

Семинар по общенациональной оценке достижений учащихся

Морин Маклафлин
Всемирный банк
Ташкент
10 апреля 2008 г.

Вопросы сегодняшнего обсуждения

- *Оценка национальных достижений в секторе образования*
 - Исследование, которое Винсент Грини и Томас Келлаган недавно провели по заданию Всемирного банка (2008 г.).
- Докладчики с опытом международной работы в сфере общенациональной оценки учащихся
 - Морин Маклафлин, Ана Мария Санди, Хуан Правда
- Обсуждение общенациональной оценки в Узбекистане и в рамках Проекта начального образования

Общенациональная оценка

Зачем она нужна?

- Различия между целями общенациональной оценки и публичных экзаменов
 - Общенациональная оценка предоставляет информацию лицам, ответственным за формирование стратегии
 - Публичные экзамены предназначены для сертификации и отбора учащихся
- Схема разработки системы общенациональной оценки
 - Вопросы стратегии
 - Ключевые решения
 - Этапы работы

Стратегические вопросы, которые важны для разработки системы общенациональной оценки

- Насколько хорошо учатся школьники?
- Есть ли конкретные сильные и слабые стороны в знаниях и навыках учащихся?
- Есть ли различия в учебных достижениях конкретных подгрупп учащихся?
 - (в зависимости от пола, проживания в городе/сельской местности, национальной принадлежности, региона проживания)
- Какие факторы влияют на достижения учащихся?
- Достаточны ли имеющиеся ресурсы/материально-техническая база?
- Меняются ли показатели достижений учащихся с течением времени?

Ключевые решения в сфере общенациональной оценки (1)

- Кто обеспечивает стратегическое руководство?
 - Министерство образования посредством Национального координационного комитета
- Кто проводит оценку?
 - Исполнительное агентство (Министерство образования, экзаменационная комиссия, исследовательское агентство или университет)
- Кто разрабатывает тесты и вопросники?
 - Исполнительное агентство
- Как будут выбираться группы для оценки?
 - По возрасту или по классам?
- Будут ли оцениваться все учащиеся данной категории или выборка?
 - Выбор за Министерством образования

Ключевые решения в сфере общенациональной оценки (2)

- Что именно будет оцениваться?
 - Навыки и компетенция
 - Грамотность и навыки счета
 - Знание предметов
- Как будут оцениваться достижения учащихся?
 - На основе того, что знают и чего не знают учащиеся
 - При помощи вопросов с различными вариантами ответов/открытых вопросов
 - При помощи достоверного и надежного инструмента
- Как часто будет проводиться оценка?
 - Ежегодно/каждые несколько лет

Ключевые решения в сфере общенациональной оценки (3)

- Как будет составляться отчет о достижениях учащихся?
 - На основе уровня мастерства или владения навыками
 - На основе предметов или учебных планов
- Какой анализ необходимо провести?
 - Анализ интересующих стратегических вопросов
- Как следует использовать результаты?
 - Для информирования общественности о текущей ситуации и тенденциях развития
 - В целях исследований
 - Для повышения эффективности работы школ

Этапы общенациональной оценки

- Разработка
- Проведение
- Анализ
- Отчеты
- Распространение и использование результатов