solteras la supervivencia es mucho más difícil, no solo porque no cuentan con el dinero generado por el hombre sino también porque sienten que no se las respeta.

La única opción de trabajo con la cual ella cuenta es sembrar naranjilla, café y maíz. " Tengo miedo de los hombres son mala gente. Algunos tratan mal, ya no respetan porque uno no tienen hombre, hablan como quiera" (10 de Agosto)

Estrategias de supervivencia, agentes sociales, organizaciones, agentes individuales

Los pobres de las zonas rurales encuentran que los principales y organizaciones que ayudan a su supervivencia son aquellos vinculados a las iglesias, algunos organismos internacionales.

"Cuando vivía en otro sector estuvimos trabajando con la comisión Luterana en el

Cañar, son religiosas, evangélicos. Luego vino una institución, Plan Internacional, extranjeros, ellos ayudaron con la electrificación, entonces con la agricultura, capacitación, dieron maquinaria, telar, semilla, cebada. Otra institución interna era con los niños, en ese tiempo había una iglesia evangélica, también ayudaban con un poco de presupuesto a los niños, ellos eran becados, ellos iban dos veces a la semana y aprendían la palabra del señor, pero no tenían los materiales, o plata para comprar la Biblia, estuvieron poco tiempo y se fue por falta de administración de la iglesia y de nosotros mismos, ellos dijeron que hay que hacer un taller grande para que sea productivo" (Juncal, entrevista a hombre).

BIENESTAR Sector Urbano

1.-Bienestar frases y definiciones

Para los pobres de las áreas urbanas el trabajo y la educación son elementos cruciales e interrelacionados en la definición del bienestar. Por un lado piensan que la educación les permite acceder a trabajos mejor remunerados y, por otro lado sólo aquellos padres que tienen un trabajo más o menos bien remunerado, pueden educar a sus hijos. Tener una casa propia con ciertas comodidades, que no se inunde, que tenga camas, sábanas son parte de su concepción de bienestar. La salud es otro elemento importante dentro de la idea de vivir bien. Junto a tener salud frecuentemente aparece la necesidad de contar con atención médica gratuita.

"El bienestar es la educación, el estudio, es parte fundamental. Yo en lo económico no tengo bienestar... la ambición mía no es tener una casa enorme de cemento con todas las comodidades si mi familia no está en orden"... "El progreso no es solo lo económico: el progreso de salud, educación. Si una persona que no ha estudiado lo hace, entonces progresa porque puede leer, escribir, conseguir mejor salario, comunicar a su hijo". (Isla Trinitaria. Entrevista hombre).

Le pregunto qué es para él vivir bien y responde: "tener trabajo para poder tener, porque sin trabajo no se puede tener nada, tranquilidad... habiendo trabajo uno trabaja, si no, pasa intranquilo, no puede tener comodidades". Le pregunto qué son esas comodidades: "teniendo la plata, habiendo la plata usted compra y adquiere lo que necesita, pero no teniendo nada no puede". (Informe Esmeraldas. Entrevista a un hombre).

Cuando se le preguntó qué había mejorado en su vida contestó: "no solo lo material... en saber cómo se llega a amar al hijo y al esposo, eso es lo que es la felicidad... yo ya no soy la persona que grita, que pega... ahora dialogo, converso... lo mejor es cuando el padre se sienta con el hijo a dialogar... Antes él (*su esposo*) me trataba a la patada, no en lo físico pero sí maltrato verbal... ahora me respeta. Él cambió conmigo, los dos fuimos cambiando. Eso ha sido a base de capacitación... pura capacitación".

Respecto a lo que significa vivir bien dijo: "en muchas familias se ve bien, se ve todo lleno... pero no se conoce cómo es el corazón, cómo se tratarán. Puede que haiga plata, pero para mí lo mejor es, así no tenga nada, lo mejor es la comprensión... Yo veo que en la clase media tienen todo pero no hay amor, lo mejor es tener comprensión". Mencionó que el dinero es importante porque sin dinero no se come, pero le dio más importancia a las cosas no materiales).

Sobre las expectativas: "lo más importante es ser respetada". Le pregunté si habrá más dinero: "la pobreza es general, no solo en los barrios marginales, también en el campo. Yo sé que no hay dinero... pero de alguna manera trabajar para ganarse un real y llevar a los hijos un verde... la vida es más difícil que antes, las personas ganaban menos pero las cosas también costaban menos"..(Informe Isla Trinitaria. Entrevista Prisila)

comida, así no consiga para vestir bien, estar lujoso no... conseguir para una enfermedad. Tengo una hija que vino de Esmeraldas con dolores en las piernas... no tengo cómo llevarla donde un médico... por eso digo que la vida es triste, porque no tengo cómo pagar un médico, una inyección o cualquier cosa". (Informe Isla Trinitaria. Entrevista Olimpia.)

“Para mí vivir bien como principal tener una buena salud... y un trabajo con un sueldo básico normal que me alcance para mis necesidades y... tener lo que deseo tener... mis cosas... mi casa”. Le preguntó qué tipo de casa le gustaría tener: “casa sencilla, de un piso... no muy grande y no con mucho lujo, no me gusta demasiada... las casas con demasiadas cosas... con poco (*me gustaría*)... una casa sencilla, una casa mixta”. Le pregunto qué son esas cosas que son demasiadas cosas y dice: “por ejemplo tener un juego de sala, juego de comedor, que refrigeradora, televisor, todo eso... no me preocupo casi nada por eso... solo tener una casa y tener lo más necesario que es una cocina, un televisor que hay veces también hace falta, una grabadora quizás, plancha, licuadora, nada más” (Informe Esmeraldas. Entrevista hombre joven)

Le pregunto a Gladys qué es vivir bien y responde: “tener la comodidad, lo principal es tener una casa, sus arreglos como cama, comedor, su jueguito de muebles, su comedor, tener como cuidar a sus hijos, el estudio”. ¿Ha mandado a todos sus hijos a la escuela? “tengo dos que terminaron la primaria, pero no puedo mandarle al colegio, no hay plata ahora... no tengo... tengo tres más en la escuela... tengo bajos recursos económicos”. Luego le pregunto cómo se tiene una casa arreglada y responde: “yo me imagino que es tener la casa terminada, bien arregladita... todas las cosas en orden. Tener donde sentarse, acostarse, tener un lugar para descansar. La cama donde duermen mis hijos, tener una cama para el que le toca... me parece que es malo que duerman revueltos... mujer con varón. Toda esa comodidad, tener sus cosas, donde ellos puedan descansar... estar dividido”.(Informe Esmeraldas. Entrevista mujer adulta)

Le pregunto qué es para él vivir bien: “no sé cómo viven los ricos... yo vivo bien con mi mamá, mis hermanos... se termina el dinero pero con ayuda de los hermanos se sale adelante”; insisto en la pregunta y contesta: “tener trabajo, no tener demasiado dinero pero tener suficiente para vivir”(Informe Paján. Entrevista hombre pueblo).

2.- Bienestar condiciones prestigio, libertad, derechos

En los sitios urbanos de la costa parte del prestigio entre vecinos es tener televisión, equipo de sonido y una casa en buen estado.

Les pidió que dibujen en el mapa las diferencias que existen en el barrio; les preguntó cómo vive la gente del barrio y cómo son las casas. Una de las mujeres comentó: “hay casas arregladas, tienen piso y cerca de bloques, hay otras casas que se caen... todas las calles tienen monte (*maleza*), hay unos pocos que viven mejor que otros, tienen como comer, tienen comida tres veces al día, tienen como curarse...

la señora que vive aquí (*señalando una casa en el mapa*) vive bien... el marido es carnicero, puede asombrar bien⁵.(Informe Esmeraldas. Taller).

3.- Categorías de bienestar y malestar,

Tabla 3.2: Definiciones de bienestar, categorías y criterios (Sitios urbanos)⁶

SITIO	CATEGORIAS	CRITERIOS
Atucucho	1. Los del medio; los que menos necesitan	<ul style="list-style-type: none"> • Casa propia • Tienen oficio, trabajo seguro, trabajo en buenas Instituciones, empresa o almacén • Casa de losa, de dos o tres pisos, con todas las comodidades • Tienen la opción de planificar la familia
	2. Los pobres; los más necesitados	<ul style="list-style-type: none"> • Casa de losa de un solo piso, media agua, techo de zinc o eternit; en algunos casos arrendada • Tienen casas con nada adentro; viven en cuartos • No planifican la familia, muchos hijos • Les cuesta más conseguir trabajo • No tienen preparación • Dejan a los niños sin cuidado cuando van a buscar sustento • Se enferman con frecuencia
	3. Los paupérrimos	<ul style="list-style-type: none"> • Comen lo básico (harina, papas) • Mujeres solas • No tienen como progresar
Paján	1. Gente acomodada; ricos de la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> • Tienen tierras • Tienen ganado y cafetales grandes • Tienen buenas casas, buenos carros • Tienen plata que les sobra
	2. Clase media	<ul style="list-style-type: none"> • Son profesores, profesionales, comerciantes, empleados públicos • Tienen plata solo para sus necesidades • Tienen casa propia
	3. Gente pobre de la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> • Son jornaleros o campesinos • Tienen casas chiquitas o no tienen casa propia • Les falta para el sustento • Casas de una planta, de caña y techo de zinc
	4. Gente de la invasión	<ul style="list-style-type: none"> • Casas de plásticos, piso de tierra • No tienen sembríos • Se inunda • Son jornaleros, no tienen trabajo seguro
Nuevas Brisas del Mar	1. Pobres que están un poco mejor; los que tienen casas arregladas	<ul style="list-style-type: none"> • Casa grande, tienen piso, cama lujosa, T.V. a color, muebles, refrigeradora, equipo de sonido • Tienen trabajo fijo, su tienda, negocio • Tienen como comer, como curarse, comida tres veces al día, tienen comodidad • Tienen lanchas
	2. Pobres que están peor; los más pobres	<ul style="list-style-type: none"> • Casas de caña, el zinc está destruido, las casas se caen • Medio, medio comen, dos comidas al día • Se vive en el suelo, uno encima del otro • Pescan, cargan bultos en la plaza, queman carbón • No tienen trabajo
<p>⁵ Asombrar bien = dar buena impresión a los vecinos.</p>		
<p>⁶ Ver anexo 1: cuadro con porcentajes</p>		

	3. Peor que los pobres	<ul style="list-style-type: none"> • Una comida al día o a veces nada • No tienen nada
Isla Trinitaria (Precooperativa Andrés Quiñonez)	1. Los menos pobres	<ul style="list-style-type: none"> • Ganan mejor • Tienen relleno hidráulico • Tienen patio para lavar la ropa, para los animales y para un baño • Dos comidas al día • Tienen oficio, profesión
	2. Los más pobres	<ul style="list-style-type: none"> • Desalojo • Familias grandes • Están sobre el agua en el malecón o en el fondo • Una comida al día • Casa de caña • Menos oportunidades de conseguir trabajo • Basura, contaminación • Son esmeraldeños

Terminología Local

Atucucho, Nuevas Brisas del Mar, Isla Trinitaria son barrios periféricos y muy pobres de ciudades como Quito, Esmeraldas y Guayaquil. Paján es un pequeño pueblo de la provincia de Manabí. Al examinar la terminología local de la tabla 3.2 urbano podemos observar por lo menos tres aspectos. El primero se refiere al punto de referencia que los pobladores(as) tomaron para categorizarse a sí mismos: en los tres barrios el punto de explicación su propio barrio. Los menos pobres en su clasificación son aquellos denominados, “los del medio”, “los que menos necesitan”, “los pobres que están un poco mejor”, o “los menos pobres”. En una segunda categoría se ubican los “pobres”, “los más necesitados”, “los pobres que están peor”, “los más pobres”. En el caso de Atucucho y Nuevas Brisas del Mar existe una tercera clasificación para aquellos habitantes que están peor que los más pobres. Este grupo es designado como “los paupérrimos”, “peor que los pobres”. En Paján la clasificación se inicia con los ricos de la ciudad. Se refieren a los dueños de las fincas que no viven en el pueblo. Para los más pobres hay dos categorías: los pobres de la ciudad [pueblo], aquellos que a pesar de no tener dinero gozan de la infraestructura básica, y “la gente de la invasión” considerada la más pobre de los pobres.

El segundo es que a pesar del ejercicio taxonómico, al inicio los participantes de los tres barrios no perciben grandes diferencias entre unos y otros; parten del presupuesto de que todos son pobres, pues comparten carencias y dificultades.

Quién vive mejor?

En general hay poca variación en las condiciones económicas. Por ahí peleamos iguales... todos iguales... el resto son apariencias nomás. Hay casas de cemento, de caña, mixtas. Todos somos pobres aquí... todos tenemos las mismas oportunidades de trabajo, no todos tenemos la misma ideología, por eso no hay armonía (Informe Isla Trinitaria, 1999)

De acuerdo con las entrevistas y con los análisis narrativos es posible detectar que el punto de partida para este sentimiento de identidad y de igualdad es el hecho de que conviven en barrios suburbanos, carentes de servicios básicos, inseguros debido a la ubicación geográfica (se ubican en las laderas de las montañas, los esteros), insalubres y además muy violentos debido a la existencia de pandillas. Es decir todos los que están allí es porque no

pueden vivir en barrios mejores, por lo tanto todos tienen que compartir los problemas que afectan al barrio.

En el Fondo [sector del barrio] son más pobres porque hay muchas personas viviendo en una sola casa, es también más peligroso. Sin embargo ... “ni las casas de cemento son seguras” [frente a la constante ola de violencia] (Informe Isla Trinitaria, 1999).

El tercer aspecto a observar en los cuatro sitios es que, generalmente, la categoría de los menos pobres corresponde a los primeros habitantes del barrio, es decir a aquellas personas que iniciaron la invasión, que se apropiaron de un solar y con el tiempo lograron construirse una casa. En el punto opuesto están los nuevos vecinos que deben integrarse al barrio en condiciones difíciles, cuando los terrenos, casi siempre tienen dueño, y aquellos que están baldíos se ubican en lugares inadecuados para construir una vivienda. Esto en el caso de Isla Trinitaria, de Nuevas Brisas del Mar y de Paján es muy claro. Los habitantes que ahora viven a la orilla del río y de los esteros son inmigrantes que han llegado hace uno o dos años expulsados de los sitios rurales a consecuencias del Fenómeno del Niño o de las sequías. En los tres barrios marginales de Quito, Guayaquil y Esmeraldas coincide que son los grupos negros los más pobres de los pobres.

Tabla 3.4: Proporción de hogares/población en la categoría más pobre de acuerdo con los diferentes grupos en cada sitio (Sitios urbanos)

SITIO	Grupos de trabajo	Grupos Pobres			Otros grupos			Comentarios
		Los pobres	Los paupérrimos	Los del medio				
Atucucho*	Grupo 1: Mujeres adultas	50%	20%	30%				
	Grupo 2: Mujeres jóvenes	Los más necesitados 72%		Los que menos necesitan 28%				
Paján*	Grupo 1: Hombres adultos y jóvenes	Los pobres de la ciudad 38%		Los pobres del campo 24%	Clase media 16%	Ricos de la ciudad 12%	Ricos del campo 10%	
	Grupo 2: Mujeres adultas y jóvenes	Gente pobre 36%	Gente del campo 26%	Gente de la invasión 20%	Gente acomodada 18%			
Nuevas Brisas del Mar*	Grupo 2: Subgrupo Mujeres adultas	Los más pobres 92%		Los que tienen casas arregladas 2%				
	Grupo 2: Subgrupo hombres adultos	Peor que los pobres 46%	Pobres que están peor 44%	Pobres que están un poco mejor 10%				
	Grupo 3: Jóvenes mixto	Clase baja 70%		Clase media 30%				
	Grupo 4: Jóvenes mixto	Los que viven peor 64%		Los que viven mejor 36%				

Isla Trinitaria (Precooperativa Andrés Quiñonez)*	Grupo 2: Hombres adultos	Los más pobres 93.3%	Los menos pobres 6.7%		
	Grupo 5: Jóvenes mixto	Los más pobres 50%	Los pobres 50%		

* No se puede obtener un solo resultado para el sitio pues los grupos de trabajo difieren en las proporciones

Características de la pobreza y el bienestar.

A diferencia de la zona rural donde con claridad el bienestar está definido en términos de **tener o no tener** bienes (tierra, casa y animales), trabajo e hijos. En la zona urbana si bien esta es una forma de clasificar a las personas con más posibilidades, para ubicar a los grupos más pobres se usan descripciones de su situación de malestar.

No tener casa un criterio para determinar la extrema pobreza

Como ya mencioné en barrios formados como el resultado de las invasiones la mayor parte de los primeros habitantes poseen, al menos, un pedazo de terreno y una casa. La pauta que da la medida de la pobreza de un vecino(a) es que no tenga donde vivir. Este criterio únicamente está presente en la categoría de los más pobres de los pobres. Son las mujeres solas de Atucucho, madres solteras que trabajan como empleadas domésticas, y las familias negras inmigrantes recientes que viven en el Fondo de Isla Trinitaria quienes no tienen casas.

La calidad y las pertenencias que se tengan como criterios de bienestar

La calidad de la vivienda y las comodidades que ella ofrece es una pauta que ayuda a diferenciar a los menos pobres de los pobres. Casas buenas, casas de loza, casas grandes, casas lujosas, casas con patio para lavar, son las que poseen los que menos necesitan. Los pobres tienen casas de caña, en mal estado o a medio construir:

A veces llueve, la casa se moja, es un fastidio estar mojados, pisando lodo, mi casa es mitad tablita, mitad tierra, la parte que está de tierra se moja todo... yo no la tengo aun terminada [a la casa]. (Entrevista Gladys, Informe Nueva Brisas del Mar, 1999).

Además de la calidad de la vivienda para la clasificación se tiene en cuenta las posesiones que se hallen dentro de la casa. “Tienen casas con nada adentro”, “se vive en el suelo”, “tiene camas lujosas”, “televisión a color, muebles, refrigeradora”. Son bienes que ayudan a ubicar a unos(as) y otros en diferentes categorías y además constituyen símbolos de bienestar:

Qué tipo de casa le gustaría tener?

“Casa sencilla de un piso, no muy grande y no con mucho lujo, no me gusta las casas con demasiadas cosas, una casa sencilla, una casa mixta.

Qué son esas cosas que son demasiadas?

Por ejemplo tener un juego de sala, , juego de comedor, que refrigeradora, que televisor. Solo [quisiera] tener una casa y tener lo más necesario es una cocina, un televisor que hay veces que también hace falta, una grabadora, quizás plancha, licuadora, nada más (Entrevista a un joven. Informe Nuevas Brisas del Mar, 1999).

Trabajo estable frente al trabajo asalariado o informal

De la misma manera que los bienes que hay dentro de una casa sirven para clasificar a los pobres, el tipo de trabajo que tienen es otro indicador. Se dice que los menos pobres tienen trabajos estables, negocios propios, una profesión u oficio. Por oposición los más pobres de los pobres no tienen trabajo seguro. Los pobres que están entre estas dos categorías corresponden a los jornaleros, cargadores, a la gente que tiene pequeños comercios informales.

Tener un negocio es una forma de escapar de ser más pobre?

“Vender agujas no es negocio, un negocio es una farmacia, una tienda de billar, esos son los que permiten vivir”. (Informe Isla Trinitaria, 1999)

A pesar de estas distinciones entre los tipos de trabajo y la valoración de tener un trabajo permanente muchos hombres y mujeres estuvieron de acuerdo de que la estabilidad laboral no era sinónimo de bienestar. Mencionaron, como fue muy común en esta época de crisis del país, que algunos estaban impagos y por lo tanto este tipo de trabajo también se volvía inseguro.

Comer una sola vez al día

En los cuatro sitios urbanos se menciona el número de comidas al día como un criterio para distinguir entre los pobres y los más pobres. “Comer lo básico (harina y papas)”, comer una comida al día, “les falta para el sustento”, son enunciados con los cuales los hombres y mujeres describen la situación de los más pobres de los pobres. A diferencia de las zonas rurales donde los cultivos de las huertas pueden solucionar las demandas alimenticias más elementales en los barrios de las ciudades si los hombres y mujeres no tienen dinero no existe manera de conseguir comida, la inseguridad alimentaria se torna dramática:

Si porque pongamos de estos dos años para acá, se van [a la escuela los hijos] sin tomar café, entonces a veces tengo unos veinte mil sucres, si hago el desayuno no me alcanza para el almuerzo (Entrevista Gertrudis. Informe Nuevas Brisas del Mar, 1999)

“Esa gente [los paupérrimos] no se viste bien y no tienen aseo personal, sólo comen sopa de fideos y harinas, a veces unas papitas”(Informe Atucucho, 1999).

Las malas condiciones ambientales un criterio de extrema pobreza

A la característica de comer una sola vez al día se suma aquella que habla de las graves condiciones ambientales en las cuales viven los más pobres “se enferman con frecuencia”, “se inunda”, “basura y contaminación” son las representaciones con las cuales se define la vida de los más pobres. Si examinamos la Tabla 2.3 podemos percatarnos de que cuatro barrios de invasión localizados en la costa no poseen alcantarillado y las aguas negras se derraman en los esteros que antes fueron bosques de manglar y ahora son espacios donde se construyen sus viviendas. Atucucho el barrio de Quito esta situado en las laderas del Pichincha y cada vez que llega el invierno los peligros de deslave se hacen más inminentes⁷, las aguas servidas bajan por canales que corren paralelos a las calles. Todos estos barrios son zonas de alto riesgo

Antes [al llegar a la invasión] vivíamos en el agua, todos los desechos iban al agua...

⁷ Una semana antes de que se hiciera el estudio en Atucucho, una madre de familia murió a causa del deslave que derrumbó su precaria vivienda.

vivir mal es no tener acceso a la educación, no contamos con un Centro de Salud. En pleno siglo XX usamos pozo séptico. Tenemos que hacer nuestras deposiciones y lanzarlas al río.(Entrevista Yoli. Informe Nuevas Brisas del Mar, 1999)

4.- Diferencias entre pobres

Se les volvió a preguntar ¿quién vive mejor?, a lo que respondieron: “la gente que vive mejor son contadas, a lo mejor son cinco o seis personas...” pero a la final terminan todos siendo iguales: pobres (Informe Isla Trinitaria. Taller)

Lo primero que dijeron fue que en el barrio no había nadie que viviera "bien bien". Luego se refirieron a la seguridad del barrio, a los pandilleros. "Ellos roban y matan... si trae plata lo dejan limpio (*sin nada*)... si no les da le matan". El grupo estaba más dispuesto a hablar de sus problemas que de las condiciones de vida y tuve que insistir. Ellos mencionaron que los más pobres son los que "tienen más familia, más hijos". Finalmente, después de dejar claro que todos eran pobres se reconocieron dos categorías: los pobres que están mejor y los pobres que están peor. Estas dos fueron presentadas en la matriz.(Informe Esmeraldas. Taller).

“Se sabe que alguien es pobre, porque deja a los hijos encerrados. .. Dejan a los niños abandonados porque tiene que traer el sustento para el hogar... Ellos no tiene como progresar, son gente responsable pero no tienen. Hay otros que pueden progresar, pero no lo hacen por descuido”. Los pobres tienen mayor número de hijos... Hay muchas madres solas con muchos hijos, no progresan porque tienen muchos niños... Los pobres no dejan que las mujeres se cuiden de tener más hijos, no la consideran. Ellos dicen “lo que Dios dé”... Los hombres piensan entre más hijos más machos”

5.- Malestar lo que la gente dice

La falta de dinero, las condiciones ambientales insalubres, la falta de comida por la subida del precio de los alimentos y la inseguridad laboral son enunciadas como las principales causas del malestar de los barrios marginales. Para otros, vivir mal es tener desunión dentro de la familia.

“Nosotros somos los más pobres, estamos condenados a vivir en una casa de caña... no nos alcanza a cubrir con las necesidades básicas... con eso quiero decir no hay para alimentación... es diferente a ser profesional. Nosotros que somos albañiles, gasfiteros, recibimos dinero semanal”. Otro de ellos dijo: “la realidad es una: este país está jodido. Tengo un trabajo estable pero hace un mes no me pagan. La ventaja de vivir aquí es que no se paga arriendo”. Otro dijo: “yo soy jardinero, hago trabajo de albañilería, pero les doy estudio a mis hijos, distribuyo mi dinero, tengo mi meta de tener una casa de a cemento (Informe Isla Trinitaria. Taller).

Le pregunto si siente que vive bien ahora y dice: "no muy bien con las cosas que

están carísimas uno no vive bien... no hay cómo comprar ni conseguir nada... usted para pasar la vida va ahí ahí... luchando con la vida..."Le pregunto si ahora tiene trabajo y responde "no tengo... tengo pero lejos... en el campo... lejos"; entonces le pregunto si ahora hay trabajo en el campo y dice: "allá no hay trabajo ahora, no hay quien... por todas partes está la cosa que no hay trabajo, no consiguen... y si va y trabaja no le pagan... ahorita fui a cobrar aquí arriba... nada... ni medio... de todas maneras la vida uno la pasa mal porque no... los que han trabajado no les han pagado... pasamos la vida ahí ahí... así es".(Informe Esmeraldas. Entrevista hombre adulto).

Entonces le pregunto si se siente como la mayoría de las personas y dice: "sí, todos estamos mal... la otra semana y esta que pasó estuvieron peor que nunca... estamos desesperados... como dice el refrán: si hay para el arroz no hay para la manteca... si compramos azúcar no hay para el resto... vea usted, hace rato que ya no compro carne... ya no se puede".(Informe Paján. Entrevista hombre invasión).

El dice "la situación económica era diferente... yo no tenía bastante pero tenía alcanza a adquirir un camión. Luego me vine abajo, perdí el negocio de pollo, perdí el camión, tenía tres motores (*de canoa*) y ahora solo tengo uno. Meterse a un negocio si no hay dinero suficiente uno la ve negra... se necesita capital para trabajar..." Medita y dice: "yo quisiera retroceder... hemos dejado de parar la olla... si hubiera alguien para venderle el negocio yo lo vendería... créame, estamos bien decaídos" (Informe Isla Trinitaria. Entrevista a un hombre).

"A mi segundo esposo hay veces que no le pagan, hay veces que hay que vender las cosas. En la casa son cinco libras de arroz, pero ahorita como no hay son tres libras. Los niños no quedan satisfechos, pero ahí llevo la vida..." En la casa de ella viven 21 personas. Cuando las mujeres elaboraron el mapa señalaron con énfasis la casa de ella ...la pobreza está dura... anterior uno con diez mil, cuando la plata era baja yo comía con mis hijos, vestía y no faltaba, ahora en cambio con veinte mil en mi casa no aguanta, ahí hay que estar comiendo tonterías... prácticamente la vida está dura". Le pregunto qué se puede hacer ahora que la vida está dura: "es desesperante porque hay momentos en mi casa que yo me desespero, me da ganas de... como de suicidarme, me da ganas como de salir corriendo, me da ganas de cosas como que le vienen a la cabeza, cosas que uno no... porque ver los niños que le piden, ver los niños que lloran y uno no tiene un sucre para darles pan... es triste la vida"(Informe Isla Trinitaria. Entrevista Olimpia).

Las condiciones ambientales en las cuales viven los barrios urbanos de la costa son fuente cotidiana de malestar entre los hombres y principalmente las mujeres pobres.

"Andrés Quiñonez se olvidó de hacer el relleno (comentario de los jóvenes de lo que han escuchado, pues ellos eran muy pequeños para el momento en que se realizó el relleno hidráulico) por eso las personas que viven ahí están en el agua, se caen los niños al lodo, el río (*estero salado*) tiene mucha basura. A los niños se les puede

meter los palos que están ahí. La gente del muro no tiene baños, van todos los desperdicios al río. Es peligroso por el aguaje, y el agua se va para adentro. No pueden hacer un aumento en las casas” (Informe Isla Trinitaria. Taller).

Nosotros nos hundimos, el resto de casas son de caña, de zinc destruido”. Otra de las mujeres dijo: “se vive uno encima de otro”. La facilitadora le pidió a la mujer que explicara que significa vivir uno encima de otro. “Una no tiene cama... no está bien que los niños duerman hombres con mujeres... que duerman en el suelo”. (Informe Esmeraldas. Taller).

Entonces le pregunto qué es vivir mal: “que le falte todo, por ejemplo el día de hoy si tenemos para la comida de hoy comemos, si no nos acostamos con la barriga vacía. A veces llueve, la casa se moja, es un fastidio estar mojados, pisando lodo, mi casa es mitad tablita, mitad tierra, la parte que está de tierra se moja todo... yo no la tengo terminada (*la casa*)”. (Informe Esmeraldas. Entrevista mujer).

Le pregunto cuándo vive mal una persona y dice: “cuando uno se lleva mal con la familia”. Le pregunto si ha habido problemas como la falta de alimento en la casa y dice: “sí”, entonces le pregunto cómo se las han arreglado: “hemos sacado (*prestado, fiado*) a personas con muchas posibilidades o gente que tiene negocios” (Informe Paján hombre del pueblo).

6.- Los ricos (quienes son? Como son vistos? Como son percibidos?)

Los ricos son identificados como las personas que gozan de mejores servicios básicos y que, en la mayor parte de casos, viven en el mismo barrio.

“Los que viven en la calle principal, tienen casas de cemento y bloque, poseen empleos fijos en empresas y almacenes y en ocasiones tienen línea de teléfono y casas de dos y tres pisos” (Informe Atucucho. Taller).

7. Tendencias dentro y entre categorías

En general las personas de los barrios marginales de Quito, Guayaquil, Esmeraldas y Paján piensan que en el pasado las cosas costaban mucho menos y podían adquirir bienes de consumo: comida, vestidos y darles educación a los hijos. El futuro para unos es incierto, otros aseguran que será peor.

El grupo de trabajo reconoció que hace 10 años solo existía una categoría de personas: los más pobres, que compartían las mismas privaciones. Ellos mencionaron que desde hace 10 años, hay un porcentaje mínimo de personas que se han superado, que serían ahora “los menos pobres”.(Informe Isla Trinitaria. Comentarios taller).

“Si, antes de venirme (*Dimas es un inmigrante que ha venido de la provincia de Los Ríos*) yo ganaba diez mil sucres para la semana, me alcanzaba, y todavía me sobraba. Ahora la ropa es carísima, esto que tengo... me regalan. Todo se va en la comida”. Pregunte entonces: ¿antes se comía mejor?. “Como le digo, por lo menos un pescado... era barato... ahora la carne vale diez mil sucres la libra y todavía no dan libra completa... antes se compraba o se gastaba en otras cosas más que la comida”. Le pregunté cómo va a ser la vida a futuro: “antes éramos pocos, ahora es poco lo que pagan, tiene que haber un gobierno con alta inteligencia para tenerle al país con una situación más o menos”. Usted cree Don Dimas que a futuro habrá posibilidades de mejorar: “va a ser igual, en la Biblia dice que hay que repartir al que no tiene... la gente de antes ayudaba... ahora ya no”. (Informe Isla Trinitaria. Entrevista hombre adulto).

Mencionaron que "no se puede pensar en el futuro" pues hay que ver cómo se sobrevive en el presente. No mencionaron criterios de bienestar para las diferentes categorías; prefirieron mencionar qué es lo que iba a suceder con cada una. Todos coincidieron que a futuro iba a haber más pobreza.(Informe Esmeraldas. Taller jóvenes).

Le pregunto cómo era la vida hace diez años y dice: “diez años atrás, he vivido a lo mismo, porque creo que Dios me dejó así, pobre, que no puedo adquirir, y he trabajado y no he podido adquirir, sino así para que medio estudien mis hijos... pero hasta ahí conseguía más fácil, para la comida por lo menos y para estudiar los más pequeños, para comprarle su camisita, su vestidito, pero ahora se ha elevado, no se puede, ¡vea! Tengo un nietecito que murió el papá, murió la mamá, el niño tiene seis años y no lo puedo hacer estudiar porque no tengo como, y para mí es bien penoso que este niño se críe así”.(Informe Esmeraldas. Entrevista mujer adulta).

Le pregunto cómo piensa que va a estar en el futuro. Responde: " el futuro si no cambia esto va a ser peor, si no cambia en este año o el otro año será peor y será más triste la vida, a uno que tiene tantas criaturas".(Informe Esmeraldas, Entrevista mujer).

8.-Causas (cambios macro) lo que dicen sobre las causas.

La falta de empleo y por lo tanto de dinero son enunciadas como causas más recurrentes.

Más adelante en la entrevista se repreguntó porqué existe la pobreza, y dijo: "porque en este sistema hay desempleo, porque si uno coge un trabajo tiene que ser graduada, tiene que haber luchado algo más en el estudio para uno poder y los hombres sin una profesión no pueden, ya les dan un trabajo pero bajo y les piden libreta militar y les piden recomendaciones, tantas cosas... entonces ellos buscan trabajo y no hay... entonces por eso hay la delincuencia, porque si hubiera una fuente de trabajo trabajara yo, trabajara mi marido, trabajaran todos los hombres que están desocupados...". También dijo "uno tiene que sufrir la pobreza solo, quisiera que fuera que todos tuviéramos lo mismo, no que uno tenga dos neveras, una bonita casa, y uno en cambio vive que se va a ir al mar..., los que tienen plata comen bien", "a veces que uno quiere salir al centro si no tiene dos mil sucres no puede salir... por eso me quedo en la casa"(Informe Isla Trinitaria. Entrevista Olimpia).

En la identificación de las causas de la pobreza todos los participantes mencionaron en primer lugar la falta de trabajo, la subida de los precios, y la mala administración del gobierno. Para los participantes fue muy difícil identificar otras causas de la pobreza; las mencionadas hasta aquí se repetían en los comentarios de todos. Además se dio una fuerte tendencia a considerar la actual crisis del país como una de las causas de la pobreza.(Informe Isla Trinitaria. Relato sobre el taller).

Le pregunto porqué la vida está dura y dice: "porque ahorita uno no consigue dinero, no consigue qué comer... antes bajaba al salado, buscaba conchas, yo me llenaba de lodo pero a la casa subía (*la comida*), ahora ya no hay (*comida en el estero*), cuando llegó la corriente del Niño murió... este año he ido a buscar, no hay nada".

Corrupción

Para muchos de los habitantes urbanos la corrupción de los políticos les resulta útil pues, ellos reconocen que sólo en épocas de campaña electoral se interesan por su situación. Es en esta época cuando ellos pueden resolver problemas que ni antes de elecciones ni después de ellas tendrán atención.

Respecto al problema del agua ellos mencionan que es un problema que se posiblemente se solucione en tiempos de campaña política: "el agua es una herramienta política; la tubería está, el trabajo está hecho... el que quiera promocionarse va a dar agua potable"(Informe, Isla Trinitaria. Taller).

11.- Impactos /consecuencias de la pobreza.

La delincuencia es para casi todos los pobres urbanos una consecuencia directa de la pobreza.

“La falta de trabajo nos lleva hacia la delincuencia, y esto a su vez limita la posibilidad de educar bien a los hijos y de atenderse en hospitales” (Informe Atucucho. Taller)

13.- Seguridad: Definición y percepción que tiene la gente

Las personas que viven en barrios marginales de Quito, Guayaquil o Esmeraldas perciben que no gozan de ningún tipo de seguridad.

“La inseguridad es total; policía y ley no hay. Una casa de cemento no es segura. Todos los del malecón están (estamos) mal. Viene León Febres Cordero y las tumba. Las casas del malecón van a ser reubicadas. Hay un rumor de que las casas del malecón están afectadas. Del filo del Salado hasta la casa comunal hay 50 metros y las van a sacar, las van a mandar a Puerto Lisa”(Informe Isla Trinitaria. Taller).

Causas de la inseguridad

Las causas más frecuentes de inseguridad son la pobreza que hace violentos a los hombres sean estos muchachos o padres de familia.

La pregunta que se realizó fue: ¿tienes aquí problemas de inseguridad?, a lo cual respondió afirmativamente diciendo: "hay veces que mi papá cuando está fregado, a veces sin trabajo, nos coge, nos bota de la casa, a mí, a mi hermano porque no consigue trabajo... es que no hay, no podemos, vamos así a buscar, nos bota... también a mi mamá". Le pregunto qué hacen en esos casos: "mi hermano se va a la camaronera y se queda 20 o 30 días. Yo en cambio voy donde mi tía. Mi mamá va donde su hermano". Le pregunto si el padre cuando los bota los maltrata: "claro, a veces cuando se entra tarde nos coge, nos pega a mí y a mi hermano... nos cierra la puerta cuando entramos a las siete... hay que entrar temprano". Le pregunto si la situación en la casa puede mejorar, a lo cual responde: "es que todo es un relajo, esta casa es un desastre, a veces a mi papá hemos querido ayudarlo y no... Nunca se va a progresar así, porque a veces cuando él está así nosotros desaparecemos... quieren mandarle la plata para que compre material, caña, que se yo... no se puede porque él se gasta, se compra una camisa, se compra comida, uno a veces viene al tercer día y ya se ha gastado".(Informe Isla Trinitaria. Entrevista joven)

formas de inseguridad

Para los hombres y mujeres pobres la inseguridad no solo esta asociada con la delincuencia,

es parte de la inseguridad el hecho de no tener legalizados los terrenos donde están asentados. Fuera de estos dos factores existe un tercero que es el ambiental. Las mareas, la Corriente del Niño o las fuertes lluvias del invierno pueden hechar por el suelo las frágiles construcciones y dejarlos sin vivienda.

Este hombre tiene su casa de cemento en el malecón. Respecto al problema del desalojo manifestó: "yo estoy metiendo toda mi fuerza (*en su negocio*) pero el alcalde está queriendo hacer un malecón. Nos piensa chispear (*dar bala*) y sacar cincuenta metros para acá. Nosotros quedamos en el aire, todo el sacrificio, todo mi esfuerzo, que he dejado de vestirme y comer bien para hacer esa construcción (*está pensando hacer un galpón para guardar la concha que vende*). Viene el alcalde y nos bota, porque aún no nos ha dado ningún papel (*escritura de la tierra*)... queremos arreglar, que nos den un papel, pero nos dicen que ahorita no hay trámite para eso... dice el alcalde que el que tiene un documento puede ir a ver cuánto nos dan y cuánto tiene gastado en la construcción... el que tiene un documento puede hacer algo... yo no tengo papel y si no tengo papel no tengo ni dos reales y sobre eso me estoy arriesgando, ¡arriesgando!... parado no me puedo estar... por estar esperando cuándo nos van a botar no construyo... ¿cómo comemos en la casa si no hay ingreso, no hay trabajo, si el alcalde, quien será el que nos bote de aquí, me deja en la calle?.Le pregunto si se siente inseguro respecto al futuro. Responde: "inseguro, estoy a merced del mandamás el alcalde... usted que puede hacer, a quién puede recurrir".(Informe Isla Trinitaria. Entrevista hombre adulto).

Le pregunto si siente maltrato, discriminación, marginación de otras personas y responde: "no me quejo, conmigo no se han metido... solo una vez estaba yo sentado... vinieron los pandilleros... me cayeron dos perdigones (*me los enseña*)... no le pegaron al que era y me cayó a mí" (*Sin embargo, después de la entrevista me relató que había sido atacado dos veces en la madrugada por los pandilleros, cuando se dirigía a coger agua*)(Informe Esmeraldas. Entrevista hombre adulto).

14.- Oportunidades:

Oportunidades y pobreza

A diferencia de los pobres que viven en las zonas rurales, los hombres y mujeres de las zonas marginales urbanas piensan que no tienen oportunidades. Esto se debe a la falta de educación que los vuelve poco competitivos cuando se trata de aplicar a un trabajo, otro factor es el hecho de ser pobre y vivir en barrios tildados como peligrosos disminuyen sus oportunidades de encontrar trabajos estables y bien remunerados.

Cuando le pregunto sobre las oportunidades de los moradores de la Trinitaria frente al resto de personas dice: "siento que tenemos igualdad de oportunidades... hay que ser inteligente, estar vivo, jugar limpio. Parece que con honestidad es más difícil conseguir lo que se quiere, pero no es inalcanzable... el lugar está presto para quien llegue y quiera cultivar y cosechar... hay dificultades pero se puede..."(Taller Isla Trinitaria. Entrevista hombre adulto).

Le pregunto si cree que los negros tienen menos oportunidades, y responde: "claro, porque si uno está jodido nadie de ellos piensa en uno, en ayudarlo... pero uno en cambio, si un cholo está caído, uno tiene la mano para levantarlo, pero a uno en cambio si dice préstame o empéñame o le vendo, como uno es la raza marginada no quieren darle"(Informe Isla Trinitaria. Entrevista Olimpia).

Le pregunto si ahora que está esperando un hijo siente que hay oportunidades de conseguir ese bienestar del que hablamos. Responde: "hay veces sí... pero lo veo bastante difícil... es que yo pienso que si es que no estudio este año iré quizás a cambiar mi manera de ser... porque ya tengo un hijo y tengo que de todas maneras darle de comer y si no consigo por un trabajo quizás no sé qué llegaré a ser"⁸. Le pregunto si siente que las oportunidades se le han ido abriendo o cerrando. Dice: "yo creo que cada vez menos porque antes yo tenía trabajo de lunes a sábado y otro trabajo los domingos... y cuando no quería trabajar ahí, me ponía a vender el comercio... ahora ya no puedo nada de esto, ya no hay esas oportunidades... creo que cada vez se están poniendo las cosas más complicadas y menos oportunidades se están dando para mí."(Informe Esmeraldas. Entrevista hombre joven).

Le pregunto cómo era la vida antes, cuando vivía en el campo y dice: "era más dura, porque tenía que bajar caminando y no tenía dinero. Estando en Paján es más fácil... cuando estudiaba tenía que bajar desde (...) una hora y media de camino... bajaba en bicicleta todos los días... cinco años pasé caminando, excepto el último año" Le pregunto qué oportunidades tiene: "yo he pensado estudiar en Manta la Universidad... este año no pude ingresar, pero el próximo año voy a entrar porque mis hermanos quieren que estudie" (Informe Paján. Hombre del pueblo).

Requisitos para aumentar las oportunidades

La educación y la capacitación son vistos como formas de aumentar las oportunidades. Aunque ellos no lo enuncian pero otra de las maneras de mejorar sus vidas es a través de la vinculación a redes sociales con instituciones o con otras clases sociales.

Le preguntó cómo era su condición de vida hace diez años, si siente que su vida ha mejorado. "Antes arrendábamos... en lo material hemos progresado... tengo una casita propia, mi marido trabaja en el comercio y eso nos ha ayudado a mejorar. Yo soy dirigente del barrio, y también dirijo la guardería... con platita de allí y de acá hemos arreglado la casa... yo me he ido capacitando, hay personas que queremos vivir dignamente. Las autoridades se olvidan de este sector, como si no existiera." (Informe Esmeraldas. Entrevista mujer adulta).

"Como era guagua yo lloraba, o sea a veces una noche dormía, otra noche no, por eso yo digo Dios ha estado siempre conmigo, logré avanzar a abrir la puerta y me escapé. Al poco tiempo de eso conseguí un trabajo en una familia colombiana (como

⁸ En una conversación informal manifestó que si las cosas empeoran el seguiría el camino de algunos del barrio, dedicarse al comercio de drogas.

empleada doméstica), ... pero ahí fue como mi familia, entré a los 12 años y salí como cumplidos los 18, y les crié a los niños, ya les dejé grandes. Ellos me ayudaron mucho a mi formación, después salí de ahí, y no duré ni un año, entonces me casé, antes de eso, mi madrina, o sea la señora para la que trabajé, y el señor también me ayudaron a le ayuda a estudiar secretariado comercial.”(Informe Atucucho. Entrevista mujer adulta).

“Los pobres no tienen preparación suficiente y es más difícil conseguir trabajo. La educación es muy importante, todas las familias tenemos por lo menos un hijo en la secundaria y algunas en la Universidad... Los padres nos esforzamos para educar a nuestros hijos. La educación es una forma de salir de la pobreza... algunos de nuestros hijos no estudian por vagancia, prefieren el dinero al estudio porque creen que es mejor”. (Informe Atucucho. Taller).

15.- Políticas y estrategias del gobierno

Impacto oportunidades

El bono solidario otorgado por el Gobierno del Ecuador en el último trimestre de 1998 es una ayuda de 20 US que se otorga a las madres pobres. A pesar de que durante nuestro trabajo estaba ya en vigencia este pago las mujeres de los talleres no mencionaron explícitamente si esta política ayuda en algo a paliar su situación.

La única ayuda que se menciona es la construcción de pequeñas viviendas para aquellas personas que perdieron sus casas con ocasión del Fenómeno del Niño.

Le pregunto cómo vive actualmente y dice: “un poco incómoda porque cuando vino la corriente del Niño en este año que se terminó, esta casita quedó débil, los puntales quedaron bien afuera, yo salí a arrendar, pero donde arrendaba era peor que esto, me mojaba, había alacrán, había una de insectos (*muchos*), y pagaba cincuenta mil sucres, entonces estuve cuatro meses ahí, en vista que esto no tenía solución, yo desesperaba, ahí andaban anotando para esas casitas de Midubi, es una compañía del gobierno (*institución del Ministerio de Gobierno que dona casas a damnificados por el fenómeno del Niño*), entonces ahí me dieron esta casita, gracias a Dios, aunque claro que es pequeña, vivimos bien incómodos también, por lo menos ya no estoy allá arrendando.(Informe Esmeraldas. Entrevista mujer adulta).

16.- Exclusión

La exclusión que sienten los habitantes de los barrios marginales es por el hecho de ser negros y por pertenecer a barrios que son representados como peligrosos y refugio de delincuentes.

Menciona que "aquí la gente son racistas... porque lo ven que uno es negro... entonces ellos piensan marginarlo", le pregunto cómo les marginan: "marginar es que por ejemplo murmuran "esa familia negra vive allá, esos negros hijos de la señora Olimpia (*ella*), son negros fulano de tal", pero yo les digo no importa mi color con tal que jamás les vaya a pedir un pedazo de verde pueden hablar lo que quieran", "la gente murmura de los negros... porque uno es moreno quiere decir que porque ellos son blancos valen más... entonces a uno lo marginan, no lo toman en cuenta, como que uno fuera un ser despreciado". Le pregunto en qué no le toman en cuenta y dice: "pongamos hay veces que pasan, no le dan el saludo, hay veces que cualquier cosa que a uno le pase ellos no participan, no sienten ese dolor que uno siente y creen que jamás a ellos les va pasar lo mismo... me refiero a la muerte de mis hijos...". Ella continúa dramatizando lo que dice la gente: "no, el que ha muerto es un negro, un negro", y sigue, "pero somos humanos". Ella es curandera, y cuando alguien está enfermo la buscan: "entonces estas manos negras apenas le pongo... si el niño ha sido ojeado, algún cólico les quita... entonces yo les digo a ellos: siempre el negro también vale para algo". "En mi tierra negros blancos somos iguales, cada uno vive su vida... en cambio aquí hay un poco de racismo"(Informe Isla Trinitaria. Entrevista Olimpia).

¿Y con respecto a las personas que no son del barrio, de otros barrios de la ciudad, cuando tú vas a conseguir trabajo, o cuando vas a algún lugar, sientes que te excluyen, que te marginan? Mira al frente y contesta: "sí... porque... hay personas de otra parte que sí creen que todos lo que vivimos en los barrios bajos somos pandilleros, fumones, ladrones, entonces por eso es... por eso siento que piensan mal de mí". Le pregunto cómo le han manifestado eso, cómo lo ha sentido. Contesta: "lo he sentido... lo he observado... me he dado cuenta que sí piensan eso de mí... es que para las personas que viven ahí arriba es difícil creer que aquí abajo hay gente que todavía no hacen cosas malas... creen que todos los que vivimos en los barrios bajos, más que todo los jóvenes, somos pandilleros" (Informe Esmeraldas. Entrevista hombre joven).

Le pregunto si alguna vez se ha sentido marginada de la sociedad, si alguna vez se ha sentido excluida, ella responde: "yo quería lavar, fuimos con una amiga donde una señora que vive por allá arriba, me pregunta: -¿de dónde es usted señora?- De allá abajo en Brisas del Mar. ¡No señora! Yo no quiero saber nada de la gente que vive allá-. A veces no le quieren dar trabajo porque uno no está bien preparado, en otro caso por vivir acá abajo. Si alguien roba dicen: allá todos son ladrones. A mí a veces me ha tocado pelear por defender mi barrio".(Informe Esmeraldas. Entrevista mujer).

Le pregunto si siente que la zona de la invasión es marginada (*excluida*), si han sido tomados en cuenta y responde: "hasta el momento no... no sé qué estará haciendo el alcalde ni el presidente de esta ciudadela... en las elecciones el presidente del barrio lo primero que prometió fue la ciudadela". Le pregunto si cree que su situación se debe a que no los toman en cuenta y dice: "casi poco nos toman en cuenta... ya llevo tres años aquí y no ha cambiado nada... se ha empeorado"(Informe Paján. Entrevista

hombre invasión).

Cambios para dejar de ser excluidos?

Le pregunto si cree que la gente por sí sola pueda hacer algo para cambiar la situación y ella contesta: “¡no! por sí sola no, porque uno por sí solo, le digo, si no tiene un trabajo, ¿cómo cambia? porque quién se lo va a traer (*quien le va a dar un trabajo*) Solo que Dios se apiade de uno”(Informe Esmeraldas. Entrevista mujer).

16.- Vulnerabilidad quiénes son vulnerables?

En Isla Trinitaria las familias que no tienen escrituras y tienen la amenaza del desalojo se sienten vulnerables e incapacitadas para resolver el problema.

Dice "ahorita no hay esperanza de quién le pueda ayudar... quise hacer un préstamo pero le piden las escrituras del terreno y no se pudo". Nuevamente aquí se nota la importancia de tener escrituras para estas personas, para asegurar su vivienda, para conseguir préstamos como garantía, para ampliar sus casas o negocios. "las personas que tuvieron un préstamo tenían escrituras..."(Isla Trinitaria. Entrevista a un hombre).

La vulnerabilidad debido a la violencia es un sentimiento sentido por hombres y mujeres pero principalmente por los jóvenes de ambos sexos.

Le pregunto sobre el problema de la seguridad. Ella dice que no ha sufrido robos de parte de las pandillas. Sin embargo, contó las historias de dos de sus hijos que fueron asesinados: uno porque no quiso aceptar un trago que le ofreció un borracho que por eso le metió un tiro; el otro porque participaba en un asalto y fue abatido. Ella menciona que "las pandillas vienen de otros lados pero a uno no lo tocan, de ahí que vendan drogas... (*dando a entender que es un asunto de ellos*), vienen robando desde la principal... uno no puede decir nada porque a uno no le hacen nada".(Informe Isla Trinitaria. Entrevista Olimpia).

Le pregunto si hay problemas de inseguridad en la invasión: “aquí, ahora hay personas que les gusta lo ajeno... uno no puede dejar las cosas... se le ha perdido las zapatillas al niño de arriba... a mí no me han hecho nada... he dejado las puertas abiertas... se les dice a los mañosos que no roben... dicen así (*los mañosos*): así dios me hizo y así me voy a morir... delincuencia no hay (*se refiere a delitos mayores como asesinatos, violaciones*)... yo estoy viviendo acá y no voy a solucionar la bulla que hacen en otras casas... a veces se pelean por la traición, no pelean hombre a hombre..(cuerpo a cuerpo), pelean con machete..."(Informe Paján. Entrevista hombre invasión).

18.- Violencia tendencias

Según el parecer de los pobres urbanos la violencia es algo que no va a terminar. Las pandillas seguirán por se éstas una manifestación más de la corrupción que hay en todas partes. Otra razón por la cual hay pocas posibilidades de frenar la violencia es porque desde pequeños ya se vinculan a ella.

Le pregunto cómo y quién cree que puede solucionar el problema de la delincuencia y las pandillas, qué cree que va a pasar con los pandilleros. Responde: “yo creo que la pandilla no se va a acabar... quizá mermará un poco más... pero acabarse no... porque todo el tiempo hay corrupción aquí... desde arriba mismo viene la corrupción... los gobernantes mismo que tienen el país en la mano... ellos hacen que la gente de abajo actúen así de esa manera...” (Informe Esmeraldas. Entrevista hombre joven).

“Desde chiquititos tienen cuchillos. Acá hay uno de ocho años, otro de once y otro de doce o trece; los tres ya andan robando. Asaltan a los más chiquitos, a los de la escuela, o a los que tengan cosas buenas, gorras, zapatos. Así cosas buenas” (Informe Atucucho. Taller).

Causas de la violencia

Le pregunto de qué dependería que desaparecieran las pandillas y dice: “le digo que la pandilla acabaría un poco habiendo más fuentes de trabajo, más oportunidades para los jóvenes...”(Informe Esmeraldas. Entrevista hombre joven)

Cambios

Le pregunto como se puede lograr que los jóvenes no se vinculen a las pandillas. Me responde, buscar maneras de dialogar con los jóvenes así como están haciendo ustedes en el barrio (*en los talleres*), darle a entender cómo es la vida, cómo hay que vivirla, ayudándolo, planificando y... que también traten de estudiar un poco porque hay veces eso le hace falta bastante a los jóvenes, la falta de estudio... los jóvenes no conocen de lo que va a pasarles más adelante... piensan que solo van a vivir esos días que están ahí, ya no les importa lo que va a pasar más tarde en el futuro, para ellos no hay futuro... entonces si se ve que se les está dando la oportunidad a los jóvenes de cambiar... que va a haber futuro... si les da si se les da esperanza, un futuro, tal vez sí piensen de otra manera y se retiren de eso” (Informe Esmeraldas. Entrevista hombre joven).

Formas de violencia hacia la mujer

Respecto a los problemas de las mujeres dice: "los hombres hay unos que son vagos, no trabajan, se fuman la plata, se van del hogar... ese es el sufrimiento de una mujer, uno tiene que ver si falta el agua, el verde, todas las cosas necesarias del hogar... hay hombres que no les interesa nada de eso sino que viven su vida por vivir y uno tiene que estar marginada por ser honrada pero llega el momento que algunas no aguantan, se van, se separan de los maridos".(Informe Isla Trinitaria. Entrevista Olimpia)

20.- Estrategias de supervivencia

Tipos de economía de subsistencia

Las economías de subsistencia de los pobres urbanos se sustentan en pequeños negocios informales, talleres artesanales en los cuales han hecho una baja inversión, en las mujeres es común la combinación de trabajos domésticos con la elaboración de comidas para vender.

Esos seis años fueron difíciles porque “mis padres no me sustentaban”. “No tenían tierras, eran jornaleros”. Salió del lugar donde trabajaba y terminó el colegio. Entonces pidió prestado capital al patrón, y éste lo mandó donde un proveedor de víveres. Entonces “puse un negocio chiquito, alquilé una barraca en el mercado, donde vendía abarrotes (*venta de productos de primera necesidad*)”. Le pregunté si en ese entonces le iba bien, si le compraban y dijo que los últimos dos años que pasó en ese trabajo (*en la casa del patrón*) él administró el negocio. Entonces, “como era popular en el negocio, luego ya me conocían y me compraban... lo importante es el roce social... es darle una buena atención al cliente...”. (Informe Paján. Entrevista hombre adulto del pueblo).

“Una vez casada empecé mi lucha personal por sobrevivir, en un solo cuartito vivíamos con mi marido, enseguida me quedé embarazada de mi primer hijo y casi inmediatamente del segundo. Mi marido trabaja desde muy joven como carpintero y mientras tanto seguía estudiando en el colegio nocturno, yo combinaba los embarazos con trabajos ocasionales. A penas no avanzaba para pagar el arriendo del cuarto, a veces sacrificábamos la comida para poder pagar los estudios de mi marido”... Por estos años, el esposo se asocia con su hermano en un taller de carpintería, lugar en donde construye su primera vivienda, la señora María empieza con sus primeros negocios, cocinando para los trabajadores del taller, pero finalmente son echados de la sociedad y se quedan en la calle. “Entonces decidimos empezar de nuevo y con nuestros propios medios, nos venimos para acá, para Atucucho y los dos juntos comenzamos con nuestro propio taller de carpintería, digo nosotros porque siempre estuve al lado de mi marido, trabajando de igual a igual, por más duras que hayan sido las tareas, los dos hemos esta compartiendo el trabajo, sin diferenciar que se sea hombre o mujer”. (Informe Atucucho. Entrevista mujer adulta).

A quienes acuden en los momentos de crisis?

Pedir prestado dinero o bienes de consumo son las formas más usuales de salir de una crisis.

Se colocó la palabra “CRISIS” en la parte superior de un papelógrafo y se les preguntó a quién acuden en ese momento. Las respuestas fueron: **A dios**. Después se discutió esto y se acordó que dios no soluciona el problema. **Al Banco de Préstamos**. Cuando se discutió esta opción reconocieron que el banco pone muchas dificultades y que es muy pero muy difícil acceder a estos préstamos. **A personas de dinero que prestan**. Estas personas también son llamadas “chulqueros”. **Pedir trabajo a los ricos**. Decían, sin embargo, que ahora no hay trabajo. **Delincuencia**. Esta forma de sobrellevar la crisis surgió al final. A pesar de que Paján no es un sitio

con problemas de violencia, ellos y ellas reconocieron que ésta es una alternativa en momentos de desesperación. (Informe Esmeraldas.Taller)

Para finalizar el taller, la facilitadora preguntó al grupo ¿a quién acudimos en tiempos de crisis? A continuación presentamos los comentarios: “A los amigos, ellos prestan los recursos... casi nadie da préstamos ahorita”. “Al Patronato... a la presidenta del INNFA”. “Al Alcalde”. “A las madres (monjas) de San Felipe Neri”. “A la familia”. “Hay que vender las cosas que uno tiene: mesas, bancas, sillas, televisión, gallinas”. (Informe Esmeraldas. Taller).

Para finalizar el taller, la facilitadora preguntó al grupo ¿a quién acudimos en tiempos de crisis? A continuación presentamos los comentarios: “uno presta dinero y uno pasa vergüenza, uno acude a la gente rica, no hay a quien más acudir”. “a veces la familia es peor, uno recibe más ayuda del particular que de la gente del pueblo”. “en el fenómeno del niño las madres de Felipe Neri ayudaron con comida, ropa”. “también fueron a pedir al club de leones, ellos ayudaron con ropa vieja”. “fueron a pedir al Municipio, pero ellos no hicieron nada”

Actividad negra como actividad económica

Le pregunto qué piensa de los pandilleros y contesta: “pienso de que... la pandilla viene por... un motivo por la falta de trabajo... quizá por... mucho tiempo libre que tiene el joven que no se dedica a estudiar sino que a andar por las calles sin tener nada que hacer... hay veces también que no tienen qué comer en sus casas y les toca salir a hacer cosas malas, no hay cómo darle de comer así a sus hermanos a su familia... entonces yo creo que todo eso viene por la falta de trabajo... aunque sí hay personas que lo hacen porque... ya no tienen qué hacer y les gusta esa vida... ellos creen que esa es la mejor manera de vivir y escogen esa vida..”(Informe Esmeraldas. Entrevista joven).

22.- Estrategias de supervivencia mujeres

“Hay que encontrarse los modos de ganarse unos sucres, vea, aquí en el barrio nos han dado dos cursos, uno de cultivos hidropónicos y otro para engorde de gallinas. Actualmente somos tres o cuatro señoras las que seguimos poniendo en práctica estos conocimientos, las demás ya se han retirado, no son constantes, a veces yo diría que la gente es muy dejada”(Informe Atucucho. Entrevista mujer adulta).

“La situación de las mujeres en Atucucho es difícil porque se trabaja y por una cantidad de dinero que no es suficiente, porque hay madres de familia que trabajan como empleadas domésticas y ganan 250.000 sucres y ya saben como cuestan los pasajes ahora y para algo más ya no les alcanza.”(Informe Atucucho. Entrevista mujer adulta).

Estrategias de supervivencia, agentes sociales, organizaciones, agentes

individuales.

A lo largo de toda la investigación es posible percibir que las instituciones vinculadas a la iglesia católica son vistas por hombres y mujeres como ayudas para sobrevivir.

En los momentos en que se trataba del padre Smith (iglesia católica), la gente se detuvo más tiempo para describir las actividades y actitudes de este personaje, que representa para ellos la solución de muchos problemas, y que es percibido como uno de los pocos que dan ayuda en tiempos de crisis. el Padre Smith, es reconocido como el personaje más importante de la Comunidad. Las gestiones que realiza la iglesia con la dirección del padre Smith son las siguientes: labor social (entrega de dinero, medicina, comida, etcétera). Además Smith es un vínculo con instituciones externas como el Registro Civil. Ha organizado brigadas médicas (en coordinación con mujeres del barrio) en conjunto con otra institución organiza también charlas de salud, talleres de corte y confección, de belleza. Actualmente la iglesia está construyendo una escuela. Olimpia, una de las entrevistadas dice: "a mí hay veces que el padre Francisco de la comunidad ayuda con cualquier pastilla, pero no es de estarle molestando todos los días" (Informe Isla Trinitaria. Comentarios investigadores).

PRIORIDADES DE LOS POBRES

Metodología

Para obtener la información acerca de los problemas prioritarios de los hombres y mujeres con quienes trabajamos, usamos el mapa de la comunidad en el cual se pidió a los (as) participantes que ubicaran los principales problemas, más tarde se procedía la discusión y priorización por pares. En otros sitios el análisis de problemas fue la primera actividad con la que se inició la investigación participativa. Es importante resaltar que esta actividad tuvo mucha acogida entre todas las personas de los distintos sitios y logró además que los investigadores alcanzaran una mejor relación con las personas participantes.

Para la elaboración de la tabla 4.1 se tuvieron en cuenta únicamente los siete problemas más importantes en cada sitio. Solo en Tumbatú y Tablas (Chota) se pudo dividir a los grupos en hombres y mujeres.

Sector rural

Para los siete sitios rurales donde se realizó el estudio se mencionaron al menos treinta y siete aspectos considerados como problemas prioritarios, de estos el nombrado de manera más recurrente es la falta de agua potable (Ver tabla 4.1). Le siguen en orden de frecuencia, la falta de comida, la falta de baterías sanitarias, los malos caminos, las enfermedades y salud, la falta de centro médico.

Si hacemos otra lectura de la misma tabla y buscamos cuales han sido los problemas prioritarios (marcados con 1) en cada sitio podemos observar que en cuatro de los siete sitios los principales problemas tienen relación con los aspectos de salud y saneamiento ambiental. En los otros tres sitios se refieren a la ausencia de infraestructura, caminos y la falta de tierra.

4. Prioridades de los Pobres Tabla 4.1:

Chart 4.1: Hierarchization, by location, of the main problems poor groups undergo (Rural locations)

PROBLEMS	Voluntad de Dios	10 de Agosto	Río Chico de Paján	Tumbatú		Charts			La Calera	Juncal
				Adult women	Adult men	Young women	Young Men	Adult men and women		
Lack of family planning		1							5	
Lack of work		2								4
Lack of money	4	3			3			5		

There is no money to take care of the sick		4							
There is no money to educate the children/ Lack of education		5							2
Lack of food/bad nourishment		6		7				3	4
Lack of potable water	4	7	6	5				4	5
Toilets		7	3			1		7	4
Diseases/Health	1					5		2	3
Bad governments	2								
Lack of medicines	3				5				3
Contamination	4								5
Teachers	5								
Mistreatment	6								
Lack of electricity	6		5						
Disorganization/ Division of organization								1	2
Medical Center			1	4	5			3	
Fumigation of flies, Water purification								5	
Community Hall						6	2	6	
Sewerage						5	2	7	7
Lack of bridge				1					
Lack of credits				2					
Lack of institutional support				3					
Lack of machinery				6					
Lack of transportation			4		7				1
Bad roads/there are no roads			4		1	3	1	6	1
Lack of land			7		2			1	
It is not possible to save					4				
The land doesn't produce anymore					6			2	
There is no stadium						2	2		
There is no a day care center			5			4			
Lack of irrigation						5	3	4	6
Malnutrition									4
Migration									7
Lack of housing			2						3

There are no inputs for agricultural production			5							
Alcohol	4									

1 = Highest ranking problem. The importance of the problem decreases as the assigned number increases

1. Incapacidad para acceder a capital y crédito

La falta de dinero, la imposibilidad de ahorrar, la ausencia de créditos para invertir en la agricultura y en maquinaria aunque no son la primera prioridad en ninguno de los sitios sin embargo son señalados como problemas que afectan a cuatro de los siete sitios donde la migración como forma de monetización de la unidad doméstica no es tan fuerte. Por el contrario, aquellos que no señalan problemas relacionados directamente con la falta de dinero son La Calera y el Juncal lugares en que, como ya lo he subrayado, las familias tienen como principal forma de subsistencia el trabajo asalariado de los hombres en las ciudades.

La falta de préstamos disminuye su capacidad como agricultores y les confina a realizar un trabajo agrícola poco eficiente pues no pueden usar semillas adecuadas, ni comprar insumos o plaguicidas.

Falta de plata para comprar semillas, remedios (fertilizantes), maquinaria: Una vez más este problema se repite en las comunidades negras de la cuenca del Chota – Mira. Las tierras improductivas se constituyen por si mismas en un limitante, como ellos/as señalaron para adquirir abonos, fertilizantes, pesticidas y químicos en general, por lo que ellos ven en el crédito la posibilidad de cambiar la situación (Comentarios investigadores. Informe Chota)

“No administran la plata bien por eso están así, gastan de una sola. Cogen plata y no compran cosas de quedar en la casa ni de servir.”(Entrevista hombre. Informe 10 de Agosto). Según el entrevistado es la mala administración del dinero por parte de la gente de la comunidad. Expresa que a diferencia de él, la gente mal gasta sus recursos y no invierten adquiriendo cosas para la casa o en general artículos y animales que les puedan servir para obtener otros recursos. El mencionó que compra gallinas o ganado para revender y obtener algún tipo de utilidad. Considera que es vital para el desarrollo de la comunidad que se capacite y aconseje a la gente en este sentido (Comentarios investigadores. Informe 10 de agosto).

2. Inseguridad alimentaria

Mala alimentación: Los/as participantes señalaron que este problema está ligado a la baja productividad, pues en la zona se cultiva básicamente frijol, tomates, algo de maíz y frutas, alimentos que sumado al arroz se constituyen en la dieta básica de los

habitantes de Tumbatú (Comentarios investigadores, Informe Chota).

“Aquí se alimenta de chonta, yuca y plátanos, no hay mucha cacería, hay escasez de animales, pues ya no existen. Tampoco hay pesca, hay muchos habitantes. Por otras zonas si hay. Al mes se come carnes dos veces la que se compra. Más se compra legumbres y pescado de agua salada, cuesta cinco mil la libra. A veces cuando no hay se pasan con chichita”(Entrevista mujer. 10 de Agosto).

3. Problemas agrícolas

Falta de tierras: Al igual que en el resto de las comunidades este resultó ser uno de los problemas más importantes, sobre todo para las nuevas generaciones quienes tienen que hacer uso de pequeñas extensiones en las tierras de los padres.

Tierras Improductivas: El desgaste de los terrenos por el excesivo uso de químicos ha hecho que en la actualidad las tierras hayan bajado en margen de productividad.

Falta de riego: Ancestralmente estas tierras fueron manejadas sin riego, porque tal como ellos señalaron, “antes las lluvias venían en los momentos precisos, ahora no se sabe ni cuando va a llover, ni cuando va a salir el sol”. Como vemos el factor climático, en otro tiempo factor aliado para los agricultores ya no es una constante con la que ellos pueden contar, por lo que se ven abocados a pensar en estrategias de riego que les permitan manejar ciclos productivos positivos (Comentarios Invetigadores. Informe Chota).

“...Hay mucha sequía, falta riego...” “...la migración, no hay quien trabaje aquí...
...no hay respeto a las mujeres solas... ... se van a estados Unidos y dejan abandonado el hogar...” (Comentarios taller. Informe Cañar).

“Nuestro producto también no están comprando, mas caro, están muy bajos, entonces no se alcanza más dinero, eso es grave, como nadie ayuda, solo el FOISE, pero solo ayuda para los enfermos les dan pollo, solo a los pacientes, a nosotros no....” “Pagan menos precios, los colonos también lo mismo, igual les afecta...., nos llevamos bien con los colonos, nos ponemos de acuerdo en el precio de los productos para vender a los negociantes, aunque en lago compran un poquito más, no hay igualdad con los señores

negociantes en Lago sí...” (Entrevista mujer. Voluntad de Dios).

4. Problemas ambientales

Otro problema sería, aquí existe un grupo de mujeres que salen a vender en las esquinas y tenemos el problema de basuras, venden las cosas en las fundas, acaban y botan la basura, estoy tratando de buscar unos tarros de basuras para que no exista basura en las calles y la Comunidad sea sana, yo solicité al municipio y me facilitó el carro de basura para que pase lunes y jueves, pero no hay donde poner la basura y pasan muchos visitantes de paseo y el camino es por aquí y lo primero que ven es la basura.

“..Hay contaminación, hay una fabrica de leche que siempre está contaminando el río...” (Comentarios taller. Informe Cañar).

“Vivimos mal por las enfermedades, por la contaminación, por los petroleros, por la compañía, nosotros enfermamos por la fiebre, a veces a los niños salen granos, se enferman no más, a veces por falta de la alimentación, como somos pobres no hay como para comprar ni alimentar, ahorita está bien caro como para comprar fideo, aceites o sal, por eso algunos días pasamos sin comer solo con la chichita, así por falta de dinero...” “Antes como no había estos campamentos, estábamos tranquilos porque no había enfermedades, ahora es todo, son los problemas principales...” (Entrevista mujer. Informe Voluntad de Dios).

5. Infraestructura

Tanto los hombres de Tumbatú y Tablas como la mayoría de mujeres de Juncal consideraron que la falta de carreteras o puentes constituyen sus principales problemas. Desde su situación de productores(as) agrícolas encuentran que el no tener buena carretera y no disponer de transporte les impide sacar al mercado sus productos. Es interesante observar que en el grupo de Juncal, donde la mayoría son mujeres, el problema de la falta de vías de comunicación cobra sentido pues, debido a la migración masculina, ellas son quienes están a cargo de la agricultura y comercialización de los alimentos.

Transporte y carretera deberían estar en primer lugar porque no hay en qué sacar la producción... faltarían urbanizaciones, dentro de la parroquia, o sea un mejoramiento no existe porque está cerrado [esta impedido] que tengamos sitios para la venta (Taller en Juncal, principalmente de mujeres).

Aquí faltan más vías de comunicación, esto también es un problema. Una comunidad sin vías de comunicación no tiene una salida... (Entrevista Antonio. Informe Juncal).

Por su lado los hombres de Tumbatú y Tablas y las mujeres de Tumbatú que sacan sus productos, principalmente frutas tropicales, al mercado de Ibarra consideran que la falta de carretera y de puentes son los problemas prioritarios.

En Voluntad de Dios, Río Chico de Paján y las mujeres jóvenes de Tablas(Chota) los

problemas prioritarios tienen relación con la falta de infraestructura sanitaria (baterías sanitarias o letrinas, agua potable, alcantarillado) y con la atención a la salud. En los restantes sitios aunque no es el problema principal también están presentes.

Falta de carretera: La población de Tablas se ve afectada por la falta de una carretera que les permita contar con un mejor y fluido contacto con otras poblaciones. Es importante mencionar que la población se encuentra focalizada en la parte más baja, siendo necesario llegar hasta allí a pie; esta ubicación responde a que años atrás al no contar con vía de acceso a la Panamericana, Vía Salinas – San Lorenzo, la población se transportaba en ferrocarril, lo que hizo que el movimiento de la comunidad, así como la ubicación de los lugares principales se lo hiciera en un lugar cercano a la carretera, lejos de la actual vía carrozable (Comentarios investigadores. Informe Chota).

Falta de letrización y alcantarillado: Este problema fue detectado, aunque en algún momento de la priorización se señaló que no era de vital importancia porque “aún tenemos bastante campo para nosotros... así podemos solucionar lo del alcantarillado”

Falta de guardería: Este problema fue sentido en la medida que afecta a las mujeres, y aunque no se lo consideró prioritario, se lo considera importante para el desarrollo general de la comunidad (Comentarios investigadores. Informe Chota)

Otro problema en la Comunidad que yo he estado viendo es con los niños, muchos niños necesitan diversiones, no tenemos juegos infantiles en general y peor en cada casa, en esos casos yo he estado con trámites para ver si puedo conseguir juegos infantiles, porque los niños necesitan la diversión para que críen sanos” (Entrevista hombre. La Calera).

“...No hay servicio eléctrico, hace falta una ampliación , no llega la red a todas las casas...” “ ... No llega la carretera a todas las casas, no hay como sacar el producto... ..no hay transporte que entre aquí... ..solo flete..” “No hay agua potable en toda la comunidad, ampliación hace falta, para sacar la nuevahay tanques de almacenamiento y ya no abastece...”. “...No hay alcantarillado... ..faltan canchas porque hay mucha gente, y es una cancha muy chiquita...” (Comentarios taller. Informe Cañar)

"Aquí falta más vías de comunicación, eso también es un problema. Una comunidad sin vías de comunicación no tiene una salida y más otro problema grande que nosotros tenemos es las instituciones o no las instituciones internacionales, sino las instituciones gubernamentales, se han olvidado de la parroquia y eso también a nosotros nos afecta". Porqué. Podría explicar?

"Olvido del Gobierno lo que más afecta es en cumplimiento. Aquí tenemos un Subcentro de Salud, en cumplir con médico. Otro sería que nuestra petición es que aquí para los niños, traiga unos parques de recreaciones, bueno eso es secundario, también se realiza a través de Municipios, Consejos Provinciales, entonces eso si ha afectado. Nosotros cuando hemos puesto peticiones, han dicho ustedes no son de nuestra política, no lo merecen. Aquí manejan bastante la política. Eso nos afecta a

toda la comunidad. A lo mejor no solo a esta comunidad". (Entrevista hombre. Informe Cañar).

“ Se ha parado el trabajo del agua potable, dicen que hay que hacer nuevamente los trámites. Aquí no dan nada, dicen que no tienen fondos. Solo los proyectos nos han ayudado”(Entrevista mujer. Informe 10 de Agosto)

“ No hay caminos carrozables. Para sacar los productos de la quinta línea hay como traer en caballo, pero los que no tienen animales no pueden.” (Entrevista hombre. Informe 10 de Agosto).

6. Salud

En La Calera fueron las enfermedades, la falta de agua, de saneamiento ambiental y la contaminación los considerados como principales problemas. Esto se atribuyó directamente a la mala alimentación y a la deficiente organización comunitaria y se vio que afectaban sobre todo a niños y niñas. Las mujeres se sienten afectadas y perjudicadas por la falta de agua pues, como sus maridos migran durante la semana, ellas deben acarrear este líquido desde las zonas altas. Al hablar de contaminación, en los talleres y en las entrevistas formales, se refirieron al hecho de que algunas personas (principalmente las mujeres) arrojan basura a las calles y no existen sistemas de recolección.

Lo que no se dijo en el taller y tampoco lo mencionaron en las entrevistas formales, pero se pudo constatar en el trabajo y en las conversaciones informales, es que el problema de contaminación y presencia de moscas se debe a que el Municipio de Cotacachi decidió poner el basurero de esta ciudad en las inmediaciones de la comunidad. Los indígenas de La Calera aceptaron este hecho a cambio de que se les construya una cancha de fútbol, la misma que aún no esta terminada. Los hombres y mujeres en los talleres no hablaron del tema tal vez porque el alcalde de este lugar es también indígena y pertenece a la agrupación política a de la cual son miembros algunos dirigentes de La Calera.

“Hay tos, bronquitis, fiebre y también da diarrea... La gente pide atención completa, quieren que haya un médico que trabaje con nosotros.” (Entrevista mujer. Informe 10 de Agosto).

7. Educación

“...Falta de educación, falta un colegio en la comunidad... ...jóvenes tienen mala conducta.... ...se meten a la escuela... ...molestan a los mayoreshay violaciones...” (Comentarios taller. Informe Cañar).

8. Gobierno

“Pedimos algunas cosas, dieron algunas cosas, esa aula de

la escuelita dieron ellos, es hecho por petro-producción, pedimos planta de luz para 100 focos pero eso no quieren dar, quieren dar de gasolina, pero eso no queremos, por que eso no aguanta...todavía estamos exigiendo...” Parece que petro-comercial (Institución Estatal encargada de la extracción y comercialización del petróleo) ofreció un trato, los socios de la comunidad no aceptaron su ofrecimiento, al parecer, el presidente de la comunidad de esa época firmó el contrato sin consenso de la comunidad (Comentarios investigadores. Informe Voluntad de Dios)

9. Problemas sociales drogas, alcoholismo, suicidio

“Otro problema, por ejemplo, los jóvenes ya de 14, 16 años se dedican al trago, eso no me ha gustado, porque no se ha educado, sin ninguna invitación se encuentran con amigos se dicen vamos y esos problemas y yo he estado viendo, y que se críen con una mentalidad sana y cuando sean grandes van a ser de bien. Saben que hace mal el trago a veces yo también sabiendo eso me pasa esa desgracia, yo también tomo porque me faltó la educación.” (Entrevista hombre. La Calera).

"Asaltos, crímenes uno que otro entre la gente de la comunidad. Aquí más se da el propio crimen que se cometen, creo que falta incentivo, pero más cogen veneno y se mueren". Explíqueme más sobre eso? "El que quiere se mata, hombres y mujeres de 25 años para arriba". Han conocido alguna vez, la causa de los suicidios? "Se dan las razones por simples cosas. A veces por pelear entre marido y mujer, porque no quiere esa chica o chico, así" (Entrevista hombre. Informe Cañar).

“Hay mucho borracho...” (Comentarios taller. Informe Cañar).

“Cuando toman se pelean, borrachos se toman veneno. Así se mueren” (Entrevista hombre. Informe 10 de Agosto). El alcoholismo fue también mencionado por el entrevistado, ya que acarrea peleas y algunos excesos llevan a que los hombres atiendan contra su salud. (Comentarios investigadores. Informe Voluntad de Dios).

10. Problemas entre mujeres y hombres

A veces las madres maltratan a sus hijos, y a veces los padres somos muy descuidados y no ayudamos a las madres, los niños lloran y cómo hombre decimos dale el seno y no le hagas llorar al niño y a veces no es así. El niño llora porque se siente mal de la salud y por eso lloran, yo he estado tratar de solucionar esto y ojalá se pueda formar un comité de mujeres y hombres que ayuden a crecer a los hijos con medicina natural o con medicinas (Entrevista hombre. La Calera).

"Que en la población indígena, en los jóvenes mas que todo creo que se presenta el machismo y donde que se casan y forman una pareja, comienzan con la masacre a la mujer. A veces la mujer por alguna cosa que no ha hecho bien, o alguna cosa que le falta. Entonces para ellos ya debe estar como un parapeto. Antes era más peor, no les mandaban a la escuela, antes las mujeres entraban a los 9 o

10 años, ya eran señoritas, entonces por cuidar decían, esta ya es señorita mejor no mando a la escuela. Decían, esta se puede hacerse encinta o algo así, entonces ya no querían mandarle así a la escuela, tenían miedo. Ahora ya no está mucho las compañeras son dirigentas. Ahora masacre también creo que ya no es mucho. Ya no golpean bastante a la mujer. (Entrevista hombre. El Cañar)

Comento acerca del problema que las mujeres tenían ya que a cada rato cambiaban la directiva y no se ponían de acuerdo, en las reuniones solo “discuten y discuten no hay quien apoye a la organización de las mujeres“ (Entrevista mujer. Informe Voluntad de Dios) .

Se vuelve a retomar el tema con la Sra. Serafina, con respecto a la organización de las mujeres, explica que antes era dirigente, pero por las labores en el hogar y el impedimento que ponen los maridos, ha perdido el interés de las reuniones con las Huarmiguangurinas. Nos comenta que de las 14 señoras de la comunidad, tan solo 4 han terminado la escuela, las demás son analfabetas, no saben escribir ni leer. Estas señoras son las que menos van a las reuniones de las huarmis, quizá por recelo.(Comentarios investigadores. Voluntad de Dios).

11. Tendencias

Antes discriminaban más? "Si y antes trataban así de "señor" o "amo", eso también ya ha cambiado. Ellos pedían que les digan "amos" "patroncitos". Ellos llamaban por ejemplo Roberto y tenían siempre que poner "amo Roberto" para llamarlo. Esa es una discriminación bastantísima que afectaba en campo indígena".

En la educación a los los niños/as discriminan? "También discriminaban los profesores, decían "usted es burro, que no puede" "es un animal!!!", trataban mal, es una discriminación que nos hacían también en la escuela" (Entrevista hombre. Informe Cañar).

"Hace diez años problemas era peor...A futuro, creemos que educación sería mejor...Hace diez años vivienda era mejor, había más donde hacer. En este tiempo viene eso más la casa es presencial....Se espera que mejore la vivienda...Antes alimentación era mejor, porque no consumían productos químicos...A futuro será peor si no aplican tecnología...Hace 10 años había unión...Hace 10 años había más trabajo aquí. A futuro no va ir bien...Hace 10 años servicios higiénicos no había, queremos que a futuro van a mejorar...Hace diez años no había contaminación, creo que eso va a empeorar más...Alcantarillado no había antes, a futuro mejor...Hace 10 años se jóvenes de portaban bien, ahora son malandrines....Esto va a seguir

empeorando, va a empeorar conducta de jóvenes...Hace 10 años no había violaciones como ahora, a futuro va a empeorar, porque jóvenes tienen mala conducta...Cierto es, muchos jóvenes van a la Costa y vienen aprendiendo....Violación creo no mismo existe, porque los casos, esos se van a las autoridades. Una vez hubo pero no más....Yo creo que puede haber violaciones, mujeres se saben emborrachar, jóvenes se van llevando mujeres cuando están borrachas...A futuro ha de seguir así, puede ser que sea peor....Abandono hace diez años no había, a futuro si no haber más...transporte hace 10 años era peor, carretera será mejor después...servicio eléctrico era muy poco. A futuro será mejor...Hace 10 años se tomaba más trago, más era el chupe...En vez de trago se tomaba chicha...Después no va a ver más canchas...Después de 10 años si se podrá urbanizar" (Comentarios taller. Informe Cañar).

12. Organización social

Es interesante observar que este es un problema prioritario para dos de los siete grupos y ocupa en ambos la máxima importancia, pues es considerado como el origen de los otros problemas.

Ahorita también esta habiendo discriminación de indio a indio. Lo que es malo estamos aprendiendo los indígenas. Ahorita esta de moda la corrupción en nuestra organización nomás ha habido corrupción. Antes había instituciones que apoyaban con proyectos, ellos han malversado. Si les reclamamos lo que han hecho dicen que van a formar otra organización. Aquí también estamos aprendiendo lo malo del Estado, están aprendiendo al Dahik, a Verduga [ministros de estado enjuiciados por malversación de fondos del Estado]. (Entrevista mujer. Informe Cañar)

Si observamos la Tabla 4.1 podemos darnos cuenta de que esta demanda es hecha por los dos sitios indígenas de la sierra donde hay mayor migración y ha existido durante siglos un tradición de organización comunitaria. Este problema no es mencionado en los sitios indígenas de la Amazonía donde la organización aun es vista como una fuente de apoyo y poder. Tampoco es prioridad de aquellos sitios que no tienen experiencias organizativas como es en Río Chico de Paján y en Tumbatú y Tablas.

“Tenía un problema grande por la organización, yo quede de presidente y la gente estaba acostumbrado a no colaborar, en las mingas se trabajaba con poca gente, gracias al gobierno del Alarcón nos construyó el alcantarillado.” (Entrevista hombre. Informe La Calera)

“... hay un problema con la cultura, migran y se olvidan los jóvenes..” “... Hay un problema, y es que cada vez se dividen en organizaciones más pequeñas y eso es malo...” (Comentarios taller. Informe Cañar).

Otro problema que afecta a la comunidad es que algunos moradores no quieren tomara parte, que la comuna necesita salir adelante, no quieren velara por los otros. Entonces no colaboran, quieren vivir de lo que ha vivido antes. Ese es la mayor parte de los problemas, aunque no es 100%. (Entrevista hombre. Informe Cañar).

13. Migración

La migración es visto como un problema y a la vez como una estrategia de supervivencia. Es visto como problema porque a nivel familiar los hijos y la esposa se deben hacer cargo del trabajo en el campo y es visto como una estrategia porque en muchos casos es la única opción que tienen para monetizarse.

"Aquí problemas es la migración que está afectando bastante, a raíz de la migración vienen problemas familiares, como puede ser la causa que el marido no está aquí, la mujer entonces alguien interviene en la vida, entonces se llega a ser unos amantes, más viene el problema grave en esa situación".

Qué pasa con los niños/as en un hogar que tiene esos problemas? "Niños también quedan alejados y no tienen la responsabilidad del padre que tenía cuando ellos estaban aquí". Es el padre el que migra? El padre es el que sale más, pero hay algunos que han migrado entre las parejas, salen marido y mujer y no los niños. Dejan al abuelo o la abuela eso es más peor, porque el niño no se queda con afecto y cariño va a tener. Eso hemos visto en problema en la comunidad. Otro problema que afecta a la comunidad es que algunos moradores no quieren tomara parte, que la comuna necesita salir adelante, no quieren velara por los otros. Entonces no colaboran, quieren vivir de lo que ha vivido antes. Ese es la mayor parte de los problemas, aunque no es 100%. Ahora ya estamos cambiando con el pasado. En el trabajo que estábamos realizando hace diez años" (Entrevista hombre. Informe Cañar).

Sitios Urbanos

Chart 4.2: Hierarchization, by location, of the main problems poor groups undergo (urban locations)

PROBLEMS	Atucucho		Paján		Nuevas Brisas del Mar		Isla Trinitaria (Precooperati ve Andrés Quiñonez)	
	Adult men	Young men	Appropriations Mixed adults	Town Mixed adults	Mixed youths	Mixed adults	Mixed youths	Mixed adults
There is no work	1		1	2	1	1	1	
Water		3	4	2		3	2	3
Gangs					2	1	3	2
Crime	4	7	6				4	2
Drugs and alcohol		6	6		1		5	
Pollution / Garbage			7		4	5	6	4
Diseases / Health	3						7	
They will evict us								1
Unsuitable education	2							3
Lack of police protection		4				1		5
Mosquitos cause epidemics / There is no fumigation			6					6
Lack of organization	5							7

Damaged streets / Flooding of the street sewers				6	3			7
Legalization of land ownership	6							
Sewer system	7	1	5					
Lack of income		2						
Landslides		5						
There is no Health Dispensary					1			
Open sewer					2	2		
Flooding of houses by the river			3		2			
There is no park or playing field					5			
There are no bathrooms or latrines						4		
There is no food			2					
Poverty				1				
Lack of housing / Wrecked houses				3				
The school playground has overgrown weeds				4				
Damaged electric fixtures aren't repaired				5				
The slaughter house doesn't work				5				

1 = Highest ranking problem. The importance of the problem decreases as the assigned number increases.

Sin lugar a dudas el problema prioritario por el cual atraviesan los hombres y mujeres de los barrios marginales urbanos es la falta de trabajo. Como podemos observar en la tabla 4.2 la lista de problemas prioritarios es más homogénea que la observada en el sector rural. Esto puede deberse a que tres de los cuatro sitios analizados tiene algunas características comunes como la falta de infraestructura, los problemas sociales y de salud.

1. Desempleo

No tener donde trabajar es considerado por la mayor parte de los grupos como el factor desencadenante de otros problemas, sin embargo en los ejercicios de reflexión grupal este tema no es el primero que surge. En los cuatro barrios los hombres y mujeres inician su reflexión señalando primero las condiciones ambientales y la violencia como prioridades. El desempleo cobra importancia cuando se hace la discusión en plenaria y se prioriza los problemas, es en este momento cuando los (as) participantes señalan que no tener un trabajo es el factor desencadenante de otros problemas.

La falta de trabajo nos lleva a la delincuencia, limita la posibilidad de educar bien a los hijos y de atenderse en los hospitales. (Taller hombres. Informe Atucucho)

2. Problemas ambientales

Este es el segundo problema señalado como prioritario. Muchos de estos problemas surgen como consecuencia de la mala ubicación de los barrios. En la costa se hallan en las orillas de los esteros o dentro de ellos, esto origina que en las épocas de invierno las casas se inundan y las calles o senderos se llenen de lodo, de mosquitos y de basura.

La basura. Es interesante notar que los jóvenes se refieren a este problema como la "contaminación", palabra que los adultos no usaron. Este problema fue identificado constantemente a lo largo del taller, sin solución aparente. Consideramos que la comunidad descarga la culpa en sí misma, por no ser limpia, pero también en la falta de atención del Municipio. El agua de los esteros está sumamente contaminada con desechos sólidos (basura, animales muertos en descomposición, etc.) y desechos líquidos (aguas servidas) y desechos tóxicos provenientes de las industrias del puerto de Guayaquil. (Comentarios Investigadores. Informe Isla Trinitaria).

“Hay basura, está contaminada el agua... ha crecido el río, baja basura, hay un tubo de desagüe [de agua negra]”. Otro de los muchachos manifestó “son aguas negras, contaminadas, feas, las calles cuando llueve son un puro lodo” (Taller jóvenes. Informe Nuevas Brisas del Mar).

La parte de la zona que baja [que es declive] tienen que arreglar las calles... aquí cuando llueve el agua da hasta la cintura. El agua subió hasta el tercer escalón de mi casa, aquí vino la Defensa Civil a dar ayuda. Esto era una pestilencia, muchos microbios. Hay un canal que trae el agua [negra de la ciudad] para acá. A quién reclamamos? No hay a quién reclamar... el problema es que no somos unidos (Entrevista hombre de barrio de invasión. Informe Paján).

"el agua (*la falta*) también nos afecta, pero más los pandilleros"

"las aguas servidas (*del canal*) todas van al río, y la falta de agua hace coger el agua del río, y es agua sucia para los niños". "la tubería (*el canal*) afecta en el invierno y el agua no tiene por dónde salir". (Taller. Informe Nuevas Brisas del Mar).

3.- Infraestructura

La falta de agua entubada es un problema fue mencionado desde el primer día. Cabe notar que la preocupación de las personas no fue con énfasis en la necesidad de tubería, sino en que el agua viene con suciedad. Sin embargo, cuando se referían al sistema de distribución del agua (con mangueras) mencionaban que sí era un problema. (Comentarios investigadores. Informe Isla Trinitaria)

El agua, es otro problema, hasta el momento el barrio no cuenta con agua potable, tan solo agua entubada que llega desde el Río Nono (Entrevista hombre. Informe Atucucho).

“La parte de esta zona (*invasión*) que baja (*que es en declive*) tienen que arreglar las calles... aquí cuando llueve da hasta la cintura... a mí me llegó (*el agua*) hasta el tercer escalón (*de la casa, que son elevadas*)... aquí vino la Defensa Civil a ayudar a algunas personas... esto es una pestilencia, muchos microbios. Hay un canal de aguas servidas que trae el agua para acá, no hay quien reclame... ¿a quién

reclamamos?... uno dos (*reclamos*) y no reclamamos más... el problema es que no somos unidos para poder avanzar y hacer una llamada a quien pueda ayudar. Unos dicen que sí, otros dicen que no cuando tenemos que reunirnos... A la final no se sabe cómo arreglar” (Entrevista hombre de la Invasión. Informe Paján)

"el adoquín (*para las calles*) es más importante que los baños porque no hay cómo salir a las calles... hay que usar botas" (Taller. Informe Nuevas Brisas del Mar).

Otro grupo de problemas anotados hace referencia a la falta de servicios de infraestructura en el barrio. Tanto el grupo de jóvenes como el grupo de los adultos mencionaron la tubería de aguas servidas o desagüe, que en ambos grupos obtuvo una votación alta en el grupo de problemas relacionados con servicios básicos. Otro problema importante dentro de este grupo es el problema del agua potable. La gente considera este como una necesidad primordial (en un grupo de Instituciones el primer lugar lo obtuvo la institución del agua potable, y nos explicaron que había obtenido ese lugar no porque sea una buena institución sino porque el agua es lo más importante). Hicieron referencia al problema de las calles que no tienen adoquines sino que son de tierra y que se empozan con las lluvias e inundaciones. No existe alcantarillado, ni tampoco baños ni letrinas (Comentarios Investigadores. Informe Esmeraldas).

4.- Salud

La zona sufre condiciones de insalubridad total. Enfermedades como la gripe, malaria, dengue, tifoidea, cólera y otras son casos diarios que se agravan durante el invierno, cuando se forman pozas de agua por doquier. Al respecto es interesante notar que en ningún momento se mencionó como problema la atención en salud, aunque en varios grupos se dijo que en el centro de salud de la precooperativa vecina no atienden por las noches. (Comentarios investigadores. Informe Isla Trinitaria).

5.- Educación

“Los niños se han ido, llegan a un segundo curso, a un primer curso, se arrepienten y no quieren estudiar más”-¿Por qué?- “Razones hay muchas, la falta de economía de la familia, hay unos que tienen que betunar zapatos, yo trabajo en un colegio de aquí cerca, y empezamos con treinta estudiantes y terminamos con veinte, hay un

deserción de cinco, diez estudiantes por curso”.(Entrevista profesor. Informe Esmeraldas).

6.- Inseguridad

Los hombres y mujeres de Isla Trinitaria sienten que la policía no les ayuda. En el caso de los jóvenes, ésta se vuelve un problema más en vez de una solución, pues la policía los maltrata. Hay que mencionar que confían en el ejército y la Marina. Durante la realización de este trabajo, la ciudad de Guayaquil estaba en estado de emergencia desde enero por la delincuencia, por lo que los militares están ejerciendo control. Sin embargo, éste se da muy esporádicamente en la zona en cuestión.(Comentarios Investigadores Isla Trinitaria).

Este hombre tiene su casa de cemento en el malecón. Respecto al problema del desalojo manifestó: "yo estoy metiendo toda mi fuerza (*en su negocio*) pero el alcalde está queriendo hacer un malecón. Nos piensa chispear (*dar bala*) y sacar cincuenta metros para acá. Nosotros quedamos en el aire, todo el sacrificio, todo mi esfuerzo, que he dejado de vestirme y comer bien para hacer esa construcción (*está pensando hacer un galpón para guardar la concha que vende*). Viene el alcalde y nos bota, porque aún no nos ha dado ningún papel (*escritura de la tierra*)... queremos arreglar, que nos den un papel, pero nos dicen que ahorita no hay trámite para eso... dice el alcalde que el que tiene un documento puede ir a ver cuánto nos dan y cuánto tiene gastado en la construcción... el que tiene un documento puede hacer algo... yo no tengo papel y si no tengo papel no tengo ni dos reales y sobre eso me estoy arriesgando, ¡arriesgando!... parado no me puedo estar... por estar esperando cuándo nos van a botar no construyo... ¿cómo comemos en la casa si no hay ingreso, no hay trabajo, si el alcalde, quien será el que nos bote de aquí, me deja en la calle?(Entrevista hombre. Informe Isla Trinitaria).

"Los pandilleros afectan más porque no hay ni cómo salir (*de las casas*)"

"el retén (*policial*) es para detener a los pandilleros... si hubiera retén no hubieran pandilleros". "el trabajo es para los jóvenes para que no tengan que robar"

"todo afecta a los chicos; unos lo hacen porque no hay trabajo y otros por pereza de trabajar" (Taller. Informe Nuevas Brisas del Mar).

“Los pandilleros, pongamos, los de este lado se paran en una esquina a desafiar a los de allá, entonces ya se empiezan a gritar groserías, ¡que tu madre! ¡que la tuya! ¡que ven para acá! Ahí comienza, pero ahora ya está un poco calmo, antes si era jodido” Le pregunto entonces ¿por qué ha cambiado? “no sé, está calmando un poco, porque bastantes han muerto... se han matado de unos a otros bastante”. Le pregunto ¿tiene peligros la gente que vive aquí en el río? (*La casa de A está sobre agua*) Ella responde: “sí, buen peligro, porque pongamos, pongamos que se desborde el río arriba, todo esto es puesto, usted sabe lo que es puesto, (*le respondo que sí, el relleno*) el agua lo lleva... no ve que esto era un río, se aunda bastante (*se inunda*) cuando vino la corriente del niño, el agua entró aquí, esto era un río, todas las casas de acá, hundieron bastante a plan (*hondo*) sube el agua y quedan las casas a plan”. (Entrevista

mujer. Informe Esmeraldas).

¿Quiénes tienen más problemas, los niños, los jóvenes, los viejitos, las mujeres?- “los jóvenes, porque mire, no puede salir un chico bien vestido con una gorra, con un buen par de lonas, porque a la esquina no más ya están mirándole, y le quitan todo. Yo tenía un sobrino, y le dije que no debe estar saliendo, porque a usted no lo conocen, además yo que soy vividora (*moradora*) no voy para allá arriba porque eso es para mí peligroso; bueno, el señor para Navidad se encachinó (*se arregló*) era temprano como la siete, cuando ya vino todo sucio. Desde que lo vi, ya dije a este le robaron. Sin camisa, sin el gorro, pero no dijo nada. Yo le pregunté al otro día a mi hijo y él me dijo: - ¡vea mami, le robaron la gorra, la camisa y el reloj! -. Para Navidad también una chica había salido a divertirse como toda chica, y eran como las tres de la mañana, cuando una chica que gritaba, de ahí nos levantamos, y ella bien agarrada de la ventana de la casa de la hermana de Yoli, y ahí estaba un chico, y dijo: -¡no, ella es mi esposa! -. La hermana de Yoli le dijo: - pero que esposa, si esa chica no es mujer tuya, porque tu no tienes mujer -. Le hizo entrar a la casa y le cerró la puerta. En la esquina habían cinco esperando para violar a esa muchacha”. (Entrevista mujer. Informe Esmeraldas).

La delincuencia no permite que la gente pueda transitar pasado las ocho de la noche y los fines de semana siempre hay heridos y muertos (Entrevista hombre. Informe Atucucho).

7.- Problemas sociales, drogas

Los pandilleros “ consumen polvo (residuo de la cocaína), cemento de contacto, (que es lo más barato..” “Hay muertos y heridos cada fin de semana”. “Todo esto es provocado por la gente dañada de las pandillas. Cada barrio tiene su propia pandilla como por ejemplo “Los Dino, Los Pipi Parado,” etc. La gente ya no asiste a los bailes porque ahora los que van son los de las pandillas y hay muchos asesinatos” (Taller, Informe Atucucho).

8.- Tendencias

En general, no solo en los grupos, se notó una gran desesperanza en cuanto a la solución de los problemas. La gente, para usar sus términos, ha perdido la fe y se siente abandonada por las instituciones que podrían ayudarlos (Comentarios Investigadores. Informe Isla Trinitaria).

INSTITUCIONES

Metodología

Para obtener el listado de instituciones y sus valoraciones se usó dos recursos: primero

pedir a las personas que dibujen alrededor de un círculo que representaba el sitio, todas las instituciones que estuvieran por alguna razón cercanas a ellos. En otros grupos se partió de una lluvia de ideas con la consigna de pensar en las instituciones que ayudaban a resolver los problemas. Es posible que haber relacionado el ejercicio de problemas con el análisis de las instituciones pudo sesgar un poco la percepción que tienen acerca de las instituciones, sin embargo esto no fue una constante en este estudio.

Sitios Rurales

Si observamos la Tabla 5.1 podemos encontrar que existen al menos 42 instituciones que intervienen en la vida de los cinco sitios rurales con los cuales trabajamos y que las personas de esos lugares consideran importantes.

Tabla 5.1

Tabla 5.1: Jerarquización de instituciones de acuerdo con su importancia por parte de grupos de hombres y mujeres pobres (Sitios rurales)

INSTITUCION	Voluntad de Dios	10 de Agosto	Tumbatú		La Calera	Juncal
			Mujeres jóvenes	Hombres jóvenes		
Misión Carmelita	1					
Huarmihuangurina	2					
FEPP	2					
FOISE-CRS	3					
Consejo Provincial	4	3		4		5
Municipio	5	4	2	2	5	5
Petroleros	5					
Escuela/Colegio		4				
Cabildo				5	1	
Ayuda en Acción					2	
INNFA					3	
FISE				5	3	
Proyecto DRI					4	
Keloc-SECAP					5	
Curia			4	7	6	
Visión Mundial			1	1		
Ministerio de Salud			3	4		6
Izquierda Democrática			5			
IESS			6			
Monjas Camboianas			7			
CARE				2		
FECONI				3		
CESA				3		
PESA				3		
FODEMI				5		
COMPLADEIN				5		
Cuerpo de Paz				6		
Junta Parroquial				6		
Plan Internacional						1
Proyecto Cuenca Alta del Río C.A.R						2
ORI						3
UPCCC						4
Educación bilingüe	6					6

Proyecto Chuichun						6
Alto Chacayacu		1				
Directiva de la Comunidad		2				
Centro de Salud		4				
Foin (Cruz Roja Suiza)		4				
Proyecto Gran Sumaco		5				
Ministerio de Obras Públicas		6				
Iglesia Católica		7				
Iglesia Evangélica		7				

Las instituciones surgieron del análisis de problemas y las calificaciones están estrechamente relacionados con la posibilidad o no de resolver dichos problemas. Como se acordó en los talleres se preguntó sobre instituciones que influían positiva o negativamente en la comunidad. Por lo tanto la calificación de instituciones incluye tanto las más valoradas como las menos valoradas.

1. Cómo percibe la gente y porqué?

Es posible encontrar que entre los sitios estudiados los hombres y mujeres perciben bien a aquellas instituciones que ayudan a solucionar los problemas que para ellos (as) resultan prioritarios. En cambio aquellas instituciones interesadas en realizar trabajos que no responden directamente a los intereses de los habitantes son vistas como inútiles o poco interesadas en sus problemas.

"Primero tenemos Plan Internacional, agua potable, letrinización, electrificación...Después hemos ido con ORI más o menos apoya, en guarderías cuidando a los niños, los apoya hasta ahora....Consejos Provinciales, hizo construcción de escuelas, canchas, casa comunal, lastrado de carretera....Otro es proyecto de CARE, ese proyecto es creado por el Gobierno Nacional, este proyecto hace obras comunitarias, como revestimiento de canal, capacitaciones, cuidado de ganado, como cultivo, asistencia técnica, huertos familiares....Hay una organización UPCCC (Unión Provincial de Comunas) está apoyando en aspecto organizativo..." (Taller . Informe Juncal)

"Medianamente apoyan y apoyaron Ministerio de Salud, ha dado construyendo Subcentro de Salud, pero no apoya con el doctor, BEV apoya en vivienda, con una cantidad mínima para comprara un techo...Proyecto Chuichun, apoya en medio ambiente...Medianamente también apoya Ministerio de Agricultura, Ministerio de Educación Bilingüe, apoyaron con Centros de Capacitación para todos...Curia también ha apoyado. Ahora ya no, formando Centros de Artesanías....Organización AINCA (Asociación de Indígenas de Suscal / Cañar, apoya con cuidado de niños, haciendo centro para que funcione guardería, capacitación organizativa...Saneamiento Ambiental apoya Gobierno, Ministerio dentro del Gobierno..." (Taller. Informe Cañar).

De la exposición del grupo de participantes se desprende lo siguiente: "El Cabildo está en el centro porque hace gestiones a diferentes ONGs ... dentro del círculo están Ayuda en Acción, ha hecho bastante, ha ayudado en salud e infraestructura ... DRI-Cotacachi, está ayudando en proyecto porcino ... Ayuda a nivel comunitario, ayuda a asociaciones mixta INNFA, porque está ayudando a todos los de la comunidad, con educación para niños desde 0 a 2 años y 6 años Kellogg, Canadiense, está capacitando a todos los jóvenes en diferentes ramas. Convenio con Fundación Maqui Maniachi y Municipio y UNORCAC, capacitan en albañilería, carpintería, artesanía, pecuario,

manejo de animales ... La Curia también está apoyando mucho, ayudó con casas para vivienda, nos da crédito y casas hechas, después del terremoto ... charlas para los niños sobre la salud, como cuidar a los niños ... económicamente también nos da crédito de doscientos mil sucres (S/200.000.00) que pagamos en seis meses con cincuenta mil sucres (S/50.000,00) de interesesMedianamente nos apoya el municipio por eso lo pusimos aquí...nos ha dado alumbrado para la cancha de boly, amplificador ... la Medianamente apoyan también CONAIE en autogestión, han estado trabajando para indios dentro de la Constitución ASOTAG, apoya medianamente con productos como papas, para la comunidad en mingas Medianamente apoya PRODEPINE en producción y comercialización ... FEPP, está apoyando en autogestión, con crédito en artesanías, pecuario, producción, comercialización ... no ayudan, no nos toman en cuenta SUZAID, ellos han apoyado a otras 17 comunidades, pero a nosotros no. Esperamos que tomen en cuenta a la comunidad ... MAG, No, no ha hecho nada, ni han venido, no hay un acercamiento de los compañeros, les falta conocimiento de la comunidad. Vienen cuando aparecen enfermedades de los animales, es tipo negocio, porque ellos tienen fondo para capacitación para comunidades y no nos capacitan UNORCAC, medianamente apoya con autogestión ...

La jerarquización de las instituciones se la realizó a través de la técnica de los maíces, lo que permitió indagar cuáles son las instituciones que más les apoyan.

Visión Mundial: “Nos dio agua, casa comunal, útiles escolares, tienda comunal, alcantarillado, pero ya se fueron por discusiones entre ellos mismos” ... ”Municipio: “Debería apoyar más... Sin embargo ayuda con máquinas, nos hizo un parque falseta de palo, canchas deportivas. ...Ministerio de Salud: “está mandando un doctor equipamiento, centro de salud, aparatos auxiliares”. Curia: “La iglesia, y las monjas nos regalan navidades, la ropa nos dio un grupo pastoral; si nos ayudan”. Izquierda Democrática⁹: “nos dio una campana, el alcantarillado también creo... Sólo cuando necesitan vienen”...IESS (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social: El IESS tiene un centro de salud en Chota, en donde atiende a afiliados. PESA (Programa Ecuatoriano de Seguridad Alimentaria): PESA está iniciando el apoyo aquí en la comunidad, todavía no hacen nada” (Taller Tumbatú. Informe Chota)

2. Criterios para evaluar

Luego se les requirió "cuándo es buena o es mala una institución?.

Respondieron:"Buena, cuando apoya a la comunidad...demuestra ayuda...mala cuando ayudan mínima cantidad y luego no quieren saber nada...".(Taller. Informe Cañar)

Cuándo es buena una institución? Cuando ayuda a la comunidad. Es mala cuando no ayuda a la comunidad. (Taller. Informe La Calera)

“Yo creo que las instituciones cuando vienen con la política hacen daño, hacen creer a la persona, cuando son fuera de la política cuando piensan ayudar a las personas o a la comunidad, pero hay otras instituciones que vienen y justo cuando comienzan las votaciones vienen a decir que les doy esto, que va dar esto, pero siempre las instituciones que vienen con la politiquería siempre nos han engañado, hacen mal, ya les miente y las personas no le creen. Por ejemplo, antes de la votaciones vienen tres, cuatro meses vienen a decir yo ofrezco esto, pero al rato de la verdad cuando

⁹ Izquierda Democrática es un partido político. IESS , Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.

llegan al caso, ya terminan las votaciones y vamos a pedir que nos den y no nos dan, eso es lo malo que han hecho. (Entrevista hombre. Informe La Calera).

Que sepan de la realidad de las comunidades.

Que no desaparezcan en la mitad del proceso de ayuda.

Que sean confiables.

Que sean accesibles

Que cumplan con lo que ofrecen.

Que no se demoren tanto

Que no discriminen a los nativos (Taller jóvenes. Informe 10 de Agosto).

Que no sean corruptas, que sean confiables, que no se vayan, que no sean falsetas, que no vengan solo cuando nos necesitan, que nos respeten, que nos atiendan. (Taller mujeres jóvenes de Tumbatú. Informe Chota).

“En términos generales, es importante que sea confiable, honesta. Entre tantas instituciones que están han llegado a imposiciones, o si se quiere marcar jerarquías para decir: nosotros somos mejores que el FEPP, o nosotros somos mejores que Visión Mundial.” ¿ Que otra característica debería tener una institución? “Bueno lo principal es que sean confiable, que no sean corruptos si se quiere, eso es lo que nos acompleja bastante la corrupción a nivel social en nuestro país.” (Entrevista hombre. Informe Chota).

3. Variaciones por género y edad.

Criterios para evaluar instituciones

Que sea confiable

Que no se vayan

Que no sean corruptas

Que no sean falsetas

Que no vengan sólo cuando nos necesitan

Que nos respeten

Que nos atiendan (Taller mujeres jóvenes Tumbatú. Informe Chota)

Que los dirigentes no sean de escritorio, que conozcan la realidad

Que tengan voluntad de servicio.

Que sea accesible.

Que busque la participación de la comunidad.

Que tengan funciones claras

Que sean funcionarios honestos

Que no engañen.

Que las personas sean de la raíz de la comunidad

Que sé de a la gente la importancia debida. (Taller hombres jóvenes de Tumbatú).

4. Tendencias

Instituciones mejor evaluadas y tendencias en Voluntad de Dios.

INSTITUCIONES MEJOR EVALUADAS	Ahora	Hace 10 años
1. Misión carmelita	<ul style="list-style-type: none"> • Atención médica • Capacitaciones • Referencia de enfermos graves • Catequesis con animador pastoral 	<ul style="list-style-type: none"> • Los primeros en entrar • Medicinas y tratamiento de enfermos de paludismo. • Catequesis • Construcción de casa comunal
2. Huarmihuangurina	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a mujeres • Liderazgo en género. • Fortalecimiento de la organización 	<ul style="list-style-type: none"> • No existía esta organización.
3. F.E.P.P.	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de créditos agropecuarios. • Capacitación en microproyectos productivos familiares. • Crianza de pollos 	<ul style="list-style-type: none"> • No recibían colaboración
4. FOISE-CRS	<ul style="list-style-type: none"> • Brigadas integrales de salud • Brigadas de vacunación. • Brigadas odontológicas escolares. • Botiquín comunitario • Referencia de pacientes graves. • Tratamiento de enfermos de tuberculosis 	<ul style="list-style-type: none"> • Legalización de tierras • Fortalecimiento de organización. • Reconocimiento de identidad étnica.
5. Consejo Provincial	<ul style="list-style-type: none"> • Letrinas comunitarias • Canchas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas escolares • Vivienda de maestros
6. Municipio	<ul style="list-style-type: none"> • Bomba de mecate • Mantenimiento de vía 	<ul style="list-style-type: none"> • No recibían apoyo alguno.
7. Petroleros	<ul style="list-style-type: none"> • No cumplen con lo ofrecido • No respetan convenio • Contaminación de agua, tierra, plantas y animales 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de carreteras
8. Escuela bilingüe	<ul style="list-style-type: none"> • Muchos paros • Profesores no asisten a clases. • Jurisdicción bilíngüe 	<ul style="list-style-type: none"> • Era un solo maestro • Vivía en la comunidad y sí había clases

(Taller. Informe Voluntad de Dios).

5. Control y pedido de cuentas

Luego de la exposición se les pidió calificar a las instituciones sobre diez. Para ello

se utilizó la técnica de los maíces. Se entregó al grupo los granos y fueron colocando en cada institución. La exposición es la siguiente: "A Plan Internacional le damos 8 que es el 80%, porque ha hecho mucho más, es la que más ha hecho...ORI 5 maíces, porque ha trabajado en cuatro sectores con los niños...Proyecto CARE 60% seis maíces, ha traído buenos proyectos en infraestructura, capacitación...UPCCC, 40% cuatro maíces, porque es matriz organización...Consejo Provincial 3 maíces, porque anteriormente ha ayudado a sector...Ministerio de Salud dos maíces, 20%, porque ha trabajado con forestación...Educación Bilingüe 20%, 2 maíces, porque trabajó en Centro Ocupacional...Saneamiento Ambiental 10%, 1 maíz, porque está en proceso....Banco de la Vivienda 1 maíz, 10%, anteriormente ha ayudado con la vivienda a grupos...Ministerio de Agricultura 10%, un maíz porque está ayudando a gestionar sobre trámites en sitio comunal....Curia 10%, 1 maíz, antes trabajaba con artesanía....AINCA, 10% por medio de ella entró Guardería ORI..." "Le dimos cero a IEOS, porque hay institución y no hay ningún beneficio....UNICEF 0%, porque no ha dado apoyo...CREA 0%, lo mismo no apoya....INEFAN cero maíz, no apoya....INIAP, cero maíz, no hemos llegado también a tener ayuda....AIEC, 0%, Organización evangélica hasta mientras no ha trabajado materialmente, lo espiritual sí....CODENPE 0%, está recién dada oficina, por momento no tenemos ninguna ayuda....Gobernación 0%, no hay ninguna ayuda". (Taller. Informe Cañar).

Fundación Natura, No ayuda y dicen que protegen el medio ambiente, que ayude a reforestar, agroforestación ... Banco de la Vivienda/Ministerio de Vivienda, no apoyan tampoco, se les escucha no más, que ayuden, que se den cuenta de otras provincias también ... SISAPACARI, buscan proyectos productivos, no apoyan mucho INCAMAQUI, tramita proyectos productivos para asociados, están comenzando"... "No apoyan nada los políticos y politiqueros, ofrecen pero no hacen nada, deberían. Deberían apoyarnos por lo menos en la autogestión, pero no se ha visto eso. Ministerio de Medio Ambiente, tampoco apoya, solo vemos que suben al Lago Cuicocha, pero por comunidades no hacen nada, deben reforestar comunidades "FECD, tres comunidades estábamos agilizando un proyecto porcino, después del año y medio nos negaron. Están embrutecidos con dinero y no ayudan, no nos toman en cuenta SUIZAID, ellos han apoyado a otras 17 comunidades, pero a nosotros no. Esperamos que tomen en cuenta a la comunidad ... MAG, No, no ha hecho nada, ni han venido, no hay un acercamiento de los compañeros, les falta conocimiento de la comunidad. Vienen cuando aparecen enfermedades de los animales, es tipo negocio, porque ellos tienen fondo para capacitación para comunidades y no nos capacitan UNORCAC, medianamente apoya con autogestión " (Taller. Informe La Calera)

6. Impacto sobre el bienestar

Cuáles son las instituciones más importantes para usted. (El Municipio) Nos ayudó a construir de la casa comunal, nos dio el techo. Ayudo a construir la cancha y las baterías sanitarias." El Proyecto FOIN Cruz Roja Suiza

*"nos ayudó a la construcción del puesto de salud".El Consejo Provincial.
"Construyo el colegio y la escuela de la comunidad" .La Directiva de la Comunidad
. "Si el presidente no se preocupa no se saca nada, ultimamente ha habido
presidentes que no han hecho nada" (Entrevista mujer. 10 de Agosto)*

7. Gobierno

Los organismos estatales que son tomados en cuenta por los hombres y las mujeres son aquellos que se ocupan de brindar infraestructura en saneamiento ambiental y carreteras (FISE, Proyecto DRI, Ministerio de Obras Públicas), aquellos ocupados de la salud (Ministerio Salud, Seguro Social, Centro de Salud), los que tienen a su cargo el cuidado y bienestar de los niños (ORI, INFA), los dedicados a la educación y capacitación (SECAP, escuela, colegio, Programa de Educación Bilingüe). Estos organismos ocupan distintas posiciones dentro de la jerarquización pero en su mayor parte no son mal vistos. Es interesante mencionar que no hay diferencias de género al dar prioridad a las instituciones que proveen de infraestructura.

“ La escuela y el colegio están yendo mejor, porque los dirigentes y los profesores conjuntamente antes de comenzar el año planifican.” “Ahorita esta incomodo no ha habido las obras de las instituciones. Con el sacrificio de la comunidad se ha hecho, porque la educación hace superar”(Entrevista hombre dirigente. Informe 10 de Agosto).

8. Organizaciones religiosas

Generalmente las instituciones religiosas que intervienen son la Curia Diocesana y las comunidades religiosas que trabajan en el lugar. Los trabajos que realizan tienen relación con capacitación, apoyo espiritual y apoyo económico. El lugar que ocupan varía en cada comunidad en algunos como Voluntad de Dios ocupa el primer lugar y en otros sitios como Juncal o 10 de Agosto el último. Como relata el informe de 10 de Agosto a pesar de que se tiene en buen concepto a la Iglesia Católica pocos concretan en que exactamente consiste su ayuda.

También la Misión (Carmelita, son católicos) entre las dos coordinan (con la FOISE), cuando hay matrimonios la misión ayuda y cuando hay contaminación también nos ayudan. (Entrevista Serafina. Informe Voluntad de Dios).

Otra institución es la Curia que viene a ser a la iglesia, son instituciones que en realidad piensan y ayudan a la gente de la comunidad. Algunas si cumplen, no solamente están por poco tiempo sino que trabajan ya muchos años, desde que yo tenía unos 14 a 15 años han estado ayudando. Por ejemplo, desde que pasó el terremoto, desde ahí comenzó ha ayudar dando unas casas, no tan grandes, pero nos ayudo. Por ejemplo, ahora están trabajando con las madres de familia, con grupo de mujeres, hace un mes nos ayudó con las tazas higiénicas, con el alcantarillado, porque aquí la mayor parte de las personas somos pobres y no tenemos el dinero

para comprar esas cosas que valen mucho, esas personas nos ha dado la facilidad de pago. Estas son instituciones que nos han ayudado y piensan en el bienestar de la comunidad”(Entrevista hombre. Informe La Calera).

9. Gobiernos locales

“ El Municipio y el Consejo si han dado obras” (Entrevista hombre dirigente. Informe 10 de Agosto). Aunque el entrevistado no especificó que obras habían sido aportadas por dichas instituciones, por otras fuentes se pudo conocer que el Municipio a aportado con recursos para la construcción de la casa comunal y la Iglesia Católica. El consejo provincial apporto para la construcción de la escuela y el colegio (Comentarios investigadores. Informe 10 de Agosto).

10. ONG´s y organismos internacionales

Tres de los Organismos Internacionales que intervienen en los sitios estudiados han trabajado con programas para desarrollar infraestructura en salubridad estos ocupan las primeras jerarquías (Visión Mundial, Plan Internacional, CARE). En algunos casos también han ofrecido capacitación.

11.Asociaciones u organizaciones de primer grado.

Generalmente a estas organizaciones se les otorga un puesto importante dentro de la jerarquía. En algunos sitios es evidente que hacen un importante trabajo dentro de la comunidad, también son puntos de referencia para los organismos de intervención para el desarrollo y además son instituciones que tienen una representación simbólica muy importante: “UPCCC , cuatro maíces porque es la matriz de nuestra organización”.

“Sí la UNORCAC es una institución del pueblo indígena de Cotacachi, otra institución es la FISE, pero no le he visto en estas temporadas, otra institución más de obras públicas, la institución de aquí de la alcaldía también nos ha ayudado, por ejemplo nos dio cancha deportiva, nos ha apoyado construyendo el estadio pero que todavía no terminan. En eso nos a ayudado la Alcaldía en las obras públicas” (Entrevista hombre. Informe La Calera).

“ Ahorita depende de cada dirigente, algunos dirigentes no sabían administrar bien por falta de capacitación. No se ha administrado bien los dirigentes, ha habido problemas en mala administración de las cuentas. Ultimamente se ha elaborado un balance general.”...“ La gente si colabora con los dirigentes, otros dicen que no indican bien las cuentas”...“Se hace mingas pero no se ven las obras, la gente esta preocupada.”(Entrevista hombre dirigente. Informe 10 de agosto).

“Antes no se manejaba medicamentos ni se atendía a los enfermos. Gracias a la ayuda de la FOIN y La Cruz Roja Suiza se ha superado, la gente ha tenido un aporte de salud.”... “El puesto de salud servirá para el beneficio de todos los moradores” (Entrevista hombre dirigente. Informe 10 de Agosto)

Sector Urbano

Si observamos la Tabla 5.2 podemos encontrar que existen 59 instituciones que han sido mencionadas en los nueve grupos de trabajo realizados en los cuatro sitios rurales. De éstas 19 pertenecen al Estado y están distribuidas en los distintos barrios. La presencia del Municipio y sus entidades es mencionada en los cuatro barrios al menos una vez; de la misma manera la Iglesia Católica y Evangélica esta presente en todos los barrios. Las Instituciones jerarquizadas como las más importantes (marcadas con 1), en los nueve grupos dos son para el Agua Potable y cuatro para los hospitales estatales, uno para la iglesia, uno para un organismo internacional, uno para la escuela y el colegio y uno para el municipio. Como los organismos estatales tienen una predominancia mayor los hemos clasificado de acuerdo con sus actividades y de acuerdo a estas clasificaciones analizaremos las otras instituciones.

Tabla 5.2

Tabla 5.2: Jerarquización de instituciones de acuerdo con su importancia por parte de grupos de hombres y mujeres pobres (Sitios urbanos)

INSTITUCION	Atucucho		Paján*			Nuevas Brisas del Mar		Isla Trinitaria (Precooperativa Andrés Quiñonez)	
	Grupo 5: Hombres adultos	Grupo 6: Hombres jóvenes	Grupo 6: Adultos mixto	Grupo 7: Adultos mixto	Grupo 10: Adultos mixto	Grupo 5: Adultos mixto	Grupo 7: Adultos mixto	Grupo 6: Adultos mixto	Grupo 7: Adultos mixto
Empresa de Agua Potable		2					1		1
Registro Civil									2
Empresa Eléctrica	3	5		4	9		3		3
Municipio	2	2	1	2	10	6			4
Empresa de Telefonía									5
Hogar de Cristo							3		6
Hospital del Niño								1	6
SOLCA									7
Bomberos			8	10					7
Comisaría de la Mujer								10	8
Párroco/Iglesia	1		4						8
Policía/Retén Policial		4	6						8
Ejército								2	
Marina								2	
Hospital del Guasmo									10
Hospital Vernaza								3	
Iglesia Evangélica	6	3						4	
Escuela/Colegio	3	3			1		3	5	
Casa Comunal	6							6	
Maternidad								7	
APROFE								8	10
Centro de Salud	2	2				2	2	9	
INNFA	3		5	7			5		10
Comité Pro Mejoras	3	3							
Defensa Civil	4								
Liga Barrial	4								
Niñez Internacional	5	1							
Ministerio de Bienestar Social	6	6							
Ministerio de Salud	6	6							
Comité de Aguas		4							

Gallera		5							
Hospital Pablo Arturo Suárez		1							
EMASEO		2							
911		2							
Cruz Roja		4							
Bancos		5							
DNI									9
F.B.N.O.Q		6							
Hospital Delfina Torres de Concha						1			
Presidenta del Comité Barrial						3			
ORI						4	4		
Foro Permanente de Mujeres						5	6		
Homero López (diputado)						7			
Carlos Saúd (diputado)						7			
Consejo Provincial						8			
Fundación Natura						9			
Ministerio de Obras Públicas		6				10			
Petroecuador						10	7		
Proyecto Salesiano							6		
Control de la Malaria							6		
Banco de Fomento			1	6					
Junta de Recursos Hidráulicos			2	5	6				
Patronato Municipal de Salud			2	9	3				
Madres de Felipe Neri			3		2				
Banco Comunal			7	8					
Proyecto DRI			9	3	7				
Hospital de Paján				1	4				
Alcalde					5				
IESS					8				

Las instituciones surgieron del análisis de problemas y las calificaciones están estrechamente relacionados con la posibilidad o no de resolver dichos problemas. Como se acordó en los talleres se preguntó sobre instituciones que influían positiva o negativamente en la comunidad. Por lo tanto la calificación de instituciones incluye tanto las más valoradas como las menos valoradas.

*En el listado se incluyen instituciones que trabajan tanto en el pueblo de Paján como en el área rural del cantón

1. Cómo percibe la gente y porqué?

<i>Institución</i>	<i>Criterios</i>
<i>Agua Potable (INABRONCO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Es necesaria</i> • <i>Estafa</i> • <i>Es malo el servicio</i> • <i>Incumplimiento</i> • <i>Hay que insistir (para los trámites)</i>
<i>Subcentro de Salud</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Es necesario</i> • <i>Tienen que ir al Subcentro de San Pablo (existía un Subcentro en el Barrio, pero fue trasladado a otro sector, por eso comentaron que “nos robaron” este servicio)</i> • <i>Cuando hay le cubre, sino no (cuando hay insumos)</i> • <i>Es barato</i> • <i>Cuando hay regalan los remedios</i> • <i>No es permanente la atención, solo de 8 a 12. En la tarde solo atiende el dentista</i>
<i>Empresa Eléctrica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Apoyan en la luz cuando hay daño</i> • <i>Se demoraron en venir</i> • <i>Atienden a medias</i>
<i>Hogar de Cristo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da vivienda a bajo precio y se paga mensualmente según lo que la persona gane</i> • <i>Ayudó a unos pocos que perdieron la casa (Fenómeno del Niño 1997-1998).</i> • <i>Es un proyecto para los más necesitados, para gente que no tiene donde vivir</i>
<i>Escuela Madre del Salvador (escuela fiscomisional)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ayudan a pagar la pensión</i> • <i>Dan beca</i> • <i>Hay unas mujeres voluntarias del Club de Leones que vienen a dar desayuno, por contacto con la Iglesia</i>
<i>ORI (Organización para el Rescate Infantil)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La mujer que trabaja deja al hijo en la guardería y ahí les dan desayuno, almuerzo y refrigerio, les dan alimentación, les cuidan.</i> • <i>Dan ayuda médica a los niños con defectos</i> • <i>Son gratis</i> • <i>Son amables</i> • <i>Son buenos profesionales</i> • <i>Les enseñan a los niños</i> • <i>Ayuda con los útiles escolares</i> • <i>En Navidad regalan juguetes caramelos</i>
<i>INNFA (Instituto Nacional del Niño y la Familia)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da ayuda a pocos</i> • <i>Ayuda a los discapacitados</i> • <i>Si tiene un niño con problemas lo mandan a Quito</i> • <i>El INNFA ayuda al que tiene suerte</i> • <i>Inscriben a los niños en la escuela y en la guardería</i>
<i>Proyecto Salesiano</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ayuda a niños a hacer tareas</i> • <i>Ayuda a los jóvenes a conseguir trabajo</i>
<i>Foro de Mujeres</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dan préstamos</i> • <i>Les ayuda para poner negocios</i>

<i>La Sanidad (Control de la Malaria)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fumiga cuando se acuerda</i> • <i>En la misma noche que fumigaron había moscos</i>
<i>La Refinería</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perjudica: bota mal olor, contamina el aire, está muy cerca</i> • <i>También beneficia: a veces da trabajo</i> • <i>No dan muchos trabajos a esmeraldeños</i> • <i>Reciben los daños y perjuicios y sin embargo no hay trabajo</i> • <i>Algunas veces se ha incendiado: su vida la tienen en peligro</i>
<i>Yoli Marquéz (Presidenta del Comité Barrial)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Yo no he conseguido nada del comité barrial, les agradezco si ponen el agua</i> • <i>Yo he conseguido mi medidor de luz</i> • <i>Han conseguido la casa en la que vive</i> • <i>Yo no confío</i> • <i>En mi casa vivimos cuatro familias y el comité no quiso ayudarnos</i>

(Taller. Informe Esmeraldas)

Institución	Criterios
Hospital	<ul style="list-style-type: none"> • No hay buena atención. • Es importante • Debería cambiarse el personal (<i>el personal tiene muchos años trabajando ahí, la gente cree que éste debería cambiarse o capacitarlos para que atiendan mejor</i>) • El departamento administrativo necesita de capacitación. • No debería haber preferencias para nadie.
Junta de Recursos Hidráulicos	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitamos de mejor tratamiento para el agua. • Piponazgo en la institución “se ganan la plata a vaca” (<i>quiere decir que ganan sin trabajar</i>)
Municipio	<ul style="list-style-type: none"> • Puro piponazgo • Deberían cambiarse desde el alcalde junto con Jamil (<i>presidente del Ecuador</i>) • Debe capacitarse al personal • Los trámites deben ser más cortos
Patronato Municipal de Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Recibimos atención médica gratuita • Tenemos atención de lunes a viernes • Reemplaza al Hospital cuando está en paro
Proyecto DRI	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a nuestros hermanos del agro • Por medio de ellos sacamos nuestros alimentos del campo. • Es la única institución de ayuda internacional para el agro
Empresa Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • Les cobra demasiado los voltios • Ayuda cuando les necesitamos
Banco de Fomento	<ul style="list-style-type: none"> • Son ineficientes • No dan rápido crédito • Voy por mi bono (<i>bono de la pobreza</i>)
Banco Comunal	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda ayuda a la mujer • Incentiva da charlas de salud • Hemos traído grupos de médicos y botica a la mitad de

	precio
Los Bomberos	• Vagos y pipones

(Taller 9 mujeres 1 hombre. Informe Paján zona urbana central)

2. Criterios para evaluar las instituciones

Al momento de la jerarquización los participantes dieron prioridad de forma unánime a los servicios básicos tales como: Agua potable (ECAPAG); la Empresa eléctrica, el Municipio, los Bomberos, el Registro Civil y PACIFICTEL, frente al resto de instituciones. Al tener que jerarquizar entre estas instituciones de servicios, prevaleció la ECAPAG.

Los criterios por los cuales unas instituciones fueron más valoradas que otras se presentan a continuación. No hubo jerarquización de los mismos. Resumiendo, se puede decir que la elección de una u otra institución estuvo ligada a la posibilidad de éstas para resolver problemas prioritarios, dejando de lado criterios como la eficiencia, honestidad, cordialidad en el trato al usuario.

Otro criterio que fue importante, en el caso de las instituciones ligadas a servicios de salud, fue el de que los servicios fueran gratuitos, de bajo costo, o que existiera la posibilidad de rebajar su costo mediante el trabajo del servicio social de estas instituciones (Comentarios investigadores. Informe Isla Trinitaria).

Se hizo una jerarquización con el método “eliminación por pares” y quedó como el criterio más importante que una institución debe ser responsable; es decir, que si empieza una obra debe terminarla, si alguien realiza un trabajo, debe culminarlo bien. Otro de los criterios en el que pusieron énfasis está relacionado con los implementos; comentaron al compararlo con otros criterios, que de nada sirve que no exista discriminación, o que existan buenos profesionales, y buen trato, si no existen los implementos necesarios como: “un hospital sin medicamentos”, “una empresa constructora sin maquinaria, se necesita hacer un trámite y no hay ni una máquina de escribir”.(Comentarios investigadores. Informe Esmeraldas).

“Cualquier tipo de institución que sea, no debe hacer privilegios para nadie, ayude sin ser afiliado”.

“Que de fuentes de trabajo”

“Que sean amables y profesionales”.

“Que el personal fuera del mismo pueblo y no de gente de otros lados”

“Que enseñe algo a los niños”

“Tendría que ser gratis”

“Que sean cumplidos”(Taller zona urbana de Paján. Informe Paján).

Que sea posible gestionar mejoras para la comunidad con facilidad

Apertura

No engaños

No politizados

Que tengan representantes capaces

Que tengan conocimientos de la problemática social

Que profundicen su investigación de las problemáticas (Taller hombres y mujeres)

adultas. Informe Atucucho).

Ayuda Inmediata

Ayuda Efectiva

Obras Visibles (Taller hombres y mujeres jóvenes. Informe Atucucho).

3. Variaciones de las percepciones

“Al Municipio... no apoya cuando le pedimos”. “A la familia... compraron solares a los familiares, cada quien supo salir adelante”. “A Dios”. “La Defensa Civil si ayudó, les llevaron a hospedarse a escuelas, colegios, dieron techo, abrigo, zapatos, botas”. “A los amigos”. “Al patrón que les dio un préstamo, pero no todos tenemos (*patrón*)... la familia es el apoyo” (Taller de 9 mujeres 1 hombre. Zona urbana de Paján. Informe Paján).

4. Control y pedido de cuentas

Le pregunto sobre cómo funcionan las instituciones en la zona: "a veces a uno lo atienden, a veces no. Primero le miran la cara para atenderlo a uno... que si es de su agrado... si no va con el dinero a refilarlo (*sobornarlo*) entonces no lo atiende... eso ha sido así toda la vida... por eso un pobre no puede acercarse porque no lo van a atender"(Entrevista hombre zona urbana. Informe Paján).

5. Amigos y vecinos

Al preguntarles a quiénes recurren en tiempos de crisis cuando están más necesitados, el grupo mencionó consensualmente que recurren a los parientes; los jóvenes afirmaron que recurren a sus padres o parientes. Uno de los entrevistados manifestó: "qué haces, cómo consigues, si no tienes trabajo y necesitas para la comida... me voy donde mi tío y me ayuda con cualquier cosa, y yo le traigo (*la cosa*) aquí a la casa, yo hago cualquier cosa, donde mi tío, le ayudo... mi tío me regala otro billete aparte de mi mamá. Mi papá en cambio se va donde los amigos, le ayuda al man y le da treinta a cuarenta mil sucres". La facilitadora repreguntó: a quiénes más además de los parientes se puede pedir ayuda. Contestaron que acuden al Padre Smith (*párroco de la Iglesia Católica*), él ayuda con dinero, con comida, con cualquier cosa (Taller. Informe Isla Trinitaria)

“Donde cualquier amigo que me pueda ayudar con mi problema, especialmente a mi madre”. “A algún amigo que tenga posibilidad... a los curas del Colegio Madre del Salvador”. “En este tiempo de crisis, la única que me ha dado la mano ha sido Yoli, porque por medio de ella he conseguido una pequeña ayuda trabajando como madre comunitaria”. “El Foro de mujeres, yo le pido ayuda”

“Algún amigo que me pueda hacer trabajar”. “Empeño cualquier prenda a un amigo... un amigo me dio trabajo en una lancha”. “Le pido ayuda a Dios, y luego a mi mamá”. “Fío a las tiendas”(Taller. Informe Esmeraldas)

6. Autoridades

El alcalde es un mandamás

"Los políticos, ¿usted sabe cómo viven ellos?, había un político que hablaba de ayudar al pueblo, una vez que hizo plata, ¿dónde estará ese señor?... cogen su troncha (*su parte*) y lo mandan a cambiar (*lo mandan a uno a otro lado*), y aquí nosotros ni un verde lo encontramos fácil. (Entrevista hombre. Informe Isla Trinitaria)

7. Gobierno

De las instituciones encargadas del cuidado de la salud son trece las estatales y en todos los sitios algunos hospitales ocupan las primeras jerarquías. Dentro de esta clasificación constan los hospitales generales, los centros de salud, el hospital del Niño. Si analizamos la composición de los grupos podemos darnos cuenta de que en los cuatro sitios los grupos compuestos mayoritariamente por mujeres como en Isla Trinitaria, Nuevas Brisas del Mar, se ha dado prioridad a las instituciones que brindan atención a la salud. Algunos grupos de hombres adultos también reconocen como importantes este tipo de instituciones.

En muchos de los lugares como Nuevas Brisas del Mar y la Invasión de Paján no existe subcentro de salud en el barrio, menos aún hospital, y las madres tienen que acudir a los puestos de salud cercanos. De todas maneras encuentran que la atención en los centros de atención primaria es buena. Atucucho e Isla Trinitaria no tienen hospitales cercanos y deben hacer largos traslados hasta los hospitales más cercanos. La situación de algunos hospitales puede deducirse del siguiente relato del informe de Nuevas Brisas del Mar

Hospital de Guayaquil

Está cerca. La atención es buena, pero ahorita no porque los médicos tienen problemas con la paga. . (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Hospital del Niño; Tienen botica. Son buenos, son profesionales, son especialistas. Mucha ayuda a los niños. Hay una visitadora social que cuando uno no tiene para los medicamentos le da a menos precio. Debe mejorar porque necesitan un lugar para los padres cuando quieren acompañar a los niños. . (Taller. Informe Isla Trinitaria).

INNFA Trabaja bien y ayuda a los más pobres. *Hospital del Guasmo*. es un buen hospital pero faltan médicos. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Infantería de Marina; 90% mejor que la policía. Son confiables. Tienen éxito. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Hospital Delfina Torres de Concha: Los criterios que surgieron para definir al hospital fue a partir de la pregunta ¿cómo debería ser una buena institución? Las respuestas nos ayudan a percibir la situación que vive esta institución: “debe tener

los implementos necesarios, tener buenos médicos; buenos profesionales; buena atención; “a uno le gritan, le tratan mal”; “lo atienden según sea la persona, si es pobre que se desangre, si es rico ahí lo atienden bien”; “debe tener medicamentos”(Taller. Informe Esmeraldas).

El Hospital: “si no es amigo del doctor o de la enfermera no le atienden rápido”.

El Patronato Municipal: “acuden bastantes madres”, y otra agregó: “hacen esperar de ocho a una de la tarde”.(Taller zona urbana de Paján. Informe Paján).

Escuela fiscal. “El 80% de los guaguas se educan ahí... es una alternativa de educación para nosotros”. **INNFA**. “Ayuda a las madres y los niños tienen la comida segura”. (Taller. Informe Atucucho).

Ministerio de Bienestar Social. “Es muy politizado”. “Ministerio de Salud. “Ellos eran los dueños de estas tierras y por eso sólo nos han puesto trabas para que la población de Atucucho legalice las tierras”. (Taller. Informe Atucucho)

Comisaría de la Mujer

“Sirve para que boten a los maridos de una casa” (opinión de un hombre).Es importante da amparo y protección. Tienen que hacer más publicidad. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

8. Organizaciones religiosas

La Iglesia católica y particularmente los curas de los barrios son los que tienen especial importancia en estos barrios. Es interesante subrayar que la iglesia es valorada no solo por los aportes materiales que pueda realizar sino también por la educación que da a los niños y niñas. Esto es especialmente visible en los grupos donde la mayoría son mujeres. La Iglesia Evangélica: “les enseña buenas conductas, buenas costumbres, que tengan buena comunión” “apoyan a los niños en los asuntos económicos, con la escuela colaboran con las madres”; La Iglesia Católica: “tiene un centro de salud”, “da talleres de belleza, corte”, “cuando le piden beneficio al padre ayuda”, “el padre les da dinero”(Informe Isla Trinitaria).

En los cuatro sitios existen o han existido clérigos que se han preocupado de manera personal por las gentes del lugar. Esto es especialmente valorado por la gente. Ejemplos claros son el padre Smith y del Obispo de Esmeraldas quien ayuda directamente a los jóvenes de pandilla.

Hogar de Cristo

Son los que traen las casas de caña

Se la dan por poco costo con 20 años plazo

Es bastante cómodo para un pobre

Es buena.

Aportan con la vivienda con una casa armada (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Padre Smith

Ayuda a la gente de la comunidad con dinero, medicinas, charlas, comida.

Entrega dinero para comprar recetas

Es una persona bien caritativa, ya demás. La gente abusa.

Ayuda en lo material y lo espiritual.

Es un padre humanitario (Taller. Informe Isla Trinitaria)

Las Monjas de San Felipe Neri: “han ayudado a la invasión” (Taller con mujeres zona urbana de Paján. Informe Paján).

(Escogieron a la Iglesia como la institución más importante). “Es importante por tradición, es una cuestión de principios. Uno de los padres que trabajó aquí fue un postal para el desarrollo de la comunidad de Atucucho”. “en época de Rodrigo Paz, el padre logró que se trajera luz y agua a Atucucho”... “El cura era un gestor. En la actualidad todavía hay apoyo, pero el padre actual busca figurar, las mejoras tienen que tener el visto bueno del padre”. (Taller. Informe Atucucho).

9. Gobiernos locales

El municipio es mencionado en los cuatro sitios porque creen importante su presencia pero la valoración de su actuación está en estrecha relación con las obras que ha realizado. Por ejemplo en Isla Trinitaria el servicio de Agua fue calificada como bueno por las mujeres: “Es necesario para todos”, “Tenemos la esperanza que nos solucionen el problema”. Es decir fue calificada bien porque genera expectativas de solucionar su problema del agua.

El municipio va a perjudicar a muchas familias que viven en el malecón del “Salado”. Hay mano negra en el Municipio (corrupción). Se necesita saber cuál es su solar y que haga las escrituras. En eso tiene la autoridad el Municipio. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Con el grupo de ocho mujeres y dos hombres se trabajó el tema de problemas. Debido que ellos mencionaron al Municipio como la institución que podría solucionar la mayoría de éstos, se les preguntó cómo era el servicio de esta institución. Ellos mencionaron cosas como: “Unos atienden, otros no (*el personal*)”, “Pésimo, no ayuda”. “Se hacen la vista gorda”. “Son abusivos”. “Hay que dar dinero para que lo ayuden”. “Tratan casi como a perro”. “El alcalde hasta le cacheteó a una mujer que fue a pedir ayuda”. “El municipio solo sirve a los de la alta sociedad”. “Aquí no dan y dicen que es por los pandilleros”. “Cuando hay campaña política ahí sí ayudan”. “Cuando hicieron el relleno se les pidió que hicieran un poco más en las casas del río porque era peligroso para los niños, ahí el alcalde le pegó a la mujer y dijo que no ayudaría en nada a los moradores de la Isla Piedad (*donde está el barrio Nuevas Brisas del Mar*). (Taller. Informe Esmeraldas).

“El Municipio, para mí, vela por los intereses del pueblo”

“Por lo menos está haciendo algo por el bien del pueblo. Sí se ve que ha rellenado algunas calles”. “Ayuda al pueblo... cuando uno pide, ellos ayudan”

“No colabora, son un poco lentos, pero lo hacen”. “Es una institución que no

funciona bien a pesar de que está manejado por un licenciado”. “Nunca ha funcionado bien a pesar (*de*) que sí ha tenido apoyo del gobierno, pero es para comprar lo que a él le conviene. Hay bastante gente (*trabajando allí*) que gana por gusto”. “Por una parte bien y por otra no toma en cuenta las necesidades. Las calles no han hecho nada. Las solicitudes no atienden”. “A través del Municipio se puede obtener ayuda para nuestro pueblo y para las personas que verdaderamente necesitan, porque es una de las instituciones que necesitan las personas pobres como en ayuda en lo económico” (Taller zona urbana de Paján. Informe Paján)

“Por el enlace con el Dr. Rodrigo Paz (ex alcalde de Quito) llegó luz, agua y el colector principal” (Taller. Informe Atucucho).

10. ONG's

CAMI (Casas comunales del Municipio). Trae atención médica. Trae medicina Trae odontólogo. Cuando llegan aquí la gente cree que vienen por algo político, les falta publicidad. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Proyecto Naciones Unidas (HABITAT). Trabaja. Dio cursos de capacitación Construyó casas comunales. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Plan padrino. Trabaja con la Iglesia Evangelista. Apadrinan niños. Dicen que ya no existe. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

SOLCA (Sociedad de Lucha contra el cáncer); Es confiable, tienen buenos precios. Tienen que mejorar el servicio social porque tienen mucha concurrencia por la publicidad. Es demorado el trámite. Tienen una sección de pensionado para los de plata y precios para los pobres (Taller. Informe Isla Trinitaria).

APROFE; Tienen la clínica móvil. Dan buen servicio. Ayudan para la consulta Tienen buena atención. Dan planificación familiar que es importante para las mujeres. Nos ayudan cuando necesitamos. Ahora no vienen (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Niñez Internacional. “Ayudan a algunos niños. Por lo que hace con los niños que ayuda debería tener un diez, sin embargo, para que ellos patrocinen a un niño, tenemos que vender nuestra pobreza. Las instituciones no deben utilizar al ser humano. Ellos se quedan con parte de la plata que les llega.”¹⁰(Taller adultos. Informe Atucucho).

Niñez Internacional. ”Siempre da ayuda inmediata, como medicinas, pequeñas cosas en la Navidad. Para los jóvenes, este apoyo es importante porque “es lo que más se ve”.(Taller jóvenes. Informe Atucucho).

¹⁰ Esta opinión sobre Niñez Internacional fue vertida por uno de los participantes, Don José. El Señor no es un líder, sin embargo, está muy claro de los problemas del barrio y cuenta con criterio bien formado. Todo lo dicho por él, con relación a esta institución, fue compartido por el resto del grupo.

11. Policía

Generalmente la policía ocupa sitios bajos dentro de la jerarquía dada, por ejemplo entre los jóvenes de Atucucho y de un grupo mayoritario de mujeres en Paján. En cambio el ejército es muy importante entre los grupos de mujeres de Isla Trinitaria. Sobre ellos se dice: "vienen enseguida cuando se les llama", "Van a [controlar] las gasolineras en los paros", "Dan seguridad".

En la mayor parte de los sitios la policía y los puestos de Auxilio Inmediato (PAI) no son bien vistos, por el contrario se los tiene como corruptos. En algunos sitios la policía es percibida como altamente discriminadora con los pobres y el origen de la corrupción de los jóvenes.

Yo creo que la policía hay momentos en que hacen buenos trabajos pero también hay momentos en que abusan del joven... porque... uno es de acá abajo y uno en veces no tiene trabajo y sale a andar en el centro [de la ciudad] un rato para ver si consigue algo y los policías creen que porque uno es de acá ya anda buscando a quien robarle. Por ejemplo lo ven y le agarran a uno... si es de llevárselo preso se lo llevan porque... como no hay quien diga nada (Entrevista joven. Informe Nuevas Brisas del Mar).

La policía es un mal necesario. Se duerme y cuando se la necesita hay que ir a buscarla y pasarle billetes. Son como los vigilantes de tránsito. Se les llama y no quieren venir. (Taller. Informe Isla Trinitaria).

Tabla 5.4: Criterios que definen una institución óptima (Sitios urbanos)

RELACIONES DE GÉNERO Y BIENESTAR

Las diferencias entre hombres y mujeres y las formas de ejercer el poder entre unos y otros difiere de acuerdo con la cultura y con la mayor o menor vinculación que tengan al mercado. La cambiante economía de mercado en los últimos diez años ha llevado a una modificación del trabajo que las mujeres y los hombres realizan en el hogar y fuera de éste, ha transformado las relaciones de género y la participación de hombres y mujeres en las actividades colectivas.

En esta parte quiero mostrar tres cosas: primero como han cambiado las actividades de las mujeres rurales y urbanas en los últimos diez años, segundo cómo estos cambios tienen relación con la resolución de los problemas prioritarios mencionados en las páginas anteriores y la manera en que afecta estos cambios a la vida de las mujeres.

Metodología

El estudio sobre las relaciones de género se realizó con una primera actividad que se la hizo en siete de los nueve grupos. Esta consistió en una representación “la tortilla volteada” en que los grupos de mujeres imitaban a los hombres y los hombres imitaban a las mujeres en sus actividades cotidianas. El éxito de la representación dependió de las características culturales, existen grupos de hombres que representaron a las mujeres y grupos que se negaron a hacerlo. Las mujeres en algunos sitios, se negaron a dramatizar cuando los hombres estaban presentes. Una importante ventaja de esta dinámica fue que nos permitió observar que existían diferencias entre el discurso que se emitía en el taller y el expuesto en el sociodrama.

Después de la dramatización se pedía que grupos de hombres y mujeres que grupalmente se respondiera a las siguientes preguntas: ¿Qué actividades realiza en el hogar? ¿En qué mandan en el hogar? ¿Qué actividades realizan en la comunidad? ¿En qué mandan en la comunidad? ¿Qué tipo de maltrato sufren en el hogar? ¿Qué formas de violencia sufren en la comunidad? Cambiamos el término violencia en el hogar porque nos dimos cuenta, de que la utilización de éste término por sí solo originaba resistencia.

Sitios rurales

Hay cambios en las actividades de las mujeres y de los hombres?

Los cambios en la vida doméstica

Si observamos atentamente las actividades de las mujeres indígenas de la Amazonía (Voluntad de Dios y Diez de Agosto) podemos encontrar que las actividades de hace diez años estaban mucho más vinculadas al trabajo como la elaboración de los alimentos, el cultivo en la huerta de yuca y plátano, el mantenimiento de aves de corral y la fabricación de artesanías. En la realización de éstas labores y en el manejo del dinero que producía la comercialización de las artesanías y de los animales menores era manejado por ellas mismas. Hoy las mujeres, al igual que los hombres, han dejado de elaborar artesanías, y además de las labores tradicionales tienen que ayudar al marido a cultivar los productos agrícolas destinados al mercado, en estas faenas se constituyen en ayudantes de sus esposos o hijos y se supeditan a la manera de trabajar de ellos. El dinero que reciben de la comercialización de estos productos es administrado por los hombres en coordinación con las mujeres. El cuidado de la chacra, actividad eminentemente femenina, ha quedado relegada y como ya no elaboran artesanía ellas no disponen de dinero propio a no ser de la venta de las aves en casos de urgencia como enfermedades, muertes o fiestas. Las mujeres sienten que han perdido poder de decisión en la chacra, han perdido conocimientos sobre la medicina natural, pero siguen siendo responsables del cuidado, salud y educación de los hijos. Las mujeres jóvenes que no tienen posibilidad de casarse o tener ocupaciones remuneradas migran para trabajar como empleadas domésticas en las ciudades cercanas.

En sitios como La Calera y Juncal los cambios en las actividades de las mujeres son tal vez más evidentes debido a la migración temporal o definitiva de los hombres. Cada vez más las mujeres se hacen cargo de las actividades agrícolas y son ellas quienes deben tomar las decisiones tanto

aquellas relacionadas con la vida doméstica como aquellas que tienen que ver con la agricultura. Sienten que las tareas son pesadas y esto es reconocido por los mismos hombres:

Es verdad, el sociodrama es muy corto, es verdad los hombres abandonamos la mayor parte de hogares, ellas dedican al campo agrícola. Por la migración se regresa a los tres meses,

Temporalmente la mujer se ha hecho cargo de todo, pagando lo que sea, soportan la vida. (Taller en Caguapamba. Informe Cañar)

Pero además de la agricultura tienen que hacerse cargo de problemas como el acarreo del agua, la atención a los familiares enfermos y llevarlos a los centros médicos u hospitales. Las mujeres sienten que un efecto de la migración de los maridos es la capacidad que tienen ahora de decidir sobre toda la vida de la familia. Algunas perciben esta carga como un aumento de las responsabilidades, otras se sienten satisfechas con esta nueva situación consideran que es un cambio positivo.

“Mi esposo trabaja lejos por eso yo decido mandar...” “De mi parte yo decido en todo. Por ejemplo yo decido en todo” “Hace diez años no era igual, esperábamos al marido [para que tome las decisiones]. (Taller en Caguapamba. Informe Cañar).

Los hombres de la región Amazónica han modificado también sus labores. La caza y la pesca como actividades económicas son casi nulas, sobre todo en Voluntad de Dios, donde por la presencia de las compañías petroleras el bosque y los animales han disminuido notablemente. Estas labores han sido reemplazadas por el cuidado del ganado, la tala del bosque y su transformación en terrenos agrícolas todo esto con el fin de cultivar productos que tengan una salida en el mercado. En Voluntad de Dios hoy los hombres ayudan en las tareas como cocinar para los participantes en una reunión o cuando las mujeres salen. La decisión sobre el uso del dinero tienen los hombres sobre todo el dinero producto de la venta de las cosechas y la compra-venta de ganado. La migración de los hombres de las comunidades indígenas de la sierra les ha cambiado sus vidas. Ellos sienten que las labores masculinas del campo solo las hacen cada vez que regresan a su tierra.

Los cambios en las tareas comunitarias

Los hombres y mujeres de la Amazonía están de acuerdo con que la participación de las mujeres en las reuniones y actividades comunales ha aumentado. Por el contrario observan que los hombres siguen activos en la vida comunal de la misma manera que hace diez años.

En la zonas indígenas de la sierra, de acuerdo con lo dicho por las mujeres, sus actividades en la vida comunal ha aumentado notablemente. Los hombres atribuyen este aumento de la participación de las mujeres al hecho de la migración masculina. Las mujeres negras de Tablas encuentran que su participación dentro de la comunidad no ha variado a excepción de su participación en una agrupación de mujeres. Es interesante señalar que uno de los cambios resaltados por los hombres y mujeres de los tres grupos es que ahora las mujeres asisten a capacitaciones, actividades realizadas por los organismos de intervención. Esto les permite mayor de conocimiento y sobre todo les ayuda a perder el miedo de hablar en público.

En cuanto al poder de decisión es posible observar que en el discurso de hombres y mujeres hay una distinción entre participación y decisión en las reuniones. Las mujeres participan los hombres “toman decisiones” y “gestionan”. Con éste último término se refieren a la capacidad que tienen los hombres de salir y establecer relaciones con las instituciones de las cuales se quiere obtener algo. Aquí se puede establecer claras diferencias entre aquellos grupos donde la migración es alta y las mujeres ha debido hacerse cargo incluso de las actividades comunales y los sitios en donde la migración es menor, las mujeres se han vinculado a los trabajos y reuniones comunales. En el Cañar la participación y acción de las mujeres ha sido fuerte debido a la migración ellas están liderando comunidades e incluso los organismos seccionales¹¹. En cambio en sitios como la Amazonía las mujeres frecuentemente asisten pasivamente a las reuniones.

Los cambios en la vida de hombres y mujeres y los problemas prioritarios

En páginas anteriores mostramos que los problemas prioritarios de los más pobres de las zonas rurales tenían

¹¹ En Suscal un cantón de la provincia del Cañar esta la única alcaldesa mujer e indígena que hay en el Ecuador.

relación con la falta de infraestructura sanitaria que les permitiera tener agua saludable, letrinas y acceso rápido a sitios de atención médica, otro problema es la falta de dinero que no les permite adquirir productos para el consumo básico ni insumos para realizar una agricultura competitiva.

En los sitios rurales del Ecuador podemos encontrar que las soluciones encontradas a estos problemas han sido la migración de los hombres para vincularse al trabajo asalariado y la dedicación a la agricultura destinada al mercado. Esta situación, como ya hemos visto ha cambiado la vida de los hombres y las mujeres. Por un lado las mujeres han aumentado su trabajo pues tienen que ocuparse de las labores agrícolas, antes destinadas a los hombres, han tenido que descuidar sus tareas de género como la alimentación de los hijos, hay descuido en el cultivo del huerto. Por otro lado los hombres quienes ayudaban a tareas como el acarreo del agua, leña ya no realizan estas tareas. Simultáneamente las mujeres están participando cada vez más en las organizaciones comunales y de segundo grado.

Cómo entender estos cambios? Me gustaría plantear que la demanda prioritaria sobre infraestructura sanitaria es especialmente demandada por las mujeres. Ellas debido a la sobrecarga de trabajo que hoy sufren sienten como especialmente pesado seguirse encargando del acarreo del agua y del cuidado de los enfermos que son una consecuencia de las deficientes condiciones de salud en las cuales viven. Sienten además que si ellas se enferman la vida familiar va a ser especialmente complicada.

Por otro lado las mujeres que se han hecho cargo de todos los trabajos que se realizan en la vida familiar sienten que deben tener apoyos mayores que alivianen su trabajo, es por esto que las demandas en infraestructura se hace sentida y participan activamente en las mingas y trabajos colectivos.

A pesar de que estos problemas pueden ser más palpados por las mujeres llegan a constituirse en problemas prioritarios porque son aceptados y percibidos por los hombres y la comunidad en general. Son ellos quienes muchas veces, con su capacidad de gestión, logran algunos apoyos para que se oigan sus demandas. Es decir existe una relación estrecha entre problemas prioritarios y legitimidad de los mismos frente a la comunidad. Observar un caso contrario nos ayudará a clarificar este argumento.

La violencia doméstica asociada al consumo de alcohol.

Cuando se habla de violencia doméstica esta frecuentemente tiene un signo femenino y es asociada directamente con la borrachera de los maridos. Al analizar si esto ha cambiado con los años la mayor parte de los grupos encuentra que muy poco. Algunas mujeres aseguran que si hay cambios y que esto se debe a que ellas están más capacitadas. Es evidente que este es un problema sentido por las mujeres y vivido por los hombres. Tal situación es posible observar por ejemplo en las dramatizaciones, en casi todas ellas las mujeres representaron a los maridos borrachos golpeándolas.

Sin embargo en la priorización de problemas este no aparece. Una de las razones puede ser porque este no es un tema de consenso. Si bien los hombres reconocen que las mujeres son golpeadas, hombres y mujeres creen que esto es coyuntural y obedece solo al momento en que los hombres están borrachos. Si la violencia ha disminuido esto, en parte, puede deberse a que las mujeres han adquirido nuevos poderes, sobre todo gracias a que manejan más dinero, tienen capacidad de decisión y a los cursos de capacitación que reciben.

Al analizar el tema de instituciones pudimos observar que el trabajo que realizan las ONG's que apoyan con capacitación no fue reconocido porque justamente no encajaba dentro de sus problemas prioritarios. Esto nos permite mostrar que el trabajo de capacitación a las mujeres y su incipiente empoderamiento no es reconocido porque no ha existido un reconocimiento de la violencia doméstica como problema prioritario dentro de la vida de estos pueblos.

Sitios Urbanos

Hay cambios en las actividades de los hombres y de las mujeres?

Si examinamos los cuadros sobre las actividades que hombres y mujeres realizan en los barrios pobres de las ciudades podemos encontrar que las tareas de las mujeres dentro del hogar no se han modificado, como ellas mismo lo resaltan la diferencia es que ahora cada vez más número de mujeres debe trabajar fuera. En los barrios como Isla Trinitaria, Nuevas Brisas del Mar y la invasión de Paján. Estas tareas se ven incrementadas por que deben acarrear el agua desde los carros tanqueros, encargarse de desechar la basura y cuidar que las inclemencias del tiempo no destruyan las precarias viviendas. Además muchas mujeres realizan trabajos fuera de su casa, como empleadas domésticas.

En los sitios de la costa (Isla Trinitaria, Nuevas Brisas del Mar, Paján) el manejo del dinero tradicionalmente es un asunto de los hombres incluso para actividades como la compra de alimentos, las mujeres van con sus esposos quienes deciden que víveres se compran y cuales no. Esta situación es posible observar con claridad cuando los hombres relatan cuales son sus actividades en el hogar: “darle para la comida”, “llevarle al mercado”, “comprarle el agua y el vestuario”(Taller . Informe Isla Trinitaria). Además del manejo del dinero los hombres tienen como una tarea dentro del hogar el llevar a los hijos y a la esposa a pasear. “Sacarla a pasear y hacer cualquier cosa que ella pida”, “les llevo a los bebés al parque”. Es decir la esfera de la masculinidad esta estrechamente relacionada con la capacidad adquisitiva y el dinero que tengan los hombres. Es tal vez por esta razón que encuentran que en el pasado había más trabajo y por lo tanto el hombre aportaba con más dinero a la familia. Consecuentemente ayudaba menos en las labores domésticas.

Un aspecto interesante de las actividades de hombres y mujeres que sale a flote en el sociodrama es que existen aun tareas que son eminentemente femeninas y por lo tanto los hombres se niegan a realizarlas incluso en los sociodramas. No por coincidencia únicamente en uno de los cuatro sitios los hombres representaron a las mujeres en sus tareas domésticas.

Las decisiones que toman las mujeres dentro del hogar principalmente tienen que ver con la vida de los hijos e hijas pequeños. Uno de los cambios observados por algunas es que ahora deciden que cocinar y qué comer. Otro aspecto en el que deciden es en el uso del poco tiempo libre “yo decido a que hora veo televisión” “yo decido salir a pasear a mis hijos”. En esta conversación las mujeres aseguraron que aun existían muchas mujeres que eran mandadas por sus maridos. Los hombres al hablar de decisiones dijeron que ellos decidían en todo. En lo que los grupos de los distintos barrios parecen concordar es que las decisiones económicas, sean pequeñas o grandes, las toman los hombres.

Los cambios en las tareas comunitarias

Debido tal vez a la dinámica de los barrios marginales, las mujeres dicen que siempre han participado activamente en la vida barrial. Ellas han apoyado en las mingas desde que se empiezan a formar los barrios. Son las mujeres quienes al parecer han tomado las riendas para demandar por el agua, el alcantarillado, los servicios de salud . “Aquí decidimos más las mujeres porque somos las que más participamos”. En general se puede observar que las organizaciones barriales siguen funcionando para demandar servicios y mejoras y estas son principalmente movilizadas por las mujeres. El combate contra la delincuencia ha sido también una preocupación de las mujeres especialmente en Nuevas Brisas del Mar.

Por el contrario en los hombres se nota que están dispuestos a realizar tareas que requieren de fuerza, ir a las mingas, vigilancia. Pero en muchas de las respuestas se puede observar que están cada vez más desvinculados del trabajo comunitario: “Jugar el fútbol”, “conversar con los amigos”, “salir a tomar” son actividades que se describieron como comunitarias.

Los cambios en la vida de hombres y mujeres y los problemas prioritarios

En páginas anteriores se vio que los problemas prioritarios de los hombres y las mujeres urbanas tenían relación con la falta de trabajo, las condiciones ambientales y la violencia. En los sitios urbanos que

trabajamos podemos encontrar que las soluciones encontradas a estos problemas han sido la inserción de las mujeres al trabajo asalariado o informal y la delincuencia. Me gustaría plantear que estos cambios han modificado profundamente las relaciones entre hombres y mujeres y han contribuido a aumentar la inseguridad de los jóvenes y sobre todo de las mujeres jóvenes.

Anteriormente señalé que hay una relación entre el control y manejo del dinero y la masculinidad, también mostramos que las mujeres siguen realizando sus tareas de género que tienen relación con la preparación de los alimentos, el cuidado de los hijos el acarreo del agua y el descarte de la basura. El problema de la falta de dinero si bien afecta a la economía de la familia incide directamente en la representación del ser hombre. Un hombre en la desocupación es un ser que no puede llevar a su esposa al mercado, que no puede sacar a sus hijos a pasear que no puede vestir a su esposa.

Por otro lado, el problema de la degradación ambiental es algo que está directamente en manos de las mujeres. Los hombres encargados de dar dinero tienen poco interés en intervenir en acciones comunitarias que mejoren las condiciones en las cuales viven.

Finalmente, como ya hemos visto antes, las mujeres jóvenes son las más afectadas con los problemas de violencia que sufren los barrios urbanos estudiados.