



INSTITUTO DEL BANCO MUNDIAL DESARROLLANDO CAPACIDADES EN PAISES



WORLD BANK INSTITUTE

Promover el intercambio de conocimientos y el aprendizaje para un mundo mejor

EL BANCO MUNDIAL ES
UNA FUENTE VITAL DE
ASISTENCIA FINANCIERA Y
TÉCNICA PARA LOS PAÍSES
EN DESARROLLO DE TODO
EL MUNDO. EL INSTITUTO
DEL BANCO MUNDIAL ES
UNO DE LOS PRINCIPALES
INSTRUMENTOS DEL BANCO
PARA DESARROLLAR LA
CAPACIDAD DE PERSONAS,
ORGANIZACIONES E
INSTITUCIONES MEDIANTE
EL INTERCAMBIO DE
CONOCIMIENTOS EN
LOS PAÍSES QUE RECIBEN
FINANCIAMIENTO
O ASESORAMIENTO
ESPECIALIZADO DEL BANCO.



INSTITUTO DEL BANCO MUNDIAL
DESARROLLANDO CAPACIDADES EN PAISES

WORLD BANK INSTITUTE

Promover el intercambio de conocimientos y el aprendizaje para un mundo mejor

WALTER GUEVARA,
SUPERINTENDENTE GENERAL DEL
SERVICIO CIVIL DE BOLIVIA Y
PARTICIPANTE EN UN CURSO DEL
INSTITUTO DEL BANCO MUNDIAL
SOBRE LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN:

“Este tipo de actividades [de lucha contra la corrupción] se están llevando a cabo no sólo en América Latina sino también en otras partes del mundo. No hay duda de que los esfuerzos del Instituto del Banco Mundial han tenido un gran impacto, debido a la amplitud, frecuencia y alcance de sus actividades. A medida que las sociedades evolucionan y los problemas cambian, el Instituto también modifica su enfoque. Estoy seguro de que se está preparando para los nuevos desafíos del siglo XXI”.



NUESTROS CLIENTES

El Instituto del Banco Mundial trabaja en colaboración con responsables de políticas, expertos técnicos, funcionarios públicos, líderes comunitarios y del sector empresarial y representantes de la sociedad civil para fomentar capacidades analíticas, técnicas y de creación de redes que sustenten programas socioeconómicos eficaces y la formulación de políticas públicas acertadas. El Instituto llega a aproximadamente 100.000 participantes por año, a través de unas 1.000 actividades.

NUESTRO ENFOQUE

El Instituto del Banco Mundial prepara e imparte cursos y seminarios, ofrece asesoramiento sobre políticas y ayuda a los países a identificar los conocimientos individuales y las capacidades institucionales y de organización necesarias para alcanzar sus objetivos de desarrollo.

Las actividades se llevan a cabo mediante clases presenciales en la ciudad de Washington y en el extranjero, pero también a distancia, a través de videoconferencias e Internet. Como medios complementarios se utilizan materiales impresos, libros de texto, videos de instrucciones, CD-ROM, elementos multimedia interactivos, cursos en línea, foros de Internet, radio, comunidades de práctica en línea y listas de distribución de correo electrónico.

El Instituto facilita intercambios interpersonales de experiencia y conocimientos especializados entre los participantes de los países, y también el contacto con expertos internacionales. Pone de relieve la capacitación en materia de liderazgo y el aprendizaje práctico, durante el cual los equipos de los países participantes abordan temas reales y preparan planes de acción para su regreso.

Además, el Instituto ofrece al personal del Banco Mundial asesoramiento y apoyo sobre diseño pedagógico, técnicas de capacitación, preparación de actividades de educación a distancia, diseño y realización de debates en Internet y aprendizaje electrónico.

UN CURSO DE TRES MESES: EL PROGRAMA SOBRE BUEN GOBIERNO A TRAVÉS DE LAS ONDAS DE RADIO DE ÁFRICA, OFRECIDO CONJUNTAMENTE CON LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO MUNICIPAL PARA ÁFRICA ORIENTAL Y MERIDIONAL, LLEGÓ A UNOS 200 ALCALDES, FUNCIONARIOS PÚBLICOS LOCALES, MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES LOCALES Y REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD CIVIL DE GHANA, KENYA, TANZANÍA Y UGANDA. ESTE CURSO ES EL SEGUNDO DE UNA SERIE QUE INCLUYE TEMAS TALES COMO MEDIDAS CONTRA LA CORRUPCIÓN LOCAL Y FINANZAS MUNICIPALES Y PRESUPUESTACIÓN CONJUNTA. SE TRANSMITIÓ A ZONAS RURALES Y REMOTAS MEDIANTE TECNOLOGÍAS DE RADIO DIGITAL POR SATÉLITE Y PRESENTA POR PRIMERA VEZ CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS CLAVE RELACIONADOS CON LA PARTICIPACIÓN CIVIL Y EL BUEN GOBIERNO.



ELIZABETH ADU, CONSEJERA
PRINCIPAL DEL GRUPO DE
PRÁCTICA PARA ÁFRICA,
VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS
JURÍDICOS DEL BANCO MUNDIAL:

“Una ventaja del nuevo modelo de actividades del Instituto del Banco Mundial es que el resto del Banco puede aprovechar sus conocimientos especializados en fortalecimiento de la capacidad, pedagogía y aplicación de la tecnología a la educación. Así se consigue que el apoyo brindado a los países y regiones esté bien encaminado y que la selección de programas educativos responda a la iniciativa de los mismos países y goce de plena aceptación local”.



DESARROLLO DE LA CAPACIDAD EN PAÍSES SELECCIONADOS

El Instituto del Banco Mundial destina un 70% de su presupuesto para programas a un grupo de 45 países llamados “prioritarios”, que se seleccionaron teniendo en cuenta la evaluación de necesidades realizada por el Banco y el grado de beneficio que recibirían de los servicios del Instituto. Los países prioritarios son países de ingreso bajo y mediano o de ingreso bajo en dificultades.

En estos países, el Instituto aplica programas diseñados para reforzar la capacidad institucional mediante la creación de equipos de expertos y líderes, el apoyo para la reforma de los sistemas de organización y, en algunos casos, la promoción de reformas gubernamentales de alcance nacional y subnacional. Estos programas a medida pueden ser multidisciplinarios e involucrar diversos sectores. Pueden ser a corto o mediano plazo o de varios años, según las necesidades y los resultados buscados.

PAÍSES PRIORITARIOS POR REGIÓN

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Argentina
Bolivia
Brasil
Guatemala
México
República
Dominicana

EUROPA Y ASIA CENTRAL

Bosnia y
Herzegovina
Federación de
Rusia
Kazajstán
República
Kirguisa
Rumania
Tayikistán
Turquía
Ucrania
Uzbekistán

ÁFRICA

Burkina Faso
Burundi
Chad
Etiopía
Ghana
Kenya
Liberia
Madagascar
Malawi
Mozambique
Nigeria
República Unida
de Tanzania
Senegal
Sudáfrica

ORIENTE MEDIO Y NORTE DE ÁFRICA

Libano
Marruecos
República Árabe
de Egipto
República
Islámica del
Irán
Yemen

ASIA MERIDIONAL

Afganistán
Bangladesh
India
Pakistán
Sri Lanka

ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO

China
Filipinas
Indonesia
República
Democrática
Popular Lao
Tailandia
Viet Nam

LOS CURSOS SECTORIALES O
TEMÁTICOS DEL INSTITUTO
ABORDAN TEMAS DE DESARROLLO
DEL BANCO MUNDIAL COMO
LOS SIGUIENTES:

CURSOS TEMÁTICOS OFRECIDOS

DESARROLLO HUMANO

- Educación: www.worldbank.org/wbi/edu
- Salud y SIDA: www.worldbank.org/wbi/healthnutritionandpopulation
- Protección social y gestión de riesgos:
www.worldbank.org/wbi/socialprotection

REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y GESTIÓN ECONÓMICA

- Pobreza y crecimiento: www.worldbank.org/wbi/povertyandgrowth
- Gestión del sector público: www.worldbank.org/wbi/governancelp
- Buen gobierno y lucha contra la corrupción:
www.worldbank.org/wbi/governance
- Comercio: www.worldbank.org/wbi/trade

DESARROLLO AMBIENTAL Y SOCIALMENTE SOSTENIBLE

- Potenciación de las comunidades e inclusión social:
www.worldbank.org/wbi/empowerment
- Medio ambiente y gestión de los recursos naturales:
www.worldbank.org/wbi/environment
- Recursos hídricos y desarrollo rural: www.worldbank.org/wbi/water
www.worldbank.org/wbi/rural

FINANZAS Y DESARROLLO DEL SECTOR PRIVADO

- Desarrollo de la capacidad del sector financiero: www.financialearning.org
www.worldbank.org/wbi/aidsleadership
- Desarrollo del sector privado (dirección de las empresas y responsabilidad social de las empresas; clima para la inversión):
www.worldbank.org/wbi/corpgov www.worldbank.org/wbi/investmentclimate
www.investmentclimate.org
- Asociaciones de los sectores público y privado para la infraestructura:
www.worldbank.org/wbi/infrastructure
- Administración urbana y municipal: www.worldbank.org/wbi/urban

FORMACIÓN DE LÍDERES

El Instituto del Banco Mundial brinda apoyo a los nuevos gobiernos ayudando a los equipos de formación de líderes a mejorar en sus organizaciones la cultura basada en los resultados.

Por ejemplo, el Instituto ayuda a los gabinetes nacionales a:

- estar al día de las informaciones e ideas relacionadas con cuestiones como la globalización y el comercio,
- lograr objetivos estratégicos mediante la planificación de actividades y la gestión basada en los resultados,
- trabajar con equipos multidisciplinarios e interministeriales.

Los programas para los líderes del sector privado abarcan temas tales como:

- función de las empresas en el desarrollo,
- responsabilidad social de las empresas,
- ética y corrupción,
- gestión de las asociaciones entre el sector público y el privado.

El Instituto también trabaja con los jóvenes (en cuanto futuros líderes) y con organizaciones no gubernamentales en la lucha contra la corrupción y el apoyo a las demandas de buenos sistemas de gobierno.

En la esfera del “liderazgo electrónico”, el Instituto trabaja con líderes de los sectores público y privado para determinar las mejores formas de utilizar la tecnología en pro de sus objetivos. Como ejemplos cabe citar el apoyo en cuestiones de buen gobierno nacional, donde la tecnología puede servir para aumentar la transparencia (por ejemplo, uso de sitios web para publicar el gasto público), o el apoyo a un trabajo de equipo eficaz entre diferentes regiones geográficas, en que tecnologías como la de las videoconferencias e Internet pueden ayudar a las organizaciones a introducir nuevos modelos de trabajo.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LIDERAZGO PARA FUNCIONARIOS PÚBLICOS: EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LÍDERES DEL INSTITUTO DEL BANCO MUNDIAL HA AYUDADO A LOS GABINETES Y A LOS LÍDERES RECIÉN DESIGNADOS DE INDONESIA, MADAGASCAR, SENEGAL, TAYIKISTÁN Y TURQUÍA A MANTENERSE AL CORRIENTE SOBRE TEMAS TALES COMO GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO, A ALCANZAR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y LA GESTIÓN BASADA EN LOS RESULTADOS Y A TRABAJAR EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARIOS E INTERMINISTERIALES.

NUESTRO MODELO DE ACTIVIDADES Y NUESTRA ESTRATEGIA

El modelo de actividades del Instituto del Banco Mundial se basa en tres elementos diseñados para ampliar el alcance y la eficacia del Instituto, a saber:

- movilizar recursos financieros utilizando los fondos fiduciarios de los donantes bilaterales y la recuperación de costos por parte de los participantes y asociados, y ofreciendo a título oneroso los servicios del Instituto a otras unidades del Banco;
- interconexión con otros interesados en la capacitación para ayudar a realizar las actividades, y así reducir costos, aumentar el número de eventos, mejorar la preparación de los asociados locales para el desarrollo de la capacidad y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencia entre países;
- capitalizar la utilización de tecnologías como las videoconferencias, la radio e Internet para llegar a un mayor número de clientes de manera más rápida y eficiente y facilitar la creación de redes profesionales entre los participantes.

El Grupo de Evaluación del Instituto apoya los procesos de toma de decisiones basados en la información recopilando pruebas de la calidad, relevancia, eficacia de las instrucciones y resultados de las actividades del Instituto del Banco Mundial, al tiempo que ayuda a modelar la estrategia de éste mediante evaluaciones de formación y exámenes de la calidad (Grupo de Evaluación del Instituto: www.worldbank.org/wbi/evaluation). También interviene en la formulación de la estrategia del Instituto un Consejo Asesor Externo, cuyos miembros representan diferentes perspectivas internacionales de los ámbitos académico, público y privado, y aportan comentarios y recomendaciones objetivos.

UNA ASOCIACIÓN MULTIANUAL PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN URBANA EN INDIA: EN EL CONTEXTO DE LAS ACTIVIDADES DE ASOCIACIÓN CON EL ADMINISTRATIVE STAFF COLLEGE DE INDIA, AUTORIDADES SUPERIORES DE LAS CIUDADES ASISTIERON A UN CURSO SOBRE REFUERZO DE LA GESTIÓN URBANA CENTRADO EN LAS ASOCIACIONES DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO PARA LOS SERVICIOS MUNICIPALES, LAS EXPERIENCIAS INTERNACIONALES EN MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO URBANO. ÉSTE FUE EL TERCER PROGRAMA DE UNA SERIE DESTINADA AL PERSONAL ENCARGADO DE LA GESTIÓN URBANA DE DIFERENTES NIVELES.



CREAR UN AULA MUNDIAL DE LIDERAZGO ÉTICO PARA LOS NEGOCIOS: EL PROGRAMA DEL INSTITUTO SOBRE UN AULA MUNDIAL SE FUNDAMENTA EN UNA ASOCIACIÓN CON LA WHARTON SCHOOL OF BUSINESS Y TIENE COMO OBJETIVO ENSEÑAR A ALUMNOS DE POSGRADO DE CARRERAS SOBRE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES DEL MUNDO CUESTIONES RELACIONADAS CON EL LIDERAZGO ÉTICO, LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS Y LA COMPETITIVIDAD SOSTENIBLE, Y LA FUNCIÓN DE LAS EMPRESAS Y LAS ASOCIACIONES DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO Y LA GLOBALIZACIÓN. EL PROGRAMA CONSISTE EN DIÁLOGOS QUE SE PROLONGAN DURANTE TRES MESES —MEDIANTE VIDEOCONFERENCIAS Y CURSOS EN LÍNEA— PARA PRESENTAR Y EXAMINAR ESTUDIOS DE CASOS DE LA HARVARD BUSINESS SCHOOL.

SITIOS WEB DE INTERÉS

CENTRO DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD

WWW.WORLDBANK.ORG/CAPACITY

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

WWW.WORLDBANK.ORG/WBI/DEVELOPMENTEDUCATION

INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS

WWW.WORLDBANK.ORG/KS

BECAS

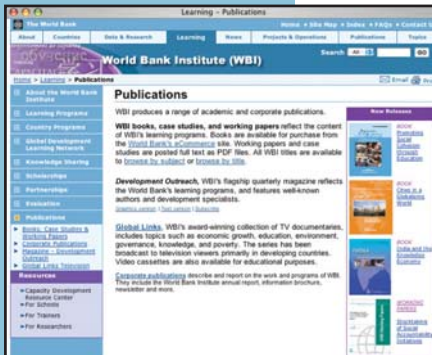
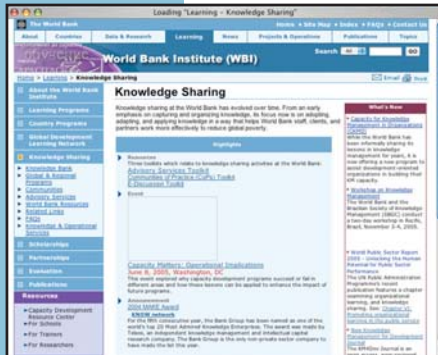
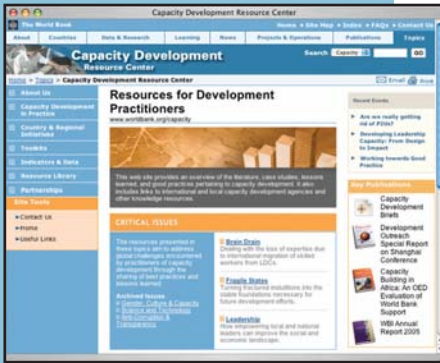
WWW.WORLDBANK.ORG/WBI/SCHOLARSHIPS

DISEÑO DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DEL INSTITUTO DEL BANCO MUNDIAL

WWW.WORLDBANK.ORG/LEARNINGDESIGN

PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DEL BANCO MUNDIAL

WWW.WORLDBANK.ORG/WBI/PUBLICATIONS



NUESTROS PROGRAMAS MUNDIALES

Además de trabajar con los países prioritarios, el Instituto prepara actividades mundiales que abordan temas y cuestiones comunes a distintos grupos de países o regiones.

Algunos ejemplos de este tipo de actividades son el Programa mundial de buen gobierno y el Programa de conocimientos para el desarrollo. Ambos cuentan con herramientas de diagnóstico que utilizan datos comparativos e indicadores precisos para detectar deficiencias en el desempeño de los países a nivel nacional y subnacional.


El Programa mundial de buen gobierno recopila información sobre los siguientes temas: buen gobierno, corrupción, amenazas a la seguridad, imperio de la ley, inclusión, ética y derechos humanos. El Instituto del Banco Mundial y el Grupo de Economía del Desarrollo del Banco Mundial han publicado indicadores de buen gobierno de 209 países y territorios, que registran los cambios y las tendencias del desempeño. Estos indicadores, junto con la tendencia hacia la inclusión y la responsabilidad democrática en el caso de muchos países, ofrecen a los partidarios de la reforma del gobierno y la sociedad civil medios más eficaces para lograr consenso en pro del cambio entre sus representados (Buen gobierno y lucha contra la corrupción: www.worldbank.org/wbi/governance).

El Programa de conocimientos para el desarrollo evalúa el grado de preparación de los países para competir en la actual economía de conocimientos mundiales y ofrece asesoramiento para acceder a los conocimientos y la innovación y utilizarlos para aumentar la competitividad económica y el bienestar social. La metodología de evaluación de conocimientos basada en Internet que se aplica en este programa (www.worldbank.org/KAM) ayuda a los países a establecer comparaciones con vecinos, competidores u otros países a los que les gustaría imitar. La metodología de evaluación de los conocimientos consiste en 80 variables estructurales y cualitativas que representan los elementos críticos para el desarrollo de una economía del conocimiento. La comparación se ha realizado en 128 países, incluidos la mayoría de las economías desarrolladas de la OCDE y más de 90 países en desarrollo (Conocimientos para el desarrollo: www.worldbank.org/wbi/knowledgefordevelopment).

ALEXANDER SIDOROVICH,
VICERRECTOR DE LA MOSCOW STATE
UNIVERSITY Y ASOCIADO DEL
INSTITUTO:

“Es sumamente importante reunir a personas de diferentes países en un mismo lugar. Ésta es una característica muy valiosa de los programas del Instituto del Banco Mundial. No es casualidad que de esos programas hayan surgido muchos líderes y autoridades de alto nivel de estos países, personas que hoy son directores del banco central o jefes de un ministerio u organismo. Aunque las situaciones políticas cambien y los programas se modifiquen, los conocimientos jamás perderán su valor”.





APOYO A LAS CAPACIDADES RELATIVAS AL GOBIERNO ELECTRÓNICO Y LAS REDES EN AMÉRICA LATINA: CURSO DE APRENDIZAJE PRÁCTICO DE CINCO MESES DE DURACIÓN SOBRE EL GOBIERNO ELECTRÓNICO EN MÉXICO, IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY, LA INICIATIVA E-MÉXICO DE LA PRESIDENCIA DE ESE PAÍS Y EL MINISTERIO DE SERVICIOS PÚBLICOS. EL PROGRAMA OFRECIÓ A PARTICIPANTES DE 10 PAÍSES CONOCIMIENTOS AVANZADOS SOBRE GOBIERNO ELECTRÓNICO, QUE LOS AYUDARON A PREPARAR 261 PERFILES DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO. LA PÁGINA WEB DEL CURSO PERMITE A LOS PARTICIPANTES ACTUALIZAR SUS PROYECTOS, MANTENERSE EN CONTACTO CON SUS COMPAÑEROS Y RECIBIR COMENTARIOS DE EXPERTOS.

NUESTROS ASOCIADOS

El Instituto del Banco Mundial mantiene acuerdos formales con unos 200 asociados multilaterales, bilaterales y del sector privado que ayudan a ampliar la experiencia profesional, la dotación de personal, el financiamiento, las instalaciones y la administración del Instituto.

Alrededor de 30 asociados bilaterales ofrecen recursos financieros que corresponden al 50% del capital de trabajo del Instituto. Éste considera que las organizaciones de donantes son, antes que nada, asociados en la tarea de alcanzar objetivos de desarrollo mutuamente acordados y, en segundo lugar, entidades de financiamiento.

Más de la mitad de las actividades del Instituto del Banco Mundial se preparan y realizan conjuntamente con asociados de países en desarrollo, como universidades y otras instituciones académicas, institutos de capacitación, organizaciones no gubernamentales, centros de investigación y grupos de expertos. Estos asociados diseñan y adaptan los programas de estudio para atender las demandas locales, traducen el material didáctico y organizan y dictan los cursos y demás actividades. Con este modo de colaboración, también adquieren experiencia y fortalecen su capacidad de organización para diseñar y transmitir programas de aprendizaje ellos mismos, lo que en definitiva asegura la identificación y administración local y la sostenibilidad de los programas (Asociaciones: www.worldbank.org/wbi/partnerships).

HUGO BETETA, SECRETARIO DE
PLANIFICACIÓN ECONÓMICA DE GUATEMALA:

“El Instituto del Banco Mundial está interesado en trabajar contigo, a tu lado, con respeto pero con firmeza, para impulsar las reformas. [...] Siempre me he sentido acompañado por él en mis iniciativas de reforma. Creo que esa sensación de contar con grupos de apoyo mundiales [...] para hacer realidad algunas ideas da una impresión de comodidad que también es importante tener. [...] No puedo imaginarme el éxito del Banco Mundial sin la positiva tarea del Instituto. Ese fortalecimiento de la capacidad de aprendizaje forma parte del núcleo mismo de la misión del Banco Mundial”.



QUINCE AÑOS DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD EN CHINA: ESTE TALLER PARA CAPACITADORES SOBRE MACROECONOMÍA Y SALUD, QUE FORMA PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN QUE SE HAN MANTENIDO POR MÁS DE 15 AÑOS CON LA RED SOBRE ECONOMÍA PARA LA SALUD DE CHINA Y LA OFICINA DE BEIJING DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, ANALIZA LAS EXPERIENCIAS INTERNACIONALES EN MATERIA DE MACROECONOMÍA Y DEBATE SOBRE LA FUNCIÓN DEL GOBIERNO, LOS NIVELES ADECUADOS DE INVERSIÓN EN LA SALUD PÚBLICA Y LA CORRELACIÓN ENTRE SALUD Y POBREZA.

RED MUNDIAL DE EDUCACIÓN SOBRE EL DESARROLLO

El Instituto del Banco Mundial está a cargo de una pequeña secretaría que administra la Red mundial de educación sobre el desarrollo (www.gdln.org), la cual forma parte de la estrategia del Banco para aumentar su eficacia mediante el uso de la tecnología. Ubicados en más de 60 países, unos 100 asociados de la Red —también llamados instituciones afiliadas de la Red— utilizan modernas tecnologías de educación a distancia para comunicar entre sí a expertos en desarrollo y autoridades de todo el mundo, y acortar así las distancias geográficas de un modo eficaz en función de los costos. Entre las instituciones afiliadas se encuentran universidades, grupos de expertos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales, organismos de las Naciones Unidas, otros organismos de ayuda y empresas privadas.

Las afiliadas de la Red administran centros equipados con tecnologías interactivas tales como sistemas de videoconferencia y computadoras con acceso a Internet de alta velocidad. Ofrecen una variedad de servicios y técnicas que permiten a las organizaciones y personas intercambiar conocimientos y aprender de las experiencias ajenas en materia de desarrollo. Entre los clientes de la Red se incluyen instituciones académicas que ofrecen cursos de educación a distancia sobre cuestiones relacionadas con el desarrollo; funcionarios públicos que debaten políticas comerciales con sus pares de otros países; profesionales de la salud que intercambian información sobre la lucha contra el VIH/SIDA, y organismos de desarrollo que entablan diálogos con asociados clave de otras partes del planeta.

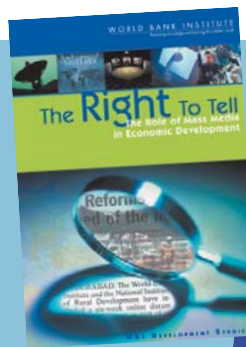
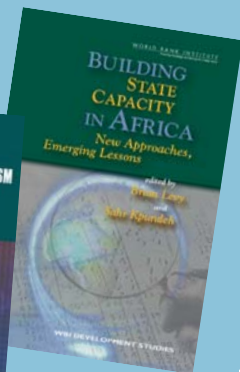
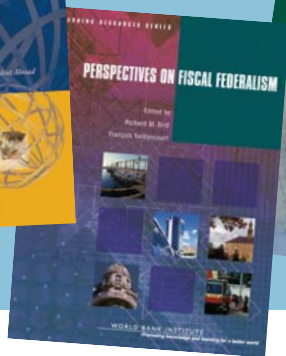


PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DEL BANCO MUNDIAL

El Instituto del Banco Mundial publica libros, documentos de trabajo, estudios de casos y otros materiales didácticos que ayudan a extender su alcance más allá de las aulas. En estas publicaciones —que pueden producirse conjuntamente con organismos colaboradores— se reflejan las cuestiones que abarcan los programas temáticos del Instituto.

Development Outreach es un revista cuatrimestral que ofrece las opiniones de expertos de todo el mundo acerca de cuestiones de desarrollo actuales. Los artículos sobre temas complejos están redactados en un lenguaje sencillo dirigido al público en general. Vea: <http://www1.worldbank.org/devoutreach/>







WORLD BANK INSTITUTE

Promover el intercambio de conocimientos y el aprendizaje para un mundo mejor

Banco Mundial
1818 H Street, NW
Washington, DC 20433
EE.UU

www.worldbank.org/wbi

