

Dành cho cán bộ NHTG

Số thứ tự: _____

Ngày nhận: _____



Đơn tham dự Ngày Sáng Tạo Việt Nam 2008 An toàn Thực phẩm

I. CHI TIẾT DỰ ÁN

- Tên đề án :** *Giáo dục nội dung an toàn thực phẩm cho học sinh bằng phương pháp dạy học dự án*
- Địa điểm thực hiện :** Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, Trường tiểu học Nguyễn Trãi, Thành phố Hà Đông, Tỉnh Hà Tây
- Đơn vị/Cá nhân thực hiện:**

Trường Tiểu học Lê Hồng Phong đang thực hiện công tác giáo dục cho 407 học sinh tiểu học từ lớp 1 đến lớp 5 ; ở mỗi khối trường có 3 lớp với số lượng học sinh khoảng 45 em/lớp. Ngoài việc thực hiện chương trình giáo dục của Bộ ban hành, trường cũng luôn chú ý đến công tác giáo dục các kỹ năng quan trọng cho các em như : tổ chức các lớp học năng khiếu, chú ý giáo dục môi trường, an toàn giao thông cho các em...

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi thuộc phường Nguyễn Trãi, thành phố Hà Đông. Trường có 1145 học sinh tiểu học từ lớp 1 đến lớp 5 với 25 lớp. Trường luôn chú trọng chất lượng dạy học phát triển con người toàn diện cho các em và quan tâm phối hợp với gia đình trong giáo dục các em. Trường cũng tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ, các hội thi, các hoạt động tuyên truyền của phường, Quận.

4. Địa chỉ liên hệ của cơ quan/cá nhân tác giả dự án:

1. Hoàng Thị Nho - Giảng viên - Trường Đại học sư phạm Hà Nội
Địa chỉ: Nhà số 10/ngách 85 – Ngõ Thái Thịnh 2 - Quận Đống Đa – Hà Nội
Điện thoại: 0912692788 Email: nhotrung2003@yahoo.com

2. Nguyễn Trung Huỳnh - Phó Hiệu trưởng
Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Hà Đông
Địa chỉ : Đường Lê Hồng Phong, Phường Hà Cầu, thành phố Hà Đông
Điện thoại : 034.824028

Đồng tổ chức:



Đồng tài trợ:



Australian Government
AusAID

Canada



nzaid
New Zealand's International
Aid & Development Agency



3. Phạm Bích Hòa - Hiệu trưởng
Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, Thành phố Hà Đông
Địa chỉ : Phường Nguyễn Trãi, thành phố Hà Đông
Điện thoại :0904200525

5. Tài khoản ngân hàng của cơ quan/cá nhân tác giả đề án :

Tên tài khoản: Hoàng Thị Nho

- Tên chủ tài khoản: Hoàng Thị Nho
- Số tài khoản: 1400207074139
- Tên ngân hàng: Ngân hàng nông nghiệp và phát triển nông thôn Việt Nam
- Địa chỉ ngân hàng: 24 – Láng Hạ- Đống Đa – Hà Nội
- Số điện thoại ngân hàng: 8311844

II. NỘI DUNG ĐỀ ÁN

- 1) **Điều kiện kinh tế xã hội của cộng đồng** : Giáo dục nội dung an toàn thực phẩm cho học sinh là một nội dung rất quan trọng đối với học sinh, nhất là trong điều kiện về vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm ở nước ta hiện nay.. Tuy nhiên nội dung này chưa được các nhà trường đưa vào giảng dạy một cách hệ thống cũng như chưa khơi dậy được sự tham gia tích cực của học sinh.

Chúng tôi lựa chọn thực hiện đề án tại hai trường tiểu học này vì đây là hai trường thuộc khu vực địa bàn dân cư đông, thành phần dân cư đa dạng, ý thức về an toàn vệ sinh thực phẩm của cộng đồng chưa cao. Mặt khác, đây cũng là hai trường tham gia nhiều hoạt động xã hội trong thành phố, vì vậy, nội dung giáo dục an toàn thực phẩm cho các em sẽ có nhiều ảnh hưởng tích cực trong cộng đồng.

- 2) **Mục tiêu** : Sử dụng phương pháp dạy học các dự án để giáo dục nội dung an toàn thực phẩm cho học sinh nhằm giúp các em học sinh hiểu được mục đích và lợi ích của việc khám phá và tiếp thu các kiến thức có ích trong cuộc sống của mình. Khi chính các em đã lập ra dự án về chủ đề an toàn thực phẩm, các em sẽ thấy thích thú, thấy được khuyến khích thực hiện và sẽ tham gia tích cực để thực hiện được mục đích của mình. Ngoài việc học sinh sẽ được tự học hỏi khi thực hiện các dự án, sản phẩm các dự án của các em cũng sẽ được trở thành các tài liệu để tuyên truyền trong cộng đồng và điều chỉnh để thích ứng dùng cho thư viện của nhà trường.

- 3) **Tính sáng tạo của đề án**: Sử dụng phương pháp dạy theo các dự án để giáo dục nội dung an toàn thực phẩm sẽ giúp nội dung này trở nên sống động và hấp dẫn các em thay vì áp đặt cho học sinh những bài học mà các em không hiểu về mục đích cũng như lợi ích của chúng như cách giảng dạy truyền thống đang được sử dụng phổ biến trong các trường hiện nay. Ngoài ra, các em có thể sử dụng sản phẩm các dự án khi hoàn thành của mình để tuyên truyền trong cộng đồng.

- 4) **Các tiêu chí thành công của đề án** :

(a) **Kết quả**:

- Xây dựng được các mục tiêu cơ bản cần đạt về nội dung an toàn thực phẩm ở các lớp khác nhau (lớp 3, lớp 4, lớp 5) - thực hiện trong khoảng 1 tháng

Đồng tổ chức:



Đồng tài trợ:

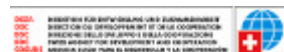


Australian Government
AusAID

Canada



nzaid
New Zealand's International
Aid & Development Agency



- Xây dựng tài liệu về việc thực hiện giáo dục nội dung an toàn thực phẩm bằng phương pháp dạy học dự án - trong khoảng 2 tháng, khoảng 80 trang tài liệu được viết
- Bồi dưỡng được 40 giáo viên về giáo dục nội dung an toàn thực phẩm bằng phương pháp dạy học dự án về các nội dung - khoảng 2 tuần
- Thực hiện giáo dục nội dung an toàn thực phẩm bằng phương pháp dạy học dự án cho 700 học sinh tiểu học khối 3, khối 4, khối 5 tại 2 trường tiểu học - trong khoảng 5 tháng
- Học sinh báo cáo dự án trong trường và tuyên truyền tới cộng đồng và người thân - khoảng 1 tháng.
- Rút kinh nghiệm hoạt động dự án thành sáng kiến chia sẻ với các trường khác và nhân rộng tài liệu (1 tháng - khoảng 50 trường và 64 sở Giáo dục và đào tạo sẽ được sẽ được gửi tặng tài liệu)

b) Tính bền vững và khả năng nhân rộng: Dự án sẽ góp phần nâng cao nhận thức về an toàn vệ sinh thực phẩm cho khoảng 700 học sinh tiểu học và giúp học sinh có biết phòng tránh ngăn ngừa với thực phẩm không an toàn, thậm chí trẻ em biết góp ý, nhận xét với các thành viên khác trong gia đình và cộng đồng và sử dụng sản phẩm dự án của mình trong tuyên truyền.

Khả năng nhân rộng: Tài liệu hoàn chỉnh có thể nhân rộng như một sáng kiến kinh nghiệm và tài liệu đối với các Trường tiểu học tại thị trấn, thành phố về giáo dục nội dung an toàn thực phẩm. Sau khi hoàn thành nội dung dạy, đề án chia sẻ kinh nghiệm với các giáo viên các trường khác.

5) Sau đây, chúng tôi xin giới thiệu sơ bộ quy trình các bước thực hiện nội dung giáo dục an toàn thực phẩm theo phương pháp dạy học dự án

Bước 1: Chọn đề tài và xác định mục đích của dự án

Giáo viên và học sinh cùng đề xuất, xác định đề tài và mục đích dự án về các vấn đề an toàn thực phẩm hiện nay, chú ý đến việc liên hệ vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm ở địa phương như: *(Những loài hải sản có thể gây độc, những loại thực vật có chất độc; Khắc phục những thói quen ăn uống thiếu an toàn và mất vệ sinh ở địa phương; Thế nào là một bữa ăn tập thể an toàn; Hàn the có trong những loại thức ăn nào; Cách bảo quản thức ăn; Chúng em tập làm tuyên truyền viên về an toàn vệ sinh thực phẩm; Vườn rau sạch trong tương lai...)*

Dự án cũng có thể do học sinh tự đề xuất, khi các em tự phát hiện ra các vấn đề được coi là nóng bỏng hoặc phù hợp với khả năng, sở thích các em

Ở bước này, giáo viên sẽ giúp học sinh xác định sản phẩm là gì có thể hướng tới mục đích tuyên truyền được trong cộng đồng khi các em báo cáo dự án: Ví dụ, có nhóm sẽ chọn Tìm hiểu các loài hải sản gây độc với hình ảnh, mô tả dưới dạng tranh áp phích, có thể sử dụng để treo ở các khu vực chợ...

Bước 2: Xác định đề cương, kế hoạch thực hiện

Giáo viên hỗ trợ học sinh phân nhóm thực hiện; xác định công việc cần làm, thời gian dự kiến, dự kiến vật liệu, kinh phí, phương pháp tiến hành và phân công cho mỗi thành viên trong nhóm để thực hiện được các sản phẩm như: Cách chụp ảnh, quay hình, cách tìm tài liệu tham khảo, cách tra cứu các thông tin trên mạng...Giáo viên có thể kết hợp với các nhóm học sinh lớn hơn ở các trường khác cùng giúp đỡ các em thực hiện dự án.

Bước 3: Thực hiện dự án, chú ý đến sản phẩm

Giáo viên cùng học sinh thực hiện các hoạt động nghiên cứu và tìm hiểu thực tiễn, thực hành, những hoạt động này xen kẽ và tác động qua lại lẫn nhau. Kiến thức lý thuyết, các phương án giải

Đồng tổ chức:



Đồng tài trợ:

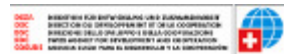


Australian Government
AusAID

Canada



nzaid
New Zealand's International
Aid & Development Agency



quyết vấn đề được thử nghiệm qua thực tiễn. Trong quá trình đó, sản phẩm của dự án và thông tin mới về nội dung an toàn thực phẩm được tạo ra.

Bước 4: Thu thập kết quả và công bố sản phẩm

Kết quả thực hiện dự án có thể bằng nhiều hình thức: bài viết, báo tường, tranh áp phích, buổi biểu diễn ... và được giới thiệu công bố với toàn trường, trong buổi họp phụ huynh; hoặc đến các buổi trình diễn trước cộng đồng về an toàn thực phẩm.

Bước 5: Đánh giá dự án

Giáo viên và học sinh đánh giá quá trình thực hiện kết quả cũng như kinh nghiệm đạt được. Từ đó rút ra những kinh nghiệm cho việc thực hiện tiếp theo. Kết quả dự án có thể được đánh giá từ bên ngoài như: từ các phụ huynh, các bạn, giáo viên của các trường khác nhằm giúp đề án thu hút được nhiều sự quan tâm khác và có những đánh giá khách quan hơn.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

<i>STT</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Kế hoạch thực hiện</i>
1.	Xây dựng được mục tiêu giáo dục theo mức độ các lớp khác nhau	Từ tháng 7/2008 – tháng 8 năm 2008
2.	Xây dựng tài liệu hướng dẫn giáo viên về tổ chức giáo dục an toàn thực phẩm theo phương pháp dạy học dự án	Từ tháng 9 năm 2008 – tháng 11 năm 2007
3.	Tập huấn giáo viên về các kỹ năng tổ chức	Từ tháng 11 đến tháng 12 năm 2008
4.	Thực hiện giáo dục nội dung an toàn thực phẩm	Từ tháng 12 đến tháng 3 năm 2009
5.	Báo cáo kết quả dự án với cộng đồng	Tháng 4 năm 2009
6.	Rút kinh nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm	Tháng 5 năm 2009
7.	Chỉnh sửa, hoàn thiện và nhân rộng tài liệu	Tháng 6/2009 – tháng 7 năm 2009

IV. ĐỐI TƯỢNG HƯỞNG LỢI VÀ CÁC BÊN THAM GIA

1. Người hưởng lợi từ đề án :

- Học sinh tiểu học : Khoảng gần 700 học sinh (ở 12 lớp) tại hai trường thực hiện sẽ được hưởng lợi trực tiếp của dự án. Ngoài ra, còn những học sinh của hai trường và trong lớp các giáo viên được chia sẻ sáng kiến cũng được hưởng lợi một cách gián tiếp.
- Cha mẹ và các thành viên trong gia đình : Học sinh sẽ thực hiện các dự án của mình bằng các cách giải quyết vấn đề khác nhau. Nội dung học sẽ được thông báo về gia đình để các thành viên trong gia đình có thể hỗ trợ và cùng khám phá các nội dung về an toàn thực phẩm. Kết quả các dự án của học sinh cũng được tóm tắt và gửi thông tin về gia đình.
- Cộng đồng: Tổ chức báo cáo các dự án hoàn thành của học sinh với cộng đồng. Học sinh sẽ trình diễn và trưng bày sản phẩm của mình tại cộng đồng.
- Giáo viên : giúp nâng cao kỹ năng dạy học cho giáo viên tiểu học về chuyên đề giáo dục an toàn thực phẩm, một chuyên đề còn rất mới mẻ trong nội dung của chương trình dạy học nước ta hiện nay. Việc tổ chức giáo dục đề án còn giúp giáo viên nắm bắt phương pháp dạy học các dự án, một phương pháp còn ít được áp dụng ở các trường tiểu học ở Việt Nam.

Đồng tổ chức:



Đồng tài trợ:



- Cán bộ quản lý : có tâm nhìn về việc nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh và chú trọng đến các hoạt động mang tính thực tiễn, có ý nghĩa với cộng đồng. (Có 2 cán bộ quản lý là tác giả cùng tham gia trong đề án)

2. Người tham gia thực hiện đề án.

STT	Họ tên	Nơi công tác	Nhiệm vụ
1.	Ths. Hoàng Thị Nho	Giảng viên - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Quản lý tiến trình của dự án. Triển khai xây dựng tài liệu, chịu trách nhiệm về chuyên môn
2.	Nguyễn Trung Huỳnh	Hiệu phó - Trường tiểu học Lê Hồng Phong - thành phố Hà Đông	Chịu trách nhiệm triển khai dự án tại Trường tiểu học, tổ chức các hoạt động ứng dụng thực tiễn
3.	Nguyễn Thị My	Giáo viên - Trường tiểu học Lê Hồng Phong - thành phố Hà Đông	Viết báo cáo dự án, tổ chức các hoạt động ứng dụng thực tiễn
4	Phạm Bích Hòa	Hiệu trưởng - Trường tiểu học Nguyễn Trãi - thành phố Hà Đông	Chịu trách nhiệm triển khai dự án tại Trường tiểu học, tổ chức các hoạt động ứng dụng thực tiễn

V. NGÂN SÁCH DỰ ÁN

1. Ước tính tổng kinh phí đề án: **225,000,000 đồng (Hai trăm hai mươi năm triệu đồng)**
2. Số kinh phí lấy từ giải thưởng Cuộc thi Ngày Sáng Tạo Việt Nam là: **225,000,000 đồng (Hai trăm hai mươi năm triệu đồng)**
3. **Lập kế hoạch kinh phí:**

Các hoạt động dự án	Nguồn kinh phí từ:			
	Đóng góp từ tổ chức xin tài trợ (nếu có)* (đồng)	Tài trợ Ngân hàng Thế giới	Các nguồn tài trợ khác (nếu có)**	Tổng cộng
1. Xây dựng mục tiêu giáo dục cho các lớp và viết tài liệu				
1.1. Hạng thống nhất đề cương chi tiết		5,000,000		5,000,000



1.2.Thu thập tài liệu, dịch tài liệu		8,000,000		8,000,000
1.3.Viết tài liệu		10,000,000		10,000,000
1.4.Chỉnh sửa tài liệu		4,000,000		4,000,000
1.5.Viết mục tiêu nội dung dạy		9,000,000		9,000,000
2.Tập huấn giáo viên về các kỹ năng tổ chức				
2.1.Hội trường		4,000,000		4,000,000
2.2.Tài liệu		8,000,000		8,000,000
2.3. Giảng dạy		10,000,000		10,000,000
2.4. Văn phòng phẩm		5,000,000		5,000,000
2.5. Hỗ trợ người học		12,000,000		12,000,000
3.Thực hiện dạy học theo dự án				
4.1.Trang thiết bị để học sinh thực hiện dự án		20,000,000		20,000,000
4.2.Chuẩn bị và hướng dẫn học sinh theo nhóm		30,000,000		30,000,000
4.3.Đánh giá trước và sau thử nghiệm		12,000,000		12,000,000
4.4. Báo cáo kết quả dự án của học sinh với cộng đồng		25,000,000		25,000,000
5.Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm và xin ý kiến các giáo viên				
5.1. Xin ý kiến chuyên gia		8,000,000		8,000,000
5.2.Xin ý kiến giáo viên		8,000,000		8,000,000
5.3. báo cáo kinh nghiệm		12,000,000		12,000,000
6.Chỉnh sửa, hoàn thiện và nhân rộng tài liệu				
6.1. Chỉnh sửa, hoàn thiện		15,000,000		15,000,000
6.2.Nhân rộng tài liệu		20,000,000		20,000,000
Tổng cộng		225,000,000		225,000,000.00

Chương trình năm nay có 4 chủ đề nhỏ, xin đánh dấu vào chủ đề nhỏ mà đề án của ban tập trung vào:

X Giáo dục và nâng cao nhận thức của người dân về an toàn thực phẩm

Đồng tổ chức:



Đồng tài trợ:

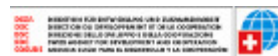


Australian Government
AusAID

Canada



nzaid
New Zealand's International
Aid & Development Agency



- Áp dụng “ Những thông lệ tốt” của vệ sinh và an toàn thực phẩm, bao gồm cả việc quản lý rủi ro kỹ thuật
- Tăng cường giám sát an toàn thực phẩm, đánh giá rủi ro, quản lý và truyền thông
- Đẩy mạnh sự tham gia của khu vực tư nhân và công, gồm cả vai trò của cộng đồng, trong an toàn thực phẩm
- Chủ đề khác (xin ghi rõ)** _____

Tôi biết về cuộc thi từ thông tin của ban tổ chức gửi theo e -mail của các tác giả tham gia dự thi Ngày sáng tạo 2007

NGƯỜI SOẠN THẢO:
KÝ TÊN:
Hoàng Thị Nho

CHỨC VỤ:
NGÀY: 18/05/2008

Đồng tổ chức:



Đồng tài trợ:



Australian Government
AusAID

Canada



nzaid
New Zealand's International
Aid & Development Agency

