

ผู้ประกอบการเชิง นศ.ไทยทักษะต่ำ สภิต 'ใจ' ตัดเอาตส์พุ่ง

©...ณศักดิ์ อัจจิมาธร

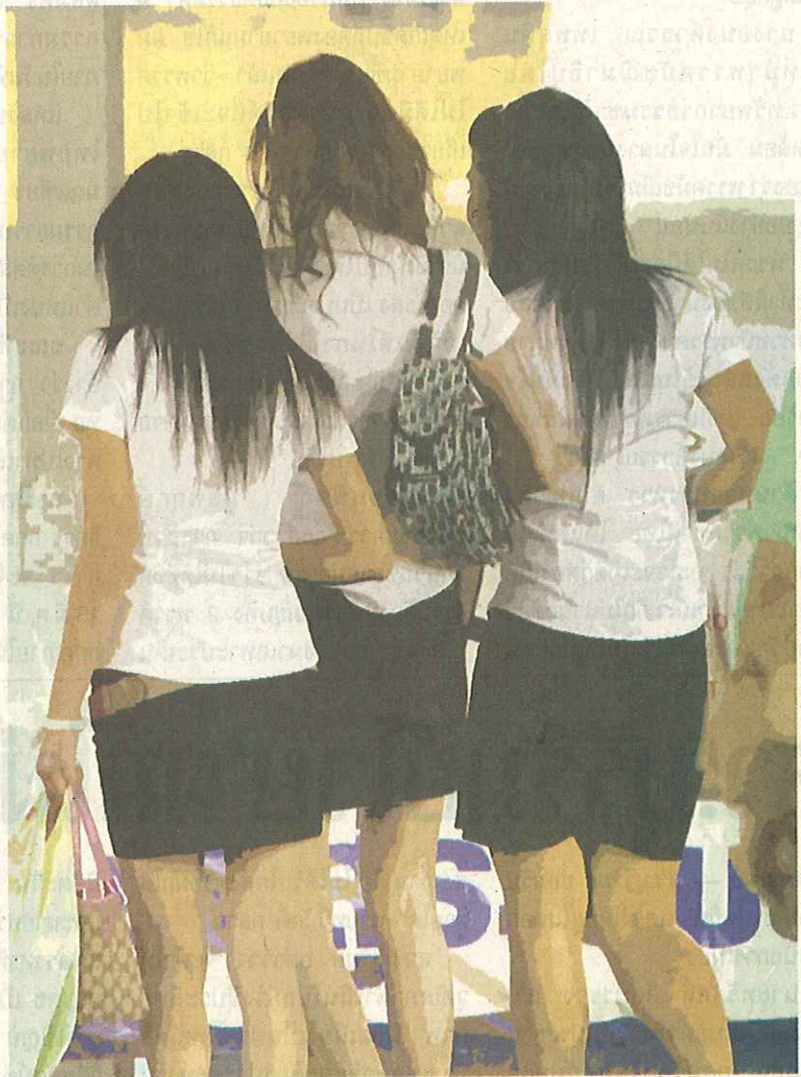
นายลูอิส เบนเวนิสตา เจ้าหน้าที่ธนาคารโลก (เวิลด์แบงก์) ในฐานะหัวหน้าคณะวิจัยรายงานสถานการณ์สังคมไทยปี 2551 ว่าด้วยปัญหาเยาวชน แถลงว่าวิจัยพบว่าด้านสุขอนามัยมีเยาวชนติดเชื้อเอชไอวีเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดย 50% ของผู้รับเชื้อในแต่ละปีเป็นเยาวชนอายุระหว่าง 15-24 ปี และโรคเอชไอวีเป็น 1 ใน 3 สาเหตุสำคัญที่ทำให้เยาวชนเสียชีวิตมากที่สุด

ทั้งนี้ สาเหตุมาจากเยาวชนเริ่มมีเพศสัมพันธ์อย่างแพร่หลายและรวดเร็วขึ้น แต่มีความรู้ในการป้องกันจำกัด ปัจจุบันเยาวชนเริ่มมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกในช่วงอายุ 14-18 ปี ขณะที่อัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอายุ 15-19 ปี เพิ่มขึ้นต่อเนื่องในช่วง 4-5 ปีที่ผ่านมา อาทิ มีวัยรุ่นหญิงตั้งครรภ์เพิ่มจาก 31.8% ในปี 2542 เป็น 47.3% จากจำนวนวัยรุ่นหญิงทั้งหมด

ผลวิจัยระบุว่าเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยง เพราะแรงจูงใจที่มาจากความเพเลิดเพลินชั่วครู่ชั่วยาม ไม่คำนึงถึงผลเสียที่เกิดขึ้นในระยะยาว รวมทั้งขาดความรู้ความเข้าใจในผลลัพธ์ของพฤติกรรมเสี่ยง เนื่องจากไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารเพียงพอ

นอกจากนี้ อิทธิพลจากสื่อและการตลาดที่โน้มน้าวความคิดและปัจจัยภายนอก เช่น ปัญหาครอบครัว แรงกดดันจากเพื่อน สภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ผลักดันให้เยาวชนทำพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ

แม้ไทยจะมีสถิติเด็กได้รับการศึกษาระดับพื้นฐาน มีอัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาถึง 1 ใน 3 ของเยาวชนอายุ 18-21 ปี มากกว่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย



ฟิลิปปินส์ แต่คุณภาพการศึกษากลับอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะความรู้ต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบว่า 60% ของนักเรียนชั้นพื้นฐานทำคะแนนใน 2 วิชาต่ำกว่าระดับที่ยอมรับได้ทั่วโลก นอกจากนี้ คุณภาพบัณฑิตไทยในปัจจุบันยังต่ำกว่าที่ควรจะเป็น เช่น ด้านภาษาและทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา ที่ผู้ประกอบการมักกล่าวถึงเมื่อรับบัณฑิตจบใหม่เข้าทำงาน รวมทั้งพบว่า มีสัดส่วนเยาวชนว่างงานถึง 50%

ของจำนวนผู้ว่างงานทั้งหมด ซึ่งเสี่ยงในการตกงานมากกว่าผู้ใหญ่ทั้งในภาวะปกติและภาวะเศรษฐกิจหดตัว

ผลวิจัยพบว่า สาเหตุที่ทำให้รัฐดำเนินนโยบายด้านการพัฒนาเยาวชนไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร เพราะขาดการประสานงานที่ระหว่างนโยบายต่างๆ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นโยบายไม่ถูกนำไปปฏิบัติ รวมทั้งเยาวชนขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือดำเนินนโยบาย ○