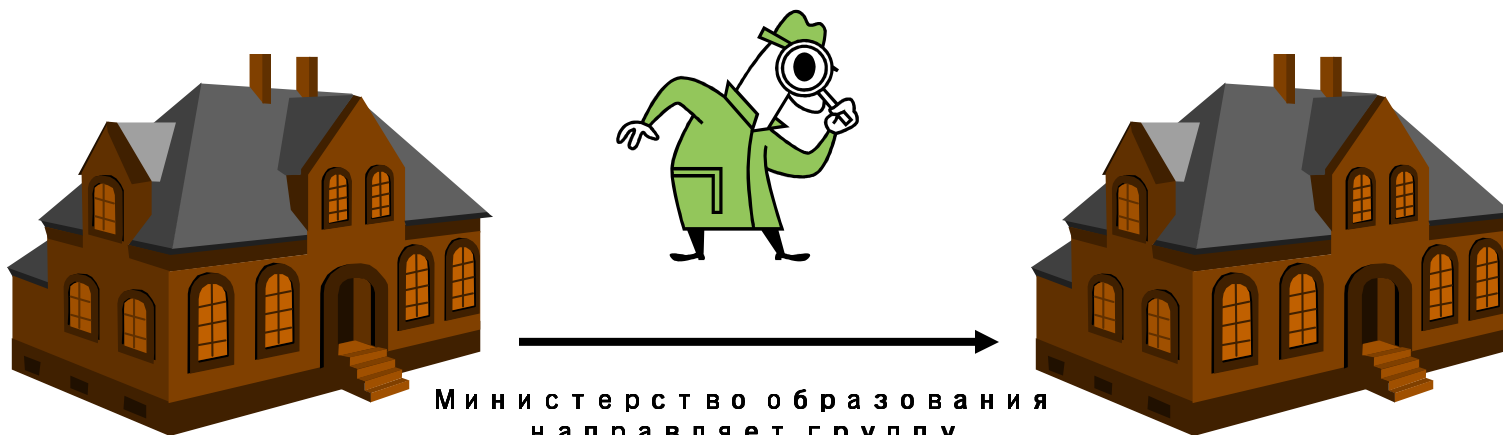


Уругвай: Пример удачного распространения результатов оценки учебных достижений для повышения качества и эффективности учебного процесса в аудитории

Сравнение двух школ с сопоставимыми социально-экономическими условиями



Министерство образования направляет группу преподавателей и директора школы А на стажировку в школу В на несколько дней, чтобы они выяснили, почему уровень учебных достижений в школе В выше, чем в школе А, хотя социально-экономические условия у них одинаковые

Школа А с низкими показателями учебных достижений

Школа В с высокими показателями учебных достижений

Результаты случайной выборки этих сравнений дают возможность создать специальные модули для повышения квалификации преподавателей, которые можно предлагать целым командам преподавателей и директоров школ с низкими показателями эффективности

Чили: Распространение результатов оценки успеваемости повышает уровень ответственности и может изменить отношение людей к школьному обучению

Каждый год в Чили проводится оценка учебных достижений, охватывающая почти все школы страны (государственные и частные). В один год оценка проводится в четвертых классах начальной школы; в другой – в восьмых классах начальной школы; в следующий – в двенадцатых классах (или в четвертых классах средней школы). Затем цикл повторяется.



В начале марта каждого года результаты оценки публикуются во всех главных газетах страны

При помощи такого распространения результатов создается система общественной ответственности. Благодаря ей люди, живущие в различных районах, знают, каковы показатели школы, в которую ходят их дети, по сравнению с показателями соседних школ, а также с показателями по региону и по стране. Благодаря этой системе они знают также, каковы тенденции развития учебных процессов в этой школе относительно ранее отмеченных показателей успеваемости, и могут сделать вывод о том, повышается ли эффективность школы, понижается ли она или же находится на одном уровне. Кроме того, граждане могут попросить произвести улучшения в той школе, которая их интересует.

Результаты ежегодной оценки учебных достижений предоставляют Министерству образования информацию, необходимую для разработки и внедрения специализированных модулей повышения квалификации преподавателей, которые можно использовать для целых команд преподавателей и директоров школ с низкими показателями.