

**SEMINAIRE ATELIER DE SALY
30 novembre - 2 décembre 2005**

LISTE ET RESUMES DES ETUDES DE CAS COLLECTEES

Classement général par ordre alphabétique des pays, suivi de tableaux par thématiques

THEMATIQUES: 1 - Enseignements et cursus 2- Recherche et innovation 3- Services aux communautés 4- Gouvernance universitaire

THEME	PAYS - ETABLISSEMENT - DEPARTEMENT	ETUDE DE CAS PROPOSEE	RESUME
2	BÉNIN Université d'Abomey Calavi	Centre Cunicole de Recherche et d'Information : formation- recherche-développement	Présentation du CECURI, principales réalisations depuis sa création: créé en 1987 pour développer une filière cunicole au Bénin. Cette filière s'est aujourd'hui autonomisée de l'Université. Le CECURI est devenu un centre de recherche d'excellence
1	BÉNIN Université d'Abomey Calavi Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (IMSP)	1. Recherche et formation des étudiants titulaires de la maîtrise, afin de réduire les longs séjours hors du continent africain et les risques de non retour des étudiants dans leurs pays 2. Championnat national de Mathématiques et de Sciences Physiques	1. Présentation de l'institution à vocation régionale, créée en 1988, de sa stratégie et de ses principaux diplômes: centre d'excellence reconnu internationalement ; recherche fondamentale et appliquée ; partenariats divers avec des acteurs socio-économiques et politiques 2. Championnat national organisé entre les classes de 3eme du pays pour promouvoir les disciplines scientifiques
4	BÉNIN Université de Parakou	Nouvelle politique de l'Université : une vision et sa mise en oeuvre	Présentation du renouvellement de la stratégie d'une jeune université en 2003 et de ses impacts: travail en direction des populations et des autorités politiques pour en faire une "université de proximité" et capable de répondre aux besoins du pays. Définition d'axes de coopération avec les partenaires socio-économiques et politiques.

2	BURKINA FASO Université de Ouagadougou	Vulgarisation de la technologie du Cyflow pour faciliter le suivi biologique des patients VIH+	L'acquisition de cette technologie dans le cadre d'un projet avec l'université de Munster a permis de renforcer les capacités de recherche et renforcé les compétences scientifiques du laboratoire, tout en développant une technologie de faible cout et d'utilisation simple dans un contexte où le VIH est un problème majeur de santé publique
4	BURKINA FASO EIER-ETSHER	Le Groupe EIER-ETSHER	Présentation du groupe des écoles et de sa mutation globale actuelle (dans la gestion, le financement, la pédagogie, les partenariats et la reconnaissance internationale, ...)
2	CAMEROUN Université de Dschang Département productions animales	Promotion et développement de l'Aulacodiculture dans la zone urbaine et Péri-urbaine de Dschang	Projet initié par le département des productions animales, afin d'aider les éleveurs: aide à la création d'une association d'éleveurs, formation des éleveurs, développement de services vétérinaires et développement de la recherche pour développer le cheptel. Relation de confiance et échanges durables entre université et éleveurs nés de cette initiative
2	CAMEROUN Université de Ngaoundéré Faculté des Sciences Laboratoire de Zoologie	Apiculture et exploitation de la flore par les abeilles dans l'Adamaoua (AEFAA)	Projet de recherche lancé en 1994 dont le but est la "contribution à l'amélioration des conditions de vie des camerounais par la vulgarisation de l'apiculture modernisée et de produits de la ruche." Initiative permettant de développer et moderniser cette filière au Cameroun
4	CAMEROUN Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Douala	Un cas vivant de partenariat université/entreprise: l'exemple du Projet de Formation Technique dans l'Enseignement Supérieur (PFTES)	Les réformes en cours à l'IUT ont été l'occasion de créer un Club d'échanges technologiques avec les entreprises du secteur privé afin d'améliorer et de développer les interactions avec elles, et de trouver des sources de financement nouvelles. Expérience pilote et potentielle extension au système d'enseignement supérieur camerounais.
1	CÔTE D'IVOIRE Université de Bouaké – CRMV	Le centre d'entomologie médicale et vétérinaire	Institution créée en 1981 à l'initiative de l'OMS avec le soutien de l'IRD, de l'Etat Ivoirien et du Rectorat de l'Université d'Abidjan. Description des étapes de la création du Centre et de ses principales réalisations, en particulier la dimension panafricaine de la formation dispensée.

4	CÔTE D'IVOIRE Université de Cocody	Programme de gestion informatique de la scolarité	Programme mis en place en 2002, visant à la déconcentration de la scolarité centrale vers les UFR et mise en place d'un intranet performant. Appui sur l'exemplarité des universités des pays développés. Impact: maîtrise du calendrier académique et sentiment de modernité.
4	CÔTE D'IVOIRE Université de Cocody Vice-Présidence chargée de la Coordination des Enseignements et de la Recherche	Programme de bases de données documentaires	Recensement et informatisation des données documentaires et de tous les travaux de recherche effectués au sein de l'université - à terme: numérisation des documents
2	CÔTE D'IVOIRE Université de Cocody	Farine fermentée polyvalente de manioc	Projet de recherche issu du constat d'un problème rencontré par les populations (périssement rapide de la pâte de manioc), mise au point d'une innovation technique pour transformer le produit; l'applicabilité industrielle des résultats des recherches a été testée. Création d'un service de valorisation dans l'Université
2	GABON Université Omar Bongo Dpt de géographie	Réalisation d'un atlas du Gabon	Initiative de maisons d'éditions souhaitant l'appui d'experts nationaux pour réaliser l'Atlas du pays. Projet ayant permis de souder l'équipe et de faire gagner en visibilité l'université auprès de la population
2	GUINÉE CONAKRY Université Gamal Abdel Nasser	Étude, réalisation, exploitation et gestion d'un réseau intranet/Internet et de téléphonie	Introduction et promotion des TIC au sein de l'Université et convention de partenariat avec un groupe d'opérateurs partenaires privés pour l'exploitation et la cogestion du réseau à travers la création d'un groupement d'intérêt économique
3	GUINÉE CONAKRY Université de Conakry Centre d'Etude et de Recherche en Environnement (CERE)	Agro-biodiversité et développement rural durable au Fouta Djallon	Projet visant à contribuer, par des approches participatives, à la restauration de la fertilité des sols des terroirs de plusieurs villages. (Projet proposé par une association villageoise et l'ambassade du canada)

2	GUINÉE CONAKRY Université de Conakry Centre de Recherche et de Valorisation des Plantes Médicinales	Impact des résultats de recherche sur la vie des populations (utilisation des plantes médicinales)	Présentation de diverses réalisations dans le cadre de cette collaboration scientifique: renforcement des interventions des tradithérapeutes et des autorités locales et sanitaires, mise au point de phytomédicaments...
2	GUINÉE Université de Conakry Laboratoire de Statistiques et d'Analyse des Données (LASAD)	1. Conception d'une application informatique en vue du fonctionnement et de la gestion du Projet d'appui aux communautés villageoises, 2. Étude du fichier des boursiers de la Coopération française dans la période de 1984 à 2002, 3. Étude de la circulation routière dans une zone de Conakry	1. 2001-2002: réalisation d'un outil de gestion et de suivi-évaluation pour un projet soutenu par le gouvernement, suite à réponse à un appel d'offre. 2. 2002: Consultation pour le compte de la Coopération française. 3. Étude des problèmes de circulation et recommandations ayant conduit à des décisions par les autorités de la capitale.
3	GUINÉE Université de Conakry Centre d'analyse Économique et opérationnelle (CAEO)	1. Étude socio-économique permettant d'établir un système d'aides financières équitables aux étudiants 2. Étude sur la prévalence contraceptive dans les zones couvertes par l'UNFPA	1. Enquête ayant dégagé des critères permettant la viabilité du système d'aide sociale aux étudiants, impact sur les décisions gouvernementales. 2. Évaluation de l'impact du Programme pays de l'UNFPA en matière contraceptive
4	MADAGASCAR Université Antananarivo Bibliothèque universitaire	Informatisation des catalogues et de la gestion de la BU	Dans le cadre de l'enrichissement de la Médiathèque universelle francophone, transformation de la BU et numérisation: amélioration des services offerts par la bibliothèque, formation du personnel, base de données bibliographique sur l'Océan indien. Le succès auprès des utilisateurs a conduit à une deuxième phase: développement d'un logiciel de gestion des bibliothèques. Initiative ayant engendré d'autres projets.
1	MADAGASCAR Universités Antananarivo, Antsiranana & Fianarantsoa	Création d'un troisième cycle en informatique	Collaboration scientifique entre universités pour assurer la pérennisation de l'enseignement informatique à Madagascar par la formation d'enseignants chercheurs. Le but est d'endiguer la fuite des cerveaux et favoriser le développement économique. Collaboration avec l'Université P. Sabatier de Toulouse pour lancer la formation.

1	MADAGASCAR Université Antananarivo (ESMV)	Création d'une école des Sciences et de Médecine Vétérinaire (ESMV)	Identification d'un besoin social, économique et écologique essentiel dans le pays auquel l'université ne répondait pas jusqu'alors et appui sur un projet existant pour dynamiser la nouvelle école créée en 2004 (transformation de la filière vétérinaire de la faculté de Médecine, née en 2002, en École).
1	MADAGASCAR Université Antananarivo Faculté de Médecine	Formation de médecins spécialistes par l'Internat Qualifiant	Mise en place d'une nouvelle formation palliant au déficit dans le pays en médecins spécialistes, et transformation de deux hôpitaux en CHU
4	MADAGASCAR Multiples universités	Étude-Conception-Réalisation et Mise en place de diplômes sécurisés nationaux au niveau de l'enseignement supérieur	Face au nombre important de faux diplômes, coordination et mise en oeuvre d'une gouvernance et d'outils ad'hoc (dont matériels d'imprimerie adéquats) pour sécuriser les diplômes et les faire accepter par l'ensemble des partenaires. Impact: gain en visibilité des diplômés et source de recette pour l'université.
1	MADAGASCAR Université Antananarivo (CREFEDIV)	Centre de ressource pour la formation à l'élaboration et la diffusion d'intelligences virtuelles	En 1999, création d'une structure aidant à produire et diffuser l'information et les contenus pédagogiques, formation aux TIC pour la communauté universitaire et des stagiaires d'entreprises extérieures
4	MADAGASCAR Université Antananarivo	Centre de formation du personnel administratif et technique	Mise en place d'une politique de formation continue du personnel administratif et technique de l'Université. Valorisation du personnel et motivation accrue
1	MADAGASCAR Multiples Universités	École doctorale interdisciplinaire (EDIM)	Suite à un appel à manifestation d'intérêt de la CRUFAOCI: Mise en oeuvre d'une plateforme des formations doctorales, initiée en 2002, afin de construire de meilleures conditions d'accueil, de formation de communication et d'insertion professionnelle des doctorants. Création d'un consensus entre universités et au sein de celles-ci. Mutualisation ayant permis une modernisation institutionnelle, une réorganisation scientifique, une meilleure gestion, etc.
4	MADAGASCAR Université Antananarivo Présidence	Création d'une cellule de partenariat et de relation avec les institutions au sein de la Présidence de l'Université	Cellule créée en 2004, ayant pour but de promouvoir les activités de l'Université à l'extérieur et développer l'interface entre Université, monde économique et institutions diverses (permettant entre autre de diversifier les financements en valorisant les savoir-faire et compétences académiques)

4	MADAGASCAR 6 universités	Unité de production multimédia	Création, en 2004, d'une unité visant à améliorer la communication des universités, d'appuyer la recherche scientifique et la pédagogie, et d'ouvrir l'Université vers la société civile - Réalisations de supports multimédias
2	MADAGASCAR Université Antananarivo Faculté des sciences	Appui à la recherche sur la valorisation des ignames	Projet de recherche multidisciplinaire et sensibilisation de la population aux qualités nutritionnelles des plantes, incitation à leur culture
2	MADAGASCAR Université de Toliara Institut Halieutique et des Sciences Marines	Développement de l'algoculture et sa vulgarisation auprès des femmes	Projet améliorant la vitesse de croissance des souches et visant au développement socio-économique de populations, et à la préservation du milieu naturel
2	MADAGASCAR Université de Toliara Institut Halieutique et des Sciences Marines	Promotion et développement de la production de spiruline	Développement de la culture de spiruline mise au point par les chercheurs (depuis 1988), partenariat pour l'exploitation et sensibilisation sur les atouts de la spiruline dans l'alimentation auprès des villageois
2	MADAGASCAR Université de Toliara Faculté des Lettres et Sciences humaines - UFR Psychologie sociale et Anthropologie	Médecine traditionnelle et médecine moderne : recherches en ethnopsychiatrie	Programme de recherche dont l'objectif est d'aider les autorités à prendre les mesures les plus adéquates en matière sanitaire
3	MALI Université de Bamako Département d'épidémiologie	L'initiative "médecin de campagne" : programme d'appui à la médicalisation des zones rurales du Mali et en Afrique	Pour augmenter l'accès des populations rurales à des soins médicalisés de qualité, consolidation de l'initiative "médecin de campagne" : appui à l'installation de médecins de campagne, renforcement des capacités de l'Association des Médecins de Campagne. Missions de prospection dans d'autres pays pour diffusion de l'initiative

3	MALI Université de Bamako Faculté de Médecine Dpt d'épidémiologie (DEAP) - Centre de Recherche et de Formation sur le Paludisme (MRTC)	L'Initiative de partenariat avec les Thérapeutes Traditionnels (TT) à Bandiagara pour la réduction de la Létalité due au paludisme neurologique en milieu rural.	A partir d'une enquête paludométrique dans la région de Mopti, planification d'un programme de lutte contre le paludisme reconnaissant en particulier le rôle clé des TT et des partenaires issus des communautés ciblées. Programme de formation et de supervision de ces acteurs pour les aider à lutter contre le paludisme et établir un partenariat avec eux. Impact: réduction importante de la létalité liée au paludisme + découvertes scientifiques
2	MALI Université de Bamako DEAP Centre de Recherche et de Formation sur le Paludisme (MRTC)	Initiative universitaire pour le développement de capacité de recherche africaine sur les maladies tropicales	Présentation du MRTC: en 1992 transformation du département d'épidémiologie en Centre de recherche et de formation sur le paludisme. Le volontarisme des acteurs impliqués a permis de hisser le MRTC à un niveau international (grâce à son système de gestion, son recrutement, la qualité de la recherche, etc.)
2	MAURICE Université de Maurice	Inventaire et Étude des plantes médicinales et aromatiques	Programme de recherche pour la mise en valeur et vulgarisation des ressources naturelles de la région
2	MAURICE Université de Maurice	Centre de Consultance et de Recherche Contractuelle	Instance créée en 1998 et gérant des projets de recherche appliquée financés par des clients extérieurs, ainsi que les droits de propriété intellectuelle des recherches menées dans l'université et un programme de placement des étudiants
1	MAURICE Université de Maurice JB-CDL (centre de formation à distance)	Centre de formation à distance	Création d'une structure de formation à distance afin de pouvoir répondre à la demande grandissante d'accès à l'enseignement supérieur - mise en place de formations mixtes (présentiel et distance)
1	MAURICE Université de Maurice JB-CDL – VCILT	Centre virtuel pour les technologies pédagogiques innovantes (VCILT)	Prototype et lieu d'experimentation des nouveaux outils technologiques et nouvelles méthodes de travail qui leur sont associées. Projet s'inscrivant dans la politique de Maurice d'en faire une "cyberile" et de procéder à la reconversion de son économie vers les flux et les services en utilisant les nouvelles technologies

2	MAURICE Université de Maurice	<p style="text-align: center;">I- FORMATION:</p> <p>1. Police Studies : formation assurée à la demande de la Force Policière,</p> <p>2. Mauritius Port Authority/Uom : Diplôme d'Etudes Supérieure Interuniversitaires en Ingénierie Portuaire,</p> <p style="text-align: center;">II- RECHERCHE:</p> <p>3. Le compostage des déchets : une expérience réussie de collaboration entre chercheurs et fermiers</p> <p>4. Promotion de la langue nationale : élaboration du 1er dictionnaire monolingue du créole mauricien,</p> <p style="text-align: center;">III- ÉQUIPEMENT ET INFRASTRUCTURE:</p> <p>5. Partenariat entre le MCID - l'Univ. Howard de Washington et l'Univ. Maurice, ds le domaine des TIC (2002-2004)</p>	<p>1. 1999: collaboration Université Portsmouth-Université Maurice pour monter une structure de formation de la Force policière.</p> <p>2. 2003: Demande des autorités portuaires à l'Université de former tout le personnel du secteur portuaire dans le cadre de la transformation du port.</p> <p>3. 1998: Projet financé par le PNUD, création de prototypes, développement de la technique de compostage pour les déchets ménagers, et vulgarisation. Diffusion de l'innovation dans d'autres pays.</p> <p>4. 2003: Constitution d'un ouvrage de référence.</p> <p>5. Renforcement des équipements et des formations en informatique</p>
3	NIGER Université Abdou Moumouni Faculté d'agronomie	<p style="text-align: center;">L'expérience du Projet d'initiative cible (PIC)</p>	<p>Un cadre formel de collaboration, le PIC, a été créé entre l'Université et différents groupes d'acteurs, suite à une collaboration fructueuse en 2001 entre l'établissement et un projet de développement rural sur le terrain d'Aguié. Le PIC "consolide la relation entre recherche universitaire et opérations de développement en renforçant les synergies entre savoirs scientifiques et les savoirs paysans".</p>
2	NIGER Université Abdou Moumouni Faculté d'agronomie	<p style="text-align: center;">Amélioration de la production laitière chez le zébu azawak par insémination artificielle</p>	<p>Programme de recherche lancé en 2001 en vue de l'amélioration génétique du cheptel national pour accroître sa productivité; création d'un laboratoire de recherche à cette fin.</p>
2	NIGER Université Abdou Moumouni Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)	<p style="text-align: center;">La gestion des déchets urbains à Niamey</p>	<p>Activité de recherche conduite en 2003 ayant abouti à une cartographie informatisée de l'espace urbain, et à la mise au point d'un outil de diagnostic et de gestion des déchets urbains pour les collectivités territoriales, et d'une formation de formateurs dans le domaine de l'hygiène et de l'assainissement</p>

2	NIGER Université Abdou Moumouni Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)	Création d'un Musée de Site	Activité de fouilles archéologiques en vue de protéger et valoriser le patrimoine du Niger, dans une région touristique. Un musée pourrait voir le jour à terme.
2	NIGER Université Abdou Moumouni de Niamey	La jacinthe d'eau dans la fabrication des panneaux agglomérés (contre-plaqué) et les spirales anti-moustiques.	Innovations socio-économiques à partir de l'utilisation d'une plante dont la prolifération est un problème majeur des cours d'eau en Afrique de l'Ouest
1	République Démocratique du Congo Institut Facultaire des sciences de l'Information et de la Communication (IFASIC)	Stage académique des étudiants en journalisme	La rénovation d'un outil pédagogique, le stage académique, a servi de moteur à une nouvelle dynamique des relations entre universitaires et professionnels, ainsi qu'une nouvelle gestion administrative de l'Institut
2	République Démocratique du Congo Université de Kisangani Faculté des sciences	Contribution à l'amélioration des bananiers et bananiers plantains à Kisangani et dans ses environs en RDC	Projet s'inscrivant dans le cadre de la politique gouvernementale de sécurité alimentaire. L'initiative est lancée, mais les étapes de mise en oeuvre sur le terrain pas encore commencées
2	République Démocratique du Congo Université de Kisangani Faculté des Sciences	L'agroforesterie dans la conservation de la forêt de l'île Mbiye à Kisangani (RDC)	L'agroforesterie est employée comme un moyen de sédentariser les paysans pratiquant le brûlis et freine la déforestation. L'essentiel du projet a résidé dans la sensibilisation de la population paysanne, l'introduction et la vulgarisation des techniques d'agroforesterie.

2	République Démocratique du Congo Université de Kisangani Faculté des Sciences	Montage d'un laboratoire de toxicologie et de traitement des maladies nutritionnelles à Kisangani (RDC)	Projet ayant émergé d'analyses biomédicales conduites par les universitaires concluant à des empoisonnements par l'arsenic dans la population. Il est apparu nécessaire de monter un tel laboratoire pour développer les capacités de diagnostic et de recherche. Le laboratoire n'est que partiellement opérationnel par manque de moyens
4	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop	UCAD en fête ou Fête de la diversité culturelle	Projet fondé sur le savoir vivre ensemble de la communauté universitaire, ayant émergé à l'initiative du Recteur afin de faire des étudiants les principaux acteurs de la revitalisation de l'Université et de son image. Le processus a nécessité une solicitation directe des étudiants par l'Université.
4	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Bibliothèque universitaire	Modernisation du secteur documentaire et des services de bibliothèque	A partir de 1996, modernisation, valorisation, informatisation de la bibliothèque de l'UCAD et à terme: constitution du point focal pour un future système documentaire de l'enseignement supérieur au Sénégal
4	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Rectorat -Direction de l'Enseignement et de la Réforme	Mise en place de la réforme du LMD à l'UCAD	A partir de la volonté politique du Recteur en 2003, construction d'un consensus au sein de l'Université pour mettre en place une nouvelle stratégie et réformer en profondeur de l'Université. La mise en œuvre du LMD a permis d'opérer de multiples changements institutionnels et pédagogiques.
1	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Faculté des Sciences et Techniques - Dpt de mathématiques et informatique	Création d'une filière informatique dans l'Université	Développement de l'enseignement et de la recherche en informatique au Sénégal, renforcement des ressources humaines dans les TICs, dimension sous- régionale du DEA
4	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Rectorat - Direction de l'Informatique	Les TIC à l'UCAD	Développement d'une infrastructure technologique moderne pour soutenir les réformes pédagogiques, institutionnelles et administratives, et les activités d'enseignement et de recherche

4	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop	Initiative sur le leadership des femmes pour le développement et la démocratie	Promotion des femmes enseignantes et étudiantes de l'UCAD : politique spécifique de soutien à la réussite et au leadership et développement de l'approche genre de certains enseignements
3	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop	Campagne citoyenne : des actions en faveur des populations défavorisées	Éducation à la citoyenneté des étudiants par leur insertion volontaire en milieu défavorisé et l'application de leurs savoirs aux besoins des populations (alphabétisation, vaccination, protection de l'environnement)
2	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Faculté des Sciences et Techniques - Laboratoire de nutrition	Création de la 1ère formation doctorale en nutrition alimentaire en Afrique francophone et au sud du Sahara	Mise en place d'une formation et d'un laboratoire de recherche à partir de l'analyse des besoins en la matière des sociétés d'Afrique sub-saharienne. Applications diverses des recherches, collaboration scientifique avec des organismes de recherche (IRD...), des autorités administratives locales et nationales, et autres partenaires (AIEA...)
1	SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop EBAD (Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes)	Programme d'enseignement à distance diplômant de nouveau 2e cycle	Dans le cadre du projet Forciir financé par la coopération française: mise en œuvre d'une plateforme pédagogique d'enseignement à distance permettant une formation commune à plusieurs pays. Cette innovation pédagogique a également favorisé des améliorations de l'existant (en termes de gestion, développement des TIC, ...)
4	SENEGAL EISVM	Histoire d'une expérience réussie Université/Développement/Entreprise	Projet visant à faire de l'Ecole un pôle régional de compétences pour la formation des vétérinaires et pour la recherche pour le développement. Réforme en profondeur de l'Ecole en 1995 (formations, gestion, partenariats, etc) afin de faire face à une crise de l'institution et de mieux répondre aux évolutions du contexte de l'élevage en Afrique.
2	SENEGAL EISVM	Projet sur l' "Utilisation des NTIC dans le suivi du bétail transhumant au Sahel"	Projet de recherche entamé en 2001. Réalisation de cartes, formation de bergers à l'utilisation du GPS, de l'internet et aux téléphones mobiles. Ce projet inspiré d'autres institutions pour développer la connectivité en milieu rural.

1	SÉNÉGAL Université Gaston Berger UFR Lettres et Sciences Humaines - GR Vision-Action-Création	Vacances académiciennes	Stages incitant les étudiants à contribuer au développement et changer leurs pratiques
1	SÉNÉGAL Université Gaston Berger UFR de Sciences Eco et de Gestion	Ferme agricole à l'Université	Projet en cours de constitution: la ferme agricole est considérée comme un outil d'application et de valorisation des connaissances acquises. Le projet a été élaboré dans le cadre d'enseignements au sein de l'université. Différentes UFR sont impliquées pour la réalisation du projet
2	TCHAD Institut des Sciences et Techniques d'Abéché	Insémination artificielle caprine	Projet né suite à la publicité radiophonique faite dès sa création (1999) par l'IUSTA pour être identifié comme un prestataire de services privilégié par les partenaires sociaux et économiques
2	TCHAD Université de N'Djamena Univalor SA	UNIVALOR SA : Une société de valorisation et de développement de l'expertise de l'université de N'Djamena dans le domaine de la formation continue et de la recherche appliquée	Filiale de l'université créée en 2001 suivant le modèle (et avec l'appui) de l'INSA Lyon, et visant à valoriser les activités d'enseignement et de recherche auprès des partenaires socio-économiques
2	TOGO Université de Lomé Fac des Sciences (LEVAN)	Production de l'essence citronnelle par des coopératives villageoises	Dans le cadre d'un projet initié en 1994, identification d'un marché et mise au point des technologies permettant la valorisation et l'exploitation des plantes aromatiques. Vulgarisation des techniques de culture auprès des paysans et développement d'unités d'exploitation.
2	TOGO Université de Lomé Fac des Sciences (LEA)	Entomologie agricole (gestion non polluante des ravageurs de cultures) et médicale (lutte antivectorielle contre les moustiques)	Présentation d'un laboratoire et de ses réalisations: - Orientation des recherches d'entomologie agricole vers la des méthodes alternatives non polluantes et non synthétiques à l'utilisation des insecticides. Le transfert des résultats est en cours de en direction des bénéficiaires. - En entomologie médicale, les recherches concernent la lutte antivectorielle contre les moustiques vecteurs de paludisme

2	TOGO Université de Lomé Ecole supérieure des techniques biologiques et alimentaires (ESTBA)	Réalisations du laboratoire de microbiologie en hygiène alimentaire et produits phytosanitaires	Présentation d'un laboratoire et de ses principales réalisations : contribution des recherches à l'amélioration de l'hygiène alimentaire et sensibilisation des populations et d'institutions. Souvent les chercheurs sont sollicités par les autorités sanitaires du pays pour analyser et proposer des solutions à un problème spécifique.
2	TOGO Université de Lomé Ecole Supérieure d'Agronomie (ESA)	Création d'une canne semeuse polyvalente et semi-automatique	A partir d'un problème identifié par le chercheur (court délai des semis, grandes surfaces à semer), mise au point d'un outil utile aux paysans, aux frais propres du chercheur
2	TOGO Université de Lomé Ecole Normale Supérieure des Ingénieurs (ENSI)	Prestations de service-conseils au sein du département de génie civil	Activité de services pour offrir un appui technique aux petites et moyennes entreprises locales du BTP. Projet né au moment de la réforme de l'École (1981: phase de formation des enseignants au conseil), mis en œuvre en 1986. Importance de la recherche appliquée, capacité d'autofinancement
4	TOGO Université de Lomé Centre d'Etudes et de Recherches sur l'Enseignement Supérieur	Réformes institutionnelles : Centre d'études et de recherches sur l'enseignement supérieur	Recherches menées depuis 1996 visant à trouver des modes alternatifs de financement et de gestion des institutions universitaires
2	TOGO Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (EAMAU)	Opportunités et contraintes de la gestion des déchets à Lomé : Les dépotoirs intermédiaires	Projet de recherche concernant une initiative de collecte des déchets ayant été mise en place sans évaluation, constat des insuffisances de cette initiative et mise à disposition des résultats des autorités compétentes
4	UEMOA Union Economique et Monétaire Ouest Africaine	Présentation de la vision et des programmes de l'UEMOA pour la construction d'une société du savoir	Présentation des approches et des choix stratégiques communautaires ; Présentation des principaux programmes communautaires d'enseignement supérieur et de recherche mis en œuvre par l'Union

THEMATIQUE 1 : ENSEIGNEMENTS ET CURSUS

PAYS - ETABLISSEMENT - DEPARTEMENT	ETUDE DE CAS PROPOSEE	DESCRIPTION
BÉNIN Université d'Abomey Calavi Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (IMSP)	1. Recherche et formation des étudiants titulaires de la maîtrise, afin de réduire les longs séjours hors du continent africain et les risques de non retour des étudiants dans leurs pays 2. Championnat national de Mathématiques et de Sciences Physiques	1. Présentation de l'institution à vocation régionale, créée en 1988, de sa stratégie et de ses principaux diplômes: centre d'excellence reconnu internationalement ; recherche fondamentale et appliquée ; partenariats divers avec des acteurs socio-économiques et politiques 2. Championnat national organisé entre les classes de 3ème du pays pour promouvoir les disciplines scientifiques
CÔTE D'IVOIRE Université de Bouaké - CRMV	Le centre d'entomologie médicale et vétérinaire	Institution créée en 1981 à l'initiative de l'OMS avec le soutien de l'IRD, de l'Etat Ivoirien et du Rectorat de l'Université d'Abidjan. Description des étapes de la création du Centre et de ses principales réalisations, en particulier la dimension panafricaine de la formation dispensée.
MADAGASCAR Universités Antananarivo, Antsiranana & Fianarantsoa	Création d'un troisième cycle en informatique	Collaboration scientifique entre universités pour assurer la pérennisation de l'enseignement informatique à Madagascar par la formation d'enseignants chercheurs. Le but est d'endiguer la fuite des cerveaux et favoriser le développement économique. Collaboration avec l'Université P. Sabatier de Toulouse pour lancer la formation.
MADAGASCAR Université Antananarivo (ESMV)	Création d'une école des Sciences et de Médecine Vétérinaire (ESMV)	Identification d'un besoin social, économique et écologique essentiel dans le pays auquel l'université ne répondait pas jusqu'alors et appui sur un projet existant pour dynamiser la nouvelle école créée en 2004 (transformation de la filière vétérinaire de la faculté de Médecine, née en 2002, en École).
MADAGASCAR Université Antananarivo Faculté de Médecine	Formation de médecins spécialistes par l'Internat Qualifiant	Mise en place d'une nouvelle formation palliant au déficit dans le pays en médecins spécialistes, et transformation de deux hôpitaux en CHU

MADAGASCAR Université Antananarivo (CREFEDIV)	Centre de ressource pour la formation à l'élaboration et la diffusion d'intelligences virtuelles	En 1999, création d'une structure aidant à produire et diffuser l'information et les contenus pédagogiques, formation aux TIC pour la communauté universitaire et des stagiaires d'entreprises extérieures
MADAGASCAR Multiples Universités	École doctorale interdisciplinaire (EDIM)	Suite à un appel à manifestation d'intérêt de la CRUFAOCI: Mise en oeuvre d'une plateforme des formations doctorales, initiée en 2002, afin de construire de meilleures conditions d'accueil, de formation de communication et d'insertion professionnelle des doctorants. Création d'un consensus entre universités et au sein de celles-ci. Mutualisation ayant permis une modernisation institutionnelle, une réorganisation scientifique, une meilleure gestion, etc.
MAURICE Université de Maurice JB-CDL (centre de formation à distance)	Centre de formation à distance	Création d'une structure de formation à distance afin de pouvoir répondre à la demande grandissante d'accès à l'enseignement supérieur - mise en place de formations mixtes (présentiel et distance)
MAURICE Université de Maurice JB-CDL – VCILT	Centre virtuel pour les technologies pédagogiques innovantes (VCILT)	Prototype et lieu d'expérimentation des nouveaux outils technologiques et nouvelles méthodes de travail qui leur sont associées. Projet s'inscrivant dans la politique de Maurice d'en faire une "cyberile" et de procéder à la reconversion de son économie vers les flux et les services en utilisant les nouvelles technologies
République Démocratique du Congo Institut Facultaire des sciences de l'Information et de la Communication (IFASIC)	Stage académique des étudiants en journalisme	La rénovation d'un outil pédagogique, le stage académique, a servi de moteur à une nouvelle dynamique des relations entre universitaires et professionnels, ainsi qu'une nouvelle gestion administrative de l'Institut

<p>SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Faculté des Sciences et Techniques - Dpt de mathématiques et informatique</p>	<p>Création d'une filière informatique dans l'Université</p>	<p>Développement de l'enseignement et de la recherche en informatique au Sénégal, renforcement des ressources humaines dans les TICs, dimension sous-régionale du DEA</p>
<p>SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop EBAD (Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes)</p>	<p>Programme d'enseignement à distance diplômant de nouveau 2e cycle</p>	<p>Dans le cadre du projet Forciir financé par la coopération française: mise en œuvre d'une plateforme pédagogique d'enseignement à distance permettant une formation commune à plusieurs pays. Cette innovation pédagogique a également favorisé des améliorations de l'existant (en termes de gestion, développement des TIC, ...)</p>
<p>SÉNÉGAL Université Gaston Berger UFR Lettres et Sciences Humaines - GR Vision-Action- Création</p>	<p>Vacances académiciennes</p>	<p>Stages incitant les étudiants à contribuer au développement et changer leurs pratiques</p>
<p>SÉNÉGAL Université Gaston Berger UFR de Sciences Eco et de Gestion</p>	<p>Ferme agricole à l'Université</p>	<p>Projet en cours de constitution: la ferme agricole est considérée comme un outil d'application et de valorisation des connaissances acquises. Le projet a été élaboré dans le cadre d'enseignements au sein de l'université. Différentes UFR sont impliquées pour la réalisation du projet</p>

THEMATIQUE 2 : RECHERCHE ET INNOVATION

PAYS - ETABLISSEMENT - DEPARTEMENT	ETUDE DE CAS PROPOSEE	DESCRIPTION
BÉNIN Université d'Abomey Calavi	Centre Cunicole de Recherche et d'Information : formation- recherche-développement	Présentation du CECURI, principales réalisations depuis sa création: créé en 1987 pour développer une filière cunicole au Bénin. Cette filière s'est aujourd'hui autonomisée de l'Université. Le CECURI est devenu un centre de recherche d'excellence
BURKINA FASO Université de Ouagadougou	Vulgarisation de la technologie du Cyflow pour faciliter le suivi biologique des patients VIH+	L'acquisition de cette technologie dans le cadre d'un projet avec l'université de Munster a permis de renforcer les capacités de recherche et renforcé les compétences scientifiques du laboratoire, tout en développant une technologie de faible cout et d'utilisation simple dans un contexte où le VIH est un problème majeur de santé publique
CAMEROUN Université de Dschang Département productions animales	Promotion et développement de l'Aulacodiculture dans la zone urbaine et Péri-urbaine de Dschang	Projet initié par le département des productions animales, afin d'aider les éleveurs: aide à la création d'une association d'éleveurs, formation des éleveurs, développement de services vétérinaires et développement de la recherche pour développer le cheptel. Relation de confiance et échanges durables entre université et éleveurs nés de cette initiative
CAMEROUN Université de Ngaoundéré Faculté des Sciences Laboratoire de Zoologie	Apiculture et exploitation de la flore par les abeilles dans l'Adamaoua (AEFAA)	Projet de recherche lancé en 1994 dont le but est la "contribution à l'amélioration des conditions de vie des camerounais par la vulgarisation de l'apiculture modernisée et de produits de la ruche." Initiative permettant de développer et moderniser cette filière au Cameroun

CÔTE D'IVOIRE Université de Cocody	Farine fermentée polyvalente de manioc	Projet de recherche issu du constat d'un problème rencontré par les populations (périssement rapide de la pâte de manioc), mise au point d'une innovation technique pour transformer le produit; l'applicabilité industrielle des résultats des recherches a été testée. Création d'un service de valorisation dans l'Université
GUINÉE CONAKRY Université Gamal Abdel Nasser	Étude, réalisation, exploitation et gestion d'un réseau intranet/Internet et de téléphonie	Introduction et promotion des TIC au sein de l'Université et convention de partenariat avec un groupe d'opérateurs partenaires privés pour l'exploitation et la cogestion du réseau à travers la création d'un groupement d'intérêt économique
GUINÉE Université de Conakry Laboratoire de Statistiques et d'Analyse des Données (LASAD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conception d'une application informatique en vue du fonctionnement et de la gestion du Projet d'appui aux communautés villageoises, 2. Étude du fichier des boursiers de la Coopération française dans la période de 1984 à 2002, 3. Étude de la circulation routière dans une zone de Conakry 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2001-2002: réalisation d'un outil de gestion et de suivi-évaluation pour un projet soutenu par le gouvernement, suite à réponse à un appel d'offre. 2. 2002: Consultation pour le compte de la Coopération française. 3. Étude des problèmes de circulation et recommandations ayant conduit à des décisions par les autorités de la capitale.
MADAGASCAR Université Antananarivo Faculté des sciences	Appui à la recherche sur la valorisation des ignames	Projet de recherche multidisciplinaire et sensibilisation de la population aux qualités nutritionnelles des plantes, incitation à leur culture
MADAGASCAR Université de Toliara Institut Halieutique et des Sciences Marines	Développement de l'algoculture et sa vulgarisation auprès des femmes	Projet améliorant la vitesse de croissance des souches et visant au développement socio-économique de populations, et à la préservation du milieu naturel
MADAGASCAR Université de Toliara Institut Halieutique et des Sciences Marines	Promotion et développement de la production de spiruline	Développement de la culture de spiruline mise au point par les chercheurs (depuis 1988), partenariat pour l'exploitation et sensibilisation sur les atouts de la spiruline dans l'alimentation auprès des villageois

MADAGASCAR Université de Toliara Faculté des Lettres et Sciences humaines - UFR Psychologie sociale et Anthropologie	Médecine traditionnelle et médecine moderne : recherches en ethnopsychiatrie	Programme de recherche dont l'objectif est d'aider les autorités à prendre les mesures les plus adéquates en matière sanitaire
MALI Université de Bamako Faculté de Médecine Dpt d'épidémiologie (DEAP) Centre de Recherche et de Formation sur le Paludisme (MRTC)	Initiative universitaire pour le développement de capacité de recherche africaine sur les maladies tropicales	Présentation du MRTC: en 1992 transformation du département d'épidémiologie en Centre de recherche et de formation sur le paludisme. Le volontarisme des acteurs impliqués a permis de hisser le MRTC à un niveau international (grâce à son système de gestion, son recrutement, la qualité de la recherche, etc.)
MAURICE Université de Maurice	Inventaire et Étude des plantes médicinales et aromatiques	Programme de recherche pour la mise en valeur et vulgarisation des ressources naturelles de la région
MAURICE Université de Maurice	Centre de Consultance et de Recherche Contractuelle	Instance créée en 1998 et gérant des projets de recherche appliquée financés par des clients extérieurs, ainsi que les droits de propriété intellectuelle des recherches menées dans l'université et un programme de placement des étudiants
MAURICE Université de Maurice	<p style="text-align: center;">I- FORMATION:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Police Studies : formation assurée à la demande de la Force Policrière, 2. Mauritius Port Authority/Uom : Diplôme d'Etudes Supérieure Interuniversitaires en Ingénierie Portuaire, <p style="text-align: center;">II- RECHERCHE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Le compostage des déchets : une expérience réussie de collaboration entre chercheurs et fermiers 4. Promotion de la langue nationale : élaboration du 1er dictionnaire monolingue du créole mauricien, <p style="text-align: center;">III- ÉQUIPEMENT ET INFRASTRUCTURE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Partenariat entre le MCID - l'Univ. Howard de Washington et l'Univ. Maurice, ds le domaine des TIC (2002-2004) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1999: collaboration Université Portsmouth-Université Maurice pour monter une structure de formation de la Force policière. 2. 2003: Demande des autorités portuaires à l'Université de former tout le personnel du secteur portuaire dans le cadre de la transformation du port. 3. 1998: Projet financé par le PNUD, création de prototypes, développement de la technique de compostage pour les déchets ménagers, et vulgarisation. Diffusion de l'innovation dans d'autres pays. 4. 2003: Constitution d'un ouvrage de référence. 5. Renforcement des équipements et des formations en informatique

<p>NIGER Université Abdou Moumouni Faculté d'agronomie</p>	<p>Amélioration de la production laitière chez le zébu azawak par insémination artificielle</p>	<p>Programme de recherche lancé en 2001 en vue de l'amélioration génétique du cheptel national pour accroître sa productivité; création d'un laboratoire de recherche à cette fin.</p>
<p>NIGER Université Abdou Moumouni de Niamey</p>	<p>La jacinthe d'eau dans la fabrication des panneaux agglomérés (contre-plaqué) et les spirales anti-moustiques.</p>	<p>Innovations socio-économiques à partir de l'utilisation d'une plante dont la prolifération est un problème majeur des cours d'eau en Afrique de l'Ouest</p>
<p>NIGER Université Abdou Moumouni Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)</p>	<p>La gestion des déchets urbains à Niamey</p>	<p>Activité de recherche conduite en 2003 ayant abouti à une cartographie informatisée de l'espace urbain, et à la mise au point d'un outil de diagnostic et de gestion des déchets urbains pour les collectivités territoriales, et d'une formation de formateurs dans le domaine de l'hygiène et de l'assainissement</p>
<p>NIGER Université Abdou Moumouni Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)</p>	<p>Création d'un Musée de Site</p>	<p>Activité de fouilles archéologiques en vue de protéger et valoriser le patrimoine du Niger, dans une région touristique. Un musée pourrait voir le jour à terme.</p>
<p>République Démocratique du Congo Université de Kisangani Faculté des sciences</p>	<p>Contribution à l'amélioration des bananiers et bananiers plantains à Kisangani et dans ses environs en RDC</p>	<p>Projet s'inscrivant dans le cadre de la politique gouvernementale de sécurité alimentaire. L'initiative est lancée, mais les étapes de mise en oeuvre sur le terrain pas encore commencées</p>
<p>République Démocratique du Congo Université de Kisangani Faculté des Sciences</p>	<p>L'agroforesterie dans la conservation de la forêt de l'île Mbiye à Kisangani (RDC)</p>	<p>L'agroforesterie est employée comme un moyen de sédentariser les paysans pratiquant le brulis et freine la déforestation. L'essentiel du projet a résidé dans la sensibilisation de la population paysanne, l'introduction et la vulgarisation des techniques d'agroforesterie.</p>

<p>République Démocratique du Congo Université de Kisangani Faculté des Sciences</p>	<p>Montage d'un laboratoire de toxicologie et de traitement des maladies nutritionnelles à Kisangani (RDC)</p>	<p>Projet ayant émergé d'analyses biomédicales conduites par les universitaires concluant à des empoisonnements par l'arsenic dans la population. Il est apparu nécessaire de monter un tel laboratoire pour développer les capacités de diagnostic et de recherche. Le laboratoire n'est que partiellement opérationnel par manque de moyens</p>
<p>SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Faculté des Sciences et Techniques - Laboratoire de nutrition</p>	<p>Création de la 1ere formation doctorale en nutrition alimentaire en Afrique francophone et au sud du Sahara</p>	<p>Mise en place d'une formation et d'un laboratoire de recherche à partir de l'analyse des besoins en la matière des sociétés d'Afrique sub-saharienne. Applications diverses des recherches, collaboration scientifique avec des organismes de recherche (IRD...), des autorités administratives locales et nationales, et autres partenaires (AIEA...)</p>
<p>SENEGAL EISVM</p>	<p>Projet sur l' "Utilisation des NTIC dans le suivi du bétail transhumant au Sahel"</p>	<p>Projet de recherche entamé en 2001. Réalisation de cartes, formation de bergers à l'utilisation du GPS, de l'internet et aux téléphones mobiles.</p> <p>Ce projet inspiré d'autres institutions pour développer la connectivité en milieu rural.</p>
<p>TCHAD Institut des Sciences et Techniques d'Abéché</p>	<p>Insémination artificielle caprine</p>	<p>Projet né suite à la publicité radiophonique faite dès sa création (1999) par l'IUSTA pour être identifié comme un prestataire de services privilégié par les partenaires sociaux et économiques</p>
<p>TCHAD Université de N'Djamena Univalor SA</p>	<p>UNIVALOR SA : Une société de valorisation et de développement de l'expertise de l'université de N'Djamena dans le domaine de la formation continue et de la recherche appliquée</p>	<p>Filiale de l'université créée en 2001 suivant le modèle (et avec l'appui) de l'INSA Lyon, et visant à valoriser les activités d'enseignement et de recherche auprès des partenaires socio-économiques</p>
<p>TOGO Université de Lomé Fac des Sciences (LEVAN)</p>	<p>Production de l'essence citronnelle par des coopératives villageoises</p>	<p>Dans le cadre d'un projet initié en 1994, identification d'un marché et mise au point des technologies permettant la valorisation et l'exploitation des plantes aromatiques. Vulgarisation des techniques de culture auprès des paysans et développement d'unités d'exploitation.</p>

<p>TOGO Université de Lomé Fac des Sciences (LEA)</p>	<p>Entomologie agricole (gestion non polluante des ravageurs de cultures) et médicale (lutte antivectorielle contre les moustiques)</p>	<p>Présentation d'un laboratoire et de ses réalisations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientation des recherches d'entomologie agricole vers la des méthodes alternatives non polluantes et non synthétiques à l'utilisation des insecticides. Le transfert des résultats est en cours de en direction des bénéficiaires. - En entomologie médicale, les recherches concernent la lutte antivectorielle contre les moustiques vecteurs de paludisme
<p>TOGO Université de Lomé Ecole supérieure des techniques biologiques et alimentaires (ESTBA)</p>	<p>Réalisations du laboratoire de microbiologie en hygiène alimentaire et produits phytosanitaires</p>	<p>Présentation d'un laboratoire et de ses principales réalisations : contribution des recherches à l'amélioration de l'hygiène alimentaire et sensibilisation des populations et d'institutions. Souvent les chercheurs sont sollicités par les autorités sanitaires du pays pour analyser et proposer des solutions à un problème spécifique.</p>
<p>TOGO Université de Lomé Ecole Supérieure d'Agronomie (ESA)</p>	<p>Création d'une canne semeuse polyvalente et semi-automatique</p>	<p>A partir d'un problème identifié par le chercheur (court délai des semis, grandes surfaces à semer), mise au point d'un outil utile aux paysans, aux frais propres du chercheur</p>
<p>TOGO Université de Lomé Ecole Normale Supérieure des Ingénieurs (ENSI)</p>	<p>Prestations de service-conseils au sein du département de génie civil</p>	<p>Activité de services pour offrir un appui technique aux petites et moyennes entreprises locales du BTP. Projet né au moment de la réforme de l'École (1981: phase de formation des enseignants au conseil), mis en œuvre en 1986. Importance de la recherche appliquée, capacité d'autofinancement</p>
<p>TOGO Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (EAMAU)</p>	<p>Opportunités et contraintes de la gestion des déchets à Lomé : Les dépotoirs intermédiaires</p>	<p>Projet de recherche concernant une initiative de collecte des déchets ayant été mise en place sans évaluation, constat des insuffisances de cette initiative et mise à disposition des résultats des autorités compétentes</p>

THEMATIQUE 3 : FORMATION ET SERVICES AUX COMMUNAUTES

PAYS - ETABLISSEMENT - DEPARTEMENT	ETUDE DE CAS PROPOSEE	DESCRIPTION
GABON Université Omar Bongo Dpt de géographie	Réalisation d'un atlas du Gabon	Initiative de maisons d'éditions souhaitant l'appui d'experts nationaux pour réaliser l'Atlas du pays. Projet ayant permis de souder l'équipe et de faire gagner en visibilité l'université auprès de la population
GUINÉE CONAKRY Université de Conakry Centre d'Etude et de Recherche en Environnement (CERE)	Agro-biodiversité et développement rural durable au Fouta Djallon	Projet visant à contribuer, par des approches participatives, à la restauration de la fertilité des sols des terroirs de plusieurs villages. (Projet proposé par une association villageoise et l'ambassade du canada)
GUINÉE CONAKRY Université de Conakry Centre de Recherche et de Valorisation des Plantes Médicinales	Impact des résultats de recherche sur la vie des populations (utilisation des plantes médicinales)	Présentation de diverses réalisations dans le cadre de cette collaboration scientifique: renforcement des interventions des tradithérapeutes et des autorités locales et sanitaires, mise au point de phytomédicaments...
GUINÉE Université de Conakry Centre d'analyse Économique et opérationnelle (CAEO)	1. Étude socio-économique permettant d'établir un système d'aides financières équitables aux étudiants 2. Étude sur la prévalence contraceptive dans les zones couvertes par l'UNFPA	1. Enquête ayant dégagé des critères permettant la viabilité du système d'aide sociale aux étudiants, impact sur les décisions gouvernementales. 2. Évaluation de l'impact du Programme pays de l'UNFPA en matière contraceptive

<p>MALI Université de Bamako Département d'épidémiologie</p>	<p>L'initiative "médecin de campagne" : programme d'appui à la médicalisation des zones rurales du Mali et en Afrique</p>	<p>Pour augmenter l'accès des populations rurales à des soins médicalisés de qualité, consolidation de l'initiative "médecin de campagne" : appui à l'installation de médecins de campagne, renforcement des capacités de l'Association des Médecine de Campagne. Missions de prospection dans d'autres pays pour diffusion de l'initiative</p>
<p>MALI Université de Bamako Faculté de Médecine Dpt d'épidémiologie (DEAP) - Centre de Recherche et de Formation sur le Paludisme (MRTC)</p>	<p>L'Initiative de partenariat avec les Thérapeutes Traditionnels (TT) à Bandiagara pour la réduction de la Létalité due au paludisme neurologique en milieu rural.</p>	<p>A partir d'une enquête paludométrique dans la région de Mopti, planification d'un programme de lutte contre le paludisme reconnaissant en particulier le rôle clé des TT et des partenaires issus des communautés ciblées. Programme de formation et de supervision de ces acteurs pour les aider à lutter contre le paludisme et établir un partenariat avec eux. Impact: réduction importante de la létalité liée au paludisme + découvertes scientifiques</p>
<p>NIGER Université Abdou Moumouni Faculté d'agronomie</p>	<p>L'expérience du Projet d'initiative cible (PIC)</p>	<p>Un cadre formel de collaboration, le PIC, a été créé entre l'Université et différents groupes d'acteurs, suite à une collaboration fructueuse en 2001 entre l'établissement et un projet de développement rural sur le terrain d'Aguié. Le PIC "consolide la relation entre recherche universitaire et opérations de développement en renforçant les synergies entre savoirs scientifiques et les savoirs paysans".</p>
<p>SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop</p>	<p>Campagne citoyenne : des actions en faveur des populations défavorisées</p>	<p>Éducation à la citoyenneté des étudiants par leur insertion volontaire en milieu défavorisé et l'application de leurs savoirs aux besoins des populations (alphabétisation, vaccination, protection de l'environnement)</p>

THEMATIQUE 4 : GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE

PAYS - ETABLISSEMENT - DEPARTEMENT	ETUDE DE CAS PROPOSEE	DESCRIPTION
BÉNIN Université de Parakou	Nouvelle politique de l'Université : une vision et sa mise en oeuvre	Présentation du renouvellement de la stratégie d'une jeune université en 2003 et de ses impacts: travail en direction des populations et des autorités politiques pour en faire une "université de proximité" et capable de répondre aux besoins du pays. Définition d'axes de coopération avec les partenaires socio-économiques et politiques.
BURKINA FASO EIER-ETSHER	Le Groupe EIER-ETSHER	Présentation du groupe des écoles et de sa mutation globale actuelle (dans la gestion, le financement, la pédagogie, les partenariats et la reconnaissance internationale, ...)
CAMEROUN Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Douala	Un cas vivant de partenariat université/entreprise: l'exemple du Projet de Formation Technique dans l'Enseignement Supérieur (PFTES)	Les réformes en cours à l'IUT ont été l'occasion de créer un Club d'échanges technologiques avec les entreprises du secteur privé afin d'améliorer et de développer les interactions avec elles, et de trouver des sources de financement nouvelles. Expérience pilote et potentielle extension au système d'enseignement supérieur camerounais.
CÔTE D'IVOIRE Université de Cocody	Programme de gestion informatique de la scolarité	Programme mis en place en 2002, visant à la déconcentration de la scolarité centrale vers les UFR et mise en place d'un intranet performant. Appui sur l'exemplarité des universités des pays développés. Impact: maîtrise du calendrier académique et sentiment de modernité.
CÔTE D'IVOIRE Université de Cocody Vice-Présidence chargée de la Coordination des Enseignements et de la Recherche	Programme de bases de données documentaires	Recensement et informatisation des données documentaires et de tous les travaux de recherche effectués au sein de l'université - à terme: numérisation des documents

MADAGASCAR Université Antananarivo Bibliothèque universitaire	Informatisation des catalogues et de la gestion de la BU	Dans le cadre de l'enrichissement de la Médiathèque universelle francophone, transformation de la BU et numérisation: amélioration des services offerts par la bibliothèque, formation du personnel, base de données bibliographique sur l'Océan indien. Le succès auprès des utilisateurs a conduit à une deuxième phase: développement d'un logiciel de gestion des bibliothèques. Initiative ayant engendré d'autres projets.
MADAGASCAR Multiples universités	Étude-Conception-Réalisation et Mise en place de diplômes sécurisés nationaux au niveau de l'enseignement supérieur	Face au nombre important de faux diplômes, coordination et mise en oeuvre d'une gouvernance et d'outils ad'hoc (dont matériels d'imprimerie adéquats) pour sécuriser les diplômes et les faire accepter par l'ensemble des partenaires. Impact: gain en visibilité des diplômés et source de recette pour l'université.
MADAGASCAR Université Antananarivo	Centre de formation du personnel administratif et technique	Mise en place d'une politique de formation continue du personnel administratif et technique de l'Université. Valorisation du personnel et motivation accrue
MADAGASCAR Université Antananarivo Présidence	Création d'une cellule de partenariat et de relation avec les institutions au sein de la Présidence de l'Université	Cellule créée en 2004, ayant pour but de promouvoir les activités de l'Université à l'extérieur et développer l'interface entre Université, monde économique et institutions diverses (permettant entre autre de diversifier les financements en valorisant les savoir-faire et compétences académiques)
MADAGASCAR 6 universités	Unité de production multimédia	Création, en 2004, d'une unité visant à améliorer la communication des universités, d'appuyer la recherche scientifique et la pédagogie, et d'ouvrir l'Université vers la société civile - Réalisations de supports multimédias
SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop	UCAD en fête ou Fête de la diversité culturelle	Projet fondé sur le savoir vivre ensemble de la communauté universitaire, ayant émergé à l'initiative du Recteur afin de faire des étudiants les principaux acteurs de la revitalisation de l'Université et de son image. Le processus a nécessité une sollicitation directe des étudiants par l'Université.
SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Bibliothèque universitaire	Modernisation du secteur documentaire et des services de bibliothèque	A partir de 1996, modernisation, valorisation, informatisation de la bibliothèque de l'UCAD et à terme: constitution du point focal pour un future système documentaire de l'enseignement supérieur au Sénégal

<p>SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Rectorat -Direction de l'Enseignement et de la Réforme</p>	<p>Mise en place de la réforme du LMD à l'UCAD</p>	<p>A partir de la volonté politique du Recteur en 2003, construction d'un consensus au sein de l'Université pour mettre en place une nouvelle stratégie et réformer en profondeur de l'Université. La mise en œuvre du LMD a permis d'opérer de multiples changements institutionnels et pédagogiques.</p>
<p>SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop Rectorat - Direction de l'Informatique</p>	<p>Les TIC à l'UCAD</p>	<p>Développement d'une infrastructure technologique moderne pour soutenir les réformes pédagogiques, institutionnelles et administratives, et les activités d'enseignement et de recherche</p>
<p>SÉNÉGAL Université Cheikh Anta Diop</p>	<p>Initiative sur le leadership des femmes pour le développement et la démocratie</p>	<p>Promotion des femmes enseignantes et étudiantes de l'UCAD : politique spécifique de soutien à la réussite et au leadership et développement de l'approche genre de certains enseignements</p>
<p>SENEGAL EISVM</p>	<p>Histoire d'une expérience réussie Université/Développement/Entreprise</p>	<p>Projet visant à faire de l'Ecole un pôle régional de compétences pour la formation des vétérinaires et pour la recherche pour le développement.</p> <p>Réforme en profondeur de l'Ecole en 1995 (formations, gestion, partenariats, etc) afin de faire face à une crise de l'institution et de mieux répondre aux évolutions du contexte de l'élevage en Afrique.</p>
<p>TOGO Université de Lomé Centre d'Etudes et de Recherches sur l'Enseignement Supérieur</p>	<p>Réformes institutionnelles : Centre d'études et de recherches sur l'enseignement supérieur</p>	<p>Recherches menées depuis 1996 visant à trouver des modes alternatifs de financement et de gestion des institutions universitaires</p>
<p>UEMOA Union Economique et Monétaire Ouest Africaine</p>	<p>Présentation de la vision et des programmes de l'UEMOA pour la construction d'une société du savoir</p>	<p>Présentation des approches et des choix stratégiques communautaires ; Présentation des principaux programmes communautaires d'enseignement supérieur et de recherche mis en œuvre par l'Union</p>