

MỤC LỤC

I CHI TIẾT DỰ ÁN	3/25
I.1. Tên của dự án	3/25
I.2 Địa điểm thực hiện dự án	3/25
I.3 Nhóm thực hiện dự án.....	3/25
I 3.1 Nhân sự hỗ trợ dự án	3/25
I 3.2 Phương tiện hỗ trợ dự án	3/25
I 3.3 Các môn học liên quan đến dự án	3/25
II .NỘI DUNG CỦA DỰ ÁN	4/25
II. 1 Ý nghĩa của dự án	4/25
II.2 Mục tiêu của dự án	5/25
II.3 Tiêu chí thành công của dự án	5/25
II.4 Vai trò tiên phong của BGH trường	5/25
II.4.1 Cơ sở vật chất phục vụ dự án	6/25
II.4.2 Tổ chức nhà trường.....	6/25
II. 4.2.1 Số lượng học sinh năm học 2007-2008.....	6/25
II. 4.2.2 Đội ngũ giáo viên và các bộ CNV nhà trường 2007-2008.....	6/25
II.4.3 Một số dự án đã thực hiện trong trường trong hai năm gần đây 2007- 2008.....	6/25
III.5 Tính sáng tạo của dự án :.....	7/25
III .5.1 Sự quan tâm của ngành giáo dục về ATVSTP.....	7/25
III .5.1 Sáng tạo của dự án	7/25.
III .6 Các tiêu chí thành công của dự án	8/25
III .6.1 Các đối tượng được hưởng lợi từ dự án	8/25
III .6.2 Tính khả thi và khả năng nhân rộng của dự án.....	8/25
IV NỘI DUNG CỤ THỂ VÀ KẾ HOẠCH CHI TIẾT CỦA DỰ ÁN	9/25
Tuần 1 từ : 6 - 11/ 10 năm 2008 :	
Tập huấn cho giáo viên hướng dẫn trước khi triển khai dự án.....	9/25
Tuần 2 ngày 23/10/2008: Tập huấn cho nhóm trưởng của học sinh.....	10/25
Tuần 3 ngày 30 /10/2008: Khai Mạc Dự Án.....	10/25
Tuần 4 ngày 13/11/2008:	
Bài 1: CƠ SỞ ĂN UỐNG HỢP LÝ.....	10/25
Tuần 5 ngày 27/11/2008: Triển khai các dự án nhỏ & hướng dẫn hs thực hiện.....	11/25
Tuần 6 ngày 11/12/2008:	
Bài 2: VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM.....	12/25
Phần 1: NGỘ ĐỘC DO THỰC PHẨM BỊ NHIỄM TRÙNG	
Tuần 7 ngày 25/12/2008:	
Bài 2: VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM (TT).....	15/25.
Phần 2: NGỘ ĐỘC DO THỰC PHẨM BỊ NHIỄM ĐỘC	
Tuần 8 ngày 4/1/ 2009: Hoạt động ngoại khóa.....	15/25
Tuần 9 ngày 15/1/2009: Trình bày và thuyết trình kết quả buổi ngoại khóa.....	16/25
Tuần10 ngày 22/1/2009:	
Bài 3: CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC TẠI GIA ĐÌNH.....	17/25
Tuần 11+ 12 ngày 29/1--12/2/2009: THỰC HÀNH LÀM ĂN PHẨM TUYÊN TRUYỀN.....	18/25
Tuần 13 ngày 26/2/2009: Báo cáo giai đoạn 1 của dự án nhỏ.....	18/25
Tuần 14 ngày 12/3/2009:	
Bài 4: TÒ CHỨC BỮA ĂN HỢP LÝ TRONG GIA ĐÌNH.....	18/25
Tuần 15 ngày 19/3/2009: THỰC HÀNH NẤU MÓN ĂN ĐƠN GIẢN.....	19/25
Tuần 16 ngày 2/04/2009: MẠN ĐÀM TRAO ĐỔI VỀ CHỦ ĐỀ “ <i>Bữa cơm người Việt</i> ”	20/25

Tuần 17 ngày 16/4/2009:

Bài 5: BẢO QUẢN CHẤT DINH DƯỠNG TRƯỚC VÀ TRONG KHI CHẾ BIẾN

THỰC PHẨM.....20/25

Tuần 18 ngày 26/4/2009: NGOẠI KHÓA – TUYỂN TRUYỀN ATVSTP BẰNG TỜ RỜI.....21/25

Tuần 20+22 từ ngày 27/4--7/5/2009: .

Bài 6: TÌM HIỂU THỰC PHẨM CHỨC NĂNG.....21/25

Tuần 23 ngày 15/5/2009: Báo cáo giai đoạn 2 của dự án nhỏ.....22/25

Tuần 24 ngày 24/5/2009: NGÀY HỘI AN TOÀN VỆ SINH THỰC PHẨM.....22/25

V. DỰ TRÙ KINH PHÍ23/25

I CHI TIẾT DỰ ÁN

I.1. Tên của dự án

GIÁO DỤC VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM CHO HỌC SINH

I.2 Địa điểm thực hiện dự án

- Trường THPT DL Ngôi Sao
- Địa chỉ: đường số 18, phường Bình Trị Đông B - quận Bình Tân – Tp.HCM
- Điện thoại: 08 7513062 – 08 7513063
- E mail : ngoisaovn@hcm.vnn.vn
- Web: www.ngoisao.edu.vn

I.3 Nhóm thực hiện dự án

- Chúng tôi là những giáo viên đang giảng dạy tại trường THPT DL Ngôi Sao
- Chủ nhiệm dự án: BGH trường THPT DL Ngôi sao

DANH SÁCH CÁC THÀNH VIÊN CỦA NHÓM

STT	HỌ VÀ TÊN	CHUYÊN MÔN	ĐỊA CHỈ LIÊN LẠC	GHI CHÚ
1	Cù Thị Hương Giang	Cử nhân NGỮ VĂN	giang-gv0101@ngoisao.edu.vn	
2	Trần Thị Anh Thoa	Thạc sĩ Sinh Vật	thoa-gv0304@ngoisao.edu.vn	
3	Bùi Thị Ra	Cử nhân Tin Học	ra-gv9301@ngoisao.edu.vn	
4	Nguyễn Thị Lệ Chi	Cử nhân Chính Trị	chi-gv0302@ngoisao.edu.vn	
5	Nguyễn Hoàng Hào	GV : Nhạc	hoang-gv0201@ngoisao.edu.vn	
6	Huỳnh Vũ Phương Nhu	Cử nhân Lịch Sử	nhu-gv9902@ngoisao.edu.vn	
7	Phạm Thị Ánh Sao	Bác sĩ của nhà trường	ngoisaovn@hcm.vnn.vn	

I 3.1 Nhân sự hỗ trợ dự án

- GV các môn: sinh học, sử, địa, công nghệ ,
- CBCNV: Bếp trưởng của nhà ăn, bảo vệ, các cô tạp vụ ...

I 3.2 Phương tiện hỗ trợ dự án

- Lớp học trực tuyến : star.homeip.net/starup

I 3.3 Các môn học liên quan đến dự án

- Công nghệ (kỹ thuật)
- Sinh học
- Địa lý
- Giáo dục công dân
- Vi tính
- Nhạc – Họa

Được sự đồng ý của BGH nhà trường, quý thầy, tập thể CBCNV và hội cha mẹ học sinh của trường. Sự ủng hộ của cán bộ đoàn quận Bình Tân sẽ tạo điều kiện cho chúng tôi tiếp cận và tổ chức giao lưu với thanh niên là công nhân trong địa bàn trong quá trình chúng tôi thực hiện dự án “Giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm”. Đó là niềm khích lệ rất lớn để chúng tôi mạnh dạn suy nghĩ và thực hiện dự án của mình.

II .NỘI DUNG CỦA DỰ ÁN

Trước đây cuộc sống của đất nước còn khó khăn, nhận thức của người dân còn thấp cuộc sống chỉ cầu mong được “ ăn no, mặc ấm “. Nhưng ngày nay đất nước phát triển nhu cầu của con người cũng cần được đáp ứng theo xu thế phát triển của xã hội, gia đình nào cũng mong con cái “ăn ngon – mặc đẹp”. Để đáp ứng nhu cầu của “thượng đế” các nhà hàng thi nhau mọc lên, các công ty thực phẩm cho ra đời rất nhiều thực phẩm ăn nhanh, các quán hàng rong, quán ăn vỉa hè nhiều đến mức các cơ quan chức năng không thể nào quản lý nổi.

Chính điều đó đã nảy sinh nhiều vấn đề mà nếu ngay bây giờ chúng ta không can thiệp kịp thời thì hậu quả sẽ thật đáng tiếc. Nhiều đợt dịch bệnh dài bắt đầu xuất hiện như : Thương hàn, thổ tả, kiết lỵ..... Các bệnh khác như : béo phì, tim mạch, cao huyết áp....cũng đều bắt đầu từ thói quen ăn uống không vệ sinh, không đúng mực, sử dụng các thực phẩm chức năng tùy tiện. Những đối tượng bị ảnh hưởng bởi thói quen này có rất nhiều còn đang trong lứa tuổi học sinh, bởi hiểu biết của các em còn hạn chế.

Cuộc sống phát triển cha mẹ trở nên bận rộn hơn, bữa cơm truyền thống của gia đình không còn được duy trì thường xuyên, thay vào đó là việc mua thức ăn sẵn không thể kiểm soát được độ an toàn thực phẩm.

Hiểu được điều đó trọng tâm dự án của chúng tôi hướng vào là đối tượng học sinh mới được tuyển vào trường, bằng những hoạt động học tập; trao đổi; tìm hiểu; thực hành, vui chơi bổ ích kết hợp với việc thăm quan và nhiều hoạt động xen kẽ sẽ kích thích sự sáng tạo của các em. Khuyến khích các em vận dụng kiến thức từ dự án vào cuộc sống hàng ngày và tuyên truyền cho mọi người xung quanh.

Qua dự án chúng tôi cũng muốn vận dụng phương pháp giáo dục dạy học theo nhóm vì theo chúng tôi:

- Phương pháp dạy học theo nhóm rèn luyện rất tốt cho khả năng phát biểu trước đám đông – tuyên truyền những hiểu biết của mình cho mọi người. Không những thế, nó còn rèn luyện học sinh biết sống trong tập thể, biết nói và biết nghe người khác nói.
- Đó là tiền đề để xây dựng một xã hội tốt đẹp mà không ai là không mong muốn. Qua sinh hoạt nhóm, tình đoàn kết sẽ được tăng lên nhờ thông hiểu nhau. Và cũng qua đó, các thành viên trong nhóm sẽ biết tuân thủ các quy định, trước hết là của nhóm. Đây là tiền đề để sau này học sinh là những công dân tuân thủ pháp luật tốt.
- Hiệu quả làm việc của nhóm, không đơn giản chỉ là tập hợp sức mạnh mà còn có tính cộng hưởng, nên lớn hơn rất nhiều so với từng cá nhân hoạt động riêng lẻ <= Tính hiệu quả của dự án
- Từ Nhóm trong dự án ở trường, các em sẽ lan tỏa, ứng dụng thành Nhóm trong mỗi gia đình, Nhóm cộng đồng, địa phương ... <= Ý nghĩa thực tiễn của dự án rất cao

II. 1 Ý nghĩa của dự án

Sức khỏe và hiệu quả làm việc, học tập, vui chơi của con người phần lớn phụ thuộc rất nhiều vào các loại lương thực và thực phẩm mà chúng ta ăn vào mỗi ngày. Hệ thống tiêu hóa sẽ làm việc và biến thức ăn thành chất bổ dưỡng để nuôi cơ thể khỏe mạnh phát triển tốt. Tuy nhiên vấn đề này lại phụ thuộc vào một yếu tố quan trọng đó là vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm.

Do nhận thức về vệ sinh an toàn thực phẩm còn hạn chế nên nhiều ca ngộ độc thực phẩm đã xảy ra gây tổn kém tiền chạy chữa, nhiều khi cướp đi cả tính mạng của con người .

Học sinh của chúng ta đang trong lứa tuổi phát triển với một nhu cầu hết sức tự nhiên: đói là ăn, các em ăn tất cả những thứ mua được ở ngoài đường không rõ nguồn gốc – có mùi – màu sắc lòe loẹt mà không hề biết tác hại của những thực phẩm ấy.

Thông qua dự án chúng ta có thể giúp học sinh ngăn chặn được những điều không may trên bằng cách tạo cho các em thói quen ăn uống, biết cách quan tâm theo dõi kiểm soát, giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm để tránh gây ngộ độc thức ăn cho chính bản thân và cả gia đình để có thể lường trước và tránh các hậu quả đáng tiếc.

II.2 Mục tiêu của dự án

- Nâng cao kiến thức về an toàn vệ sinh thực phẩm (ATVSTP) cho học sinh. CBCNV nhà trường
- Có thái độ đúng đắn trong việc tự bảo vệ sức khỏe cho mình và gia đình
- Tuyên truyền rộng rãi các vấn đề liên quan đến ATVSTP cho gia đình và cộng đồng xung quanh trường học.

II.3 Tiêu chí thành công của dự án

- Hoàn thành đầy đủ nội dung các bài học liên quan đến dự án trước khi triển khai cho học sinh.
- Tiếp tục hoàn thiện bếp ăn khép kín trong nhà trường đảm bảo ATVSTP cho giáo viên và học sinh của trường.
- Trang bị kiến thức chuyên môn về ATVSTP cho nhân viên nhà bếp và các giáo viên hướng dẫn dự án.
- Chuẩn bị kiến thức về ATVSTP cho học sinh từ sgk và các hoạt động thực tiễn để các em có thói quen ăn uống đúng, biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân.

II.4 Vai trò tiên phong của BGH trường

Trường Ngôi sao được thành lập từ năm 1992. Mục tiêu của Trường là tuyển chọn và đào tạo học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 có đủ khả năng thi lên và học tốt ở bậc Đại học, để trở thành người lao động trí óc giỏi và tốt, có thể xây dựng cho bản thân, gia đình và đất nước một cuộc sống tốt đẹp, hạnh phúc

Số lượng học sinh hàng năm duy trì trên dưới 1000 học sinh đa số các em học tập tại trường cả ngày nên nhà trường phải phục vụ các em bữa ăn trưa. Trước đây nhà trường thuê người ngoài vào đấu thầu nấu bữa ăn trưa cho hs nhưng chất lượng bữa ăn không bảo đảm . Xã hội thì nảy sinh nhiều vấn đề liên quan đến an toàn thực phẩm nhiều ca ngộ độc tập thể của công nhân gần địa bàn trường. Thấy rõ mối nguy hiểm trước mắt BGH nhà trường đã mạnh dạn cử nhân viên đi học và tự tổ chức bếp ăn phục vụ bữa cơm trưa cho học sinh từ năm học 2005-2006, chất lượng đã được thay đổi hoàn toàn và quan trọng hơn hết là rất yên tâm về ATVSTP

Tuy nhiên, việc bảo vệ sức khỏe của hs chỉ bằng bữa cơm trưa thì chưa đủ, nhà trường nhận thấy tầm quan trọng trong việc nâng cao nhận thức của các em về ATVSTP là cần thiết. Các em chính là chiếc cầu nối giữa gia đình và nhà trường, cùng nhà trường tổ chức tốt việc giáo dục ATVSTP để mọi người đảm bảo sức khỏe học tập , làm việc .

Trọng tâm dự án của chúng tôi hướng vào đối tượng học sinh lớp 10 đây cũng là đối tượng vừa được chúng tôi tuyển vào trường , độ tuổi đủ để có thể lĩnh hội được kiến thức , có

khả năng tự lập quan trọng hơn là vào những năm học kế tiếp các em chính là đàn anh đàn chị hướng dẫn cho các em nhỏ sau mình

II.4.1 Cơ sở vật chất phục vụ dự án

- Hệ thống bếp ăn khép kín , đầy đủ dụng cụ - máy móc chuyên dụng .
- Nước uống cho học sinh toàn trường là nước đóng bình đã được kiểm nghiệm tại viện Pasteur
- Các phòng học đều có tivi – máy chiếu đa phương tiện và một máy tính nối internet phục vụ cho giảng dạy của giáo viên
- Phòng thí nghiệm sinh – hóa với đủ dụng cụ phục vụ cho nhu cầu giảng dạy tại trường .
- Phòng y tế

II.4.2 Tổ chức nhà trường

HỘI ĐỒNG QUẢN TRI
Chủ Tịch : Ông Đỗ Đức Huyền

HIỆU TRƯỞNG
Thạc Sĩ : Đỗ Thị Thanh Thiên

CHI BỘ
Bí Thư
Trần Văn Lập

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Thạc Sĩ : Trần Thị Ngọc Lợi

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nhà Giáo Ưu Tú
Nguyễn Tuấn Thanh

II. 4.2.1 Số lượng học sinh năm học 2007-2008

Tổng số học sinh 795		
Khối 6	95	39 nữ
Khối 7	114	61
Khối 8	117	62
Khối 9	139	70
Khối 10	118	64
Khối 11	107	50
Khối 12	105	60

II. 4.2.2 Đội ngũ giáo viên và các bộ CNV nhà trường 2007-2008

Văn bản đính kèm VB1

II.4.3 Một số dự án đã thực hiện trong trường trong hai năm gần đây 2007- 2008

Giáo viên

100% giáo viên của trường thực hiện phương pháp dạy học theo phương pháp “**Dạy học hướng đến tương lai**” của Intel **văn bản thống kê đính kèm VB2**

Giaó viên của trường Ngôi Sao rất chú trọng bồi dưỡng chuyên môn, nhất là tin học ngoại ngữ. Trong cuộc thi “**Người giáo viên sáng tạo**” do Bộ GD-ĐT và MICROSOFT phối hợp tổ chức, các gv trong trường đã đạt nhiều giải cao.

1. Dự án: Chăn nuôi Việt Nam (giải nhất năm 2007)
2. Dự án: Hãy cứu lấy lá phổi xanh (giải nhì năm 2007)
3. Dự án: Tài nguyên biển (giải ba năm 2008)
4. Dự án: Ngành Thủy sản Việt Nam (giải nhì 2008)
5. Tham dự cuộc thi “**Giáo án vì cuộc sống**” do Unesco – Bộ GD - ĐT kết hợp với báo Giáo dục và Thời đại tổ chức - với nội dung tuyên truyền cho học sinh về HIV/AIDS (Đạt giải nhì năm 2008)

Học sinh

Đa số học sinh có kết quả học tập hàng tháng tốt và khá đều đặn **văn bản thống kê đính kèm VB3**

Tham gia nhiều hoạt động có ích cho xã hội như: Quyên góp ủng hộ đồng bào bị thiên tai; tặng quà cho thương bệnh binh tại bệnh viện Quân y 175; Tặng quà cho trẻ em nhiễm HVI tại trung tâm bảo trợ trẻ em Tam Bình - Thủ Đức; Tặng quà cho người già neo đơn tại chùa Từ Hạnh 392/1 Kinh Dương Vương TP Hồ Chí Minh. Tổng số tiền làm từ thiện được quyên góp từ học sinh toàn trường năm học 2007-2008 là 26.649.000 (Hai sáu triệu sáu trăm bốn mươi chín ngàn đồng) Tham gia các hoạt động phong trào của quận và thành phố

1. Giải nhì cuộc thi nấu xôi gấc – do nhà thiếu nhi Bình Tân tổ chức năm 2008
2. Giải nhì cuộc thi thiết kế thiệp xuân – do nhà thiếu nhi Bình Tân tổ chức năm 2008
3. Giải nhất cuộc thi hùng biện tiếng anh với chủ đề “Học sinh học tập và lao động theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” – do đoàn sở tp HCM tổ chức năm 2008
4. Giải nhất cuộc thi thiết kế phần mềm học văn – do đoàn sở tp HCM tổ chức năm 2008
5. Giải khuyến khích hội thi môi trường - do nhà thiếu nhi Bình Tân tổ chức năm 2008
6. Giải nhất cuộc thi kể chuyện “Bác Hồ trong trái tim tuổi thơ” - do nhà thiếu nhi tp HCM tổ chức năm 2008
7. Nhiều hs đạt danh hiệu hs giỏi cấp quận và cấp thành phố

Và nhiều cuộc thi khác cũng đạt được thành tích cao.

Với những điều kiện đầy đủ về cơ sở vật chất như đã nêu, sự quan tâm chú ý giáo dục đến học sinh từ rất sớm của nhà trường về ATVSTP. Cộng với kết quả học tập và giảng dạy của thầy trò trường THPT DL Ngôi Sao chúng tôi nhận thấy đã rất đầy đủ điều kiện để thực hiện thành công dự án này.

III.5 Tính sáng tạo của dự án :

III .5.1 Sự quan tâm của ngành giáo dục về ATVSTP

Đầu năm học 2002-2003 với sự đổi mới chương trình dạy học và đổi mới sách giáo khoa. Bộ Giáo Dục thay tên và đổi mới nội dung sách Kỹ thuật - lớp 6 thành: Công nghệ kinh tế gia đình --lớp 6. Trong chương III của sách tập trung vào chủ đề “Ăn uống trong gia đình “ Toàn chương có 6 bài lý thuyết và 4 bài thực hành (học trong 23 tiết)theo phân phối chương trình. Thông tin của chương học này cũng đã đề cập đến vấn đề ATVSTP. Qua môn học này chúng tôi cũng đã thấy được ngành giáo dục của chúng ta đã quan tâm đến việc giáo dục ATVSTP cho học sinh từ khi còn rất nhỏ.

Đến năm học 2005-2006 được lặp lại trong sách Công nghệ kinh tế gia đình --lớp 9 nhưng lại phân ra 3 môđun: nấu ăn ; may mặc ; điện gia dụng mà các trường thì được quyền lựa chọn học bất cứ môđun nào hợp lý với điều kiện của nhà trường mình .

Dựa vào kiến thức 2 quyền sgk mà Bộ Giáo Dục biên soạn đã nêu ở trên và một số sgk có nội dung liên quan chúng tôi kết hợp thêm nhiều hoạt động ngoại khóa khác để tăng thêm sự hứng thú và nâng cao tính giáo dục cho học sinh . Qua những năm giảng dạy chúng tôi cũng đã từng cho các em thực hiện các dự án nhỏ về ATVSTP như: những buổi hội thảo, thuyết trình , trình chiếu ... các em rất vui , thích thú , hào hứng tham gia và đã có những tác động đáng mừng . Nhưng các dự án chỉ được thực hiện với quy mô nhỏ và còn rời rạc chưa được định kỳ .

III .5.1 Sáng tạo của dự án

Với dự án của chúng tôi học sinh hoàn toàn chủ động tham gia vào tất cả các hoạt động

- ✚ Các hoạt động : làm bài trình chiếu – làm ấn phẩm – vẽ tranh cổ động với chủ đề ATVSTP Có tác dụng phát huy tính sáng tạo của học sinh đồng thời qua các hoạt động này các em thu thập thêm thông tin thực tiễn cuộc sống , vận dụng những kiến thức đã được học và thực hành từ dự án ATVSTP
- ✚ Các buổi học ngoại khóa – tham quan chợ - siêu thị - nhà máy sản xuất thực phẩm và làm bài thu hoạch phát huy óc phát đoán , khả năng quan sát .
- ✚ Các trò chơi theo hình thức game trên truyền hình kích lệ sự học hỏi tìm hiểu kiến thức về ATVSTP .
- ✚ Đóng vai (đóng kịch, làm tiểu phẩm, phóng sự) Khuyến khích hs quan tâm đến mọi người xung quanh . Tăng tính đoàn kết trong nhóm, gắn chặt sự quan tâm của các thành viên trong nhóm trong suốt quá trình thực hiện dự án
- ✚ Hoạt động tuyên truyền: Với những ấn phẩm tự tay học sinh làm sau đó tuyên truyền rộng rãi đến bà con nhất là đối tượng công nhân (họ phải đi làm nhiều , thời gian quan tâm đến phương tiện thông tin đại chúng là khá ít) kết hợp với việc giao lưu vui chơi có tác dụng tuyên truyền ATVSTP khá tốt .
- ✚ Bản tin phát thanh và hộp thư trao đổi ATVSTP có tác động giáo dục đến toàn thể học sinh trong trường .
- ✚ Thực hành sơ cấp cứu với những bệnh nhân nghi ngờ ngộ độc thực phẩm tăng khả năng chủ động xử lý khó khăn khi gặp phải.

III .6 Các tiêu chí thành công của dự án

III .6.1 Các đối tượng được hưởng lợi từ dự án

- Học sinh là đối tượng đầu tiên trực tiếp được rèn luyện nhiều kỹ năng và nhiều thông tin bổ ích cho bản thân trong suốt quá trình tham gia dự án và từ việc giáo dục các em qua dự án sẽ có tác dụng cộng hưởng đến những người thân trong gia đình .
- Giáo viên quản lý và trực tiếp tham gia với vai trò hướng dẫn cho hs trong quá trình triển khai dự án sẽ được tập huấn kỹ lưỡng và chuẩn bị chu đáo về kiến thức ATVSTP.
- Cộng đồng nơi các em đến làm công tác tuyên truyền cũng nhận được các thông tin bổ ích.
- Bản thân chúng tôi những người đề ra dự án qua quá trình làm việc đã học tập được rất nhiều điều bổ ích và quan trọng hơn hết là có thể đóng góp một phần rất nhỏ của mình cho hoạt động xh mang tính thời sự này.

III .6.2 Tính khả thi và khả năng nhân rộng của dự án

- Bất cứ dự án nào khi được triển khai trong quá trình thực hiện cũng sẽ gặp phải những khó khăn nhất định. Nhưng theo chúng tôi để tránh những khó khăn có thể xảy ra trước hết phải có một kế hoạch dự án chi tiết , có sự thống nhất chương trình của dự án với BGH nhà trường . Xác định thời gian cụ thể sẽ thực hiện dự án trên thời khóa biểu ngay từ đầu năm học .
- Mô hình đầu tiên của dự án hoàn thành là quan trọng nhất đó chính là định hướng cho chúng tôi trong suốt quá trình thực hiện dự án . Kết thúc dự án chúng tôi sẽ có một bộ tư liệu khá hoàn chỉnh về ATVSTP để trên mạng của nhà trường để hs và phụ huynh có thể tham khảo . Có một đội ngũ thành viên thành thạo trong các bước hướng dẫn . Quan trọng hơn hết là có 105 đối tượng học sinh tham gia dự án sẽ là cầu nối với xh bên ngoài .
- Dự án triển khai thành công chúng tôi tiếp tục duy trì cho các năm học tiếp theo bằng nguồn kinh phí hỗ trợ của BGH nhà trường – Hội cha mẹ học sinh và một số mạnh trường quần .

- Khi dự án tiếp tục thực hiện lần thứ hai chúng tôi sẽ vững tâm vì đã có một đội ngũ hướng dẫn có lượng kiến thức vững chắc hỗ trợ mạnh mẽ , các mối quan hệ để mở rộng dự án đã có nền móng vững chắc từ dự án ban đầu .

IV NỘI DUNG CỤ THỂ VÀ KẾ HOẠCH CHI TIẾT CỦA DỰ ÁN

- Thời gian hoàn tất dự án : 8 tháng, bắt đầu từ tháng 10 năm 2008 đến cuối tháng 4 năm 2009 (trừ các tuần nghỉ lễ , thời gian thực hiện dự án là 28 tuần)
- Mỗi tuần hoạt động trong 2 tiết học bình thường (khoảng 90 phút) Cứ 2 tuần tổ chức một buổi (không chiếm nhiều thời gian ngoại khóa của các hoạt động khác và có thời gian rộng rãi để hs có thể chuẩn bị các nội dung tốt hơn . Không ảnh hưởng tới thời gian học văn hóa của các em) trừ những hoạt động ngoại khóa sẽ tổ chức một ngày vào chủ nhật .
- Thời gian cố định được sắp xếp trên thời khóa biểu của nhà trường vào chiều thứ 5 hàng tuần – Dành riêng cho các hoạt động của dự án , không sắp xếp tiết học chính khóa .
- Tổng số học sinh tham gia dự án 105 . Được chia thành 8 nhóm

Tất cả các bài học kiến thức trên lớp thực hiện theo hình thức sau :

- Sử dụng bài giảng điện tử có tranh ảnh minh họa đúng, rõ, đẹp .
- Trò chơi hình thức game “Bé học dinh dưỡng”.
- Bài tập trắc nghiệm có nội dung từ bài giảng .

Với thế mạnh, có sự hỗ trợ của các giáo viên sinh học và bếp trưởng của nhà trường đã có kiến thức khá vững về ATVSTP . Chúng tôi xin được thông qua nội dung chi tiết dự án như sau

Tuần 1 từ : 6 – 11/ 10 năm 2008		
Tập huấn cho giáo viên hướng dẫn trước khi triển khai dự án		
Thời gian tập huấn 6 ngày		
	Đối tượng tất cả thành viên tham gia dự án	
Ngày 6/11	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai dự án , phân nhóm hs và giao nhiệm vụ cho giáo viên hướng dẫn - Thống nhất kế hoạch làm việc với BGH và các thành viên có liên quan - Thảo luận và đề xuất ý kiến để hoàn tất nội dung dự án - Ký kết biên bản giữ BGH và trưởng nhóm dự án để dự án có tính pháp lý và thực hiện một cách nghiêm túc 	
Ngày 7/11	Mời cán bộ ở trung tâm y tế dự phòng tập huấn Nội dung kiến thức về ATVSTP <ul style="list-style-type: none"> • Mối nguy vệ sinh an toàn thực phẩm • Điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm • Phương pháp bảo đảm ATVSTP • Thực hành bảo đảm ATVSTP • Văn bản pháp luật về vệ sinh an toàn thực phẩm • Phân tích mối nguy hiểm và kiểm soát điểm giới hạn ATVSTP 	30 phút 30 phút 1h 1h 30 phút
Ngày 8/11	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung thảo luận và soạn giáo án tương ứng với nội dung 	1h



Ngày 9/11 Ngày 10/11 Ngày 11/11	<p>các bài học – bài tập – bài thực hành tương ứng với nội dung dự án .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn tất các dụng cụ - đồng dung dạy học hỗ trợ dự án - Tập huấn các kỹ năng sinh hoạt tập thể. - Nghiên cứu tài liệu liên quan đến dự án tại thư viện của trường. 	
---------------------------------------	--	--

<p>Tuần 2 ngày 23/10/2008</p> <p style="text-align: center;">Tập huấn cho nhóm trưởng của học sinh</p> <p style="text-align: right;">Thời gian tập huấn 1 ngày</p>		
	<p>Số lượng : 8 hs nhóm trưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm để thực hiện các dự án nhỏ . - Lập sổ ghi chép – và cách làm các bảng mẫu cần thiết . - Hướng dẫn cách trao đổi thông tin với giáo viên trên mạng chung của nhà trường – thống nhất thời gian trao đổi và trả lời các thắc mắc của các nhóm nhỏ. - Hướng dẫn hs cách báo cáo kết quả hoạt động được trong quá trình thực hiện dự án. - Hiểu và quan tâm đến các thành viên trong nhóm của mình. - Hướng dẫn thực hiện các dự án nhỏ . 	

<p>Tuần 3 ngày 30 /10/2008</p> <p style="text-align: center;">Khai Mạc Dự Án</p> <p style="text-align: right;">Thời gian 60 phút</p>		
Nội dung	<ul style="list-style-type: none"> - Có sự tham gia của BGH nhà trường , toàn thể giáo viên tham gia dự án cùng 105 học sinh khối 10 đối tượng chính của dự án . ❖ Đại diện cho ban quản lý dự án thông qua toàn bộ chương trình và sơ lược nội dung của dự án . . Vai trò của dự án đối với hs nói chung và cộng đồng nói riêng ❖ Xem một số đoạn phim được thu trên truyền hình – tải trên mạng có liên quan đến ATVSTP .Để học sinh phần nào hiểu được dự án các em sẽ thực hiện trong thời gian sắp tới ❖ Phát biểu chỉ đạo của BGH nhà trường . ❖ Phát biểu của khách mời từ trung tâm dinh dưỡng TP Hồ Chí Minh 	

<p>Tuần 4 ngày 13/11/2008</p> <p style="text-align: center;">Bài 1 : CƠ SỞ ĂN UỐNG HỢP LÝ</p> <p style="text-align: right;">Thời gian 60 phút</p>		
	<p>A. Mục tiêu của bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau bài học hs nắm được vai trò của các chất dinh dưỡng trong bữa ăn hàng ngày - Vai trò của các chất dinh dưỡng khác nhau đối với sự phát triển của cơ thể . - Nắm được giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thức ăn chính - Biết cách thay thế các thực phẩm trong cùng một nhóm để đảm bảo đủ chất và ngon miệng . Biết cách chọn thực phẩm theo khí hậu từng mùa của Việt Nam <p>B. Nội dung của bài học</p> <p>I. Vai trò của các chất dinh dưỡng</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chất đạm (protein) 2. Chất đường bột (gluxit) 3. Chất béo (libít) 4. Các loại vitamin 5. Chất khoáng 6. Nước 7. Chất xơ 	Tìm hiểu về nguồn cung cấp và vai trò dinh dưỡng của các chất này .	30p
	II . Giá trị dinh dưỡng của các nhóm thức ăn . <ol style="list-style-type: none"> 1. Phân nhóm thức ăn . 2. Cách thay thế thức ăn lẫn nhau . 		30p
	III . Nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể . <ol style="list-style-type: none"> 1. Chất đạm (protein) 2. Chất đường bột (gluxit) 3. Chất béo (libít) 	Tìm hiểu kết quả thừa và thiếu các chất này	

Tuần 5 ngày 27/11/2008	
Triển khai các dự án nhỏ & hướng dẫn hs thực hiện	
Thời gian 60 phút	
A. Mục tiêu của các dự án nhỏ	
<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua việc thực hiện các dự án nhỏ các em trực tiếp vận dụng các hiểu biết và kỹ năng ATVSTP học được từ dự án vào hoạt động của nhóm - Khích lệ khả năng làm việc theo nhóm , phát huy tính sáng tạo chủ động xử lý thông tin của gv hướng dẫn - Duy trì mối quan hệ mật thiết của các thành viên của nhóm trong suốt thời gian dự án diễn ra 	
B. Nội dung của các dự án	
Dự án 1 : “Tập làm bác sĩ dinh dưỡng”	Mỗi nhóm chọn 1 bạn dư cân trong nhóm của mình , có thể là người bạn gần nhà hoặc một người bạn khác khối (Cần có sự trao đổi với người bạn mà nhóm đã chọn và cả gia đình của bạn ấy để có sự cộng tác nhiệt tình – dự án mới có khả năng thành công) + Công khai chiều cao cân nặng của bạn trước khi thực hiện dự án + Dựa vào kiến thức đã được học và tìm hiểu bên ngoài xã hội . Các nhóm đề ra một chế độ ăn uống , tập luyện giúp bạn ấy giảm cân (Giảm chất đường bột và chất béo , tăng rau xanh và hoa quả . Tăng cường vận động) Chú ý : Không được giảm cân quá nhanh bằng hình thức nhịn đói ; sử dụng thức phẩm giả béo ; tập thể dục quá sức . ➤ Dự án sẽ được báo cáo 2 lần : Lần 1 ngày : 26/2/2009 Lần 2 ngày : 15/5/2009
Dự án 2 “Nghệ sĩ nhí tuyên truyền ATVSTP ”	Tùy vào khả năng và sở thích các nhóm các nhóm tự chọn một trong các chủ đề liên quan đến ATVSTP rồi biên tập theo ý tưởng của các thành viên trong nhóm . - Tác phẩm tuyên truyền có thể thực hiện dưới nhiều hình thức  Múa rối  Đóng kịch

	<p>🚩 Phóng sự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi lên kịch bản cần thông qua giáo viên hướng dẫn để được giúp đỡ thêm về nội dung và hình thức trình bày . <p>Dự án sẽ được biểu diễn để tuyên truyền cho cộng đồng vào ngày 25/4/2009</p>
<p>Dự án 3 “Phát thanh tuyên truyền ATVSTP ”</p>	<p>Các nhóm cập nhật các thông tin về ATVSTP trong thời gian gần nhất . Ghi nhận các câu hỏi liên quan đến ATVSTP của các bạn trong trường Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng như báo – đài , internet, tivi ...sau đó lập thành bảng tin và tuyên truyền trên loa</p> <p>Dự án này sẽ tuyên truyền 3 tuần 1 lần (mỗi nhóm chỉ phát thanh một lần)</p> <p>➤ Thời gian phát thanh của các nhóm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nhóm 1: 30/10/08 2. Nhóm 2 : 27/11 3. Nhóm 3 : 25/12 4. Nhóm 4 : 15/1/2009 5. Nhóm 5 : 26/2 6. Nhóm 6 : 19/3 7. Nhóm 7 : 16/4 8. Nhóm 8 : 7/5 <p>Lưu ý ; Các bài phát thanh phải đưa cho gv hướng dẫn duyệt trước 1 ngày và lưu vào lớp học hiện tại . Khi đã đủ 8 nhóm BQL dự án sẽ chấm (hình thức trình bày và nội dung bài phát thanh)</p>

<p>Tuần 6 ngày 11/12/2008</p> <p>Bài 2 : VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM</p> <p>Phần 1 : NGỘ ĐỘC DO THỰC PHẨM BỊ NHIỄM TRÙNG</p> <p style="text-align: right;">Thời gian 90 phút</p>	
<p>A. Mục tiêu của bài học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học học sinh hiểu thế nào là an toàn thực phẩm . - Các biện pháp giữ vệ sinh an toàn thực phẩm - Biết cách chọn lựa thực cũng như sử dụng , xử lý thực phẩm một cách đúng đắn , phù hợp để đảm bảo vệ sinh . Có ý thức giữ ATVSTP quan tâm bảo vệ sức khỏe của bản thân , gia đình và cộng đồng . Phòng chống ngộ độc thức ăn - Quan tiết thực hành trong phòng thí nghiệm hs hiểu được các yếu tố của môi trường tác động trực tiếp đến chất lượng của thực phẩm . 	
<p>B . Nội dung bài học</p> <p>1. Phần lý thuyết</p> <p>I . Vệ sinh an toàn thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh an toàn thực phẩm là gì ? <p>II . Thế nào là nhiễm trùng thực phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là nhiễm trùng thực phẩm ? - Các loại thực phẩm nào dễ bị hư hỏng ? vì sao ? - Thực phẩm để trong tủ lạnh có đảm bảo an toàn không ? vì sao ? <p>a) Ảnh hưởng của nhiệt độ đối với vi khuẩn</p> <p>b) Biện pháp phòng tránh nhiễm trùng thực phẩm tại nhà</p>	<p>30 phút</p>

2. Phần thực hành (trong phòng thí nghiệm)

60
phút

MỘT SỐ YẾU TỐ CHỦ YẾU

ẢNH HƯỞNG ĐẾN SỰ TỒN TẠI, PHÁT TRIỂN CỦA VI SINH VẬT

1- Thành phần thực phẩm

2- Đo độ acid (PH)

- Khoảng vi sinh vật khó gây bệnh: dưới 4,5

- Khoảng thuận lợi: 4,6 – 9,0

3- Đo nhiệt độ

- Khoảng nhiệt độ lý tưởng : 20 - 37°C

- Khoảng nhiệt độ bất lợi: 10 - 15°C và 45 - 60°C

- Khoảng nhiệt độ chậm phát triển: 5 - 10°C

- Khoảng nhiệt độ ngừng phát triển (ngủ đông): < 0°C

- Khoảng nhiệt độ bắt đầu chết: 60 - 70°C

- Nhiệt độ đa số vi khuẩn bị chết 80 - 100°C, nhưng các tế bào từ chịu nhiệt không bị huỷ.

- Nhiệt độ bảo quản thực phẩm lý tưởng, có thể giữ nguyên chất lượng và thành phần dinh dưỡng của đa số thực phẩm, trừ thịt, cá tươi sống, nằm trong khoảng dưới 5°C (bảo quản lạnh). Thực phẩm chế biến sẵn giữ được tới 7 ngày ở nhiệt độ 5°C v2 4 ngày ở 7,5°C.

- Nhiệt độ bảo quản mát từ 6 - 10°C; lạnh 1 - 5°C; đông đá < 0°C

4- **Đánh giá thời gian tồn tại và phát triển của vi sinh vật:** càng ngắn với các điều kiện lý tưởng; càng dài với các điều kiện bất lợi.

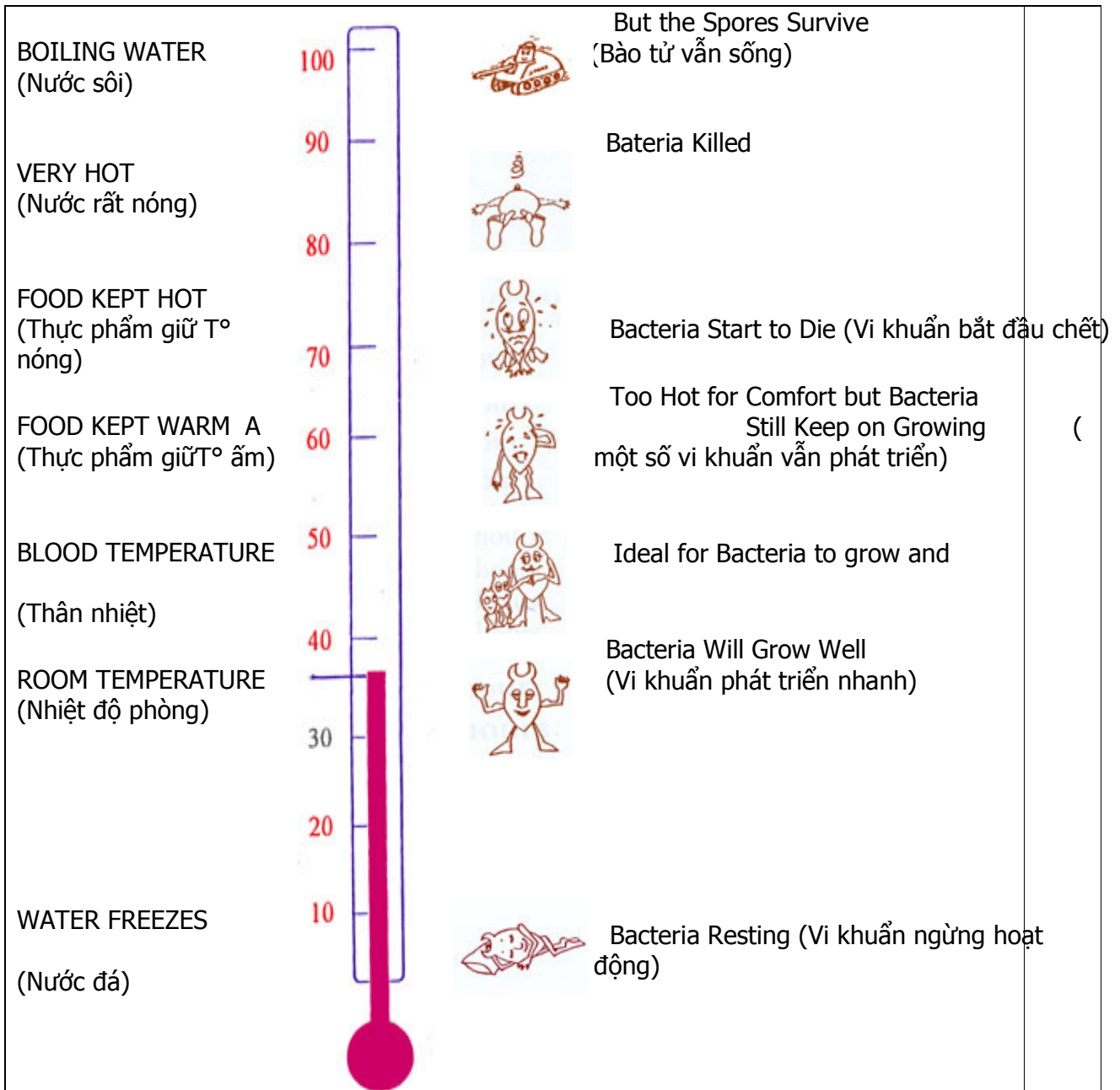
5- **Đo hàm lượng Oxy :** Có lợi cho hầu hết các vi khuẩn. Một số vi khuẩn có thể phát triển trong điều kiện không có oxy, gọi là vi khuẩn yếm khí.

6- Đo độ ẩm :

- Hoạt độ nước là hàm lượng nước tự do có trong sản phẩm mà vi sinh vật có thể sử dụng để phát triển (A_w) > 0,85; nước đá không có hoạt độ nước.

- Độ ẩm thấp: tùy thuộc loại thực phẩm mà khác nhau.

MỐI LIÊN QUAN GIỮA NHIỆT ĐỘ VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA VI KHUẨN



TỐC ĐỘ SINH SÔI CỦA VI KHUẨN

(Remember 1 million can fit on a pinbead Hãy nhớ: một triệu con vi khuẩn nhỏ bằng đầu kim)

0 hour = 1
1 hour = 8
2 hours = 64
After 3 hours = 512
(sau) 4 hours = 4,096
5 hours = 32,768
6 hours = 262,144
7 hours = 2,097,152
8 hours = 16,777,216

Tuần 7 ngày 25/12/2008

Bài 2 : VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM
Phần 2 : NGỘ ĐỘC DO THỰC PHẨM BỊ NHIỄM ĐỘC

Thời gian 90 phút

B. Mục tiêu của bài học :

- Qua bài học học sinh hiểu thế nào là an toàn thực phẩm .
- Các biện pháp giữ vệ sinh an toàn thực phẩm

Biết cách chọn lựa thực cũng như sử dụng , xử lý thực phẩm một cách đúng đắn , phù hợp để đảm bảo vệ sinh . Có ý thức giữ ATVSTP quan tâm bảo vệ sức khỏe của bản thân , gia đình và cộng đồng . Phòng chống ngộ độc thức ăn

- Qua bài học trong phòng thí nghiệm học sinh trực tiếp nhìn nhận và hiểu biết về tác hại của việc sử dụng lan tràn các phẩm màu độc hại trong thực phẩm . Từ đó thay đổi cách sử dụng thực phẩm hiện nay .

C. Nội dung bài học

1. Phần lý thuyết

I. An toàn thực phẩm

- An toàn thực phẩm là gì?

II. Thế nào là ngộ độc thực phẩm?

- Các nguyên nhân gần đây có nhiều vụ ngộ độc thức ăn gây tử vong
- Ăn phải thức ăn nhiễm độc : thuốc trừ sâu còn đọng trong rau ; ngâm thuốc để hoa quả tươi lâu ; gia súc gia cầm ăn nhiều thuốc tăng trọng ; thuốc bảo vệ thực vật , lượng thực hoặc hóa chất dư thừa trong quá trình sản xuất
- Tất cả các công đoạn trong quá trình sản xuất, chế biến đều có kẻ hở để vi khuẩn gây động xâm nhập vào thực phẩm

III. An toàn thực phẩm khi chế biến và bảo quản .

2. Phần thực hành (trong phòng thí nghiệm)

I. Phân loại phẩm màu.

II. Các loại thức ăn có chứa phẩm màu

III. Đánh giá chất lượng của thức ăn có chứa phẩm màu.

45
phút

45
phút

Tuần 8 ngày 4/1/ 2009

Hoạt động ngoại khóa

Số lượng học sinh tham gia : 105

Địa điểm ngoại khóa : - Chợ Phú Lâm – Quận Bình Tân – TP Hồ Chí Minh

- Siêu Thị Matximat Cộng Hòa – đường Cộng Hòa – Quận Tân Bình- tpHCM

Thời gian : 1 ngày

A . Mục tiêu của hoạt động ngoại khóa:

Hoạt động ngoại khóa là một trong những hình thức học tập mà thế giới đã quan tâm và thực hiện từ rất lâu . Việt Nam chúng ta cũng đã đưa các hoạt động ngoại khóa vào trong trường học nhưng thực chất vẫn chưa nhiều . chính điều này hạn chế phần nào trong quá trình hoàn thiện mục tiêu đào tạo và nội dung giáo dục trong các nhà trường .

- Thông qua thời gian ngoại khóa tìm hiểu về ATVSTP nơi hs được đến và làm bài thu hoạch sẽ giúp hs phát huy khả năng quan sát – phán đoán và liên hệ thực tiễn vào cuộc sống hàng ngày của mình .

- Nhờ hoạt động ngoại khóa giúp hs học sinh nâng cao kiến thức thực tế của bản thân về ATVSTP từ đó có thái độ cũng như hành động đúng với sức khỏe của bản thân và có ý thức

nhắc nhở người thân trong gia đình .

B. Nội dung chính của buổi ngoại khóa

- Toàn thể 105 hs (8 nhóm như đã được chia từ đầu dự án) .
- Sau buổi ngoại khóa các nhóm trở về làm bài thu hoạch theo hình thức bài trình chiếu . Nội dung bài tập trung vào chủ đề của dự án không lan man dài dòng – hình thức . Chú ý việc đưa ra lời khuyên ATVSTP cho mọi người

<p>Chợ Phú Lâm – Quận Bình Tân – TP Hồ Chí Minh</p> <p>Tập trung theo sự hướng dẫn của BQL chợ (4 nhóm đầu sẽ tham quan khu chợ bán thực phẩm sống và rau quả - 4 nhóm sau tham quan khu vực bán thực phẩm khô và hàng ăn uống . Sau khi tham quan xong 2 nhóm lớn này sẽ được trao đổi ngược lại)</p> <p>Trong quá trình tham quan học sinh cần thu thập được các thông tin sau</p> <ul style="list-style-type: none">• Địa điểm và tổ chức của chợ.• Cách sắp xếp và bày bán của các quầy hàng.• Thói quen bán hàng nào ảnh hưởng trực tiếp đến ATVSTP.• Các khu vực bố trí của chợ có hợp lý không (gần cống rãnh, đống rác hay thực phẩm chín – sống lẫn lộn)• Thiết bị, dụng cụ chế biến , bao gói , bảo quản vận chuyển thực phẩm của chợ .• Thói quen mua thực phẩm hàng ngày của người dân ...• Tìm hiểu giá cả vài thực phẩm mà gia đình vẫn thường phải mua. <p>Trong quá trình tham quan cần phải quan sát kỹ, ghi chép , chụp hình , phỏng vấn , quay phim</p>	Buổi sáng
<p>Siêu Thị Matximat Cộng Hòa – đường Cộng Hòa – Quận Tân Bình- tpHCM</p> <p>Học sinh tham quan theo sự hướng dẫn của BQL siêu thị</p> <p>Trong quá trình tham quan học sinh cần thu thập được các thông tin sau</p> <ul style="list-style-type: none">• Địa điểm tổ chức của siêu thị• Việc phân chia các khu vực bán hàng• Phong cách phục vụ của các nhân viên siêu thị .• Thiết bị, dụng cụ chế biến , bao gói , bảo quản vận chuyển thực phẩm của siêu thị .• Môi trường• Thói quen mua thực phẩm hàng ngày của người dân ...• Tìm hiểu giá cả vài thực phẩm mà gia đình vẫn thường phải mua. <p>Trong quá trình tham quan cần phải quan sát kỹ, ghi chép , chụp hình , phỏng vấn , quay phim</p>	Buổi chiều

Tuần 9 ngày 15/1/2009

TRÌNH BÀY VÀ THUYẾT TRÌNH KẾT QUẢ BÀI NGOẠI KHÓA

Thời gian 20 phút cho 1 nhóm (8 nhóm 160 phút)

A. Mục tiêu của bài học :

- Thông qua bài học giúp hs hiểu được một số thông tin cơ bản về việc phòng tránh ngộ độc thực phẩm trong gia đình.
- Thấy được tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh thực phẩm là điều cần thiết và bắt buộc phải thực hiện để đảm bảo sức khỏe cho bản thân, gia đình và cả xã hội .
- Biết cách giữ ATVSTP đồng thời cũng là việc thể hiện tinh tiết kiệm chi phí cho gia đình và xã hội .
- Qua bài học trong phòng thí nghiệm, học sinh sẽ hiểu được các tác nhân sinh học có thể làm hư hỏng thực phẩm, từ đó sẽ có biện pháp bảo vệ an toàn thực phẩm.

B. Nội dung bài học

Phân lý thuyết

I . Biện pháp phòng tránh ngộ độc thực phẩm

- Ăn chín uống sôi.
- Thực phẩm chín nên ăn trong ngày, để quá lâu vi khuẩn sẽ sinh nở làm thực phẩm nhiễm trùng.
 - a) Vệ sinh chỗ chế biến thực phẩm.
 - b) Vệ sinh đối với dụng cụ chế biến, chứa đựng thực phẩm.
 - c) Vệ sinh trong chế biến và trong bảo quản thực phẩm.
 - d) Vệ sinh cá nhân .

II . Các thực phẩm có sẵn độc tố

- Cá nóc
- Thịt cóc
- Nấm
- Khoai tây mọc mầm
- Cà pháo

Phần thực hành thí nghiệm

ĐÁNH GIÁ CƠ BẢN VỀ CHẤT LƯỢNG THỨC ĂN

I. Phân loại thức ăn

- **Thức ăn *Vi sinh vật thích*:** đậm ở hàm lượng cao, đường và chất béo ở hàm lượng thấp, nước.
- **Thức ăn *Vi sinh vật kỵ*:** đường, muối, mỡ chiếm tỷ lệ cao, cồn, hóa chất diệt khuẩn (thuốc trừ sâu, kháng sinh... ở dạng dư lượng). Nói tóm lại là *các thực phẩm quá ngọt, quá mặn, quá chua, quá khô.*

II. Đánh giá sự hư hỏng của thực phẩm

- Các chất men (enzim) có sẵn trong thực phẩm
- Nhiễm vi khuẩn
- Nhiễm nấm men, nấm mốc

Bài tập về nhà

- Liên hệ việc phòng tránh ngộ độc tại gia đình .

60 phút

30 phút

- Làm bài khảo sát việc phòng tránh ngộ độc thực phẩm của các gia đình lân cận tại địa phương hs trú ngụ .	
--	--

Tuần 11+ 12 ngày 29/1---12/2/2009
THỰC HÀNH LÀM ÁN PHẨM TUYÊN TRUYỀN
 Thời gian 180 phút (hai buổi)

A. Mục tiêu của bài học :

- Với kiến thức tin học đã được học từ nhà trường và những kiến thức ATVSTP đã được học qua dự án hoặc thu thập từ bên ngoài, các em sẽ được giáo viên hướng dẫn lập kế hoạch , thiết kế tạo dựng ấn phẩm trên phần mềm tin học Quich Publications Wizard và phân phát tuyên truyền tới một số nơi thích hợp trong cộng đồng .
- Giúp hs có khả năng tổng hợp thông tin và trình bày thông tin trên ấn phẩm một cách cô đọng và rõ ràng nhất . Có tác động giáo dục đến cộng đồng , giúp cộng đồng hiểu biết hơn về ATVSTP và từ đó có nhận thức đúng đắn về vấn đề này .

B . Nội dung của ấn phẩm .

- Nội dung ấn phẩm tập trung vào chủ đề trọng tâm : **Các biện pháp phòng tránh ngộ độc thực phẩm tại gia đình.**

- Sử dụng ít hình ảnh nhưng cần thiết rõ ràng, dễ hiểu.
- Nội dung ấn phẩm cần ngắn gọn nhưng đầy đủ , dễ hiểu và thuyết phục .
- Hình thức : dạng tờ rơi 2 mặt (có thể gấp 3 theo hình ziczăc)

➤ Sau khi các ấn phẩm đã được học sinh trình bày xong . Tất cả các thành viên hướng dẫn dự án sẽ có một buổi chấm công khai , lựa chọn 1-3 bài tốt nhất . Chuẩn bị cho in hàng loạt, lên kế hoạch để phát tuyên truyền cho cộng đồng .

Tuần 13 ngày 26/2/2009
BÁO CÁO GIAI ĐOẠN 1 CỦA DỰ ÁN NHỎ

Dự án 1 :
 “Tập làm bác sĩ dinh dưỡng”

- ✓ Các nhóm : trình bày cụ thể kết quả trong thời gian qua
- ✓ GVHD : ghi nhận và hướng dẫn các em thực hiện tiếp tục trong thời gian tới

Dự án 2
 “Nghệ sĩ nhí tuyên truyền ATVSTP ”

- ✓ Các nhóm : trình bày kết quả của dự án trong thời gian qua
 - Dự trù kinh phí cho dự án (không quá 1.500.000 đồng)
 - Trao đổi với giáo viên hướng dẫn các khó khăn trong quá trình thực hiện dự án
- ✓ GVHD : Ghi nhận và định hướng các em tiếp tục hoàn thiện dự án của mình .

Tuần 14 ngày 13/2/2009
Bài 4 TỒ CHỨC BỮA ĂN HỢP LÝ TRONG GIA ĐÌNH
 Thời gian : 90 phút

A. Mục tiêu của bài học

- HS hiểu được thế nào là bữa ăn hợp lý .
- Nguyên tắc tổ chức bữa ăn hợp lý trong gia đình
- Thích tìm tòi khám phá để tổ chức hoặc đề xuất được bữa ăn ngon , bổ , ít tốn kém và không lãng phí .
- Qua bài học này học sinh trình bày được các bệnh liên quan đến dinh dưỡng, từ đó có biện pháp bảo vệ sức khỏe của cá nhân, gia đình và cộng đồng.

B . Nội dung của bài học .

I . Dinh dưỡng và sức khỏe .

1. Bữa ăn hợp lý đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng .
2. Nguyên tắc tổ chức bữa ăn hợp lý trong gia đình.
 - Nhu cầu của các thành viên trong gia đình
 - Điều kiện tài chính của gia đình .
 - Sự cân bằng dinh dưỡng trong bữa ăn .
 - Thay đổi món ăn trong gia đình .

II . Những vấn đề dinh dưỡng lớn hiện nay .

III. Mối quan hệ giữa dinh dưỡng và khoa học thực phẩm .

IV. Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng .

1. DINH DƯỠNG VÀ CÁC BỆNH TIM MẠCH

2. DINH DƯỠNG VÀ UNG THƯ

3. DINH DƯỠNG VÀ BỆNH ĐÁI THÁO ĐƯỜNG

4. DINH DƯỠNG VÀ SỎI MẬT

5. DINH DƯỠNG VÀ XƠ GAN

6. BỆNH SÂU RĂNG VÀ CÁC CHẤT ĐƯỜNG NGỌT

7. BỆNH LOÃNG XƯƠNG

8. BỆNH THƯƠNG HÀN

9. TIỂU CHẢY...

Tuần 15 ngày 19/3/2009

THỰC HÀNH NẤU MÓN ĂN ĐƠN GIẢN

Địa điểm : Nhà bếp của trường
Thời gian 90 phút

A. **Mục tiêu bài thực hành**

- HS nắm được tại sao phải chế biến thực phẩm;
- Nắm được yêu cầu của các phương pháp chế biến có sử dụng nhiệt và không sử dụng nhiệt
- Vận dụng vào cuộc sống thường ngày : tự nấu ăn cho mình khi vắng người thân món ăn vừa đủ chất vừa đủ chất dinh dưỡng, dễ tiêu hóa và quan trọng là hợp vệ sinh

B. **Nội dung thực hành**

- 1) Thịt heo kho
 - a. Sơ chế
 - b. Chế biến
 - c. Trình bày
- 2) Rau muống xào tỏi
 - a. Sơ chế
 - b. Chế biến
 - c. Trình bày
- 3) Canh cà chua đậu hũ
 - a. Sơ chế

- b. Chế biến
- c. Trình bày

Phần hai

Thực tập : SƠ CẤP CỨU CHO NGƯỜI NGHI NGỜ BỊ NGỘ ĐỘC THỰC PHẨM

A. Mục đích

- Với phương pháp đơn giản hs có thể tự sơ cứu cho mình và cho người thân khi xảy ra trường hợp nghi ngờ ngộ độc thực ăn

B .Nội dung

- Tập cho bệnh nhân uống nhiều nước và thực tháo.
- Chuyển viện.

Tuần 16 ngày 2/04/2009

MẠN ĐÀM TRAO ĐỔI VỀ CHỦ ĐỀ
“ Bữa cơm người Việt ”

Thời gian 90 phút

A. Mục đích

- Tìm hiểu về cách tổ chức bữa ăn của đại gia đình người Việt qua các vùng miền khác nhau .Tìm hiểu nét đặc trưng riêng của từng vùng miền
- Cách tổ chức bữa ăn gia đình hiện nay đã có gì thay đổi hơn so với trước đây .
- Thấy được vai trò quan trọng của bữa cơm gia đình đối với các thành viên trong nhà .
- Tác động của bữa cơm gia đình đến vấn đề nóng hiện nay VSATTP

B . Cách thức tổ chức

1. Học sinh xem 2 hình thức phim : 30 phút

- Cách tổ chức bữa ăn của gia đình người Việt ở một số địa phương khác nhau .
- Đa số gia đình hiện nay thay thế bữa cơm gia đình bằng hình thức ăn cơm ở hàng quán .Thay việc nấu nướng bằng hình thức mua thức ăn sẵn .

2 . Trao đổi thảo luận (30 phút)

- Vì sao hiện nay bữa cơm gia đình ít được chú trọng hơn trước?
- Quây quần ăn cơm trong gia đình có tác động như thế nào đến tình cảm các thành viên trong gia đình?
- Thực phẩm được chế biến ở nhà và mua ở ngoài về thực phẩm nào nào vệ sinh hơn ? Vì sao ?
- Vai trò tổ chức bữa cơm trong gia đình quan trọng như thế nào trong việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm .

3. Viết bài cảm nhận về việc tổ chức bữa cơm gia đình mình .30 phút

Tuần 17 ngày 16/9/2009

Bài 6 BẢO QUẢN CHẤT DINH DƯỠNG TRƯỚC VÀ TRONG KHI CHẾ BIẾN THỰC PHẨM

Thời gian 90 phút

A. Mục tiêu của bài học .

- Thông qua bài học hs thấy được sự cần thiết phải bảo quản chất dinh dưỡng trong thực phẩm - Biết cách bảo quản phù hợp để các chất dinh dưỡng không bị mất đi trong quá trình dự trữ và chế biến thực phẩm .
- Biết áp dụng hợp lý các quy trình chế biến và bảo quản thực phẩm để tạo nguồn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe và cho thể lực

B . Nội dung bài học

I . Bảo quản chất dinh dưỡng khi chuẩn bị chế biến

1. Thịt , cá
2. Rau, củ , quả , đậu , hạt tươi.
3. Đậu hạt khô , gạo

II . Bảo quản chất dinh dưỡng trong khi chế biến

1. Tại sao phải quan tâm bảo quản chất dinh dưỡng trong khi chế biến thức ăn ?
2. Ảnh hưởng của nhiệt đối với thành phần dinh dưỡng .

III. Chế biến món ăn

- Sơ chế thực phẩm .
- Chế biến món ăn .
- Trình bày món ăn.

Tuần 18 ngày 26/4/2009

NGOẠI KHÓA – TUYÊN TRUYỀN ATVSTP BẰNG TỜ RƠI

Thời gian 120 phút (buổi chiều từ 17h00 - giờ công nhân tan tầm)

Địa điểm : Khu vực nhà trọ / Khu chợ tạm – Khu công nghiệp Baozuen – quận Bình Tân

Số lượng tờ rơi dự định phát : 300 tờ (Tặng kèm mỗi tờ rơi một cục xà bông)

Mỗi nhóm đại diện 6 hs tham gia

Khu công nghiệp Baozuen gần địa bàn dân cư mà trường chúng tôi đang học tập và sinh hoạt là một môi trường khá phức tạp . Công nhân đông, các khu chợ tạm và các quán ăn vỉa hè thi nhau mọc lên rất nhiều để đáp ứng nhu cầu cần thiết của công nhân . Vì không có sự quản lý chặt chẽ của chính quyền nên các khu vực này rất mất vệ sinh . Thực phẩm buôn bán ở đây không rõ nguồn gốc và được bày bán tràn lan khắp nơi.

Đã có nhiều ca ngộ độc thực phẩm tập thể ở khu vực này do nhận thức của công nhân chưa cao về ATVSTP. Khi được hỏi về những dịch bệnh như – dịch tả - heo tai xanh – cúm gà đang lan tràn hiện trong thời gian qua và gây ra những hậu quả không tốt cho sức khỏe cộng đồng nhưng đa số các bạn công nhân đều không biết , không quan tâm . Nguyên nhân từ nhận thức trên là do các bạn phải làm việc nhiều thời gian, không tiếp nhận thông tin từ báo đài, không có nhiều thời gian và điều kiện để chăm lo cho sức khỏe của bản thân .

Với buổi ngoại khóa mà hs là đối tượng trực tiếp tham gia tuyên truyền hy vọng sẽ phần nhỏ nào có tác động đến các bạn thanh niên công nhân này .

Tuần 20 + 22 từ ngày 27/4 ---- 7/5/2009

Bài 7 TÌM HIỂU THỰC PHẨM CHỨC NĂNG

A. Mục đích

- Ngoài những hiểu biết về ATVSTP hs cũng cần có những hiểu biết và nhận thức đúng đắn về thực phẩm chức năng hiện đang có bán tràn lan trên thị trường .
- Biết cách chọn và sử dụng đúng các thực phẩm chức năng để tăng sức khỏe cho cơ thể . không lạm dụng và quá tin tưởng vào những lời quảng cáo khá hấp dẫn mà “ tiền mất tật mang ”

B. Phương thức thực hiện (Đối tượng hs chủ động tìm hiểu dự án)

- Thế nào là thực phẩm chức năng ?
- Các nhóm thống kê các thực phẩm chức năng có trên thị trường (thực phẩm chức năng trong nước và nước ngoài) số liệu thống kê không nhất thiết phải theo số lượng , tùy vào khả năng của các nhóm .

Có thể tìm hiểu vấn đề này qua các nguồn sau:

B . Nội dung hội thi

1) Phần hội

- Phát biểu của BGH trường
- Phát biểu của đại diện các bộ đoàn quận Bình Tân
- Phát biểu cảm nghĩ của học sinh qua dự án
- Biểu diễn các tiểu phẩm hay của **dự án nhỏ 2** đã được các thầy cô trong dự án lựa chọn
- Phát tờ rơi và tặng bao tay ny lông sử dụng một lần (200 tờ rơi và 200 hộp bao tay).

2) Phần thi

a) Thi kiến thức

- 3 đội thi mỗi đội 6 người (khối công nhân 2 đội – khối học sinh 1 đội)

Sẽ trải qua 3 phần thi

- Bấm chuông nhanh để trả lời câu hỏi liên quan đến ATVSTP
- Lựa chọn gói câu hỏi với thang điểm cao dần và khó dần
- Giải ô chữ về các vấn đề liên quan đến ATVSTP

b) Thi vận động

- 3 đội thi mỗi đội 20 (khối công nhân 2 đội – khối học sinh 1 đội)

Sẽ trải qua các chặng thi

- Chặng 1 : **Cô Tấm lựa đậu** (Đậu phộng mốc và không mốc trộn chung)
 - Chặng 2 : **Tay ai sạch hơn** (Tất cả 20 thành viên đều bị BTC làm bẩn tay và các bạn phải rửa sạch tay đúng cách và nhanh nhất)
 - Chặng 3 : **Bịt mắt rửa chén** (5 thành viên trong nhóm sẽ rửa 5 chậu chén rất bẩn , nhưng phải bịt mắt các thành viên bên ngoài sẽ múc nước và hướng dẫn bạn mình)
 - Chặng 4 : **Đi chợ chiều** (Lựa chọn thực phẩm đủ 4 nhóm tươi ngon)
 - Chặng cuối : **Ai khéo tay thế** (Trình bày 1 bàn ăn đẹp mắt)
- Đội thắng cuộc là đội có tất cả các thành viên qua hết tất cả các chặng nhanh nhất và tốt nhất



c) Phần thi khéo tay

- 6 đội thi mỗi đội 5 người (khối công nhân 3 đội – khối học sinh 3 đội)

Sẽ trải qua phần thi

- Nấu sôlê gác không dùng phẩm màu .
- Đồ rau câu không dùng phẩm màu .

C. Tổng kết dự án – trao thưởng

IV. DỰ TRÙ KINH PHÍ

STT	Các hoạt động của dự án	Cụ Thể	Số lượng chi	Tổng cộng VNĐ
1	Mời chuyên gia tập huấn	6 buổi (một buổi 300.000)	300.000 x 6 buổi	1.800.000
2	Bồi dưỡng giáo viên tập huấn	6 buổi (mỗi buổi 50.000) 7 GV	300.000 x 7 GV	2.100.000
3	Bồi dưỡng giáo viên trực tiếp đứng lớp dạy kiến thức	45 tiết thực dạy (Mỗi tiết 40.000)	45 x 40.000	1.800.000
4	Hoạt động của dự án	7 thành viên , hoạt động trong 8 tháng (mỗi tháng 200.000)	1.600.000 x 7 GV	11.200.000
5	Chi phí quản lý của nhà	BGH trường	4.000.000	4.000.000

		III 100.000	
--	--	-------------	--

(Tổng chi phí dự tính của dự án 70.100.000 – bảy mươi triệu một trăm ngàn chẵn)

Bản thân là các nhà giáo đã và đang theo đuổi sự nghiệp giáo dục của đất nước , mỗi chúng tôi ai cũng mong muốn truyền được nhiều tri thức bổ ích cho hs sinh, mong muốn các em sống tốt sống khỏe và có những việc làm có ích cho bản thân và gia đình .

Trong quá trình triển khai dự án, chúng tôi sẽ vận động phụ huynh học sinh và các tổ chức khác có quan tâm tài trợ cho dự án. Dù dự án có được chọn lựa hay không chúng tôi cũng cùng nhau nỗ lực thực hiện các hoạt động của dự án trên phạm vi điều kiện của nhà trường . Bởi theo chúng tôi vấn đề giáo dục ATVSTP là một vấn đề quan trọng không của riêng ai, càng thực hiện sớm bao nhiêu kết quả sẽ khả quan bấy nhiêu. Dự án triển khai chắc hẳn có tác động giáo dục đến cộng đồng rất lớn (1hs + 1gia đình =??)

Xin được gửi lời cảm ơn chân thành đến BTC cuộc thi , chính ý tưởng đầu tiên của quý vị đã kích thích sự sáng tạo của chúng tôi. Thông qua dự án chúng tôi rất mong muốn đóng góp một phần nhỏ bé của mình trong việc tuyên truyền ATVSTP cho XH thông qua đối tượng mà chúng tôi đang trực tiếp giảng dạy và giáo dục .
Chúc cuộc thi thành công tốt đẹp

Người soạn văn bản
TRẦN THỊ ANH THOÀ

Đại diện chủ nhiệm dự án

Ban Giám Hiệu
Hiệu Trưởng

CÙ THỊ HƯƠNG GIANG

ĐỖ THỊ THANH THIÊN